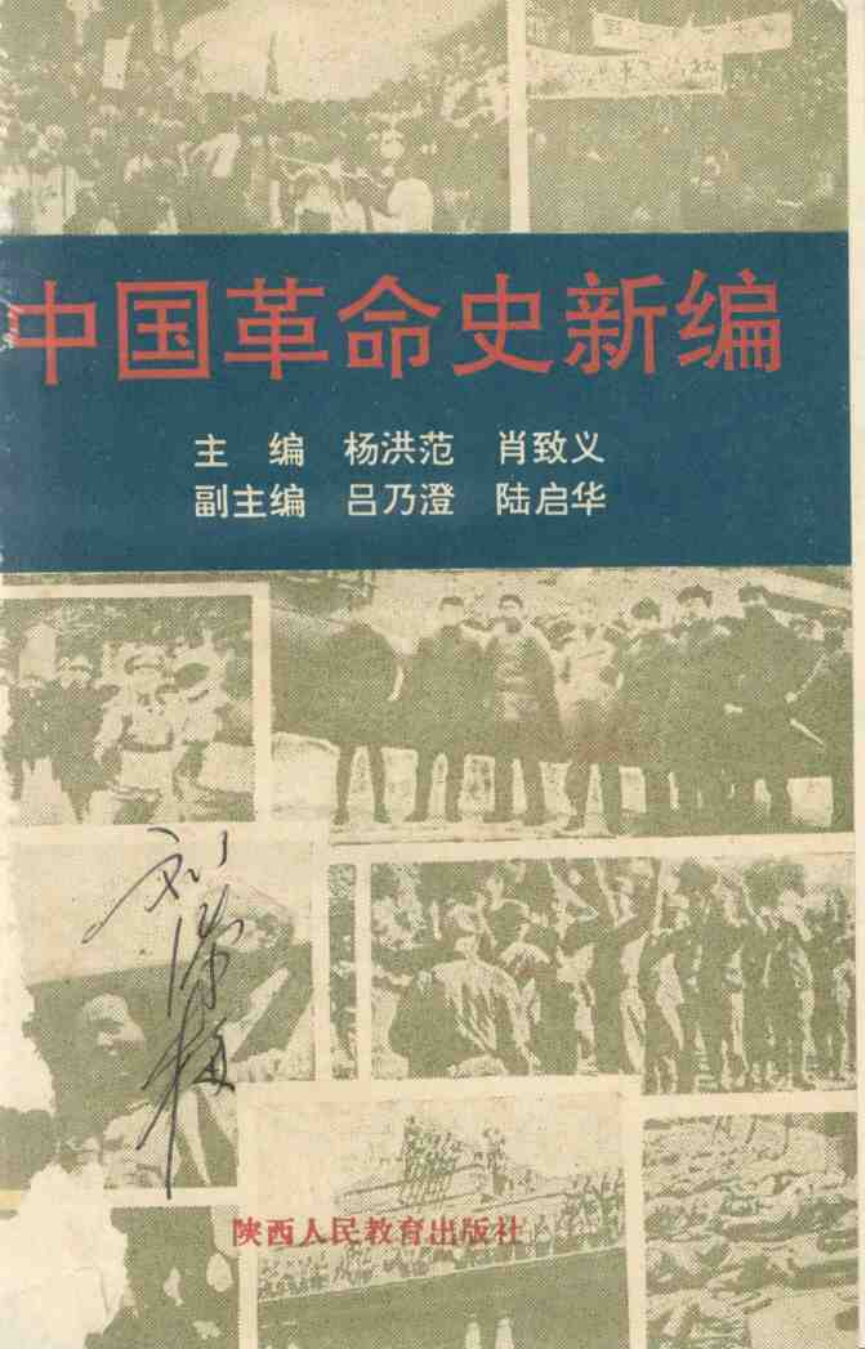




中国革命史新编

主 编 杨洪范 肖致义
副主编 吕乃澄 陆启华

陕西人民教育出版社

中国革命史新编

主 编 杨洪范 肖致义

副主编 吕乃澄 陆启华

陕西人民出版社

中国革命史新编

主 编 杨洪范 肖致义

副主编 吕乃澄 陆启华

陕西人民出版社出版发行

西安外国语学院印刷厂印刷

(西安长安路南段876号)

