

新教材新大纲 学生英语单词

主编：单力



连锁 记忆 手册

初一—高三适用



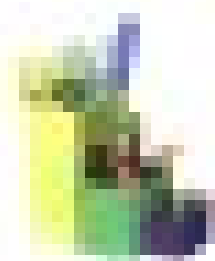
重庆出版社



新教材新大纲 学生英语单词

主编：单力

单词
手册



高一·高二·高三

新教材新大纲
学生英语单词

主编：单力

连锁
记忆
手册



重庆出版社

新教材新大纲学生英语单词 连锁记忆手册

单力编

责任编辑 朱子文

封面设计 熊杰

技术设计 聂丹英

重庆出版社出版、发行

(重庆长江二路 205 号)

新华书店经销

四川福润印务有限责任公司印刷

开本 850*1168 1/32 印张 14

字数 430 千

2001 年 2 月第 1 版

2001 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1-11000

ISBN 7-5366-5144-9/G·1754

定价: 38.00 元

前言

1



英语是中学生学习的重要科目之一，亦是我国高中中的一门基础学科。根据国家制定的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》和《全日制高级中学英语教学大纲》的要求，中学生应掌握或理解 2500 个左右的单词和与此有关的习惯用语及固定搭配。

这 2500 个左右的单词及习惯用语和固定搭配对于学习任务繁重的中学生来说不是一件轻而易举就能够达到的目标。为此，中学生们付出了极大努力。

但是，对于大多数高中和初中学生来说，尽管他们熬夜守更，日记夜背，口诵笔练，却收效甚微。那么这里面到底存在一个什么问题呢？作者长期从事中学英语教学，也常常为此而困惑。经过长期地观察这些高中和初中学生们学习英语的过程和方法，作者发现，由于家长、教师的引导不够，出版界提供的教辅材料陈旧，许多初高中学生在学习付出了极大努力，却忽视了对要求掌握或理解的词汇的整理，分析，归纳，演绎，不是从逻辑的，连锁的，立体的，多层次的角度去记忆单词，而是混乱地，无联系地，断节地，平面的，单一层次地去死记硬背单词。这个情形就好比是一个夯汉想要挪动一块巨石，他既不知道用杠杆，亦不知道用机械，只是咬紧牙关，浑身大汗，使出了吃奶的力气，而这块巨石却一动也不动。



鉴于以上原因,并考虑到从 1999 年起,中学生将使用高中英语新教材,并以新的《全日制高级中学英语新大纲(初审稿)》为依据而进行学习和参加高考,作者积多年的教学经验将全部新大纲所要求掌握或理解的词汇,习惯用语,固定搭配整理分类,结网加扣,串成了无数根链条,并参考各种考试所涉及的词汇被考频率,编写了这本《新教材新大纲学生英语单词连锁记忆手册》,希望这样能帮助初高中学生利用连锁记忆的方法,轻松地掌握新大纲所要求的全部词汇。

在编写体例的安排方面,编者在大多数单元(unit)或部分(section)后附加了测试题或历届高考题,目的是帮助同学们复习巩固从记忆链条上获得的知识。

另外,由于对中学英语全部词汇进行了整理、归纳、分析,本书也适用于中学英语教师和关心孩子成长的家长们。

由于时间仓促,书中错误在所难免,希望读者不吝指正。

单力 谨识
于付梓前夕



目录

1

Section

I 读音常考法则

1

Section

II 拼法上易于混淆的形似词

31

Section

III 拼写常考二十项法则

205

Section

IV 常考的前缀与后缀

217

Section

V 同音异义词精粹

237

Section

VI 同词异音精粹

249

Section

VII 同源异义词分辨

255

Section

VIII 非同源同形异义词分辨

267

Section

IX 派生词的记忆要诀

273

Section	X	常考反义词精要	285
Section	XI	同义词比较	291
Section	XII	最常考词汇分类	301
Section	XIII	最常考词组	361
Section	XIV	其它分类单词	391
Section	XV	总复习测验	411
附录	一	常考不规则动词变化表	425
附录	二	常考不规则名词变化表	430
附录	三	常考不规则形容词、副词 比较级、最高级变化表	431
附录	四	常考不可数名词表	432

Section I

读音常考法则

Unit 1

•
•
•

Unit 11



幽默一则

An Exam and Deceit

In the criminal law examination, students were asked to give the definition of "deceit". One of the students thought hard for some time before he wrote down, "You are examining us now, sir, and that is to say you are to make someone suffer from one's ignorance. That's deceit."



