

第一章

影 子

主导观念 1 影子与身体

讨论计划：

- (1) 你的影子是不是你身体的一部分？
- (2) 你的影子属不属于你？

主导观念 2 心灵

讨论计划：

- (1) 心灵存在吗？心灵是什么？
- (2) 人有心灵吗？
- (3) 动物有心灵吗？

哥俩分家

主导观念 公平与公正

讨论计划：

- (1) 你怎样理解公平？怎样理解公正？
- (2) 公平与公正是同一个意思吗？
- (3) 你能举出现实生活中公平的例子吗？
- (4) 你能举出现实生活中绝对公平的例子吗？
- (5) 你见过办事公正的人吗？
- (6) 你见过办事绝对公正的人吗？

雪 趣

(一)

主导观念 1 雪

云中的小冰粒，还未溶化就落到地面时，称为雪。将雪放在显微镜下，可发现雪是由六角形的结晶所组成的。你的学生对于雪的问题一定是相当感兴趣的。

讨论计划：

- (1) 雪是什么？
- (2) 人们用雪干什么？
- (3) 你为什么喜欢雪？
- (4) 你为什么不喜欢雪？

主导观念 2 第一

明明说，他们堆的雪人要成为世界第一。为什么“第一名”“头一个”每每受到奖赏？理由很简单，因为“第一”大多是才能、创举的标志。但并非任何“第一”都有其价值。

讨论计划：

- (1) 为什么要争第一？
- (2) 你做任何事都想争第一吗？
- (3) 什么时候不是第一最好？
- (4) 什么时候第一最好？
- (5) 什么时候既非第一也非最后最好？
- (6) 一本书的第一页总比最后一页好吗？

主导观念 3 我们有能力做的事

小伟认为大人能做到的事小孩子也能做到，而实际上有许多事

大人能做到而小孩子做不到。有一些事情人人都能做到，也有很多事情人们做不到，由于人自身的性格和能力不同，必然存在差异。

讨论计划：

- (1) 小孩子可以做哪些事？
- (2) 哪些事大人能做到，小孩子也能做到？
- (3) 哪些事大人能做到，小孩子却做不到？
- (4) 哪些事大人、小孩目前都做不到？

主导观念 4 或许

当明明问道：“假人也有生命吗？”小伟说：“或许有。”因为他对明明的话有一些认可而又不肯肯定，于是使用了“或许”一词。

讨论计划：

- (1) 你在何时说“或许”？
- (2) 有人说，当我长大了，我或许比现在高，他的根据是什么？
- (3) “今天是星期六，明天或许是星期六”这句话中的或许是否恰当？
- (4) 如果某种事情经常发生，是否意味着这种事情可能再度发生？
- (5) 如果某种事物以前从未发生过，能说它今后也永不会发生吗？

主导观念 5 真实

小伟和明明以前没有见过真正的雪，那是什么概念呢？仅仅是从书本、画面上了解到的。这次昆明下雪，他们看到、感受到了真正的雪。人们往往依靠某一感官所感受的并以此作为判断真实的标准。

练习： 什么是真实

确定下列事物的真实性，并说出你是怎么知道的。

如何知道“真实、不真实?”

- (1) 孙悟空
- (2) 电视节目
- (3) 美德
- (4) 关心

主导观念 6 生命

小伟谈到雪人 有生命，因为它带“人”字，且具有和人类相似的外表。我们考虑问题，往往会只看重一点，而忽视本质。生命的本质是什么？生物有生命，生物包括动物、植物和微生物，而假人是否有生命，这是易于激发学生兴趣的问题。

讨论计划：

- (1) 什么有生命，生命意味着什么？
- (2) 雪人有生命吗？
- (3) 一个人使用了假手，他的假手有生命吗？
- (4) 人的头发有生命吗？
- (5) 人的思想有生命吗？

(二)

