

前 言

在党的正确领导下，在社会主义建设总路线的光辉照耀下，随着人民公社化的实现和工农业生产迅速发展，我省农民业余教育出现了大跃进的局面，在广大农村已形成轰轰烈烈的群众学习政治、文化、技术的新高潮。这对普及教育，提高广大农民群众的觉悟，文化科学技术水平，多快好省地培养大批新的农业技术人才，促进农业“四化”的迅速实现，都有显著的积极作用。

在我省农民业余学习运动中，积累了丰富的经验。这里仅选编了一部分，其中有关于加强党的领导，大搞群众运动，插红旗、立标兵，广泛开展“铁民校”运动的经验；有根据“就地取材，水涨船高，能者为师，以民教民”的原则，培训师资，提高业余教师质量的经验；有根据“平时多学，忙时少学，大忙机动学，经常学习，不使中断”的原则，长期坚持学习的经验；有结合生产，学以致用，提高教学质量的经验，等等。这些经验是好的，可供各地参考。由于编选时间的仓促和水平所限，书中难免存在一些缺点，希读者提出批评指正。

編 者

1960年3月20日

目 录

前 言

- 大办业余教育的一面紅旗……………中共錦县委员会、錦县文教局 (1)
- 领导农民业余教育工作的經驗……………中共岫岩县委员会 (8)
- 满足农业四化需要
- 大办农民业余教育……………中共义县大榆树堡人民公社委员会 (20)
- 坚持十年的农民业余学校……………中共庄河县县委文教部 (28)
- 九年如一日的“鉄民校”……………中共绥中县委文教部、绥中县文教局 (35)
- 以不断革命精神，
- 大力普及业余教育……………中共建平县小塘人民公社委员会 (41)
- 坚持十年的东宴“鉄民校”……………北镇县扫盲办公室 (50)
- 北镇县沟帮子人民公社吳屯大队
- 是如何办“鉄民校”的……………北镇县扫盲办公室 (57)

大办业余教育的一面紅旗

中共錦县委员会、錦县文教局

認清形势，統一思想、“就地取材，能者为师”、“大闢三关”、“加强党委领导”，这是錦县班吉塔人民公社大办农村业余教育的几条主要經驗。

这个公社是由六十个自然屯組成的一个偏僻山区。解放前，經濟和文化都非常落后，文盲占总人口的百分之九十。剛解放那几年成立互助組、初級社时，連个會計、記賬員都找不着。十多年来在党的领导下，一直坚持开展扫盲运动，到一九五八年末，青壯年中的非文盲比重上升为百分之八十以上。一九五九年春天，公社党委根据上級党委的指示和公社发展生产的迫切要求，一面加快扫盲速度，一面大办业余教育。全年掀起三次高潮，一浪高一浪，文盲越来越少，参加业余高小班和初中班学习的人越来越多，业余学校越来越巩固。不仅基本上实现了无文盲公社，而且百分之九十五以上的青壯年都参加了业余高小和业余初中，他們当中人人都可以当會計、当記賬員了。这真是个翻天覆地的变化。

認清形势 統一思想

去年四月，县委开过教育工作會議以后，公社党委决定：

一面大力扫除文盲，一面创办业余教育。但是，在宣传贯彻大办业余学校一开始，有的党委委员和有的干部顾虑学习会影响生产，因此在他们思想上搞不通。他们说：“生产这么紧张，哪有时间学文化？”“扫除文盲就行了，还办什么业余教育？”也有的社员说：“好好生产就行了，还学什么文化？农民再学也是个农民……。”这些说法虽然不都一样，但是归纳起来就是对学习和生产建设的关系认识不清，不了解学习就是为了生产服务，就是为了更好地建设社会主义。于是，党委就在党员、干部和社员当中开展大鸣大放大辩论。在辩论中党委根据过去碰到的一些具体问题，提出几个问题让大家讨论。如为什么有一个小队的双轮双铧犁三年没出仓库，不敢使用？为什么有个小队拌种时配错农药，白搭两千斤花生种子，还误了农时？为什么会计、记账员总配不齐等问题，组织大家回忆对比讨论，经过讨论得出一致结论是：就因为没文化，才出现这些问题；要发展山区生产、建设社会主义，非学文化不可。房申、杂木林子两个生产大队，生产是红旗，学习也是红旗，这说明这两个生产大队学习文化不但没有影响生产，还有力地推动了生产。这些事实进一步教育了党员、干部和社员同志，大家的认识更加提高了。

