



坚持常年办职工业余教育的经验

中共湖北省委职工教育委员会办公室编

湖北人民出版社

堅持常年辦職工業余教育的經驗

中共湖北省委職工教育委員會辦公室編

湖北人民出版社

1960年·武漢

坚持常年办职工业余教育的经验

中共湖北省委职工教育委员会办公室编

*

湖北人民出版社出版 (武汉解放大道682号)

武汉市书刊出版业营业许可证出新字第1号

湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ ·1 $\frac{1}{2}$ 印张·39,000字

1960年4月第1版

1960年4月第1次印刷

印数：1—12,000

统一书号：T7106·546

定 价：(6)0.17元

目 录

- 我們是怎样坚持职工业余教育的
.....中共汉口自来水公司总支委员会 1
- 贯彻勤俭办学方针，大搞职工业余教育
.....中共鄂城采石厂总支委员会 12
- 紧密结合生产，办好职工业余教育
.....中共黄冈专区鄂城机制油厂支部委员会 18
- 配合社会主义教育运动，全面开展职工业余教育
.....中共新洲县城关镇委员会 27
- 加强领导，依靠群众，贯彻方针，办好红专学校
.....中共沙市铁木农具厂支部委员会 32
- 加强领导，发动群众，大搞文化革命.....武汉天一印染厂 38
- 结合生产、“四季常青”的红专学校
.....中共江岸列车段委员会 44
- 工地办学的一面红旗 武钢生产企业公司 51
- 十四人办学
——记民主街车站职工业余红专班
.....武汉铁路局孝感车务段职工业余红专学校 55

我們是怎样坚持职工业余教育的

中共汉口自来水公司总支委员会

(一)

解放初期，我們公司职工群众的文化水平很低，文盲、半文盲占职工总数的60%以上，小学程度的占35%，中学程度的只占4%，大学、专科程度的还不到1%。工人們的技术水平也較差，操縱机器，只知其然，不知其所以然。解放后，由于党不仅关心工人政治翻身、經濟翻身，而且关心工人文化翻身；同时，由于生产迅速发展，以技术革命为中心的增产节约运动日益广泛深入开展，需要不断地提高劳动生产率，因而更加迫切要求广大职工迅速提高文化、技术水平。从1952年起，八年来在上級党委的领导下，我們在大抓生产的同时，坚持了职工业余教育，使职工的文化和技术水平，有了很大的提高。现在，我們已基本扫除了文盲，小学程度的已达54%，中学程度的已达38%，大学、专科程度的也将近6%。

在党的领导和党的教育方針的指导下，八年中，我們不断地解决和克服了一个又一个的矛盾和困难，使职工业余教育坚持下来。

(二)

从八年来的实践中，我們深切体会到：要把职工业余教育开展起来、坚持下去，最重要、也是最根本的問題，是领导重視、妥善安排和依靠群众。下面談談我們是怎样解决这些問題的：

第一，統一领导思想，重視职工教育

1. 先务虛，后务实。工厂办教育的重要性和必要性，在领导思想上开始都不是那样明确的，在不同时期，有不同的思想問題。1952年，全国范围内大力开展了扫除文盲的工作。这时，有的工人反映：“我們要学文化，我們要全面翻身”(即政治、經濟、文化全面翻身)。但是，有的领导同志却認為：“企业管生产，还办什么教育？”“师資、教室都有困难，怎么办得起来？”也有的說：“文盲这样多，怎么扫除得了？”我們针对这些思想，一方面及时組織討論“社会主义企业应不应该既管生产，又管工人的学习？”“工人沒有文化，对生产有什么影响？”等問題；另一方面，我們进行試点，办“扫盲試驗班”，讓事实來說話。通过学习、討論，大家認識到了社会主义企业和资本主义企业根本不同点之一，就是社会主义企业既管生产，还要管工人的学习和生活；理解到了开展工人文化教育，不仅是工人文化翻身的問題，而且是关系到国家建設和革命前途的問題，从思想上重視了职工业余教育。于是，許多具体問題，如教师、教室等等，也就迎刃而解了。同时，“扫盲試驗班”試办的結果，成績很好，取得了經驗。全公司的扫盲工作，在这样好的形势下就全面鋪开了。以后，随着生产的发展，职工业余教育也不断