主导观念 1 消失

小伟说，天气热了，雪人就会消失。平时，人们总认为事物在未被观察的情况下就消失了。

从哲学的观点看，问题在于当我们想象事物不被观察时的样子的时候，我们所根据的正是它们被观察时的样子。我们甚至似乎不能想象，事物在没被观察时，可能会是什么样子。

讨论计划：有些事物在看不见它时会消失吗？

- (1) 有那种无论是否被观察都看不到的事物吗？
- (2) 有没有那种无论是否被观察，都不会消失的事物？
- (3) 有那种我们观看时才存在的事物吗？

(4) 有那种不被观察才存在的事物吗？

主导观念 2 水的变化

水在固体、气体、液体三种形态中，各有不同的变化。固体时是冰，液体时是水，气体时是水蒸气。水气，是液体的细小微滴，与肉眼看不见的水蒸气不同。

讨论计划：

(1) 雪是凝固的水吗？

(2) 当雪融化时，它变成了冰吗？

(3) 当雪融化时，它变成了水和水蒸气吗？

(4) 水蒸气是气体吗？

(5) 冰是固体吗？

(6) 如果雪融化了，你能收集它融化时变成的水和水蒸气，重塑一个雪人吗？

主导观念 3 是否有形状完全相同的物体

有这样一个故事：一位哲学家告诉一位国王，请你在你的花园里找到两片完全不同的树叶，国王找到了；哲学家又说，现在请你在你的花园里找到两片完全相同的树叶，国王找了很久，最终没有找到。

讨论计划：

(1) 你能说出哪些物体形状完全相同吗？

(2) 你能在同一类物体中找到形状完全相同的吗？

主导观念 4 “一部分”与“所有的”

“部分”与“所有”是两个清晰的概念，但学生常常会以“部分”来代表“所有”，如森林里的一只天鹅是白色的，三只乃至一千只都是白色的，这时大多数学生就会下结论：森林里所有的天鹅都是白色的。

讨论计划：

- (1) 所有的雪花都有六个瓣吗？
- (2) 所有的小偷都是坏人吗？
- (3) 所有的天鹅都是鸟吗？
- (4) 所有的人都是动物，那么所有的动物都是人吗？
- (5) 一部分动物是人，这种说法对吗？

(三)

主导观念1 树

树是多年生的木本植物，可以持久地自我支撑主干，通常可长达可观的高度，有木质分枝。树木可区分为长年都有叶子的常绿树以及冬天会落叶的落叶树两种。

练习： 有关树的思考

- (1) 下面的事物中哪些是树，哪些不是树？
①竹子 ②甘蔗 ③莴苣的干 ④木质电线杆 ⑤竹篱笆
- (2) 下面的东西哪些可作为树的概念的例证？
①冷杉 ②红松 ③菊花 ④水仙花 ⑤桑树 ⑥葡萄

主导观念2 大自然的危害

对生长在温暖地带的人们来说，雪是用来堆雪人、打雪仗的游戏材料。但对于长久置身于冰雪中生活的人来说，雪却是个麻烦的东西。雪不但给交通带来不便，而且雪的重量，也常对电线、树木、建筑物等造成损害。为了防治雪所带来的灾害，生活在雪国的人，必须做许多特别的防备工作，如扒雪、卸雪等。

大自然中的风、水也会对人类生活造成损害。

讨论计划：

- (1) 雪会带来危害吗？
- (2) 因为雪会带来危害，所以地球上如果永不下雪就好了，你赞同这种说法吗？

(3) 大自然还会带来哪些危害？你认为这些危害可以避免吗？

主导观念 3 植物是否有感觉

小伟提到“树会不会感到寒冷，断了枝会不会很疼？”这是用人类的想法来猜度植物，在这里，小伟试图用类比的方法进行推理。

讨论计划：

- (1) 植物会感到寒冷吗？
- (2) 当你折断树枝时，它会流泪吗？
- (3) 卷柏在缺水时会把枝叶卷起，这是否说明植物有感觉？
- (4) 植物和人应该是同类的，因为他们都需要空气？

(四)

主导观念 1 海鸥

海鸥是居住在海河、湖泊等附近的鸟，吃鱼、水草等，喙较长，脚上有蹼，利于捕食水中的鱼类；身上有厚实的羽毛，多为白色，用来防止身体被水浸湿，海鸥身长 44.5 厘米左右。