根据山区发展生产的需要，特别是联系实现农业机械化上，大家还算了一笔账。几年后，全公社要实现农业机械化、水利化等就需要一批拖拉机手、电气技术员、水利技术员；要建设新山区，大力发展生产，更需要一大批农、林、牧、副、渔各方面的技术员；公社办工业，如现在已经办起了砖瓦厂、煤矿，将来还要办许多工厂、企业等，也需要一大批技术人

材；此外，还要增加气象、汽車司机等方面的技术人材。这一算計，在今后三、四年內，至少要增加一千多名各种专门技术人材和干部。这么多的人材从哪里来？完全依靠国家是滿足不了需要的，最好的办法，是依靠大办农民业余教育，自力更生，就地取材，自己培养。这样一算賬，大家都感到形势逼人，必須办好业余教育。副社长刘青山說：“沒有文化山区就建設不了，业余教育再困难也得办。”認識統一以后，公社党委組織了一批业余宣傳大軍，全公社干部、店員和投遞員成了宣傳員，一时形成了轟轟烈烈地办学高潮。

就地取材 能者为师

公社的业余学校很快就办起来了，在很短的时间，办起了四十九个高小班、二十三个初中班。但是，业余学校一办起来就碰到師資不足的問題。在党委会上，有的干部提出：“扫盲教师都是选又选、拔又拔的，这回可沒地方找了，除非把农业中学解散，讓农中学生当民师。”解散农中当然是抬杠的話，党委书记黎民貴同志想了想說：“各队都有几个高小、初中毕业生，可到群众中去找……。”研究到最后大家都同意黎書記的意見。会后，党委抽出田振丰等三名干部，到各队去普查有文化的人。調查結果，发现留在农村的高小毕业生有九十八人，其中有二十四人在各队担任會計、記賬員、队长等职务；初中毕业生有三十一人，其中二十人当干部的；高中毕业生有八名，其中两名可当民师。公社党委根据摸底的情况，采取“包、請、放、兼”的方法配齐民师。“包”就是把七十四名高小毕业生、十一名初中生和两名高中生包下来；“請”就是把十四名

初中文化、三十五名具有高小文化的青壯年、老年，如過去教私塾館的老先生和轉業軍人請來當民師；“放”就是社辦工業經過整頓下放一批參加生產的（十九名）初中、高小生，讓他們一面生產，一面當民師；“兼”就是各隊的會計、記賬員在業餘學校兼課。這樣一來，就組成了一支一百七十一人的民師隊伍。

業餘教師配齊了，對他們的思想和文化、業務的提高還是一個問題。最初有的教師沒樹立起教育事業心，一般文化水平又不高，多數人缺乏業務知識。公社黨委針對這種情況，先後舉辦了四次短期訓練班，向他們進行思想教育和業務訓練，不斷提高他們的思想和業務能力；全公社按四片，成立了四個教學研究組，民師定期研究教學、交流經驗；還以小學為中心成立備課小組，研究業務，集體備課；提倡師傅帶徒弟，互相學習；公社還成立了輪訓民師的全日制師範班，開設語文、算術、政治、技術四科。學習時間一個月，每個民師一年能輪流學習一次。此外，對民師備課、開會耽誤的工由社補工，晚上講課也給一定報酬。通過上述辦法，堅定了民師事業心，教學水平不斷得到了提高，受到學員的擁護。如房申大隊業餘高小班民師齊國柱，過去只念五年書，在高小班第一次講課時，講得滿頭大汗，學員還說聽不懂，有的學員還故意找生僻字問他。雖然當時他不太高興，但經過黨支部的耐心教育，絲毫沒有灰心，還天天跟業餘中學班民師學習，文化水平和業務能力大大提高，以後講課，很受學員歡迎，原來故意為難他的那個學員馮吉還特意買一支圓珠鋼筆送給他，表示歉意。再象金沙鍋生產大隊高小班民師趙素琴，最初講課好出錯，後經公社兩次訓練和集體備課小組的幫助，教學水平也迅速提高了，後來在