考试与欺骗

在刑法考试中,要求学生给“欺骗”下个定义。一位学生想了半天,才写道:“老师,您现在考我们,就是欺骗——利用他人的无知,使其受到损害。”

Section

I 读音常考法则

Unit

1

音节



以二十分钟背熟下面的内容

一、音节的构成

音节是单词中最小的语音片断,以下几种情形构成音节:

1. 单独一个元音构成音节:

例 are[ɑ:]

or[ɔ:]

our[auə]

a-ble['eibl]

2. 元音同辅音或辅音和元音构成音节:

例 add[æd]

ox[ɒks]

own[əʊn]

the[ðə]

news[nju:z]

go[gəʊ]

no-ble['nəʊbl]

3. 辅音同[l]、[m]、[n]构成音节:

例 little['litl]

people['pi:pl]

common['kɒmən]

often['ɒfn]

二、音节的类型

开音节:以发音的元音字母结尾,或以辅音字母(r, w, y 除外)加不发音的元音字母 e 结尾的重读音节叫开音节。其中,前者叫绝对开音节,后者叫相对开音节。例如:

绝对开音节:I, he, she, me, go, my

相对开音节: late, these, nice, home, use

闭音节: 以一个或几个辅音字母结尾(**r** 除外), 而中间只有一个元音字母的音节叫做闭音节。例如: hit, desk, bag, hot 等。

r 音节: 元音字母与辅音字母 **r** 结合, 构成的音节叫做 **r** 音节。例如: car, horse, first 等。

re 音节: 元音字母与 **re** 结合构成的音节叫 **re** 音节。如: care, here, fire, sure。

三、音节的划分

在拼读单词和句子转行时, 须考虑到单词的音节划分。单音节词只有一个音节, 不能拆开。双音节词划分音节时, 一般有以下几种规则可遵循(多音节词划分音节的方法与双音节词基本相同)。

1. 两个音节的分界线上如果有两个辅音(**r** 除外), 则一个划归前面的音节, 另一个划归后面的音节。例如:
Eng-lish, com-rade, let-ter, doc-tor 等。
2. 如果两个音节之间只有一个辅音字母(**r** 除外), 这个字母的归属就要看前一个音节的元音字母是按开音节还是闭音节读音。如果是开音节读音, 它便属于后一个音节。如果按闭音节读音, 就归属前一个音节。例如:
stu-dent, sev-en 等。
3. 如果两个音节之间有字母 **r**, 则 **r** 的归属有三种情况:
 - (1) 如果是 **rr**, 一个属前一音节, 一个属后一音节。例如:
cor-rect, ar-rive
 - (2) 如果是 **r** + 其他辅音字母, **r** 属前一音节, 其他字母属后一音节。例如:
par-ty, cer-tain
 - (3) 如果是 **r** + 元音字母, **r** 一般属前一个音节(有时也属后一个音节)。例如: par-ents, dur-ing, ve-ry
 - (4) 如有字母组合时, 要将字母组合划在一个音节内。例如:
ma-chine, fa-ther, plea-sure

四、元音字母在各类音节中的读法

在开音节中, 元音字母按其字母名称读音, 如下表所示:

字母	a	e	i	o	u
读音	[ei]	[i:]	[ai]	[əu]	[ju:], [u:]
例词	cake	be	like	so	student, rule

在重读闭音节中,元音字母读作短元音,如下表所示:

