



历史 基础 训练

最新版

初中三年级
(全一册)

河南省
基础教育
教学研究室 编

3

大象出版社

历史

基础

训练

最新版

教育部审定

必修·历史

必修

历史

必修·历史

人民教育出版社



历史

初中三年级(全一册) 基础训练



河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社





初中三年级(全一册)

历史基础训练

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王玉锋

责任校对 崔靖 孙波

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

偃师市海洋印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.75印张 141千字

2006年7月第5版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5347-1908-9/G·1602

定价 5.80元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 偃师市商城东路47号

邮政编码 471900 电话 (0379)67712688

声明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费,用于奖励举报有功人员”,奖励标准为“对于举报有功人员,一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外,大象出版社也郑重承诺:一经执法机关查处和我社认定,对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话: 0371-69129682 (河南省“扫黄打非”办公室)

800-883-6289, 0371-63863536 (大象出版社)

ISBN 7-5347-1908-9



9 787534 719080 >



编写说明

为了贯彻教育部2000年颁布的“试用(试验)修订版”《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》(以下简称《大纲》)的精神,进一步提高我省初中课堂教学效率,加强对初中学生科学文化素质的培养,我们在认真调查研究的基础上,对“初中各科基础训练”进行了全面改版。

新版“初中各科基础训练”,以《大纲》规定的基础知识和基本能力要求为标准,以最新修订的人教版各科教科书和部分省编教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、培养基本能力为目的,吸收借鉴了近年来教学、教研的最新成果,改变了开本形式,重新设计安排了全书的结构和内容。各科编写强调了训练的系统性、全面性与典型性的结合,题型新颖多样,难易适度。在作者的构成上,除了省和部分市、县教研人员外,每册书还吸收了一线的优秀教师,从而使这套书在保持原有特色的基础上,进一步贴近了教学实际,贴近了学生学习实际,具有了更强的实用性。

全套《基础训练》包括语文、思想政治、英语、数学、物理、化学、历史、地理和生物九个学科,按学年分学期出版(三年级各学科为全一册)。各册的编写与教材的章、节或单元、课同步,每节(课)大体包括“巩固积累”、“理解运用”、“能力拓展”几个部分。各章(单元)设计了“复习题”(“单元练习”),全书设计了“期末测试”。三年级部分学科设计了“初中总测试”。为方便读者使用,训练题附有参考答案(另行结集出版)。

这套《基础训练》以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习时或课后完成。使用时可将各册中的有关训练题和教科书上的课后练习配合起来,从而使《基础训练》与教科书成为一个有机整体,达到学与练的最佳效果。

参加本次编写、修订工作的有梁东莉、李海龙、毛秀玲、贺建平、李强国同志,最后由李海龙同志统稿。欢迎广大师生提出批评意见。

河南省基础教育教学研究室





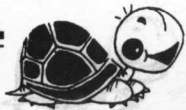
《世界历史》第一册

第2课	大河流域的文明古国(一).....	(1)
第3课	大河流域的文明古国(二).....	(3)
第4课	灿烂辉煌的古代亚非文化.....	(4)
第5课	西方文明之源——古代希腊.....	(5)
第6课	地中海世界的霸主——古代罗马.....	(7)
第7课	西方古典文化.....	(9)
第8课	欧洲早期封建国家.....	(11)
第9课	拜占廷帝国和基督教.....	(13)
第10课	东亚的封建国家.....	(14)
第11课	西亚的封建国家.....	(15)
第12课	新航路的开辟.....	(16)
第13课	文艺复兴(一) ——意大利文艺复兴.....	(18)
第14课	文艺复兴(二) ——文艺复兴的扩展.....	(20)
第15课	英国资产阶级革命.....	(21)
第16课	欧洲殖民主义的扩张.....	(23)
第17课	美国独立战争.....	(25)
第18课	法国资产阶级革命.....	(27)
第19课	拉丁美洲独立革命.....	(30)
第20课	工业革命.....	(31)
第21课	科学社会主义的诞生.....	(33)
第23课	美国内战.....	(34)
第24课	俄国的改革.....	(36)
第25课	日本明治维新.....	(38)
第26课	德意志、意大利统一.....	(40)
第27课	近代的科学和文化(一) ——自然科学革命.....	(42)
第28课	近代的科学和文化(二) ——文学艺术的发展.....	(44)

