

2006年南京市

中考说明与训练

ZHONG KAO SHUO MING YU XUN LIAN



初中历史

CHU ZHONG LI SHI

河海大学出版社

责任编辑 代江滨

封面设计 杨 默

2006年南京市 中考说明与训练 初中历史

ZHONG KAO SHUO MING YU XUN LIAN

ISBN 7-5630-2248-1



9 787563 022489 >

ISBN 7-5630-2248-1/K·33

定价: 6.50 元

2006年南京市

初中历史中考说明与训练

本书编写组

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中历史中考说明与训练/初中历史中考说明与训练编写组编. —南京:河海大学出版社,2006.2

ISBN 7-5630-2248-1

I. 初... II. 初... III. 历史课—初中—习题—升学参考资料 IV. G634.515

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 014455 号

书 名/初中历史中考说明与训练

书 号/ISBN 7-5630-2248-1/K·33

责任编辑/代江滨

封面设计/杨 默

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路1号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

印 刷/南京玉河印刷厂

开 本/787毫米×1092毫米 1/16 6.25印张 110千字

版 次/2006年2月第1版 2006年3月第2次印刷

定 价/6.5元

目 录

说明	1
----	---

上 册

第 1 课 人类的形成	3
第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮	4
第 3 课 西方文明之源	5
第 4 课 亚洲封建国家的建立	6
第 5 课 中古欧洲社会	7
第 6 课 古代世界的战争与征服	8
第 7 课 东西方文化交流的使者	9
第 8 课 古代科技与思想文化(一)	10
第 9 课 古代科技与思想文化(二)	11
第 1~3 单元综合测试	13
第 10 课 资本主义时代的曙光	16
第 11 课 英国资产阶级革命	17
第 12 课 美国的诞生	18
第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国	19
第 14 课 “蒸汽时代”的到来	20
第 15 课 血腥的资本积累	22
第 16 课 殖民地人民的抗争	23
第 17 课 国际工人运动与马克思主义的诞生	24
第 18 课 美国南北战争	25
第 19 课 俄国、日本的历史转折	26
第 4~6 单元综合测试	27
第 20 课 人类迈入“电气时代”	30
第 21 课 第一次世界大战	31
第 22 课 科学和思想的力量	32
第 23 课 世界的文化杰作	33
第 7~8 单元综合测试	34
九年级上册综合测试卷(A)	36
九年级上册综合测试卷(B)	39

下 册

第 1 课	俄国十月革命	42
第 2 课	对社会主义道路的探索	43
第 3 课	凡尔赛——华盛顿体系	44
第 4 课	经济大危机	45
第 5 课	法西斯势力的猖獗	46
第 6 课	第二次世界大战的爆发	46
第 7 课	世界反法西斯战争的胜利	47
第 1~3 单元综合测试	.....	49
第 8 课	美国经济的发展	52
第 9 课	西欧与日本经济的发展	53
第 10 课	苏联的改革与解体	54
第 11 课	东欧社会主义国家的改革和演变	55
第 12 课	亚非拉的奋起	56
第 13 课	动荡的中东地区	57
第 4~6 单元综合测试	.....	59
第 14 课	冷战中的对峙	61
第 15 课	世界政治格局的多极化趋势	62
第 16 课	世界经济的“全球化”	63
第 17 课	第三次科技革命	64
第 18 课	现代文学和美术	65
第 19 课	现代音乐和电影	66
第 7~8 单元综合测试	.....	68
九年级下册综合测试卷(A)	.....	70
九年级下册综合测试卷(B)	.....	72
中考仿真模拟测试卷(A)	.....	75
中考仿真模拟测试卷(B)	.....	78

说 明

2006年南京市将历史学科列为中考考查科目,考试形式为开卷笔试,试卷满分30分。这是在新课程背景下,南京市深化中考改革的一项重要举措,它对于规范并有效落实初中历史课程计划,提升初中学生的人文素质,为初中学生升入高一级学校的可持续发展等方面将起到积极的作用。