地得到发展。职工群众摘掉了文盲帽子，经过几年的业余教育，文化水平普遍提高，自办中学的要求越来越迫切。1958年，党中央提出了工厂办学校的新方向，对职工群众更是一个极大的鼓舞。但是，这时领导思想上又出现了新的分歧：部分同志认为工厂办教育，扫盲可以，小学可以，要办中学，现在有困难。我们又一方面组织车间以上领导干部学习党的社会主义建设总路线和教育方针；另一方面，试办“中技班”，摸索经验、做出样板。结果，“中技班”办得很成功，给我们提供了自办业余中等教育的一些初步经验。1959年初，我们办起了职工业余中学，还办了一个业余大学专修班。

2. 加强党的领导，充分发挥各个组织的作用。党总支把职工业余教育工作作为党的重要工作之一，指定一个委员具体负责。在党的统一领导下，行政、工会、共青团，紧密配合，互相协作，并作了具体的分工：行政负责制订职工教育规划，培养师资，选用教材，管理支付文教费用，以及解决教室和教具的问题；工会协助行政制订职工教育规划，组织、发动职工入学，经常加强职工的政治思想教育，具体安排业余时间，与行政配合，办好集体福利事业（幼儿园、托儿所等）；共青团协助行政、工会组织、发动共青团员和青年入学，加强思想教育，并发动团员和青年职工积极参加业余教育工作。1958年，我们办起了红专学校，统一安排职工的政治、文化、技术学习。党总支书记、经理和工会主席分别担任红专学校校长和副校长。搞好开学和结业，是坚持办学的关键；党总支对每学期有关开学、结业的事项，都作了认真的讨论和研究。我们还经常注意发现问题，及时解决，以保证职工业余教育坚持进行。如

1954年扫盲教师轉为小学教师，有少数人不愿再干，借口自己要学习，要求換班；又如沒有固定的教室和桌椅，上課时东找西抓，影响按时上課，影响职工学习情緒等問題，一經发现，我們就召开专门會議，进行解决。为了保証职工正常学习，我們建立了必要的制度，如考試、补課、补考、定期公布学员成績和到課情况、請假需要經過車間批准等。为了鼓励学习，我們在評选先进生产者时，把学习好坏作为評选条件之一。为了保証到課率，还規定党、团、工会分別督促学员上学的制度，即党员学员不来学习由党支部負責，团员学员不来学习由团支部負責，群众学员不来学习由車間工会負責。八年来，除了肃反和大办鋼鉄放假一段时間外，沒有因別的原因停过課；学员到課率經常保持在90%左右。

3. 领导带头学习，深入实际发现问题、解决问题。公司领导重視职工业余教育，除了注意领导好职工教育工作外，还亲自参加学习。领导亲自参加学习，一方面能起带头作用，鼓舞群众；另一方面能发现和解决学习中的某些問題。领导干部在学习中不缺席、按时交作业，对于缺席和不交作业的人有很大的教育意义。如工人胡江林說：“领导那样忙，还能交作业、不缺課，我們作不到，实在对不起党。”副經理是一个长征老干部，已經五十多岁了，患有严重的关节炎病，然而学习情緒非常飽滿，不缺課，不缺作业。工人写了一首快板歌唱他：“刘經理，勁头大，头发斑白眼发花，还在灯下学文化。我們要学刘經理，文化翻身好当家。”有一次，由于教师备课不充分，在教代数开方这一节时，說不清道理。这时，学员有哄堂的趋势。参加学习的领导同志觉得这样很不好，当即提出要大家遵守課

堂規則；課后召开了一次學員代表和老师座談会，在会上老师承認备課不够，學員也檢查对待老师的态度不够礼貌，师生的关系又融洽起来。

第二，以生产为中心，妥善安排学习

我們对生产、学习和其他工作、活动等，在领导工作上采取“統一领导，全面安排，适当分工，各負其責”的办法，在時間上注意全面照顧，妥善安排，貫徹既坚持又灵活的原則，做到了不因生产高潮而放松对职工业余教育的领导和安排。如在1959年3月高产月中，当研究如何完成高产周任务时，涉及到了职工业余教育停不停的問題，經過討論和研究，决定不停，将学习時間灵活調动了一下。这样，职工既完成了高产周的任务，事后也补了課，作到了生产、学习两不误。在学习的具体安排上，我們注意了这样几个問題：