《世界历史》第二册

- 第1课 第一国际和巴黎公社 (45)
- 第2课 资本主义进入帝国主义阶段 (47)
- 第3课 国际工人运动的发展和列宁主义
的诞生 (49)
- 第4课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族
民主运动 (51)
- 第5课 第一次世界大战 (53)
- 第6课 俄国十月革命和苏联的社会主义
建设 (54)
- 第7课 战后世界体系的建立和20世纪
20年代的相对稳定 (56)
- 第8课 1929~1933年资本主义经济危机
和罗斯福新政 (58)
- 第9课 法西斯国家的形成和反法西斯
斗争 (59)
- 第10课 第二次世界大战(一) (61)
- 第11课 第二次世界大战(二) (62)
- 第12课 二战后的社会主义国家 (64)
- 第13课 欧洲、日本经济的恢复和发展 (65)
- 第14课 美国的霸权政策和美苏争霸 (66)
- 第15课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族
独立运动 (67)
- 第16课 第三世界的兴起和亚洲经济
的发展 (68)
- 第17课 世界格局的新变化 (69)
- 第18课 世界经济的发展 (70)
- 第19课 第三次科学技术革命 (71)
- 综合练习(一) (72)
- 综合练习(二) (76)
- 初中总测试(一) (79)
- 初中总测试(二) (84)

(说明:带★的阅读课略)



《世界历史》第一册

大河流域的文明古国(一)

第2课

巩固积累

一、选择

1. 世界上最古老的文明古国之一埃及兴起于 【 】
 A. 恒河流域 B. 尼罗河流域 C. 多瑙河流域 D. 两河流域
2. 公元前 15 世纪,不断开疆拓土,使埃及成为地跨亚、非两洲的军事帝国的国王是 【 】
 A. 胡夫 B. 哈佛拉 C. 图特摩斯三世 D. 汉谟拉比
3. “新月沃地”东部是人类文明的又一摇篮。公元前 18 世纪,那里出现的世界最古老的文明古国之一是 【 】
 A. 古代希伯来王国 B. 古代埃及
 C. 古巴比伦王国 D. 古代印度
4. 流散到世界各地的犹太人的祖先是 【 】
 A. 希伯来人 B. 腓尼基人
 C. 阿卡德人 D. 苏美尔人



二、填空

1. 右上图是_____的巨型陵墓,这是他们_____和地位的象征。
2. 公元前 15 世纪国王_____在位时,埃及国力强盛,发展成地跨_____两洲的军事帝国。
3. 右下图黑色石柱上刻的是_____,它维护了_____王国奴隶主阶级的利益。它是现存的世界古代第一部比较完备的_____。
4. 约从公元前_____年开始,尼罗河两岸陆续出现了一些奴隶制小国。公元前 3000 年左右,初步统一的古代_____国家建立起来。
5. 在下页图中,贯穿埃及的河流是_____,A 为首都_____。红海的右边是_____洲,左边是_____洲。





理解运用

三、材料解析

自由民藏匿宫廷……所有之逃奴于其家，而不依传令者的命令将其交出者，此家家主应处死。

请回答：

(1) 这段话出自什么文献？

(2) 从该条文你可以判断出当时有什么社会现象？





大河流域的文明古国(二)