一、为什么要将历史列为中考考查科目

历史是义务教育阶段的必修课。通过历史课程的学习,学生要获得历史基本知识和技能,初步了解人类社会历史发展的基本过程,逐步学会用历史唯物主义观点分析问题、解决问题;增强爱国主义情感,继承和发扬中华民族的优秀文化传统,树立民族自尊心和自信心;初步形成正确的国际意识,理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果;学习和继承人类的传统美德,从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义,逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。一句话,通过历史课程的学习,要使学生从历史中吸取智慧,养成现代公民应具备的人文素养,以应对新世纪的挑战。长期以来,由于历史未进入中考科目,导致历史学科得不到应有的重视,考什么,教什么,怎么考,怎么教的现实,使初中历史课程的功能严重弱化,甚至课程计划都得不到有效落实,专业师资不能配齐配足,课时不能开齐开足。长此以往,历史课程的价值难以得到有效的彰显。将历史列为中考考查科目,就是要发挥考试评价这根“指挥棒”积极的导向作用,为有效落实初中历史课程计划服务,为学生升入高一级学校的可持续发展服务,为提升学生的人文素养服务。

二、历史中考的命题思路与特点是什么

初中毕业生历史课程学业考查是义务教育阶段的终结性考试,是全面、准确地反映初中毕业生在历史课程学习方面所达到水平的重要环节。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据,也是高中阶段学校招生的重要依据。

历史课程学业考试必须坚持基础性、时代性和发展性原则,体现“以学生发展为本”的理念,有利于全面、准确地反映初中毕业生在历史学习方面所达到的水平;有利于引导教师教学理念的转变和教学方式的改进;有利于促进学生主动地、生动活泼地学习,提高学生的探究能力、创新意识和人文素养;有利于高中阶段学校综合评价、择优录取,并实现均衡发展。

1. 根据历史课程标准确定考查内容与要求。

历史课程标准反映了国家对义务教育阶段历史课程的教育宗旨、目标和要求,是历史教学和考试命题的依据和准绳。应按照“内容标准”确定考试内容及其重点和要求。《2006年南京市中考指导书历史》就是根据课程标准的要求而编写的,它是我们考试与复习的依据。

2. 充分发挥不同类型历史试题的功能。

初中历史课程学业考试可采用不同类型的试题,试题的分类和运用要以发挥其功能为前提。注意题型结构的合理配置,积极探索符合新课程理念的新题型,适当注意试题的开放

性与探究性。

3. 注重三维目标的考查。

切实有效地把考查历史知识与考查学生学习能力、学习方法和学习过程以及情感态度与价值观结合起来。注重考查学生收集、阅读历史材料,并从中获取和运用有效信息的能力;注重考查学生用历史的、发展的眼光观察现实社会的能力和学生的历史意识;注重考查学生自主与合作的探究性学习能力和实践能力;注重考查学生的创新精神和创新能力。

4. 体现时代性,贴近学生和社会。

历史试题的编制既要以历史问题为出发点,也要贴近学生的生活实际和现实的社会实际,加强理论与实际、历史与现实的结合,充分发挥历史教育的社会功能,促进学生身心的全面、健康发展。

5. 确保考试的信度和效度。

编制的试卷要结构合理、题量适中、题意明确、语言准确、难易适当、目标有效,能够真实反映出学生的历史学业水平,体现科学性和目标性原则,避免考试中的“难、繁、偏、怪”现象。

三、怎样进行中考历史的复习

《2006年南京市中考指导书历史》是命题的依据,也是我们进行复习的重要依据,我们要结合教材,把中考指导书用好,充分发挥它对复习的指导功能。

1. 以中考指导书为依据,对照教材,逐点落实每一个考点,力求做到准确、全面、到位。准确,就是要明确每一个考点的内涵和要素,定位准确清晰,不能似是而非,若明若暗;全面,就是要梳理全面,没有遗漏和缺失;到位,就是要真正掌握并落到实处,不仅要说对,还要写对。建议同学们采用填空的方式进行考点过关训练。

2. 运用联系和比较等方法,对考点进行专题综合,形成结构化和程序化的知识网络。历史知识彼此不是孤立的,而是一个有机的互相联系的知识体系。我们不能把考点看作是散落一地的零散的珠子,而要用一根根红线把它们串起来,形成知识链,再织成知识网,这就是在系统思想的指导下,运用联系的观点,把历史知识程序化、结构化。如我们可以用纵向归类的方法,将三次工业革命的历史知识综合,形成一个专题;再如我们也可以用横向比较的方法,将早期资产阶级革命时期英、法、美三国资产阶级革命的历史知识综合,形成一个专题。

3. 适当关注社会现实和热点问题,以史为鉴,学以致用。由于历史考查采用开卷形式,会适当体现一定程度的开放性,因此我们要关注社会现实和热点问题,以史为鉴,学以致用,把历史学活。