787×1092毫米1/32开本 11.25印张 250千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—5,800

ISBN 7-5419-1799-0/G·1538

定价：4.15元

编委:

毛遇春	刘添梅	吕乃澄
毕丹	肖致义	张亮
周绍威	杨洪范	陆启华
姜春晖	郭书祥	蔡建华

前 言

中国革命史是高等院校学生必修的马克思主义理论课。

中国革命史的基本任务是通过中国革命史的教学，对学生进行爱国主义和坚持四项基本原则、坚持改革开放的思想理论教育。引导学生了解具有悠久历史文化传统的中国，是怎样根据历史必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的；认识“没有中国共产党的领导就没有新中国”，“只有社会主义道路才能救中国”的真理。同时，也要使学生弄清中国国情以及在中国特殊的条件下推进社会主义现代化的伟大而艰巨的历史使命。因此，中国革命史不仅仅只是对过去岁月的回顾，而且也是对现实的把握、对未来的展望。中国革命史教学必须紧紧围绕上述基本任务进行。

明确中国革命史的基本任务，不仅是中国革命史教学的宗旨，也是中国革命史教材建设的指导思想。全国十几所涉外院校编写的这本《中国革命史新编》认真贯彻了这一指导思想。

鉴于人们对革命内涵有着广义和狭义的不同理解，因此历来对中国革命史的内容分期、谋篇布局见仁见智，有各自不同的安排和规定。

本书认为革命史就是解放生产力，就是用代表先进的现代生产力的政治、经济和社会制度推翻并取代维护落后的传统生产力的政治、经济和社会制度。基于这种考虑，本书不仅

叙述了旧民主主义革命、新民主主义革命，而且还叙述了社会主义改造和社会主义建设，不仅叙述了推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治的政治上层建筑的革命，而且还叙述了消灭封建地主和官僚买办的生产资料占有，以及改造个体农民土地占有和改造私人资本占有的生产资料所有制的革命。

为了在叙述历史的过程中，阐明中国革命发生、发展的本质和规律，本书在体例安排上，力求根据历史与逻辑相统一的原则，注意内容相对集中，突出重点，做到既不割断历史发展的线索，又不拘泥于具体史实、史料在时间排列上的先后次序和传统的分期习惯。

例如，本书第一章集中概述了中国革命发生的历史前提和条件，并把太平天国和义和团的农民战争列入其中，意在说明近代农民战争既是中华民族反抗内外敌人的先驱，但又因其不代表新的生产方式，不能同资产阶级领导的旧民主主义革命混为一谈。

第二章把戊戌维新和辛亥革命列入旧民主主义革命的范畴，并非抹杀改良变法与武装反清的区别，而是为了指出两者在发展资本主义建立资产阶级国家的尝试以及失败的结局方面，是殊途同归，从而更有利于说明资本主义道路在中国走不通。

本书用了三章篇幅叙述新民主主义革命从兴起、曲折发展到最后胜利的光辉历程，突出了“没有共产党的领导就没有新中国”的教育目的。同时又在分期内容上作了适当的集中与概括。如把中共党史和新民主主义革命史中习惯划分的“第一次国内革命战争”、“第二次国内革命战争”合为一章，冠以“新民主主义革命的兴起和曲折发展”，以利于体现革

命史的特点。另外，又把过去列入“十年内战”的九一八事变后的抗日救亡运动并入第四章“全民族的抗日战争”，始终贯穿中日民族矛盾的主线，集中反映中华民族的爱国精神和中国抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位。

第六章“从新民主主义到社会主义”，概括了新中国建立以后的社会主义改造和社会主义建设的历程。我们的考虑是，1956年社会主义改造基本完成后，社会主义的政治、经济制度还有一个自我完善，随着社会主义制度的不断完善它的优越性也就日益充分地发挥出来了。显然说明这一过程，有利于达到“只有社会主义才能救中国”的教育目的。