讨论计划：

- (1) 什么是红嘴鸥？
- (2) 红嘴鸥为什么冬天才飞到昆明？
- (3) 你知道还有哪些鸟也迁徙？

主导观念 2 动物的行为有意识吗

海鸥等迁徙的动物，一到深秋便开始向南方迁移，它们的行为有意识吗？

练习： 关于动物是否能思维的推理

下面的前提都是真的，请你回答根据前提得到的结论是否恰当。

前提

- ①有些熊跑得很快
- ②蛇没有腿
- ③有些狗能识别主人
- ④海豚有时像人一样思维
- ⑤警犬能跟踪脚印

结论

- 有些熊思维敏捷
没有腿的是蛇
有些人认识狗
海豚是一个人
警犬能思维

主导观念3 动物能保护自己吗

在小范围看来，动物能采用一定的方法保护自己，但遇到某些天敌，它的保护就会失效，成为牺牲品。随着人口的增加，人类活动范围增大，动物的生命更多地受到人类的威胁。

讨论计划：

- (1) 动物怎样保护自己？
- (2) 动物能保护自己吗？

主导观念4 法则

我们生活的环境中，人们往往受法律、法规的约束和限制。人类是不可能随心所欲的，那么在动物界，动物是否可以随心所欲呢？

讨论计划：

- (1) 人类的法则是什么？
- (2) 动物界有法则吗？
- (3) “生态平衡”意味着没有法则吗？
- (4) 人类没有法则，世界会变成什么样？
- (5) 上课时，你能随意走动吗？为什么？

练习： 我们了解动物的想法吗

(1) 有一天，你看到地上有一只死去的小昆虫。过了一会儿，一只蚂蚁碰巧走过，蚂蚁围着小昆虫转来转去，一会儿闻闻它，一

会儿又跑远了，你说这时蚂蚁在想些什么？

后来，蚂蚁急急忙忙地往家里跑，每遇到一个伙伴，它总凑上前去碰碰触角。你说这只蚂蚁在干什么？

(2) 有一天，一个小孩和一只小狗在家里玩。突然，小孩生病了，昏倒在地。小狗打不开门，就从窗口跳了出去，找到小孩的妈妈，咬着小孩妈妈的裤脚往家里走。你说小狗这时怎么想？

主导观念 5 伤害动物

明明的伙伴小蝶提到：有些人老和动物过不去，即有些人威胁着动物的生命。人类为什么要伤害动物呢？难道仅仅因为它们是动物不受到人类的重视吗？

讨论计划：

- (1) 人类应该伤害动物吗？
- (2) 因为动物不是人，伤害它们是对的吗？
- (3) 因为动物不会说话，所以我们不知道它们是否感到痛苦？

(五)

主导观念 1 人总喜欢自己没有的东西吗

俗话说“物以稀为贵”，人们往往喜欢自己得不到的或难以得到的东西，这是人的一种正常心理，但这种心理也是需要调节的。让学生进行这方面的讨论，或许能起到一定的引导作用。

讨论计划：

- (1) 别人有的东西你都有吗？
- (2) 有那种别人没有而你有的东西吗？
- (3) 王刚总喜欢别人的东西，见了就想占为己有，你认为他的做法对吗？
- (4) 李江总认为自己的东西是最好的，确实如此吗？
- (5) 每次评“三好生”都没有你，你会怎样想？

主导观念2 白日梦

你的学生可能十分乐意讨论这样一个问题：人在做“白日梦”时，到底发生了什么？“白日梦”与夜晚的梦有什么区别？

讨论计划：

- (1) 什么是白日梦？
- (2) 白日梦和你睡觉时的梦有什么区别？
- (3) 你能记住你的白日梦吗？
- (4) 白日梦有成为现实的时候吗？
- (5) 在你的白日梦中有不可能发生的事情吗？
- (6) 你曾经从你的白日梦中学到过一些什么东西吗？

主导观念3 我们怎么才能知道别人的想法

人们要了解别人的想法，除了观察、思考，交流是很重要的。怎样交流呢？方法是各种各样的。

讨论计划：

- (1) 我们怎么才能知道别人的想法？
- (2) 听人说话你就能知道他的想法吗？
- (3) 一个人想的是一种，说的是另一种，他的行为怎样解释？
- (4) 你从一个人的面部能了解到什么？从一个人的手势中能了解到什么？