字母	a	e	i	o	u
读音	[æ]	[e]	[i]	[ɔ]	[ʌ]
例词	glad	pen	big	lot	but

元音字母构成的 r 音节在重读音节中读长音,如下表所示:

字母	ar	er	ir	or	ur
读音	[ɑ:], [ɔ:]	[ə:]	[ɜ:]	[ɔ:], [ə:]	[ə:]
例词	car, war	her	girl	short, word	nurse

re 音节在重读音节中读长音。如下表所示:

字母	are	ere	ire	ore	ure
读音	[ɛə]	[iə], [ɛə]	[aɪə]	[ɔ:]	[juə], [uə]
例词	hare	here, there	fire	store	pure, sure



请以五分钟做完下面的练习题

找出下列单词的正确读音:

- | | | | |
|---|----------|------------|-------------|
| ☐ A ☐ B | 1. catch | (A) [kætʃ] | (B) [keitʃ] |
| ☐ A ☐ B | 2. we | (A) [wi:] | (B) [wi] |
| ☐ A ☐ B | 3. bite | (A) [bit] | (B) [bait] |
| ☐ A ☐ B | 4. dog | (A) [dəʊg] | (B) [dɔg] |
| ☐ A ☐ B | 5. bus | (A) [bʌs] | (B) [bu:s] |

答案

- 1.(A) 2.(B) 3.(B) 4.(B) 5.(A)

Unit

2

重音



以二十分钟背熟下面的内容

一、单词重音的概念

每个单词都有它的重读音节,单音节词单独读时都要重读;注音时,重音符号省略。双音节词其中必有一个音节读得重一些,这种情况叫单词重音。读得重的音节叫做重读音节,另一个读得轻的音节叫做非重读音节。重读音节前上方标有“'”重音符号。例如:

letter['letə], picture['piktʃə]

多音节词往往有两个不同程度的重音,读得比较重的叫做主要重音,读得比较轻的叫做次要重音,例如:

pronunciation[prəˌnʌnsi'eɪʃən]

二、双音节词和多音节词的十大重读法则

1. 双音节词重音大多在第一个音节上。例如:

'worker, 'pencil, 'study, 'daughter

2. 同一个双音节词,当名词或形容词时,重音通常在第一个音节上,当动词时通常在第二音节上。例如:

frequent['fri:kwənt] *adj.* 时常

frequent[frɪkwent] *v.* 常去某地

perfect['pə:fɪkt] *adj.* 完美的

perfect[pə'fekt] *v.* 使完美

record['rekɔ:d] *n.* 唱片

record[rɪ'kɔ:d] *v.* 录音

content['kɒntent] *n.* 内容

content[kən'tent] *v.* 满意

3. 第一个音节是前缀的双音节词,重音在第二个音节上。例如:

a'bout, be'lieve, mis'take, en'joy, in'deed

4. 三个音节以上的多音节词的重音一般在倒数第三个音节上。例如:

'monitor, 'yesterday, po'litical

5. 含有-tion, -sion, -ic, -ical, -sive, -ial, -ity, -iety, -meter, -ean, -ctory, -logy

等后缀的词,重音在倒数第二个音节上。例如:

'nation, his 'toric, libe 'ration

6. 加-er, -or, -ment, -ness, -ful, -less, -ish, -ly 等后缀的词,按原来词根的重读音节重读。例如:

'fight—'fighter, care—'careful—'carefully

7. 次重音在从重读音节向前数的第三个音节上。例如:

,cele 'bration, ,revo 'lution

8. 双重音主要出现在具有后缀-teen 的数词和-ese 的国籍名称及含有 un-, re-等前缀的单词中。例如:

'nine 'teen, 're 'marry

9. 后缀为-ee, -oo, -ade, -ese, -eer, -ine, -oon, -ose, -aire, -ever, -ette, -esque 等的词,其重音就在前一音节上。例如:

coffee['kɒfi]

committee[kə'miti]

decade['dekeid]

comrade['kɒmreid]