总之，我们在体例安排和内容处理上的上述尝试，意在更有利于引导学生通过学习中国革命史，更好地掌握马克思主义的历史唯物主义关于社会发展和革命的基本原理，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，正确地认识过去，总结历史经验，科学地观察现实和思考未来。坚持以发展生产力为中心，坚持四项基本原则和改革开放；自觉地抵制和反对资产阶级自由化，始终保持坚定正确的政治方向。同时还要更好地引导学生从中国人民的可歌可泣的斗争中，从千万革命先驱前仆后继的事迹中，汲取民族的精神力量，发扬艰苦奋斗、自强不息、爱国爱民的优良传统和崇高品德，增强民族自尊心、民族自信心和民族气节，为建设具有中国特色的社会主义，为实现社会主义现代化的宏伟目标，自觉地奉献青春的光和热。

本书针对涉外院校学生将来从事涉外工作，较多地接触外国文化的特点，还侧重加强了以下各点内容：

一、加强中国革命的宏观国际背景的介绍，把中国革命

放到整个世界联系发展的趋势中加以考察。书中各章节在论述中国革命进程时，都力求把当时的世界形势与政治格局交代清楚。其用意是开阔学生的视野和思路，避免观察和分析问题时就事论事。

二、加强中国国情的介绍。中国革命首先是中华民族经济、政治和历史文化发展的必然结果，革命的成败得失，归根到底在于革命者对国情的认识正确与否。书中以较多篇幅对国情展开分析，不仅有利于总结革命经验教训，也是希望广大学生注意在学习吸收外来文化时，不要忘记中国的国情。

三、加强发扬爱国主义、增强民族自尊心、自信心和培养民族气节的内容。因为，涉外院校的学生不仅要有面向世界的全球意识，尤其需要立足民族本位的爱国意识。

中国革命史犹如一个丰富的矿藏、巨大的宝库，供人们去采掘和探寻。想要从中冶炼出金子、探寻到瑰宝，决不是靠不求甚解、抄袭书本、死记硬背所能奏效的。必须下苦功夫，必须有一种追求真理的认真精神。学习中国革命史贵在贯彻实事求是、联系实际的原则，既要同社会主义建设的实际联系，又要同提高自身思想觉悟联系，贵在积极思考，在坚持马克思主义的前提下，勇于提出各种看法，经过充分的讨论和研究，达到比较全面和正确的认识。

由于本书编写的时间紧，作者分散以及理论水平和历史知识的有限，不足之处殊难避免。我们诚恳地希望使用本书的全国涉外院校的师生，能够结合教学情况，对本书的体例、内容、观点和文字等各方面提出修改意见，同时也希望兄弟院校的同行，中国革命史的专家学者给予指教，以便使本书日臻完善。

目 录

前 言	(1)
第一章 中国革命的源起	(1)
第一节 鸦片战争前的中国和世界	(1)
一 中国古代的经济、政治、文化特征	(1)
二 18世纪前后中国与西方世界发展的明显 反差	(9)
第二节 鸦片战争后中国社会的畸形发展	(14)
一 鸦片战争与中国半殖民地半封建化的开端	(14)
二 中国社会半殖民地半封建化进程的加深	(18)
三 中国半殖民地半封建社会的形成	(24)
第三节 以农民为主体的反侵略反压迫斗争	(29)
一 鸦片战争期间人民群众、爱国志士的抗英 斗争	(29)
二 太平天国农民战争	(32)
三 义和团反帝爱国运动	(40)
四 太平天国农民战争和义和团运动评析	(43)
第二章 资产阶级领导的旧民主主义革命	(45)
第一节 资产阶级民主革命的准备	(45)
一 中国近代工业的出现和民族资产阶级的 诞生	(45)
二 资产阶级维新派的政治改良运动	(49)
第二节 资产阶级民主革命的兴起	(54)
一 资产阶级革命派的崛起和民主革命思想 的传播	(54)

