湖南省2002年中等职业学校

对口升学考试科目说明

湖南省教育厅职成处
湖南省教科院职成所 编印

二〇〇二年四月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　　录

2002年中等职业学校对口升学考试“3+X”考试方案 …… (1)
中等职业学校对口升学考试科目说明 …… (3)
湖南省2002年对口升学考试模拟试卷
语文一 …… (42)
语文二 …… (52)
数学一 …… (60)
数学二 …… (64)
英语一 …… (69)
英语二 …… (78)
种植类 …… (88)
养殖类 …… (95)
机电类 …… (102)
电子电工类 …… (112)
计算机应用类 …… (120)
建筑类 …… (135)
旅游类 …… (144)
医卫类 …… (153)
财会类 …… (160)
商贸类 …… (170)
文秘类 …… (182)
英语类 …… (188)
参考答案 …… (200)

2002年中等职业学校对口升学考试
“3+X”考试方案

序号	招生专业门类	专业综合知识考试科目	指定教材及版本
1	师范类	心理学 教育学	《心理学教程》(中等师范试用教材)人民教育出版社1995年12月第二版《小学教育学教程》(中等师范试用教材)人民教育出版社第二版
2	种植类	农业技术基础 种植技术	《农业技术基础》湖南科技出版社1998年7月版　《种植技术》(上、下)湖南科技出版社1999年7月版
3	养殖类	农业技术基础 养殖技术	《农业技术基础》湖南科技出版社1998年7月版　《养殖技术》(上、下)湖南科技出版社1999年7月版
4	机电类	机械基础 电工基础	《机械基础》湖南科技出版社1993年8月版　《电工基础》湖南科技出版社1994年10月版
5	电子电工类	电子技术基础 电工技术基础	《电子技术基础》高教出版社1996年5月版　《电工技术基础》高教出版社1994年5月版
6	计算机应用类	微机操作系统及其应用 数据库基础与应用	《微型计算机操作系统及应用(DOS与WINDOWS 3.x/95/98》高教出版社1999年7月版　《数据库基础与应用技术》高教出版社1999年7月版
7	建筑类	建筑结构 建筑施工技术	《建筑结构》高教出版社1994年6月版《建筑施工技术》高教出版社1994年6月版
8	旅游类	旅游概论 客房与餐厅服务	《旅游概论》高教出版社1995年3月版《客务服务与管理》高教出版社1999年5月版　《餐饮服务与管理》高教出版社1999年6月版

9	医卫类	解剖与组织胚胎学 生理学	《人体解剖生理学》湖南科技出版社 1998 年版　《解剖学及组织胚胎学》人民卫生出版社 1995 年版　《生理学》人民卫生出版社 1995 年版
10	财会类	会计基础 工商企业会计	《会计基础》湖南人民出版社 2000 年 7 月版　《财务会计·上》湖南人民出版社 2000 年 7 月版　《财务会计·下》湖南人民出版社 2000 年 7 月版
11	商贸类	会计基础 市场营销	《会计基础》湖南人民出版社 2000 年 7 月版　《市场营销学》上海科技教育出版社 1995 年 7 月版
12	文秘类	文书与档案 应用文写作	《文书与档案》湖南科技出版社 2000 年 7 月版　《应用写作》湖南科技出版社 2000 年 7 月版
13	英语类	英语语法 英语阅读	语法基础知识，参考教材为《实用英语语法》(商务印书馆出版，张道真主编) 英语阅读参考教材为中等职业学校《英语》(1－4 册)，湖南科技出版社 1999 年 7 月版
14	服装类	考试科目及办法按湘教考通[2002]18 号文件执行	
15	美术类		
16	音乐类		
17	服饰艺术与表演类		
公共课		语文	《语文》中等职业学校教材(1－4 册)，湖南人民出版社 1997 年 7 月版
		数学	《数学》中等职业学校教材(1－4 册)，湖南科技出版社 1999 年 7 月版
		英语	《英语》中等职业学校教材(1－2 册)，湖南科技出版社 1999 年 7 月版

中等职业学校对口升学考试科目说明

一、公共课

语　　文

（一）能力要求

对口招生语文考试要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A 识记。指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B 理解。指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C 分析综合。指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高的能力层级。