第1课 人类的形成



考点聚焦

1. 现代人类是从_____的南方古猿中的一支发展而来,南方古猿属于“_____”。人类自距今约_____前形成。
2. 世界上的三大人种是:_____。



考点测试

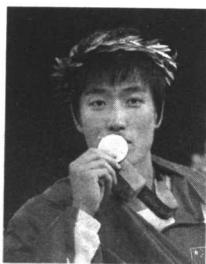
一、选择题

1. 现代人类发源于 ()
A. 亚洲 B. 非洲 C. 欧洲 D. 美洲
2. 属于正在“形成中的人”的是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 南方古猿 D. 德国尼安德特人
3. 人类形成约距今 ()
A. 三四百万年 B. 二百万年 C. 一百七十万年 D. 七十万年
4. 蒙古人种属于 ()
A. 棕色人种 B. 白色人种 C. 黄色人种 D. 黑色人种

二、识图题

5. 阅读下图请回答:

(1) 请辨别下列图片中的人属于什么人种?(答案填入下列括号中)



()



()



()

(2) 现代人种的差异是在什么时期显示出来的? 造成人种差异的主要原因是什么?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮



考点聚焦

1. 古代埃及国王的陵墓_____是权力的象征。
2. 公元前18世纪,古巴比伦国王_____为了维护奴隶主的利益,制定了_____,它是世界上现存的_____的成文法典。
3. 中亚的_____侵入印度后建立了_____。
分为四个等级:

等级名称	社会阶层	职责和义务



考点测试

一、选择题

1. 世界古代第一部比较完备的成文法典诞生于_____ ()
A. 两河流域 B. 尼罗河流域 C. 黄河流域 D. 印度河流域
2. 《汉谟拉比法典》和古代印度的种姓制度都是维护哪个阶级的利益 ()
A. 地主阶级 B. 奴隶阶级 C. 奴隶主阶级 D. 农民阶级
3. 古代印度种姓制度中,把持国家军事和行政大权的是_____ ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
4. 下列哪些阶层属于古代印度种姓制度中的第三等级吠舍 ()
①官吏 ②农民 ③牧民 ④贫困破产失去土地的人 ⑤手工业者 ⑥商人
A. ②③④⑥ B. ①②③⑤⑥ C. ①②③④⑤⑥ D. ②③⑤⑥

二、材料题

5. 阅读下列材料:

(1) 读图:右图是保存在卢浮宫内的一件黑色大理石石柱。

(2) 这个大理石石柱上有下列内容:

法典规定:如果理发师不经奴隶主人许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉,理发师的手就要被砍掉。

请回答:

(1) 刻在黑色大理石石柱上的法典名称是什么?



(2) 材料二中的规定反映了什么问题?

(3) 该法典在历史上有何重要价值?

第 3 课 西方文明之源

考点聚焦

1. _____ 是西方文明的发源地。
2. 雅典 _____ 当政时期, _____ 政治发展到古代世界的高峰。它是现代 _____ 制度的源头。
3. _____ 年,罗马共和国建立。 _____, 罗马共和国成为地中海霸主。成为地跨欧亚非三洲的国家。
4. _____ 年,屋大维成为实际上的皇帝。罗马共和国被 _____ 所取代。

考点测试

一、选择题

1. 北京 2008 年奥运会的奥运火种来自于欧洲文明的发源地,欧洲文明的发源地是 ()
A. 古代埃及 B. 古代希腊 C. 古代印度 D. 古代巴比伦
2. 雅典奴隶制民主政治达到古代世界最高峰是在 ()
A. 腓力二世时代 B. 伯利克里时代 C. 李奥尼达时代 D. 屋大维时代
3. 下列关于雅典全盛时期的表述不正确的是 ()
A. 海上交通便利 B. 工商业发达
C. 全体男性公民参政 D. 崇尚武力
4. 罗马共和国成为地中海上的霸主是在 ()
A. 公元前 2 世纪 B. 公元前 1 世纪 C. 1 世纪 D. 2 世纪

二、材料题

5. 阅读下列材料:

“如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头”。

——英国历史学家约翰·索利

请回答:

(1) 材料中的“她”是指哪个城邦国家?

(2) 这个国家在谁统治时期达到鼎盛? 请你说说她鼎盛时期的概况。

(3) “她”的民主制度对后世有何影响?