二	资产阶级政党中国同盟会的成立·····	(60)
三	中国同盟会的革命活动·····	(64)
第三节	资产阶级民主革命的高潮·····	(68)
一	全国革命形势的高涨·····	(68)
二	辛亥革命·····	(71)
第四节	资产阶级革命派的继续奋斗与失败·····	(75)
一	反对袁世凯独裁统治的斗争·····	(75)
二	反对袁世凯复辟帝制的斗争·····	(78)
三	护法运动的失败与旧民主主义革命的 终结·····	(82)
第三章	新民主主义革命的兴起与曲折发展·····	(87)
第一节	五四运动和中国共产党的建立·····	(87)
一	新民主主义革命发端的国际国内条件·····	(87)
二	揭开中国革命新篇章的五四爱国运动·····	(97)
三	马克思主义在中国的广泛传播·····	(101)
四	中国共产党的成立·····	(107)
第二节	国共合作的国民革命·····	(114)
一	国共合作的建立·····	(114)
二	以工农为主体的民族解放运动的兴起·····	(118)
三	北伐战争·····	(125)
四	国共合作破裂与国民革命的失败·····	(130)
第三节	中国共产党领导的土地革命战争·····	(137)
一	国民党政权在全国的反动统治·····	(137)
二	土地革命战争的发动·····	(141)
第四节	中国革命新道路的开辟·····	(146)
一	共产党人对中国革命新道路的实际探索·····	(146)

二	中国革命新道路的伟大理论	(150)
三	土地革命战争发展中的严重曲折	(155)
第四章	伟大的全民族抗日战争	(163)
第一节	反对日本帝国主义侵略的救亡斗争	(163)
一	“九一八”事变与全国抗日救亡运动的 兴起	(163)
二	华北事变与全国抗日救亡运动的高涨	(168)
三	西安事变和平解决与抗日救亡力量进一 步集结	(173)
第二节	全民族抗战的实现	(181)
一	抗日战争的全面爆发	(181)
二	抗日民族统一战线的正式形成	(185)
三	全民族抗战局面的实现	(188)
第三节	抗战相持阶段的艰苦历程	(198)
一	相持阶段到来后的国际形势及其影响	(198)
二	中国人民反对分裂，坚持团结抗战的艰 苦斗争	(202)
三	中国共产党关于新民主主义的系统理论 ...	(210)
第四节	抗日战争的最后胜利	(213)
一	世界反法西斯战争胜利发展下的中国 战场	(213)
二	两个中国之命运的斗争	(217)
三	中国人民抗日战争的最后胜利	(221)
第五章	新民主主义革命的胜利	(227)
第一节	全国人民争取和平民主的斗争	(227)
一	抗日战争胜利后的时局	(227)

二	国内各党派的政治主张	(233)
三	争取和平民主、准备自卫战争	(239)
第二节	人民解放战争的胜利发展	(245)
一	粉碎国民党军事进攻的节节胜利	(245)
二	反对国民党统治的第二条战线	(250)
第三节	新民主主义革命的伟大胜利	(255)
一	人民解放军战略决战的胜利	(255)
二	国民党南京政权的覆灭	(262)
三	中华人民共和国的诞生	(265)
第六章	从新民主主义到社会主义	(272)
第一节	社会主义制度在中国的确立	(272)
一	巩固新生人民政权的斗争	(272)
二	中国共产党关于过渡时期的总路线	(282)
三	具有中国特色的社会主义改造道路	(287)
四	我国外交的重大胜利	(292)
第二节	社会主义建设道路的初步探索	(293)
一	探索社会主义道路的最初努力及其成果	(293)
二	全面建设社会主义十年的艰苦历程	(304)
三	“文化大革命”十年的严重错误	(316)
四	我国对外关系的发展	(328)
第三节	社会主义现代化建设新时期的开始	(330)
一	历史性的伟大转折	(330)
二	沿着具有中国特色的社会主义建设道路 前进	(337)
三	80年代我国对外关系的新调整和新局面	(342)
	结束语	(344)