第二章

豆豆的故事

第一节

主导观念1 秘密

不公开的、不让大家知道的，称之为秘密。无论成年人或是儿童，都有不愿意让别人了解和知道的事，但是有的时候，秘密是不能被保留的，朋友、家人或人与人之间，秘密是可以共同分享的。有时，分享一个秘密，还可以看作一种互相信任和亲密的表现。课文中，豆豆发现了一个阁楼和一个盒子，这对豆豆来说成了一个秘密，但是对其他人是否也是一个秘密呢？从不同的角度来看待秘密，会有不同的感觉。因此，秘密对孩子来说是一个值得讨论的问题。

讨论计划：

- (1) 说说什么是秘密？
- (2) 是不是每个人都有秘密呢？
- (3) 你喜欢听别人的秘密吗？为什么？
- (4) 你喜欢把自己的秘密告诉别人吗？为什么？
- (5) 你能够永远保守一个秘密而不告诉任何人吗？
- (6) 你的秘密也是别人的秘密吗？
- (7) 如果你非常信任你的好朋友，非常喜欢他，你会对他说你自己的秘密吗？
- (8) 世界上有最大的秘密和最小的秘密吗？
- (9) 世界上有永远都不可能知道的秘密吗？

主导观念 2 关于神秘

豆豆对屋顶那个黑黑的阁楼有一种向往，这是因为豆豆认为那是一个带有神秘和刺激色彩的地方。神秘有时很深沉，是不为人知的；有时显得不平凡，很高超；有时又觉得它特别稀奇；有时又觉得是神话或传说中才会有的；有时也可理解为荒诞的、夸张的、不可能实现的。每个人，都有自己不同的感觉和想象，都有自己认为特别向往的带有神秘色彩的人或事物，或者是地方。有关“神秘”的话题的讨论，可以有很大的发挥和想象的空间。

讨论计划：

- (1) 什么是神秘？
- (2) 你有神秘的朋友吗？
- (3) 你有神秘的东西吗？
- (4) 你去过神秘的地方吗？
- (5) 你有过神秘的经历或者发现吗？
- (6) 古代的人是神秘的人吗？
- (7) 世界上最神秘的地方在哪儿？
- (8) 你看不到、摸不着、去不到的地方就是神秘的吗？
- (9) 你的朋友、家人、老师有没有神秘的时候或者你觉得神秘的地方呢？

关于神秘的练习：

- (1) 向别人用语言描述一、二件你认为神秘的人或神秘的地方。
- (2) 讲一个神秘的故事。
- (3) 把自己认为神秘的人或地方画成一幅画。

主导观念 3 意外的发现

文中豆豆在阁楼里发现了一个盒子，盒子里有一种会动的东西，这引起孩子极大的好奇心。孩子们带着强烈的好奇心去观察世

界、认识世界、感受世界，常常会有一些古怪的问题出现，也常常会有一些意外的发现，这些发现刺激了他们求知的欲望，引起了强烈的兴趣，可以运用这种兴趣，启发孩子学习更多的知识，探索更广阔的世界。

讨论计划：

- (1) 豆豆找到了什么？
- (2) 你有过令你吃惊的发现吗？
- (3) 你发现过什么有趣的东西吗？请说一说。
- (4) 你会把你的发现告诉别人吗？
- (5) 最令你想不到的是什么呢？
- (6) 什么叫做意外？
- (7) 世界上有最大的意外吗？
- (8) 想象一下令全世界人都感到意外的事会是一件什么事呢？
- (9) 你常常会做一些让你的朋友们都感到惊奇的事吗？请说一说你做了什么事。

第二节

主导观念 飞行、飞翔

这一节主要想和孩子们探讨一下关于飞行的话题，是不是有翅膀就能够飞行了？没有翅膀可以飞行吗？物体靠什么飞行呢？这些问题都很有趣。

飞翔，是人类的梦想。鸟类、昆虫等动物借助翅膀自由地飞翔，人类运用智慧弥补了先天的不足，人造卫星遍天外，飞机、火箭圆了人类若干年的飞行梦。小孩子们梦想着有一块阿拉丁的神毯，梦想着成为篮球场或足球场上的飞人，向往成为一名飞行员。这种想法并不可笑，他们从小拥有一个梦想；从小充满各式各样的怪问题；从小对新鲜事物感到好奇；从小特别好动，什么都想弄个清楚，看个明白，这种精神是难能可贵的，这样那样的“怪问题”，可以启发他们去思考，去寻找，去探索。我们可以改变方法，跳出