D 应用。指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E 鉴赏评价。指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

试卷对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

（二）考试内容

考试内容及相应的能力层级如下：

1、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

（1）识记

①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

（2）应用

①正确使用标点符号

②正确使用词语（包括成语）

③辨析并修改病句

（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）

④扩展语句，压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥正确运用常见的修辞方法（常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问）

2、文学常识和文学鉴赏

能识记文学常识并初步鉴赏文学作品。

（1）识记

需要全本请访问 www.ertongbook.com

①识记中国重要作家的时代及代表作

②识记外国重要作家的国别及代表作

③识记文学体裁常识

④背诵一定数量的常见的名句名篇

(2) 鉴赏评价

①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧

②评价文学作品的思想内容

3、文言文阅读能阅读浅易的文言文。

(1) 理解

①理解常见实词在文中的含义

②了解常见文言虚词在文中的用法

(常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、焉、也、以、矣、因、于、与、则、者、之)

③理解与现代汉语不同的句式和用法

(不同的句式和用法：判断句、被动句、疑问句、宾语前置、成分省略和词类活用)

④理解并翻译文中的句子

(2) 分析综合

①筛选并提取文中的信息

②分析概括作者在文中的观点态度

③归纳内容要点，概括中心思想

4、现代文阅读

能阅读一般社科类、科技类文章和文学作品

(1) 理解

①理解重要词语在具体语境中的含义

②理解并解释文中重要的句子

(2) 分析综合

①筛选并提取文中重要信息

②分析文章结构，把握文章思路

③归纳内容要点，概括中心思想

④分析概括作者在文中的观点态度

(3) 鉴赏评价

①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧

②评价文章的思想内容和作者的观点态度

5、写作

能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文

作文考试的要求分为基础和发展两个等级

(1) 基础等级

①符合题意

②符合文体要求

③思想健康，感情真挚

④中心明确，内容充实

⑤结构完整，语言通顺

⑥书写规范，标点正确

(2) 发展等极

①深刻透彻

(如：透过现象深入本质，揭示问题产生的原因和事物发展的趋向

②生动形象

(如：善于描写，记叙生动、形象丰满，细节生动，意境深远

③有文采

(如：词语丰富，句式灵活，善于运用修辞的手法，文句有意蕴)

④有创新

(如：见解新颖，材料新鲜，构思精巧，推理想象有独到之处，有个性特征

(三) 指定教材

中等职业学校教材《语文》1－4册，湖南省职业教育教材编审委员会编审，湖南人民出版社1997年7月版。

附　课文基本篇目

1、都江堰	余秋雨
2、荷塘月色	朱自清
3、永远不能忘记的事情	巴　金
4、记念刘和珍君	鲁　迅
5、为了忘却的记念	鲁　迅
6、雨中登泰山	李健吾
7、我的空中楼阁	李乐薇
8、故都的秋	郁达夫
9、内蒙访古	翦伯赞
10、风景谈	茅　盾
11、景泰蓝的制作	叶圣陶
12、南州六月荔枝丹	贾祖璋
13、眼睛与仿生学	王谷岩
14、蝉	法布尔
15、在马克思墓前的讲话	恩格斯
16、改造我们的学习	毛泽东
17、拿来主义	鲁　迅
18、别了，司徒雷登	毛泽东
19、中国人失掉自信力了吗	鲁. 迅
20、重读鲁迅先生的《作文秘诀》	叶圣陶
21、诗词两首	
沁园春·长沙	毛泽东

自嘲	鲁　迅
22、唐诗两首	
梦游天姥吟留别	李　白
登岳阳楼	杜　甫
23、琵琶行	白居易
24、宋词两首	
念奴娇·赤壁怀古	苏　轼
雨霖铃·寒蝉凄切	柳　永
25、药	鲁　迅
26、荷花淀	孙　犁
27、祝福	鲁　迅
28、群英会蒋干中计	罗贯中
29、促织	蒲松龄
30、窦娥冤	关汉卿
31、威尼斯商人	莎士比亚
32、廉颇蔺相如列传	司马迁
33、陈情表	李　密
34、师说	韩　愈
35、前赤壁赋	苏　轼
36、冯谖客孟尝君	《战国策》
37、《孟子两章》	
鱼我所欲也	
庄暴见孟子	
38、肴之战	《左传》