第一章 中国革命的源起

第一节 鸦片战争前的中国和世界

一 中国古代的经济、政治、文化特征

〔中国古代的经济〕自秦汉以来的中国社会，是独立的完整的封建社会。在这个社会里农业是主要的生产部门，土地是基本的生产资料。因此，封建土地所有制是封建生产关系的基础。这种土地所有制的基本内容是封建地主所有制，即封建地主占有主要生产资料——土地，但不完全占有直接生产者——农民。一般来说地主的土地约占全部耕地的80%以上，加之封建统治者的武力霸占，土地兼并剧烈，以至有的地主占有万亩甚至几十万亩的土地。少地无地的农民就只得成为地主豪绅的佃耕之户，而受尽剥削。首先是沉重的地租剥削，地租率一般都在50%以上，有的地区高达60—70%。还有繁重的赋税、苛捐杂税和数不清的徭役，加之贪官污吏的敲诈勒索，高利贷的盘剥，广大农民的生活极为贫穷困苦。

毛泽东同志对中国封建社会的自然经济作过这样的概括：“农民不但生产自己需要的农业品，而且生产自己需要的大部分手工业品。地主和贵族对于从农民剥削来的地租，也主要的是自己享用，而不是用于交换”。封建土地占有制形式，是中国封建社会自给自足的自然经济结构形式产生的

基础。所谓自然经济，就是指生产目的不是为了交换，而是为了直接满足生产者个人或经济单位需要的经济形式。中国封建社会这种自给自足的自然经济有两个明显的特点：一是一家一户为一个生产单位，二是小农业和家庭手工业紧密结合。

在中国封建社会里，由于土地可以自由买卖和多子分承，就使得土地比较容易被分割，很难保持较大的整体，往往是各个地主的地产以及自耕农的土地，犬牙交错地相互交织在一起。这就出现地权集中和地段分散的矛盾。所以中国的封建地主一般不经营大庄园，而且把土地租给佃农耕种，向佃农收地租。农民租佃地主的土地，是一家一户为单位的，这就决定了地主出租土地，只能是零散地小块地出租。正是在这种情况下，产生了中国封建社会自然经济的第一个特点：一家一户为一个生产单位。

在中国封建社会里，封建剥削非常残酷，生产力又很低，农民辛勤劳动一年，所剩寥寥无几，很难维持一家最低生活。为了维持人类最基本的物质生活资料的需求，就产生了小农业和家庭手工业的结合，主要是“耕”和“织”的结合。

“男耕女织”，“以织补耕”。另外，迫于地主和官府的需要，也加强了小农业和手工业的结合，这又产生了中国封建社会自然经济的第二个特点：小农业和家庭手工业紧密结合。

一直到鸦片战争前夕，中国社会占支配地位的经济形式仍然是小农业和家庭手工业紧密结合的、一家一户一个生产单位的自然经济。这种自然经济形态在中国封建社会的前期，曾经是一种进步的经济形式，对于社会经济发展，曾经起过促进的作用。但是，到了封建社会后期，当资本主义萌芽已经产生，封建生产方式已经进入穷途末路的时候，自然经济

就成为一种严重阻碍社会生产力发展的落后经济形式了。

〔中国古代的政治〕在古代中国，中央集权的封建专制主义，始终是封建社会政治统治的基本形式。这种政治体制是由上到下的皇帝制度、宰相制度、郡县制度和乡官制度构造起来的。

皇帝制度：它是中央集权专制主义政治体制的核心。它起于秦始皇。为了建立至高无上的皇权，秦始皇把传统中三皇五帝的尊号合而为一，号称皇帝，意思是“德兼三皇，功包五帝”，以显示自己至高无上的地位。从此，皇帝的称号遂为历代封建王朝的最高统治者所沿用。皇帝称号的确立，反映了君权的进一步提高，通过一套较为复杂的宫室、舆服、宗庙、陵寝和礼仪制度，来显示自己是“奉天承运”的真命天子，是维系整个社会的总枢纽，总揽全国军事、政治、经济、司法等一切大权。