公社第三、四次訓練民師時，她還作了觀摩教學呢。

大闖“三關”，四季常青

結合生產，安排學習，闖過春、夏、秋三個忙季，是鞏固提高業餘教育的重要環節。“三關”之中，春關最重要，他們根據春耕生產分散的特點，採取晚上集中講課一小時，白天分散在田間復習半小時，教師分散輔導。為了鞏固學習成果，他們把黑板報和流動圖書背下地，歇氣復習功課，還把所有的生產工具的名稱寫上，休息時復習。在安排常年學習上，黨委根據結合生產，便利群眾的原則和業餘教育的特點，如學習條件不同，勞動種類多，變化大，文化程度不同等，提出了集中套包教的學習形式組織學習。開始有的提出：“高小班科目多，分量重，包教沒有那麼多的小先生。”有的甚至主張有小孩的婦女干脆放棄不管，經過反復研究，最後確定因人制宜的原則組織學習。辦法是：學習條件好的，組織他們上集中班，孩子多的家庭婦女組織包教小組，不能經常參加小組的婦女和時常外出的學員，除參加小組學習外，再套個人包教。全公社目前共有四十五個業餘高小包教小組，有三百八十多名學員，其中絕大多數是婦女，極少數學員是小組套個人包教。包教小組和個人包教的小先生共四十八人，其中有高小畢業生，有正在小學六年級念書的學生，有業餘初中班的學員，也有業餘高小集中班的學員，先當學生，後當先生，“現發現賣”的。集中班的民師除經常幫助他們備課以外，還定期到小組面授、檢查或解答學習上的疑難問題。現在看來，包教小組的學習效果和集中班學習差不多。

隨着生產季節的變化，學習組織也隨着變化，忙時集中上

課，分散复习，生产到哪里，学习到哪里。春耕、夏鋤、秋收三个阶段，采取細水长流的办法，化整为零，集中套包教。利用地头、炕头、会场、食堂等地方抓紧时间講課，分散复习，也就是說，下地生产有随軍民师，随时随地輔助學員学习。如去年秋收以后，公社掀起治山治水高潮，二千六百六十人上山下河，向荒山秃岭进军。公社党委抓住劳动集中、骨干力量强、生产有規律等特点，就把扫盲和业余教育轉向工地。采取了晚上集中上課一小时后，分小組复习、在小組里还有互教互学的包教；同时初中班的學員包教高小的學員，高小班的學員再包教文盲的办法，这样，使百分之九十以上的人参加学习，一年四季坚持了学习，做到了“四季常青”。社員反映說：“劳动在山間，休息讀書篇，能文又能武，建設新家园。”

决定关键——党委领导

班吉塔公社党委深深体会到：办好业余教育，党委挂帅，全党动员，全民办学，这是加强党委领导的决定性的措施。从去年四月以来，党委先后召开了六次常委扩大會議、八次生产队长和文教委员会會議，专门研究了扫盲和业余教育工作。每次會議上都布置扫盲工作和业余教育。党委除做到业余教育統一领导，統一安排，統一布置，統一检查，統一評比之外，对业余教育还注意抓典型、树标兵、搞評比的方法。如去年春天房申大队业余教育搞起来了，党委及时开現場會議，推广了經驗，使班吉塔、杂木林子、郭屯几个生产大队很快地跟上来了。接着又召开了比武大会和四次參觀評比，奖励了七个先进单位和四十二名先进人物。

公社为加强对扫盲和业余教育工作的具体领导，做到层层有人负责，处处有人管，公社还成立了工农业余教育委员会，由党委主管文教的书记担任主任委员，共青团、妇联、民兵队等有关部门负责人为委员；各生产大队建立了工农业余教育小组，有一名书记或队长负责这项工作，大队还配备一名兼职文教委员；其他党政领导干部，也都结合生产和其他中心工作抓业余教育。全公社从上到下，组成一支强大的办学队伍，使业余教育不断地得到了发展和巩固提高。

现在全公社基本扫除了文盲，非文盲比例占总人口的百分之九十六点五，参加业余高小学习的四千六百九十人，占应入学人数的百分之九十九点七；参加业余初中学习的一百九十九人，占应入学人数的百分之九十。普及了高小和初中。通过一年来的学习，社员提高了政治、文化和技术水平。更深刻地领会党的方针政策和了解国家大事，增强了建设山区的信心。在改革技术，推动生产的发展上，做出了巨大的贡献。全社一共改革工具二百零五件，其中有一百七十名学员，通过学习技术，改革工具一百五十件。去年春天，宋家沟大队初小班学员李成改革了一台一犁双铧犁，提高劳动效率两倍。夏天棉花起蚜虫时，房申大队业余高小学员杜冬青学习农业技术后，用斑毛棵根子试制成功了一种土农药，消灭了一百多垧棉花地的蚜虫。在水利建设工地上，金沙锅大队长刘国森和民师赵素珍两人，学习报纸上登载的水利工程设计知识后，两人合作设计了一条水渠道工程，比原计划节省了七千多个工日。象这样的新人新事多得很。正象社员们讲的：