第3课

一 选择

1. 从西北部侵入古代印度并在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是
 - A. 阿卡德人
 - B. 苏美尔人
 - C. 雅利安人
 - D. 希伯来人
2. 佛教的创始人是
 - A. 基督
 - B. 释迦牟尼
 - C. 穆罕默德
 - D. 阿育王
3. 文明古国古代印度产生于印度河流域和
 - A. 尼罗河流域
 - B. 幼发拉底河流域
 - C. 底格里斯河流域
 - D. 恒河流域
4. 古代印度把人分为四个等级,其划分实质是为了维护
 - A. 民族利益
 - B. 宗教利益
 - C. 阶级利益
 - D. 国家利益
5. 古代印度把持国家军事和行政大权的属于“种姓制度”中的
 - A. 婆罗门
 - B. 刹帝利
 - C. 吠舍
 - D. 首陀罗

二 填空

1. _____ 制度日益引起了人们的不满,公元前_____世纪,佛教就在这种形势下产生了。
2. 掌管神权的是古代印度社会四个等级中的_____。
3. 公元前3世纪,_____国统一了除南端以外的整个印度半岛。
4. 列举印度“种姓制度”中四个等级的名称:_____。

三 问答

佛教的主要教义是什么?想一想佛教为什么会被统治阶级接受。



灿烂辉煌的古代亚非文化

第4课

一 选择

1. 古代埃及人最早使用的文字是 【 】
 A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 腓尼基字母 D. 甲骨文
2. 现在的星期制度起源于 【 】
 A. 古代中国 B. 古代印度 C. 古代西亚 D. 古代埃及
3. 发明了包括“0”在内的10个数字符号的是古代 【 】
 A. 阿拉伯人 B. 埃及人 C. 西亚居民 D. 印度人
4. 今天世界上绝大多数国家所采用的历法的源头是 【 】
 A. 埃及太阳历 B. 两河流域太阴历 C. 中国夏历 D. 古印度历法

二 填空

1. 古代西亚人广泛使用_____文字,它产生于公元前_____年,很多西亚民族把它略加修改后,作为自己的文字长期使用。我们中国最早使用的是刻在龟甲、兽骨上的_____。
2. 古代两河流域的人们根据月亮圆缺变化的规律,编制了_____,这与我国现在仍在使用的“农历”运用的原理一致。-

三 问答

古代亚非有哪些重要的文化成就?



西方文明之源——古代希腊

第5课

巩固积累

一、选择

- 对古代雅典叙述错误的是 【 】
 - 地处沿海地区,海上交通便利
 - 工商业比较发达
 - 崇尚武力
 - 公元前6世纪,成为著名的奴隶制共和国
- 古代雅典奴隶主民主政治发展到高峰表现在 【 】
 - 全体公民参政
 - 奴隶地位有所提高
 - 男性普遍参政
 - 男性公民普遍参政
- 古代希腊最为著名的奴隶制共和国是 【 】
 - 斯巴达
 - 雅典
 - 波斯
 - 马其顿
- 亚历山大东侵最远到达的是 【 】
 - 小亚细亚
 - 两河流域
 - 印度河流域
 - 黄河流域
- 雅典全盛时期,中国社会正处于 【 】
 - 西周时期
 - 春秋时期
 - 战国时期
 - 秦汉时期
- 希腊由极盛走向衰落的主要原因是 【 】
 - 希波战争
 - 同马其顿的战争
 - 长期内战
 - 商业的衰落
- 公元前5世纪,希腊奴隶制经济下,其奴隶的主要来源是 【 】
 - 战俘
 - 海盗掠买来的人
 - 负债的人
 - 罪犯

二、填空

- 公元前8世纪,希腊本土和小亚细亚西海岸出现了希腊人建立的两个最重要的城邦_____和_____。
- 右图人物是_____,在他当政期间,雅典处于全盛时期,经济兴旺,文化发达,奴隶主_____发展到高峰。
- 公元前4世纪后期,马其顿国王_____挥师东侵,所向披靡,势不可挡,很快就建立起昙花一现的地跨____、____、____三洲的大帝国。