第 4 课 亚洲封建国家的建立

考点聚焦

1. 日本大化改新:

背景: _____。

内容: 政治上 _____;

经济上 _____。

意义: _____。

2. 伊斯兰教的创立: _____ 年创立, 地点 _____, 建立者 _____。

考点测试

一、选择题

- 公元 7 世纪日本仿效中国隋唐而进行的改革叫 ()
A. 明治维新 B. 大化改新 C. 孝德改革 D. 仿唐改革
- 日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志是 ()
A. 日本统一 B. 进入幕府统治时期
C. 大化改新 D. 最高统治者由大王改称天皇
- 伊斯兰教的创立者是 ()
A. 传说中的耶稣 B. 释迦牟尼 C. 穆罕默德 D. 乔达摩·悉达多
- 2006 年是伊斯兰教纪元多少年? ()
A. 1342 年 B. 1382 年 C. 1375 年 D. 1385 年

二、简答题

5. 与我国是“一衣带水”的邻邦, 曾向我国封建社会盛世时期的一个朝代学习, 之后进行了转折性的改革。

请回答:

(1) 这个邻邦是哪个国家? 这场改革的名称是什么?

(2) 改革的内容和历史作用是什么?

第5课 中古欧洲社会

考点聚焦

1. 8世纪前期, _____ 任官相时,改变以前 _____ 做法,实行 _____ 。这次改革,在封建贵族内部形成了严格的等级制度。

2. 西欧的土地制度,建立起以 _____ 为纽带的 _____ 之间的关系,加强了中小封建主阶层,是西欧封建社会骑士制度的基础。

3. 西欧封建等级制度的特点: _____
_____ 即“我的附庸的附庸,不是我的附庸”。

考点测试

一、选择题

1. 西欧封建等级制度形成与下列哪一事件有关 ()
A. 法兰克王国建立 B. 查理·马特改革 C. 丕平献土 D. 琅城市民起义
2. 西欧封建社会封建主与附庸之间的纽带是 ()
A. 等级贵族制 B. 教会 C. 土地 D. 骑士制度
3. 西欧封建社会中属于统治阶级的有 ()
①国王 ②大封建主 ③小封建主 ④农民
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
4. 欧洲最大的封建土地所有者是 ()
A. 基督教会和教皇 B. 国王 C. 封建主 D. 骑士

二、材料题

5. 阅读下列材料:

这条常规流行于西欧封建社会埋藏的某些国家和地区:“我的附庸的附庸,不是我的附庸”。

请回答:

(1) 这句话是什么意思?

(2) 上述材料反映的是西欧什么制度?

(3) 根据材料内容结合所学知识,绘制西欧封建等级制度示意图。

第6课 古代世界的战争与征服

考点聚焦

1. _____ 公元前5世纪成为地跨欧、亚、非三大洲的帝国。
2. 公元前5世纪,希腊与_____ 发生战争,历史上称_____。结果是_____ 取得胜利(马拉松比赛就源自此次战争)。
3. 公元前4世纪,_____ 开始东征,建立起地跨欧、亚、非三洲的亚历山大帝国,定都_____。其影响:_____。
4. 罗马帝国在_____ 时,达到最大,地跨欧、亚、非三洲,_____ 成为其内湖。

考点测试

一、选择题

1. 2008年北京奥运会项目之一——马拉松长跑的由来与下列哪次战争有关 ()
A. 亚历山大东征 B. 希波战争 C. 罗马帝国的扩张 D. 伯罗奔尼撒战争
2. 首都在巴比伦的古代地跨欧、亚、非三洲的大帝国是 ()
①亚历山大帝国 ②波斯帝国 ③罗马帝国
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
3. 下列古代国家中不是地跨欧、亚、非三洲的大帝国的是 ()
A. 罗马帝国 B. 亚历山大帝国 C. 埃及军事帝国 D. 波斯帝国
4. 罗马帝国统治范围达到最大大约是在 ()
A. 公元前2世纪 B. 公元前27年 C. 公元1世纪 D. 公元2世纪

二、材料题

5. 阅读下列材料:

“当时帝国地跨三大洲,地中海成为它的内湖。境内农业、手工业和商业发展起来,海路畅通无阻,陆路纵横交错,四通八达,促进了贸易发展,也有利于信息传递和军队调防。帝国同北欧、印度、中国都有贸易往来,中国的丝绸也传入帝国。原来较落后的帝国西部城市如雨后春笋般地建立起来。”

请回答:

(1) 材料中的“帝国”指哪一国家?

(2) 你知道中国古代对它的称呼吗? 中国古代有哪一条对外贸易通道同它有密切的联系?