数　学

（一）知识和能力要求

按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，测试中职数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查思维能力、运算能力、空间想象能力、解决实际问题的能力和创新能力。

考试内容的知识要求和能力要求如下：

1．知识要求

对知识的要求由低到高分为三个层次，依次是了解、理解、掌握，且高一级的层次要求包含低一级的层次要求。

（1）了解：要求对所列知识的含义有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能在有关的问题中直接应用。

（2）理解：是指对数学概念、定理、法则、公式有一定的理性认识，能用正确的语言进行叙述和解释，并知道它是怎样得到的，懂得它与其它概念和规律之间的联系，有什么用途。

（3）掌握：是在理解的基础上，通过适当的练习，具有一定的解决综合数学问题和简单实际问题的能力

2．能力要求

（1）思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用演绎、归纳和类比进行推理；能准确、清晰有条理地进行表述。

（2）运算能力：会根据法则、公式，进行数、式、方程的正确运算、变形；能根据问题的条件，寻求与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。

（3）空间想象能力：能根据条件画出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系。

（4）解决实际问题的能力：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括提炼、解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

3．对知识和能力的考查注意以下几点：

（1）对数学基础知识的考查，要求全面又突出重点，注重学科的内在联系和知识的综合。

（2）数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵在数学知识发生、发展和应用的过程中。因此，对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识的考查结合进行，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想和方法理解和掌握的程度。

（3）对能力的考查，以思维能力为核心，全面考查各种能力，强调探究性、综合性、应用性，切合中职生的实际。

（4）数学科的命题，在考查基础知识的基础上，注重对数学思想和方法的考查，注重对数学能力的考查，在强调综合性的同时，重视试题的层次性，合理调控综合程度，坚持多角度、多层次的考查。

（二）考试内容

1．集合、不等式、简易逻辑

考试内容：

集合。子集。交集。并集。补集。一元二次不等式及其解法。含绝对值的不等式及其解法。命题。逻辑联结词。充要条件。

考试要求：

①理解集合、子集、交集、并集、补集的概念；了解空集和全集的定义；了解属于、包含、相等关系的意义；掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

②掌握一元一次不等式组、一元二次不等式、简单的含有绝对值的不等式的解法。

③了解命题的概念和命题的构成；理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义；掌握充要条件。

2．函数

考试内容：

映射。函数。函数的单调性。函数的奇偶性。反函数。指数概念的扩充。有理指数幂的运算性质。指数函数。对数。对数的运算性质。对数函数。

考试要求：

①了解映射的概念，在此基础上加深对函数概念的理解。

②理解函数的单调性和奇偶性。

③了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数。

④理解分数指数的概念，掌握有理指数幂的运算性质；掌握指数函数的概念、图像和性质。

⑤理解对数的概念，掌握对数的运算性质；掌握对数函数的概念、图像和性质。

⑥了解函数在实际中的简单应用。

3．数列、数学归纳法

考试内容：

数列。

等差数列及其通项公式。等差数列前 n 项和公式。等比数列及其通项公式。等比数列前 n 项和公式。

考试要求：

①理解数列的概念，了解数列通项公式的意义。

②理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式和前 n 项和公式，并能运用公式解决简单的问题。

③理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式，并能运用公式解决简单的问题。

4．平面向量

考试内容：

向量。向量的加法与减法。实数与向量的积。平面向量的坐标表示。平面两点间的距离。中点。平面向量的数量积。

考试要求：

①理解向量的概念，掌握向量的几何表示。

②掌握向量的加法、减法和实数与向量的积。理解两向量共线的充要条件。

③理解平面向量的坐标的概念，掌握平面向量的坐标运算。

④理解平面向量的数量积概念。理解两向量垂直的条件。

⑤掌握平面两点间的距离公式，中点坐标公式。

5. 三角函数

考试内容：

角的概念的推广。弧度制。任意角的三角函数。同角三角函数的基本关系式。用单位圆中的线段表示三角函数值。诱导公式。和角公式。倍角公式。正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质。函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图像。已知三角函数值，在区间 $[0, 2\pi]$ 上，求其对应值。正弦定理。余弦定理。斜三角形解法举例。