三、识图

1. 右图人物是谁？他是什么身份？

2. 他最重要的历史活动是什么？有什么影响？



四、问答

1. 为什么雅典能够成为希腊最繁荣的城邦？

- 【A】古代中国 B 古代印度 C 古代埃及 D 古代希腊
- 【A】雅典 B 斯巴达 C 科林斯 D 底比斯
- 【A】小亚细亚 B 两河流域 C 印度河流域 D 黄河流域

- 【A】希腊 B 罗马 C 波斯 D 埃及
- 【A】同 B 不同 C 相似 D 无关
- 【A】奴隶 B 封建 C 资本主义 D 社会主义



公元前8世纪，希腊半岛上出现了许多小国，其中最有名的是雅典和斯巴达。雅典在伯里克利时代达到了全盛时期，成为古希腊最繁荣的城邦。斯巴达则是一个军事化的国家，以尚武著称。这两个城邦在伯罗奔尼撒战争中进行了长期的斗争。



地中海世界的霸主——古代罗马

第6课

巩固积累

一、选择

- 把持罗马共和国统治实权的是 【 】
 - 执政官
 - 首席将军
 - 元首
 - 元老院
- 与罗马长期争夺地中海霸权的是 【 】
 - 希腊
 - 波斯帝国
 - 迦太基
 - 亚历山大帝国
- 右图是罗马雕刻艺术的一个杰作,他是 【 】
 - 亚历山大
 - 伯利克里
 - 凯撒
 - 屋大维
- 历史上的“罗马和平”时期是指 【 】
 - 罗马共和国前期
 - 罗马共和国后期
 - 帝国开始两百年间
 - 东罗马帝国时期
- 我国古代史书中称罗马帝国为 【 】
 - 大秦
 - 大食
 - 波斯
 - 天竺
- 公元前 27 年, _____ 独揽国家的各项大权,成为实际上的皇帝。 【 】
 - 凯撒
 - 屋大维
 - 亚历山大
 - 伯利克里
- 排列下列顺序 【 】
 - ①罗马成为共和国
 - ②斯巴达克起义
 - ③罗马进入帝国时代
 - ④西罗马帝国灭亡
 - ①②③④
 - ③②①④
 - ④①③②
 - ①④③②



二、填空

- 公元前 _____ 世纪,罗马共和国在 _____ 半岛建立。它是一个 _____ 贵族专政的国家,统治实权由贵族组成的 _____ 把持。
- 公元前 _____ 年,在 _____ 领导下举行了大规模起义,震撼了罗马共和国的统治者。
- _____ 世纪,罗马帝国版图基本确定下来,成为了地跨 _____、_____、_____ 三洲的大帝国。
- _____ 年,内外交困的罗马帝国分裂为东、西两部分。_____ 年,西罗马帝国皇帝被日耳曼人废掉,西罗马帝国灭亡。



三、读图回答

1. 这幅画反映了什么历史事件?

2. 这一事件对罗马社会产生了怎样的影响?



- 【 】 A. 亚历山大 B. 克利奥帕特拉 C. 屋大维 D. 凯撒
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国
- 【 】 A. 屋大维 B. 凯撒 C. 克利奥帕特拉 D. 亚历山大
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国
- 【 】 A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 西罗马帝国

1. 公元前 27 年，屋大维被授予“奥古斯都”称号，罗马共和国转变为罗马帝国。

2. 罗马帝国的建立，结束了罗马共和国时期的混乱，为罗马的繁荣奠定了基础。

3. 罗马帝国的建立，使罗马成为地中海的霸主，促进了罗马文化的传播。

4. 罗马帝国的建立，对后世产生了深远的影响，成为许多国家效仿的榜样。



三 连线

- 《荷马史诗》
- 《被缚的普罗米修斯》
- 《伊尼特》
- 《历史》
- 《自然史》
- 《罗马史》
- 毕达哥拉斯定理
- 《伯罗奔尼撒战争史》

- 普林尼
- 希罗多德
- 毕达哥拉斯
- 李维
- 荷马
- 埃斯库罗斯
- 维吉尔
- 修昔底德