1. 生产和学习，在時間上确是常常存在矛盾。在正常情况下，这个矛盾主要反映在三班工人的学习時間上。如刚开始办学时，我們晚上上課，总有一班工人因为上班不能上課。而工人上班是三班輪流調換的，因此每个工人都会有一个时候不能上課。当时为了解决这个問題，就采取了补課的办法。这样虽然解决了夜班工人不能上課的問題，但是又与政治工作、业余活动发生了矛盾；同时，有时常因教师有事不来，或學員有事缺席，使得补課流于形式。后来，发动群众討論，决定同样內容的課，一天上两次。这样，人人有時間参加学习，又不影响生产和政治活动，大家滿意。

在学习內容、教学形式方面，我們也都力求适应生产特点、为生产服务。教学組織是根据不同的对象、不同的程度，成立

不同的学习班；对个别学习较差和扫盲阶段的学员，还采取包教保学的形式。学习的内容，是根据不同的学习班，安排不同的学习内容，也就是根据工人所从事的生产的需要，缺什么学什么，需要什么学什么，同时也注意到系统提高。有一定文化水平的工人，根据生产需要，我们还为他们开办了技术班，以提高其技术水平。小学班的课程是以语文、算术为主，培养写短文和阅读报纸杂志的能力，并且为将来学习数学打下基础。由于我公司生产与电机关系密切，所以中学班的课程有物理和代数，既结合了学员的专业，为学习技术打下基础，也增加了学员的学习兴趣。教学还紧密结合中心工作，如开展增产节约运动时，部分班里布置了以“我们如何搞好增产节约”为题的语文作业，对促进学员积极投入运动有一定作用。在教学方法上，也尽量联系实际，如工人们总感到算煤耗和矾耗有困难，算术教师在教学中就插进有关的内容，举例说明，工人们很快学会，都能自己算发电和制水的成本了。

2. 学习不但要服从生产，结合生产，而且要服从中心运动，结合中心运动。在政治运动和生产运动中，我们尽量减少一般会议，来安排一周二次业余时间学习（即四小时）。这个时间是法定的，不许任意占用。在特殊情况下，如在防汛、肃反、大办钢铁等重大运动中，我们按照上级指示，就主动放假。但是运动一结束，我们就迅即复课，并且采取延长上课时间、不放假等办法，积极赶路，进行补课。几年来，我们没有因生产运动和中心运动而中断文化学习，也没有推迟课程进度。能够这样，是由于遵循了党告诉我们的“大忙少学，小忙多学”的原则，采取了既让路、又赶路的办法。

3. 要注意解决学员学习与休息和处理家务事情的矛盾，这是一个很重要的问题。学员如果休息不好，不但影响生产，同时影响学习。我们曾经有一个时期把一年四季的学习时间均定在中午一时到三时和晚上七时到九时，这与职工休息和处理家务琐事的时间有些冲突，因此出现到课率低的现象。后来我们就按季节安排学习时间：春冬两季昼短夜长，学习安排在中午一时到三时和下午四时半到六时半，这样就空出了晚上的时间给学员做作业和处理家务。夏秋两季昼长夜短，加上天气炎热，为了保证职工中午休息，学习就安排在中午一时至三时和下午七时到九时。这样一安排，解决了矛盾，工人反映：我们真是生产好，学习好，休息好。

第三，充分发动群众，依靠群众办学

文化教育事业也和其他事业一样，要发动群众、依靠群众来办，职工业余教育更是如此。我们的作法是：

1. 充分作好思想发动工作，尽量组织有学习条件的职工入学。基于政治上主人翁的觉悟和生产、生活的需要，职工群众学习文化的要求是迫切的。但是在职工群众中，生产条件和生活条件各有不同，年龄、家务负担也有差别，再加上学习是较长的比较艰苦的事情，因此群众的学习积极性需要不断的启发，不断的加强政治思想工作。如开始扫盲时，有的工人就坚持不了，硬说学不进；后来学得了一点文化，就感到满足，不想再继续艰苦的学下去；也有些工人叫他学习可以，考试就不干；有的则是几个“不来”，如工人宋正荣就是大雪大雨不来、家里来了客不来、发工资的那天不来（要去买东西）。这些都是坚持办好职工业余教育的障碍。我们采取了大会动员、个别谈