10. 凡-al 结尾,其前为 ment 或 dent 的形容词,则其重音在 ment 或 dent 上。例如:

experimental[ik,speri'mentl] adj. 实验(性)的

dental['dentl] adj. 牙齿的



请以十分钟做完下面的练习题

选出重音落在相同音节上的词:

A B C D E

1. (A)pos-te-ri-or (B)fa-mil-iar (C)gen-er-ous (D)ba-rom-

① ② ③ ④

① ② ③

① ② ③

① ②

e-ter (E)so-cie-ty

③ ④

① ② ③

A B C D E

2. (A)gra-ti-tude (B)con-ven-ient (C)con-spic-u-ous

① ② ③

① ② ③

① ② ③ ④

(D)Co-lum-bia (E)pos-ses-sion

① ② ③

① ② ③

A B C D E

3. (A)cou-ra-geous (B)pi-geon (C)pho-net-ics (D)sat-is-

① ② ③

① ②

① ② ③

① ②

A B C D E

- fac-to-ry (E)pro-fes-sor
③ ④ ⑤ ① ② ③
4.(A)mil-i-tar-y (B)com-mu-nism (C)vet-er-an (D)ag-
① ② ③ ④ ① ② ③ ① ② ③ ①

A B C D E

- ri-cul-tur-al-ist (E)mer-chan-dise
② ③ ④ ⑤ ⑥ ① ② ③
5.(A)au-to-bi-og-ra-phy (B)com-par-a-tive (C)Chi-nese
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ① ② ③ ④ ① ②

A B C D E

- (D)en-er-gy (E)com-mit-tee
① ② ③ ① ② ③
6.(A)mil-lion-aire (B)cof-fee (C)mag-a-zine (D)cig-a-
① ② ③ ① ② ① ② ③ ① ②

A B C D E

- rette (E)pic-tur-esque
③ ① ② ③
7.(A)e-co-nom-ic (B)stu-di-o (C)e-co-nom-i-cal
① ② ③ ④ ① ② ③ ① ② ③ ④ ⑤

A B C D E

- (D)per-son-al-i-ty (E)in-dus-tri-al
① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④
8.(A)at-ti-tude (B)dem-o-cratic (C)par-al-lel (D)ar-ti-cle
① ② ③ ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③
(E)tel-e-gram
① ② ③

A B C D E

- 9.(A)mod-i-fy (B)u-ni-ty (C)op-po-site (D)op-ti-mism
① ② ③ ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③
(E)ob-serv-a-to-ry
① ② ③ ④ ⑤

答案

- 1.(A)(B)(D)(E) 2.(B)(C)(D)(E) 3.(A)(C)(E) 4.(A)(B)(C)(E)
5.(B)(C)(E) 6.(A)(C)(D)(E) 7.(A)(C)(D) 8.(A)(B)(C)(D)(E)
9.(A)(B)(C)(D)

Unit

3

元音字母 a 及其字母组合的读音



以二十分钟背熟下面的内容

字母或字母组合	法则条件	读音	例 词	例 外
a	在重读开音节中	[ei]	table, make, place, same	have [hæv]
	在重读闭音节中	[æ]	cat, plan, map, hand	
	前面是辅音 [w]	[ɔ]	wash, what, want, watch	water [ˈwɔ:tə]
	后面是 ss, st, sk, th, f, n	[ɑ:]	answer, class, fast, ask	sand [sænd] stand [stænd] land [lænd] band [bænd]
	在非重读音节中	[ə] [i]	china, woman, message, orange	
ai	在重读音节中	[ei]	wait, rain, afraid, raise	
ay	在非重读音节中	[i]	yesterday	weekday [ˈwi:kdei] birthday [ˈbɜ:θdei]
air	在重读音节中	[ɛə]	fair, hair, chair, repair	
al	在辅音之间	[ɔ:]	chalk, call, small, walk	half [hɑ:f] salt [sɔ:lt]

Section I

读 音 常 考 法 则

Section I 读音常考法则

Section I 读音常考法则