

每堂五分钟 帮你课课通

课程教学目标测量

5分钟创新训练 英语

广州版

English

第一册

小学三年级 第一学期

肖丽琼 编



 新世纪出版社

课程教学目标测量

(广州版)

六年制小学三年级第一学期

5 分钟创新训练

英 语

第一册

肖丽琼 编

新世纪出版社

策划编辑：孙书斋
责任编辑：曾丹丹
封面设计：蒙复旦
责任技编：陈垂涛

(广州版)
课程教学目标测量
六年制小学三年级第一学期
5分钟创新训练
英 语
第一册
肖丽琼 编

*

新世纪出版社出版发行

广州市新明光印刷有限公司印刷

(地址：西槎路荔湾聚龙工业区16栋首层 邮编：510407)

850毫米×1168毫米 32开本 3.25印张 65,000字

1998年8月第1版 2001年7月第2版

2003年9月第3版 2006年8月第8次印刷

ISBN 7-5405-1758-1/G·1149

定价：4.50元

质量监督电话：83797655 购书咨询电话：83795770

前 言

本书是根据广州市小学英语教材 Success With English 编写的同步训练材料。目的是帮助学生巩固所学的英语知识，提高学生的英语技能。

本书由肖丽琼编写。

Contents

Module 1	Unit 1	.....	( 1)
	Unit 2	.....	( 4)
	Unit 3	.....	( 7)
Module 2	Unit 4	.....	( 9)
	Unit 5	.....	(12)
	Unit 6	.....	(16)
Module 3	Unit 7	.....	(18)
	Unit 8	.....	(21)
	Unit 9	.....	(25)
Module 4	Unit 10	.....	(27)
	Unit 11	.....	(30)
	Unit 12	.....	(34)
Module 5	Unit 13	.....	(36)
	Unit 14	.....	(40)
	Unit 15	.....	(44)
Module 6	Unit 16	.....	(46)
	Unit 17	.....	(49)
	Unit 18	.....	(52)
Module 7	Revision	.....	(54)
	期末测试题	.....	(60)
	期末口试题	.....	(64)
	听力练习朗读内容	.....	(66)
	参考答案	.....	(85)

Module 1

Unit 1

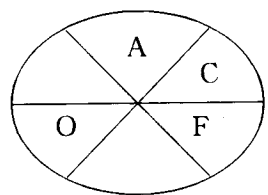
Lesson 1

1. 听老师读字母组，请“√”出你所听到的字母组。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) A H J K () | (2) G G E F C () |
| H A J K () | C C E F G () |
| (3) u x s k t () | (4) x y z q p () |
| u s x k t () | x y z p q () |
| (5) b d m b s () | (6) G F B M N () |
| b d m n x () | G F B N M () |

2. 根据字母出现的规律，填上合适的字母。

Q			N	M
---	--	--	---	---

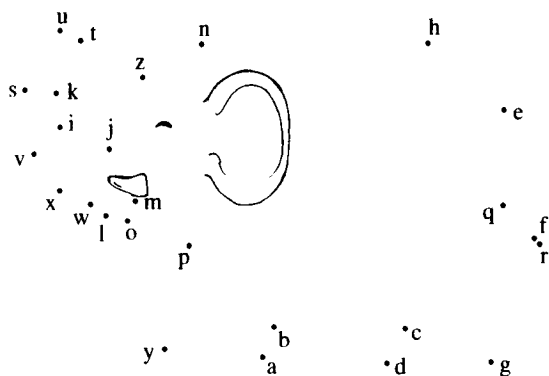


3. 把下列字母重新排列，组成单词，并写上中文。

- (1) d a n _____ ()
- (2) i s t h _____ ()
- (3) m a _____ ()
- (4) a t w h _____ ()
- (5) m n a e _____ ()
- (6) y m _____ ()