考试要求：

①理解任意角的概念、弧度制的意义；掌握弧度与角度的计算。

②理解任意角的正弦、余弦、正切、余切的定义；掌握同角三角函数的基本关系式：$\sin^2+\cos^2\alpha=1$，$\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}=\tan\alpha$，$\tan\alpha\cot\alpha=1$

了解周期函数与最小正周期的意义，掌握正弦、余弦的诱导公式。掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式；掌握两倍角的正弦、余弦、正切公式。

能正确运用上述公式，进行简单三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

③了解正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质，会用“五点法”画正弦函数、余弦函数和函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的简图。

④已知三角函数值，会求在 $[0, 2\pi]$ 上的角，并会用符号 $\arcsin x$、$\arccos x$、$\arctan x$ 表示。

⑤掌握正弦定理和余弦定理，并能初步运用它们解斜三角形，能利用计算器解决解斜三角形的计算问题。

6. 复数

考试内容：

复数的概念。复数的向量表示。复数的加法与减法。复数的乘法与除法。复数的三角形式。复数的三角形式的乘法、除法、乘方、开方。

考试要求：

①了解复数的概念，了解复数的代数表示及向量表示。

②了解复数代数形式的运算法则，能进行复数代数形式的加法、减法、乘法、除法运算。

③了解复数三角形式，会进行复数三角形式和代数形式的互化；了解复数三角形式的乘法、除法、乘方、开方运算。

7. 直线

考试内容：

直线的倾斜角和斜率。直线方程的点斜式、两点式、参数式、一般式。两条直线平行与垂直的条件。两条直线的交点和夹角。点到直线的距离。用二元一次不等式表示平面区

需要全本请访问 www.ertongbook.com

域。简单的线性规划问题。

考试要求：

①理解直线的倾斜角和斜率的概念。掌握直线方程的点斜式、两点式、参数式和一般式。

②掌握两条直线平行与垂直的条件、两条直线的交点和夹角、点到直线的距离公式。

③了解二元一次不等式表示平面区域。了解线性规划的意义，并会简单应用。

8．二次曲线

考试内容：

曲线与方程的概念。由已知条件列出曲线方程。曲线的交点。圆的标准方程和一般方程。圆的参数方程。椭圆及其标准方程。椭圆的几何性质。双曲线及其标准方程。双曲线的几何性质。抛物线及其标准方程。抛物线的几何性质。圆锥曲线。

考试要求：

①了解曲线与方程的概念，会由已知条件列出曲线方程，会求曲线的交点。

②掌握圆的标准方程和一般方程，理解圆的参数方程。

③掌握椭圆的定义、标准方程和椭圆的几何性质。

④掌握双曲线的定义、标准方程和双曲线的几何性质。

⑤掌握抛物线的定义、标准方程和抛物线的几何性质。

⑥了解圆锥曲线及其初步应用。

9．空间直线与平面

考试内容：

平面及其基本性质。平面图形直观图的画法。两条直线的位置关系。平行直线。异面直线所成的角。异面直线的距离。直线和平面的位置关系。直线和平面平行的判定与性质。直线和平面垂直的判定与性质。点到平面的距离。斜线在平面上的射影。直线和平面所成的角。三垂线定理及其逆定理。两个平面的位置关系。平行平面的判定与性质。平行平面间的距离。二面角及其平面角。两个平面垂直的判定与性质。

考试要求：

①了解平面的基本性质。会画平面直观图。

②了解空间两条直线的位置关系；了解两条直线所成的角和距离的概念。

③了解空间直线和平面的位置关系；了解直线和平面平行、直线与平面垂直的判定和性质；了解斜线在平面上的射影、直线和平面所成的角、直线和平面的距离的概念；了解三垂线定理及其逆定理。