話、召开缺席學員座談会和訴苦会（訴沒有文化的苦）等等方式，講道理，摆事实，培养典型現身說法，来启发、教育职工积极学习。并且运用各个組織力量，号召黨員、团員、生产組长等带头学习。在各方面的促进下，职工的学习积极性不断提高，入学面逐渐扩大。为了巩固学习积极性，我們还在班組之間和學員之間开展評比，树立榜样。这样作效果很好，优秀學員成了大家学习的榜样，較差的班組力爭向較好的班組看齐，如技术乙班學員中原来有六个二分的，力爭向技术甲班看齐后，降低到只有两个二分了。

2. 依靠群众，解决師資問題。广泛的开展职工业余教育，必須要有一批教师。在目前師資缺乏的情况下，我們采取的是“自力更生，就地取材，以民教民”的办法。几年来的實踐証明，这是目前工矿企业办学解决師資問題的主要出路。我們共培养了兼职教师二十九名，其中有十七名黨員，五名团員。除了兼职教师以外，专职教师也还是要适当配备。我公司現有专职教师一名、兼职教师十一名。这样一来，既有教师上課，又有专门人員进行組織工作和业务工作，对搞好教学起了保証作用。关于挑选、培养兼职教师这一工作，我們的作法是：

① 挑选兼职教师，我們的条件是：思想进步，能胜任教学，兼职不多，工作流动性不大。挑选后經本人同意，党組織批准，校委下聘書。对兼职教师，我們注意抓紧政治思想教育，使他們能安心教学。1953年，我們发现有的教师不安心教文化，就組織教师座談会，解决思想問題。教师自觉地进行了檢查，批判了認為教师工作“吃力不討好”的錯誤認識，表示要安心工作。此外，我們还經常組織教师专门学习党的方針政策，組織

他們參加黨、團課學習，每學期還評選六好（思想好、備課好、教學態度好、補課好、批改作業好、師生關係好）教師。

②本著“邊教邊學邊提高”的精神，組織教師在職進修。採用的辦法是：在寒暑假中派教師到大專學校和市里舉行的教師進修班學習；同班教師集中備課，互相學習，互相提高；定期召開教師座談會，交流教學經驗；每星期六下午學習業務，集體備課。

③有計劃的分批輪流培養。我們把教師分成幾批，分批脫離教學去參加業餘學習，學習一個時期再來任教。如團總支副書記原先只有初中肄業水平，擔任小學教師，通過三年業餘學習，提高到了高中水平，現在擔任初中幾何教師。

對兼職教師除採取上述措施培養外，還給予一定的報酬以資鼓勵。由於很好地解決了師資問題，我公司的職工業餘教育，從1952年到現在，沒有因為缺少教師而停課。

3. 動員各方面力量，為職工學習創造良好條件。我們在全體幹部和工人中，提倡人人關心職工學習，個個為職工學習貢獻力量。如教室不夠，工人提出熱天在禮堂、飯堂、走廊上課，冬天擠著睡，騰出宿舍作教室，幹部也借出了辦公室當課堂；沒有黑板，油漆工自己來漆；沒有開水，炊事員送來了；冷天行政上給安置火爐，熱天又安置風扇。這樣大家動手，給學習創造了很好的物質條件。

(三)

八年來我公司的職工業餘教育成績是巨大的：

第一，職工文化面貌起了根本的變化。從1952年到1958年

底止，基本扫除了文盲，有一小部分人提高到了高小水平，大部分人提高到了初中水平，个别提高到了高中水平。如青年工人陈文华，原来一字不識，經過七年的勤學苦練，現在已達到初中畢業水平，由一般普通工人培養成了五級的電板工人。他不僅能做生產記錄和看一般報刊雜誌，而且能夠起草小組規劃，看懂中技學校的“電工學”、“電工測量儀器”等，並且編寫了“繼電保護的運行規程”(電氣方面保護裝置)。發電場工人傅明清，原來只有初小文化水平，現在已是華中工學院二年級的学生，正向科學高峰攀登。