宰相制度：宰相是独立于王室之外主持实际政务的官员。战国时代已有丞相、相国之名。秦与西汉前是丞相独相制，东汉是丞相、大司马、大司空“三公”并相制，隋、唐是尚书、中书、门下“三省”长官与同品平章事并相制，明清是内阁制。宰相由皇帝任免，是君主的最高幕僚和百官的首长，权力和地位仅次于皇帝，可谓“一人之下，万人之上”。权及于制定国家大政方针，处理皇家日常事务，举凡民政、军政、财政、外交、立法、司法以及任免官员、考课、监督、奖惩等等事务无不受理。使宰相成为封建官僚机构的总管。

郡县制：它是中央集权专制主义政治体制的基石，是隶属于中央政府的地方行政建制。始于秦始皇，到公元前221年

全国统一时，“分天下以为卅六郡”。每郡设郡守掌管全郡事务，是一郡最高行政长官，直接受中央政府节制。一郡之内分为若干县，县设县令，受郡守节制。郡县制在中国沿用两千多年。隋唐的州、县制，清朝的省、道、府、县等，都是郡县制的演变和发展。郡县官吏由中央政府任免、调离，向中央政府负责。郡县制体现了大一统中央集权精神。皇帝的旨意正是经由这种官僚组织而传达到国家的各个角落。

乡官制度：县以下的基层组织是乡。乡官是地方乡里推出的具有半自治性的官吏。其形态自秦汉到明清有多次蜕变。乡以下为里，约一百家为一里，里设里正。每十里为一亭，设亭长，助办地方治安和巡捕“盗贼”。北魏的三长制，宋朝的保甲组织，明朝的坊、厢、里组织，清朝的牌、甲、保组织，都是乡、里、亭的演变和发展，而且越演变越严密。掌握这些组织的官吏均称“乡官”，全由当地的豪绅地主士大夫所把持。他们分享着专制帝国的权力，沟通了专制王朝同地方乡里的政治联系，是中央集权专制政治体制的最基层职官。

中央集权专制的政治体制，确保地主阶级统治的“长治久安”，稳定和调节着封建社会的运转秩序。在中国古代社会发展的历程中曾经起着积极作用：它使各个分散、孤立的小农得以在政治上连成一体；使汉民族成为一个稳固的民族共同体，有效地使周边其他民族产生向心力，致使中国很早便成为一个统一的、多民族的国家；它利用对于社会的支配关系创造了社会大一统的政治环境，这就在一定程度上避免与减弱了不同地域之间的纷争，减少了统治阶级的分裂和战争，缓和与调整了农民和地主之间的矛盾冲突；它也利于组织大规模的水利灌溉工程，创办水陆交通事业，实行全国统一货

币和度量衡，在全国范围内开展经济交流等。因此，为中国古代文明的繁荣与发展提供了条件和保证。

然而，中央集权专制政治体制，对社会发展所曾起的积极作用是很有限的，而且它是凭借这种政治体制绝对权力使民众相互分离，相互隔绝，处于一片散沙状态，心安理得地接受专制统治摆布的情况下表现出来的。这就必然产生这种政治体制的另一面，即它又限制了中国文明的发展，限制了中国新型社会联系的形成，限制了民众创造力的发展。随着历史的发展，这一内在的矛盾不可避免地愈来愈尖锐，并最终导致这种政治体制在内部倾轧及民众反抗的双重打击下，逐步走向瓦解。

〔中国古代的文化〕 经济基础决定上层建筑。中国古代文化是在封建土地关系基础之上产生的，同时又是在封建政治和社会的相互作用和影响下发展起来的。这种封建的土地关系，又是以封建自然经济结构为其基本特征。所以中国古代文化又是与封建自然经济紧密联系在一起的。儒家思想观念是中国古代文化的主要代表，但它又融合了道家、法家等多种学说观念，成为深刻反映我们整个民族努力创造、执着追求的精神支柱和人们的心灵世界。为中华民族的发展发挥过巨大作用，创造出灿烂业绩。当然，随着历史的发展和时代的变化，有些已成为历史的沉积，需要更新，需要更先进的又符合我们民族精神的文化去充实和提高。

中国古代文化中比较有代表性的和具有普遍意义的，主要表现在以下几个方面：

其一，吃苦耐劳，质朴无华。封建自然经济结构，决定了以一家一户为生产的基本组成单位。由于生产力不高和生