业余学习好， 生产也好搞，
生产干劲足， 革新创造热情高。 （焦延芳整理）

領導农民业余教育工作的經驗

中共岫岩县委员会

岫岩县的农民业余教育工作，在以毛主席为首的党中央和省、市委的正确领导下，在社会主义建設总路綫的光輝照耀下，几年来，取得了巨大成就。特别是1959年在1958年大跃进的基础上，又出現了更大跃进，全县在基本扫除文盲的基础上（当时非文盲比例上升到92%），迅速地掀起了大办农民业余教育的新高潮，在短短的十几天內普及了农民业余初等教育（当时入学率达82.4%），培养了相当数量的业余教师，壮大了业余教师队伍，基本上满足了业余教育发展的需要。1960年又出現了开門紅、月月紅的新局面。农民业余学校，遍地开花，星罗棋布。据今年二月七日統計：已办起农民业余初等学校1,838所（組），入学45,238人，占应入学人数的93.5%；业余中等学校1,323所，入学12,916人，占应入学人数的80.9%；专职干部43人，业余教师1,871人。

岫岩县农民业余教育运动的特点是：領導决心大，学习形式多，教、学双起勁，走向經常化。总之，农民业余教育总的形势是十分良好的，在大发展的基础上，走向大提高、大巩固的新阶段。

在領導农民业余教育中，我們有下面一些經驗：

政治挂帅 思想先行

以不断革命的精神，高速度发展业余教育，大力培养建設人材，适应农业“四化”需要，是我們领导农民业余教育工作的基本出发点和指导思想。我們在實踐中深刻地体会到：普及农民业余教育工作是一个极其复杂的思想工作和組織工作，工作中不是一帆风顺的，因此，要做好这项工作必須同其他工作一样，只有加强党的领导，坚持政治挂帅，大搞群众运动，与各式各样的右傾思想进行斗争，才能取得胜利。

首先，在1959年11月間，那时全县正处在以社会主义教育为網，以治山治水为中心的冬季生产高潮中。就在这个时候，市委提出：在年末坚决完成扫除文盲的历史任务。但是，当时部分公社干部認为“方块字得一个一个的学”，甚至个别人武断的說：“扫盲工作要大搞群众运动，非影响生产不可”。按这些人的說法，扫盲和业余教育不能多快好省，只好慢慢腾腾地搞下去。县委根据这种情况，以八届八中全会反右傾鼓干劲的精神，分析了有利形势，召开了几次电话會議，着重批判了这种錯誤思想，指出扫盲工作必須貫徹多快好省的社会主义建設总路綫。并向各級党組織提出“全党动手，全民动員，大干40天，文盲全扫完”的号召。結果，一个轟轟烈烈、踏踏实实的扫盲运动的高潮在全县迅速形成。在运动中注意了抓速度，抓質量，調动全县2,000多名中小学教师，帮助輔導，采取了学生个别包的办法，终于在12月19日提前12天基本扫除了文盲。在基本上扫除文盲的前夕，县委提出“帅不下馬，兵不离陣，反透右傾，乘胜前进”的战斗号召，从而保證了脱盲之后立即轉入大办业余教育的新阶段。

其次，在基本扫除文盲，大办业余教育开始时，在部分干部和群众当中也出现了一些松劲和畏难情绪。认为“扫盲报捷了，识个庄稼字就行呗”；也有的说：“扫盲克服点困难还行，上业余学校可跟不上趟”；“生产忙，上民校可不能坚持经常”。随班走的教师，也有畏难情绪。说什么“这就叫逼鸭子上架”。这些思想反映，归纳起来，就是“三关”，“三论”。三关是：“思想关”，“师资关”，“农忙关”；三论是：“够用论”，“条件论”，“时间论”。我们针对这些思想，在进行农村社会主义教育时，广泛宣传文化革命和技术革命的关系，文化革命和社会主义建设的关系。反复强调，必须用辛勤的劳动解决“穷”的问题，用勤学苦练解决“白”的问题。并在干部和群众中，以“够用论”，“条件论”，“时间论”为题，开展鸣放辩论，因而解决了干群的思想认识问题。如偏岭公社在春节前后，以民校为基地，开展鸣放辩论，写出大小字报4,331张，群众经过教育，纷纷报名升级。他们说：“社会主义是天堂，没有文化不能上”；“机械化，电气化，水利化，化肥化，没有文化不能化”。雅河公社干部和群众，在批判了“够用论”、“时间论”、“条件论”，统一认识之后，农民业余教育高潮迅速在全公社形成。