④了解平面与平面的位置关系；了解解平面与平面平行、平面与平面垂直的判定和性质。

了解二面角、二面角的平面角、两个平面间的距离的概念。

10．排列组合与二项式定理

考试内容：

加法原理与乘法原理。排列。排列数公式。组合。组合数公式。组合数的两个性质。二项式定理。二项式系数的性质。

考试要求：

①掌握加法原理与乘法原理，会用两个原理解决一些简单的应用问题。

②理解排列的意义，掌握排列数公式，并能用它解决一些简单的应用问题。

③理解组合的意义，掌握组合数公式和组合数的性质，并能用它们解决一些简单的应用问题。

④理解二项式定理和二项展开式的性质，并能用它们计算一些简单的问题。

11．概率

考试内容：

随机事件。事件间的关系及其运算。概率的统计定义和古典定义。概率的性质（一般加法公式）。相互独立事件与乘法公式。独立重复试验。

考试要求：

①了解随机事件、事件间的关系及其运算。

②了解概率的统计定义和古典定义，会用排列组合的基本公式计算一些等可能性事件的概率。

③了解概率的性质，会用加法公式计算一些事件的概率。

④了解相互独立事件，会用概率乘法公式计算一些事件的概率。

⑤了解独立重复试验，会计算事件在 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率。

12．极限与连续

考试内容：

函数的极限。函数极限的四则运算。无穷小与无穷大。两个重要极限。函数的连续性。初等函数的连续性。闭区间上连续函数的性质。

考试要求：

①从函数的变化趋势了解函数（数列作为特例）的极限概念；了解函数极限的四则运算法则；了解无穷小与无穷大的概念；了解两个重要极限。

②理解复合函数的概念。会分解不超过两次复合的复合函数。了解初等函数的概念。

③了解函数在一点处连续性的意义和初等函数在定义域里每一点处都连续。知道初等函数在其定义域里的极限值等于函数值；会从几何直观上理解闭区间上连续函数有最大值和最小值。

（三）指定教材

中等职业学校教材《数学》1－4 册，湖南省职业教育教材编审委员会编审，湖南科学技术出版社 1999 年 7 月版。

英　语

（一）知识和能力要求

1、读的能力

①能读懂难度相当于所学课文的不同题材和体裁的文字材料。阅读材料生词率不超过3%，阅读速度为每分钟50词。

②能了解文章的中心思想，推断作者的意图。

③能从语篇中获得所需要的信息。

④能识别段落中的主题句。

⑤能找出支持主题句的例证、细节、数据与理由。

⑥能根据构词法及上下文猜测出生词的含义。

2、写的能力

①能正确拼写出要求掌握的单词，正确使用标点符号。

②能写出、译出结构完整、符合语法的词组短语，简单句和所学过的复句。

③能根据提示在30分钟内写出60个词左右的语篇，词句达意，结构完整，格式恰当。

3、语言综合运用能力

①对所学语言国家的历史、地理、风土人情、传统习俗、文学艺术等有所了解，并对中外文化异同有一定的鉴别能力。

②能综合运用所学语言基础知识和基本技能来分析、理解和解决在日常交际、阅读和书面表达等实际应用中所遇到的问题。

（二）考试内容

1、中职1－2册教材和初中教材中所学的日常交际用语。

2、中职1－2册教材和初中教材中所学的话题。

3、词汇：

①掌握中职教材1－2册中要求掌握的单词共1000个左右（含初中四会词汇）及一定数量的习惯用语和固定搭配。

②理解中职1－2册教材中所学的带＊号的理解词汇（含初中教材三会词汇）。

4、语法：掌握名词，代词，数词，冠词，介词，连词，形容词，副词，感叹词，构词法，动词的时态，动词的被动语态，非谓语动词（不定式，－ing形式和过去分词），情态动词，助动词，连系动词，简单句的基本句型，陈述句，疑问句（一般疑问句，特殊疑问句，选择疑问句，反意疑问句），祈使句，感叹句，句子成份，并列句，宾语从句，状语从句和由关系代词which，that，who，whom和whose引导的定语从句等语法知识及其应用。