旧有的、习惯的思维程序，不被现成的模式所固定，鼓励他们去提问题，去解决问题，不断地帮助他们，在知识的海洋中畅游。

每个孩子都有绚丽的梦想，强烈的好奇心与求知欲望，梦想是孩子们求知的前提，它不是不能实现的，正如宇航先驱戈达德说过的那样：昨天的梦想就是今天的希望和明天的现实。

讨论计划：

- (1) 举例说明什么是可以飞行的？
- (2) 你想变成飞人吗？你会飞吗？
- (3) 你有没有可以飞行的东西？（例如玩具）如果有，它是靠什么飞行的？
- (4) 是不是有翅膀的东西就一定可以飞行？
- (5) 有没有什么东西是有了翅膀却不会飞行的呢？
- (6) 有没有什么动物不用翅膀就能飞翔呢？
- (7) 你相信人可以长翅膀吗？鱼会长翅膀吗？
- (8) 飞机为什么能在天空飞行？
- (9) 小鸟和昆虫为什么能在天空飞行？
- (10) 世界上有会飞行的人吗？
- (11) 为什么说迈克尔·乔丹是篮球飞人呢？他长翅膀了吗？
- (12) 课文中豆豆的飞机为什么不会飞呢？

练习：

(1) 展开想象，描述一下如果人长了翅膀，能够飞到世界各地的情景。

(2) 发挥想象，画一幅人类在太空飞行的情景的画。比一比谁的画想象丰富。内容奇特。

(3) 收集有关飞机的知识，初步了解飞机飞行的基本原理和飞机的发展历史，仿生学原理。

小老鼠第一

主导观念 1 投机

讨论计划：

- (1) 小老鼠取胜的原因是什么？
- (2) 你怎样理解投机和老实？
- (3) 你认为做人老实好还是需要投机？

主导观念 2 智慧

讨论计划：

- (1) 智慧是什么？
- (2) 智慧会给人类带来什么？
- (3) 智慧和投机是一回事吗？

小兔白白

主导观念 1 快乐

讨论计划：

- (1) 在生活中你什么时候感到最快乐？
- (2) 你怎样表达你的快乐？
- (3) 动物有快乐吗？植物呢？

主导观念 2 痛苦

讨论计划：

- (1) 哪些事让你感到痛苦？
- (2) 当你痛苦的时候，你怎样来排解？

小兔灰灰

主导观念 1 错误

讨论计划：

- (1) 灰灰犯错误了吗？
- (2) 灰灰为什么会觉得自己老在犯错误？
- (3) 你认为灰灰会为自己犯了错误而后悔吗？
- (4) 违反自然规律的事，一定是错误的吗？
- (5) 做起来很愉快的事，有可能是错误的吗？

主导观念 2 邻居

讨论计划：

- (1) 什么是邻居？
- (2) 不住在你家周围的人们能成为邻居吗？
- (3) 你的同桌是你的邻居吗？
- (4) 如果没有友谊，人们能成为邻居吗？
- (5) 你能和一个动物成为邻居吗？

主导观念 3 梦

讨论计划：

- (1) 什么是梦？
- (2) 灰灰能不能不醒过来，一直做吃东西的梦？
- (3) 你能记住你做的梦吗？
- (4) 你的梦发生时，你感觉到了吗？

主导观念 4 难过

讨论计划：

- (1) 什么是难过？

- (2) 流眼泪是一种难过的表现吗？
- (3) 你认为难过会在什么情况下出现？
- (4) 你有没有出现过难过的感觉？

主导观念 5 喜欢与不喜欢

讨论计划：

- (1) 你有不喜欢的物和事吗？
- (2) 自己不喜欢的东西，就是不好的吗？
- (3) 你喜欢的东西，就是好的吗？
- (4) 喜欢与不喜欢是一种动作还是一种想法？