在普及业余教育之后，又碰到了一个春节关。过去有个老习惯，要正月闹二月，所以群众有句话：“民校怕过年”。但是业余教育刚刚普及，各项制度还不健全，县委认为如不大抓，狠抓，过好春节关，业余学校势必会有散花的危险。因此县委在春节前夕召开电话会议进行动员部署，提出“过好春节关，迎接开门红”的号召。各公社根据县委指示，层层加以

部署，因此，春节后学员入学率不但没有下降，反而有显著的上升——由春节前的89%上升到93.1%。

为了过好备耕、春耕两关，县委又提出“备耕不散，春耕不垮，钢式业校大片出现”的号召，充分发动群众千方百计闯过春耕关。

結合生产 形式多样

关于如何结合生产，大办业余教育问题，这是在基本上扫除文盲之后，提出来的一个新课题。我们在这方面起初是缺乏经验的。但是，由于在工作中逐步摸索，现在各地出现了结合生产的多样学习形式。目前，我县业余教育形式大体上有这几种：

(一) 班级教学。这种形式在我县是大量的，主要的，平均每班20至30人。这种形式在办业余教育一开始就出现了。事实证明，这种形式既能保证教学质量，又能很快建立起正常的教学秩序。

(二) 采取学习小组的形式，运用巡回教学方法。采取这种形式学习的，主要是往届高小毕业生和相当于高小水平的青壮年。一个小组只有3~5人。因为小队与小队之间距离很远，集中学习有困难；同时业余中等学校教师又不足，所以就在一些住戶分散的大队成立几个学习小组，由教师采取定期上课，巡回教学的办法，解决这些人的学习问题。

(三) 包教保学。这种形式是继承扫盲时所采取的形式，适合于居住分散、孩子多的妇女。目前在一些业余初等学校里都设有学习包教小组，统一领导，分别包教。由全日制小学五、六年级学生和社会知识青年当小先生进行包教。

(四) 随軍学校。全县随着农田水利建設兵团的建立，普遍地建立了随軍学校。这样做的好处是：学习形式、內容、时间与生产紧密结合，既保证了学习，又推动了生产。洋河人民公社在农田水利建設运动中，組織了11个兵团，不仅很快的扫除了文盲，而且在扫除文盲后立即組織了业余学校。他們的做法是，工地党組織在领导生产的同时，也领导业余教育，把生产組織与学习組織統一起来。生产兵团的队长、組长，就是学习班长、組长，做到統一领导，一手抓工程，一手抓学习，工程学习齐开花。他們的口号是：“坐下来向文化进军，站起来向自然宣战。”县委及时总结并肯定了这些办学形式，并加以推广。

除此而外，县于雅河公社于家岭生产队十八甲小队进行业余中等学校函授教学試点，取得經驗后，准备在全县推广。

巩固提高 坚持經常

业余教育工作是一項入多面广的群众性的工作，为了使其坚持下去，巩固起来，必須通过各种形式大搞群众运动，調动群众的学习积极性和自覺性，培养群众的学习习惯。在大办业余学校和领导教学工作中，县委除召开了多次的专业會議、現場會議、電話會議，組織了几次大檢查、大評比外，并強調各級党組織，层层有点，层层树立标兵，层层开展学习竞赛。各地开展竞赛的主要內容，是以“十化”为中心，在學員中开展“四好”运动，在教师中开展“三好”和“五查五比”鋼业校运动。“十化”，是学习目的明确化，課堂教学秩序化，业余学习經常化，学习成績优良化，联系实际速成化，組織制度