Lesson 2

1. 听老师读字母，把代表字母的各点用线连接起来，看图里有什么东西。



2. 写出下列字母的相邻字母。

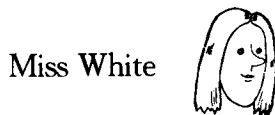
___ W ___, ___ U ___, ___ S ___, ___ Q ___
 ___ X ___, ___ i ___, ___ m ___, ___ f ___
 ___ b ___, ___ y ___, ___ h ___, ___ L ___

3. 选出正确的答语，把它的编号写在括号里。

- (1) Hello. Mr Chen. ()
 A. Hello. B. I'm Mr Chen.
- (2) What's your name? ()
 A. My name is Mary. B. Hello.
- (3) This is my brother Ben. ()
 A. Hello, Ben. B. I'm Ben.
- (4) Nice to meet you. ()
 A. Nice to meet you, too. B. I'm Janet.

Lesson 3

1. 根据老师所读的内容，把对话的两个人用线连接起来。



2. 选词填空。

(1) Hello. _____ am Mr Chen. (I, my)


(2) _____ name is Janet. (I, my)

(3) What's _____ name? (you, your)

(4) Nice to meet _____. (you, your)

3. 按字母表顺序，把各黑点连接起来，看看图是什么动物。

X. W V. U

Y.  T

Z. A  S

.R N. M

D. G

.Q
O. L

P. K

B C E F I .H

J

Unit 2

Lesson 1

1. 听老师读字母，按要求写出大小写。

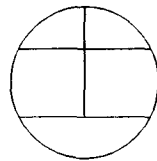
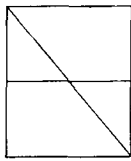
大写字母 (1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____

小写字母 (1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____

2. 找出图中所含的字母。



3. 根据字母出现的规律，填上合适的字母。

d	c	f	e				
---	---	---	---	--	--	--	--

4. 按字母表顺序默写大写与小写字母 Aa~Ll.

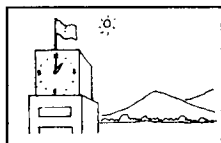
Lesson 2

1. 听老师读字母组，请在你所听到的字母组下划线。

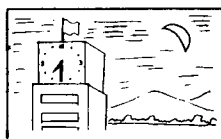
- | | | | |
|----------|------|----------|------|
| (1) BPDT | PBDT | (2) GJAK | KAGJ |
| (3) CERL | CELR | (4) nmsx | mnxs |
| (5) uvwe | vwue | (6) jpyp | gyjp |
| (7) DQRC | CRQD | (8) NMLD | MNFL |

2. 看图用线把图与有关的句子连接起来。

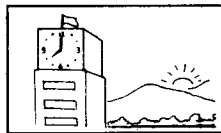
Good morning.



Good afternoon.



Good evening.

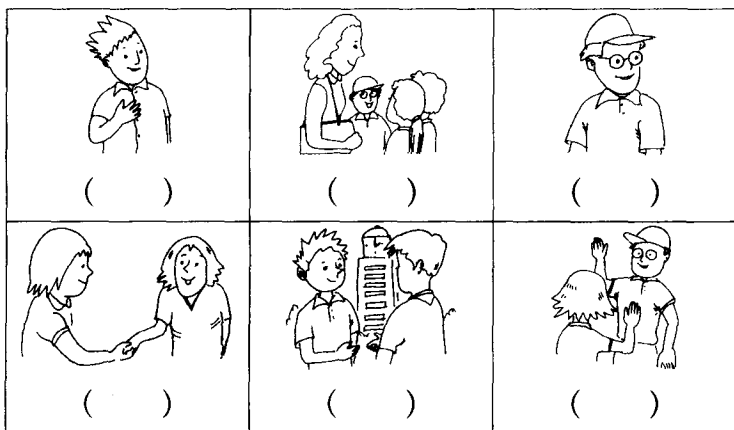


3. 用 am, are, is 填空。

- (1) How _____ you?
- (2) This _____ Janet.
- (3) Hello. I _____ Mr Chen.
- (4) My name _____ Li Qing.
- (5) I _____ fine, thank you.