(3) 你知道古代史上还有哪些地跨欧、亚、非三大洲的国家吗? (至少写两个)

第7课 东西方文化交流的使者



考点聚焦

1. 阿拉伯数字的最初创造者是_____，后来被阿拉伯人进行了改造，传入欧洲，人称“阿拉伯数字”。
2. 意大利人_____口述，别人记录的《马可·波罗行纪》记录了马可·波罗在_____的经历和见闻。



考点测试

一、选择题

1. 发明了包括“0”在内的10个数字符号的是 ()
A. 古埃及人 B. 阿拉伯人 C. 古代印度人 D. 苏美尔人
2. 在中国四大发明向西方传播的过程中，贡献最大的是 ()
A. 日本“遣唐使” B. 意大利传教士 C. 中国航海家 D. 阿拉伯商人
3. 下列有关马可·波罗的描述，不正确的是 ()
A. 马可·波罗是意大利旅行家
B. 他来中国时，正是元世祖当政期间
C. 他亲自撰写《马可·波罗行纪》一书，记述了他的东方经历与见闻
D. 他的书激起了欧洲人对东方的向往，刺激了新航路的开辟
4. 马可·波罗到达中国是在 ()
A. 唐朝 B. 宋朝 C. 元朝 D. 明朝

二、材料题

5. 阅读下列材料并回答问题：

材料：君主有一大宫，其顶皆用精金为之……宫廷房屋地铺金砖，以代石板。

(1) 上述材料中提到的“君主”是哪个国家的哪位君主？

(2) 这一材料出自哪一本书？作者是谁？

第 8 课 古代科技与思想文化(一)



考点聚焦

1. 古代埃及最早使用的文字是形成于公元前 3000 年左右的_____。
2. 公元前 3000 年左右,两河流域的_____创造了楔形文字。
3. 世界三大宗教:佛教、基督教、伊斯兰教。

名称	时间	地点	创始人
佛教			
基督教			
伊斯兰教			

4. 12 月 25 日为“_____”现在通行的公元纪年,就是从_____之年算起的。这一年就是公元元年。
5. 伊斯兰教的信徒为“_____”,意为_____。伊斯兰教的经典是_____。
6. 三大宗教广泛传播,成为世界性宗教的原因:_____。



考点测试

一、选择题

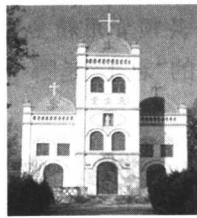
1. 相信世间只有唯一的神“真主”,对一个地区的统一起很大作用的宗教是 ()
A. 佛教 B. 基督教 C. 伊斯兰教 D. 道教
2. “圣诞老人、圣诞礼物、圣诞树……”,与其相关的宗教是 ()
A. 伊斯兰教 B. 佛教 C. 基督教 D. 犹太教
3. 请你结合下面四张图片上的文字和建筑样式,指出图片上的建筑属于三大宗教 ()
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④



①



②



③



④

4. 下列观点不属于佛教思想的是 ()
A. 认为人的生老病死都是苦的,苦的根源在于人有欲望

- B. 宣扬众生平等
- C. 号召大家信仰“真主”安拉
- D. 只要消灭欲望,忍耐服从,刻苦修行,就可死后进入“极乐世界”

二、材料题

5. 阅读下列材料:

材料一:人的生、老、病、死都是苦的,苦的根源在于人有欲望,因此只有消灭欲望,忍耐顺从,才能达到极乐世界。

材料二:救世主不久要下凡,拯救人类进入幸福的“千年之国”,因人有罪,信仰上帝并虔诚悔罪的人才能进入天国,否则要下地狱。

材料三:宇宙间惟一的神是“真主”安拉……大家都应信仰“真主”,而不要再信仰本部落的神。

请回答:

(1) 此三则材料所反映的观点分别属于哪种宗教? 其中哪种宗教在我国影响最大?

(2) 材料一、二中的宗教产生的共同背景是什么?

(3) 公元前3世纪,阿育王在位时,材料一中的宗教发展并外传。4世纪,罗马皇帝确定材料二中的宗教为国教,请你说明三大宗教成为世界性宗教的原因。

第9课 古代科技与思想文化(二)

考点聚焦

1. 《荷马史诗》是古希腊盲人_____创作,包括_____和_____。

2. 《俄狄浦斯王》是古希腊作家_____的作品。

3. 阿拉伯民间故事集《天方夜谭》(一千零一夜)代表篇章是_____和_____。

4. 古代希腊的科学家阿基米德发现_____和_____。他的名言是_____。

5. _____(沙特阿拉伯)是伊斯兰教的第一大圣寺,_____是巴黎最古老最高大的天主教堂。

考点测试

一、选择题

1. 《荷马史诗》包括

()

- ①《伊利亚特》
- ②《奥德赛》
- ③《天方夜谭》
- ④《俄狄浦斯王》