第二，職工文化水平提高，給培養干部和技術工人創造了良好的條件。社會主義企業與資本主義企業的根本區別之一，是工廠不僅是生產產品的企業，而且是培養建設社會主義人材的學校。幾年來，我公司由工人提拔為干部和技術員的不少；工人的技術水平，大部分都在原有基礎上提高到三級以上；還先後向其他單位輸送了數十名干部。

第三，由於職工文化水平提高，讀書的風尚普遍形成，群眾文化生活大為活躍。我公司在1950年的時候，只訂有四種報紙、三份雜誌，翻閱的多是行政管理人員。現在訂閱的報刊雜誌共七十一種，個人訂報和雜誌的共一百二十八人，每天到閱覽室去的在一百人左右。文娛活動方面，工人自編、自唱、自演，僅1958—1959年，小型劇目就有四十八個，演出一百二十六場。這方面的工作曾獲得市、區、局的獎狀二十多張。

第四，職工文化水平提高，也促進了職工政治思想覺悟的提高。工人有了文化，能看報紙、雜誌和各種書籍，了解國家和世界大事，對各種政治運動就能自覺的積極的參加，對新事

物接受得也就快，政治思想水平提高也就快。

第五，由于职工文化水平提高，有力地配合了技术革命，解决了生产上不少关键问题。仅在1958年和1959年，就实现了七十二项技术革新。电工张齐胜发明了远距离水压传视仪，使人坐在办公室里也能看到全市各地的水压，有利生产调度；由文盲提高到初中水平的韩祖岭老师傅，一年中，自己设计、自己动手做了一部碎石机，一部冲床，一部铸床，大大提高了工效。

(1959年11月13日)

貫徹勤儉办学方針， 大搞职工业余教育

中共鄂城采石厂总支委员会

我厂是在1958年大办鋼鐵中新建起来的。建厂初期，工人的技术、文化水平低，三級以上的技工不足10%，文盲、半文盲占总人数的80%；而且都是来自四面八方，情緒不很稳定，有的認為小厂不如大厂，不安心工作。通过整风运动和1958年生产大跃进，工人的政治思想觉悟不断提高，学习文化、掌握技术的要求也就日益迫切。工人们反映：

睜眼瞎子真煩惱，国家大事不知曉；
家信来了急死人，事事都得把人找。
生产发展要求高，缺乏技术难达到；
共产主义是天堂，沒有文化上不了。

1959年三、四月間，地、县委先后召开了工矿企业政治工作会议，提出了厂矿办教育的任务。党总支根据上級指示，及时組織、发动，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，遵循着勤儉办一切事业的方針，掀起了一个群众性的勤儉办学高潮。全厂五个工地都办起了紅专学校，87%的职工都参加了学习。由于向职工群众进行了政治、文化、技术三結合的教育，工人的政治思想觉悟和文化、技术水平，有了很大的提高，有

力地促进了生产，出现了生产、教育双跃进的局面。

加强领导，统一思想

在开始办学时，大家对工厂办学校，原则上是肯定的，但强调困难多，有畏难情绪。有的同志认为：“赤手空拳办学校，想得好，做不到。”有的讲究正规化，求全求美，伸手向上级要校舍、设备、经费、教师。为了统一认识，党总支召开了干部会议，对这些思想进行了批判，强调只要鼓足干劲，依靠群众，同样可以办好学校；组织了有关干部到外地参观、“取经”，并举办展览，开展鸣放辩论。通过摆事实，讲道理，统一了认识，解放了思想，大家表示：“天大困难不害怕，依靠群众力量大，赤手空拳能办校，定要工人知识化。”为了加强对业余学校的领导，书记亲自挂帅，在安排工作时，都把职工业余教育作为一项重要任务，纳入党的议事日程；每次检查生产时，也检查职工业余教育的开展情况，提出“生产、教育两不误”的口号。同时，建立了领导机构，由党、政、工、团负责人及专职教师组成校务委员会。各工地也分别建立了专门领导班子。在党总支的统一领导下，组织专职教师到各工地进行巡回辅导，并广泛地开展插红旗、树标兵的评比竞赛运动。如马鞍山工地，复学工作搞得好、有成绩，即被评为先进分校，受到了党总支的通报表扬。

作好试点，树立榜样，取得经验，指导全面

为了教育干部，树立勤俭办学思想，根据我厂摊子大、人员多、工地分散等特点，确定先以西雷山工地为重点，摸索经