Lesson 3

1. 根据听到的内容，写出图的英文大写字母编号。



2. 按字母表顺序，默写字母 Mm~Zz 的大小写。

3. 补全空格，组成单词，并写上它的中文。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a ___ () | (2) w h ___ () |
| (3) h ___ () | (4) y ___ () |
| (5) t h ___ () | (6) n ___ () |

Unit 3

Lesson 1

1. 听老师读字母组，先记录下来，然后重新排队，组成你所学过的单词，并写出其中文意思。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

2. 按字母表顺序，默写 26 个字母的大小写。

3. 在空格内填入适当的单词，使对话成立。

A: Hello.

B: Hello.

A: I'm Mike. What's _____?

B: I'm Ben. _____ are you?

A: Fine, thank you. And _____?

B: I'm fine, too. thank you.

Lesson 2

1. 听读句子,找出相应的答句,在所选答句的括号内打“√”。

(1) A. Hello. () B. I'm Mr Chen. ()

(2) A. Hi. Chen Jiamin ()
B. My name is Chen Jiamin. ()

(3) A. Good afternoon. ()
B. Good bye. ()

(4) A. Hello, Janet. () B. This is Janet. ()

(5) A. How are you? ()
B. I'm fine, thank you. ()

2. 你知道下列缩写词代表什么意思吗? 请连线。

HK	英国
P. R. C	香港
U. S. A.	中华人民共和国
U. K	中央电视台
CCTV	美国

3. 根据中文写出下列单词。

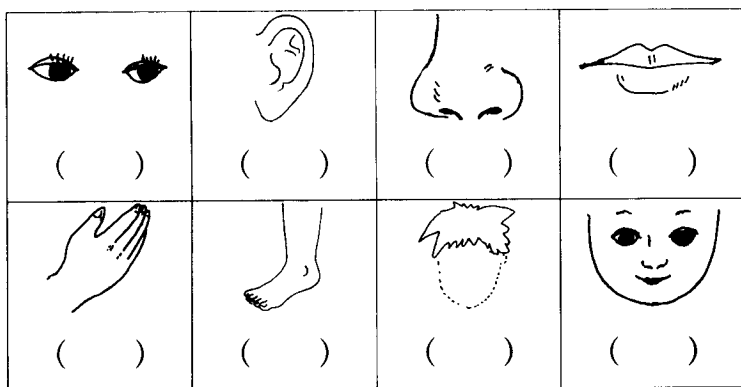
(1) 你_____	(2) 你的_____
(3) 名字_____	(4) 我_____
(5) 我的_____	(6) 什么_____
(7) 这是_____	(8) 和, 又_____
(9) 你呢? _____	(10) 怎样_____