（三）指定教材

中等职业学校教材《英语》1－2册，湖南省职业教育教材编审委员会编审，湖南科技出版社1999年7月版。

二、专业综合

种　植　类

（一）能力要求

1、掌握本专业必需的种植技术基础知识，能利用基础知识分析生产实践中的具体问题。

2、掌握规定的大田作物、园艺作物、园林植物的生物学特性、栽培技术、繁殖技术和病虫草害防治技术。

3、掌握本专业的有关实验实习和操作技能。

4、能灵活运用所学知识解决生产实践中的实际问题。

（二）考试内容

1、细胞及其结构与功能

2、细胞的繁殖

3、植物组织

4、植物的形态与构造

5、植物生理

6、生物遗传与变异

7、作物的品种及育种目标

8、作物的引种

9、作物的选择育种

10、作物的杂交育种

11、作物杂种优势的利用

12、作物良种繁育

13、植物营养

14、微生物的种类、形态及构造

16、微生物的作用及其影响因素

17、病原微生物的传播途径

18、植物病虫害及其防治原理

19、农业生态系统的含义、组成、特点和类型

20、作物生产与气候生态环境

21、作物生产与土壤生态环境

22、园艺植物保护地设施栽培

23、柑橘：主要种类和品种、生物学特性、栽培技术、主要病虫害防治

24、桃、梨、葡萄：栽培技术、病虫害防治

25、茄果类、瓜类、白菜类、甘蓝类：主要栽培技术

26、食用菌：制种技术、平菇

27、草本花卉：菊花、兰花、中国水仙、唐菖蒲、香石竹、一串红、文竹、瓜叶菊

28、木本花卉：梅花、山茶、月季、杜鹃、蜡梅、紫薇、紫荆、桃花、樱花、含笑、

广玉兰、石榴、大叶黄杨、苏铁、雪松、龙柏、香樟

29、树木盆景

30、水稻：稻种起源、栽培稻的分类、主要优良品种、生物学基础、栽培技术

31、玉米：栽培技术、杂交玉米制种技术

32、麦类、豆类、甘薯、苎麻、油菜：生物学基础、栽培技术

33、棉花：生物学基础、栽培技术、棉花杂交制种技术

34、实验实习

《农业技术基础》实验一、二、四、七、八、十二、十三、十四、十六、十七、十八、十九

《种植技术》上册实验三、四、六、八、九、十、十二、十三、十五、十六、十九、二十二、二十四、二十五、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十五、三十六

《种植技术》下册实验三十八、三十九、四十一、四十二、四十三、四十五、四十九、五十三、五十五、五十六、六十、六十一、七十一

（三）指定教材

1、《农业技术基础》　　湖南科学技术出版社 1998 年 7 月版

2、《种植技术》（上、下册）　　湖南科学技术出版社 1999 年 7 月版

养　殖　类

（一）能力要求

1．掌握动物各系统形态结构及解剖技术，并能掌握常规动物生理指标的检查方法；

2．能运用动物繁殖技术；

3．根据动物营养原理，进行动物饲料的调制和配合；

4．能进行实验室常规项目的检验与检查；

5．掌握动物尸体的剖检要求、方法，以及病理材料的采取和送检；

6．掌握兽医药物应用及兽医诊疗技术；

7．掌握猪、牛、鸡等主要家畜的品种识别、繁殖、饲养管理及疾病防治技术；

8．掌握鱼类形态特征、解剖方法和分类技术，识别常见养殖鱼类品种；

9．根据水体理化和生物特性，掌握水质调节方法；

10．掌握池塘养鱼、稻田养鱼、大水面养殖和名特优水产品养殖的品种选择、饲养管理技术；

11．根据鱼类发病原因，能正确诊断鱼类所患疾病，并掌握正确的防治方法。

（二）考试内容

1．动物的形态与生理

①动物细胞形态、结构和动物组织

②动物各系统形态结构及生理特点

③《农业技术基础》实验五、六

2．动物遗传繁育及营养

①能运用分离规律进行遗传现象分析

②掌握动物育种的基本原理、方法及有关概念

③掌握动物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、分娩与助产技术

④饲料的种类及其营养成分

⑤动物的营养需要特点

⑥《农业技术基础》实验九、十、十一

3．有害生物及防治

①微生物的种类、形态、构造作用

②病原微生物的传播途径

③动物传染病、寄生虫及其防治方法

④《农业技术基础》实验十五

4．兽医基础知识

①动物的常见病状及特征

②尸体剖检技术

③药物的基本知识与处方

④常用药物的种类、作用及应用范围

⑤临床检查的程序和方法

⑥现症检查的方法与建立诊断

需要全本请访问 www.ertongbook.com