健全化，事业发展规划化，学习环境美术化，七个固定（领导、民师、学员、校舍、设备、课本、时间）保证化，业余教育普及化。学员的“四好”，是学习成绩好，学用结合好，坚持经常和互相帮助好；教师的“三好”是：工作态度好，教学质量好，联系群众好。“五查五比”是：查领导比措施，查入学比人数，查结合比经常，查制度比巩固，查教学比质量。在这些评比竞赛口号的推动下，在全县范围内迅速形成了公社与公社、大队与大队、校与校、人与人之间的学习竞赛高潮。竞赛的形式很多，有叫号赛，对手赛，学、比、赶、帮，等等。如关门山公社提出：攥红旗、超偏岭；大营公社提出：学雅河、赶洋河。在竞赛中各公社都大插红旗，大立标兵。如偏岭学丰富，洋河学葛家堡子，红旗学五星，雅河学于家岭，大营学永贵，等等，基本上做到了县里有重点，社社有典型，队队有标兵，党团打先锋。事实证明，检查评比是大搞群众运动的有效形式。如偏岭公社去年检查评比六次，有一次丰富生产队和久大生产队的评比都得58分，但丰富生产队由于学习少得3分，则没有插上红旗，支部书记当时在会上下决心说：“下次评比再说。”由于丰富大队领导上马挂帅，很快就迎头赶上，目前，已成为全公社业余教育标兵。该公社1959年先后共奖励了热心办学的优秀学员达500多名，并奖励了很多先进单位，大大推动了扫盲和业余教育的开展。

总之，自从推行“十化”之后，农民业余教育工作，很快的走向了一个崭新的阶段，校校挂牌子，班班有名簿，学员带名签，教师有标志。一个风吹不倒、棒打不散的钢民校正在各地陆续出现。据估计，全县达到“十化”要求的业余学校占

30%；實現“五化”以上的占50%左右。

上下配合 培訓師資

随着业余初等和中等学校的建立、发展，业余教师質量低、数量少的情况，就成为一个急待解决的主要問題。因此，县委、公社党委根据“就地取材，能者为师”的原則，为业余初等和业余中等学校大量配备和大力培养了教师。县委提出解决这个問題的基本方法是：學員、教师齐升級，“水漲船高”。全县現有业余教师1,871名，其中跟班上来的1,487名，占80%左右；其余是从社会旧知識分子和往届高小毕业生中聘請的。無論是跟班上来的或是新聘請的，都由公社发給聘請书，強調不乱拉乱动，不兼其他工作，讓他們有充分精力搞好教学。對他們的待遇是采取“三定一獎”（定任务、定質量、定报酬，年終奖励）的办法，并注意加强对他們的政治思想工作。这样以来，使他們基本上树立了搞好业余教育工作的事业心，大大鼓舞了他們的工作积极性。

为了适应不断提高农民业余教育質量的需要，我們在培养師資方面，大体上采取这样几种方法：

（一）短期脫产訓練。全县在1959年年底，以7天時間分片集中訓練171名业余教育骨干教师，各公社也先后采取集中、分散的方法，加以短期訓練，一般地訓練一至二次。訓練內容是政治与业务相結合。通过方針政策教育，使业余教师明确了大办业余教育的重要意义，坚定了事业心；通过交流經驗、观摩、試教等，提高了他們的业务水平。因此，大家一致反映：“来时空空如也，回去滿載而归。”湯池公社甸子生产小队业

余教师李洪振在开始教课时說不清、講不明，急的滿头大汗，學員意見紛紛；經過訓練后，提高了教學水平，學員滿意地說：“这回我們可得好好学习了。”

(二) 业余进修。公社建立业务傳授站，大队建立业余教师进修学校。公社业余教育专职干部，每周通过傳授站傳授一次业务；大队业余进修学校一般地每周利用一天時間，集中研究教学、备课和文化学习；各生产小队均給业余教师一定的备课時間，使其搞好教学。

(三) 抓重点带一般。在目前业余教师业务与文化水平都不高的情况下，县委决定，全日制和半日制，中、小学要办好一至二所业余中等、初等学校，并以全日制、半日制中、小学为基地，定期組織业余教师进行教学研究，使其起到业务輔導作用。并发动公办和民办中、小学教师，采取带徒弟的办法，深入业余学校进行輔導，提高业余教师水平。这样做的好处：首先，解决了业余教师不足和校舍、教具的困难；其次，有利于教师的思想改造和密切群众关系；第三，大大地提高了业余教师业务水平，貫徹了两条腿走路的方針。除此而外，县全日制师范学校还办了一所业余师范学校为岫岩鎮人民公社培养一批业余教师，每周授課一天，由师范学校教师講課。通过上述办法，安定了业余教师的事业心，使他們克服了怕不胜任工作而想打退堂鼓的思想，这就使他們的教學水平逐步达到适应业余教育发展的需要，并給巩固提高业余学校奠定了良好的基础。

固定学制 統一教材

为了有系統地提高广大群众的政治、文化、技术水平，学