Module 2


Unit 4

Lesson 1

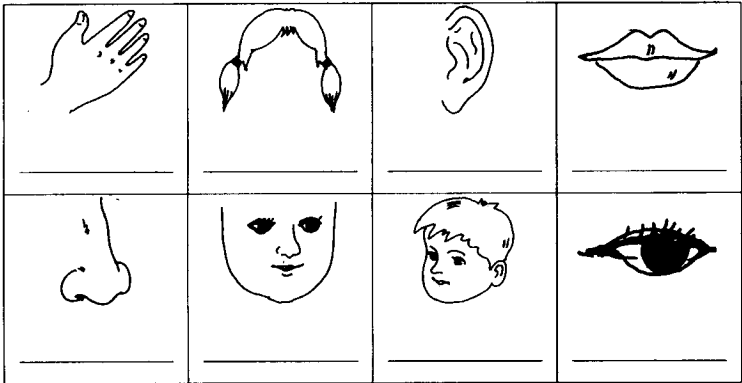
1. 听录音，把所听到的单词的序号写在相应的图画的括号里。



2. 仿照例子画画。

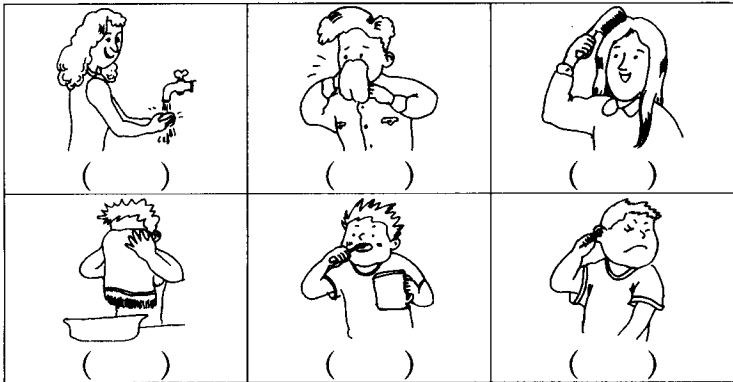
a face 	a nose	a mouth	hair
a head	ears	eyes	a hand

3. 看图，写出相对应的单词。

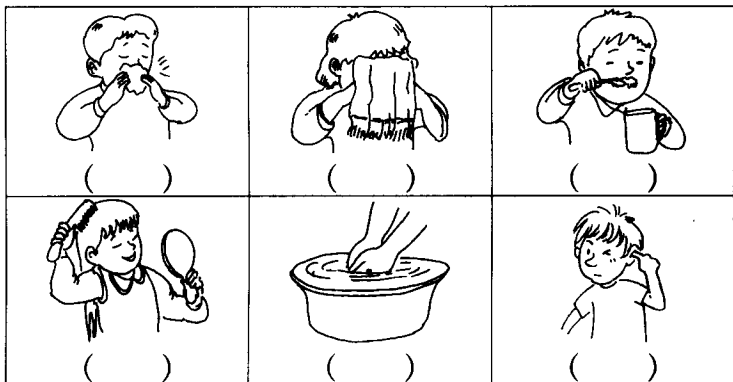


Lesson 2

1. 根据听到的内容，在括号里写出图的英文大写字母编号。



2. 看图，根据图意选出适当的句子，并把它的编号写在括号里。



- A. Wash your hands. B. Blow your noses.
C. Wash your face. D. Clean your ear.
E. Brush your hair. F. Clean your teeth.

3. 把下列空格补充完整，组成单词，并写上中文。

- (1) h _ _ _ () (2) e _ _ ()
(3) h _ _ _ () (4) h _ _ _ ()
(5) e _ _ () (6) n _ _ _ ()
(7) f _ _ e () (8) m _ _ th ()

Lesson 3

1. 根据听到的内容，选出句子含有的信息。

- () (1) A. hair B. hand C. hands
() (2) A. mouth B. teeth C. eyes

() (3) A. morning B. evening C. afternoon

() (4) A. my name B. your name C. English name

() (5) A. nose B. face C. ear

2. 改变或增加一个字母，组成你所学过的单词，并写上中文。

(1) air _____ () (2) and _____ ()

(3) log _____ () (4) heat _____ ()

(5) lace _____ () (6) note _____ ()

(7) put _____ () (8) our _____ ()

(9) his _____ () (10) tame _____ ()

3. 选出正确的答语，把它的编号写在括号里。

(1) Wash your hands. ()

A. Hello.

B. All right.

(2) What's your name? ()

A. My name is Ben.

B. Hello.

(3) This is my brother Mike. ()

A. Hello, Mike.

B. I'm Ben.

(4) Touch your head. ()

A. Nice to meet you, too.

B. OK.

Unit 5

Lesson 1

1. 根据听到的内容，写出句子所缺的单词。

(1) Ben, wash your _____.