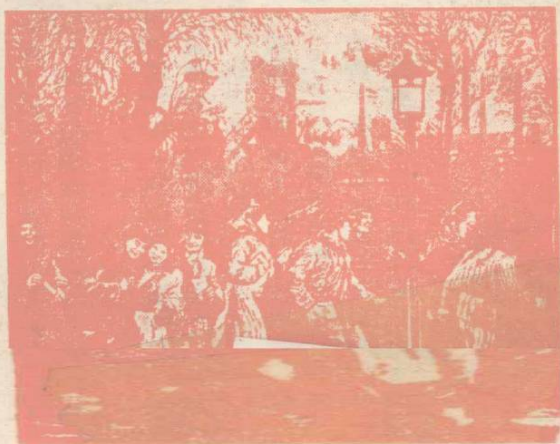


職工業餘學校普通班適用

識字課本

第 二 冊

徐勉一 曹茹萍 許潔如 編
關洪心 張星五 鮑永瑞



工人出版社出版

編輯大意

這課本以識字爲主，並照顧到文字的運用。計分編六冊，共有一千三四百個常用的字，學完後，預期能看懂通俗書報，並能寫簡短的文字。

課文內容，以工人的生產、學習、生活範圍內的事爲主，比重約佔二分之一；其次爲社會常識；再次則爲自然常識。按課文性質，每四五課成一單元，在教學時，可根據實際情況，靈活運用，以期學用一致。每單元後，附有練習，是打算讓學生從做中瞭解到字、詞、句以及短文的構造和運用。

這課本每冊三十課，每課平均約八個生字。兩點鐘學完一課，大約一年半即可全部學完。

因編寫時間倉促，參考材料貧乏，編者的學識經驗又很有限，這課本缺點一定很多。希望教師們、同學們及關心職工教育的同志們，多多提示意見，以便修正。

識字課本第二冊目錄

一	念書認字	一
二	溫習	二
三	問字	三
四	雙手和大腦	四
五	借條	五
	練習一	六
六	舊社會	七
七	工人作了主人翁(一)	八
八	工人作了主人翁(二)	九
九	國際勞動節	一〇
一〇	通知	一一
	練習二	一二

一一 常常洗晒.....三

一二 不喝生水.....四

一三 不信神.....五

一四 打着蠅.....六

一五 請假條.....七

練習三.....八

一六 愛護人民的企業.....九

一七 保護人民的財產.....一〇

一八 民主管理工廠(一).....一

一九 民主管理工廠(二).....二

二〇 招領.....三

練習四.....四

二一 我國是個大國.....五

二二 我國的山河.....七

二三 中國是個好地方.....八

二四 鐵有多少種.....二九

二五 煤.....三〇

二一 練習五.....三

二六 公營工廠.....三

二七 私營工廠.....三

二八 帶徒弟.....四

二九 師徒訂合同.....五

三〇 報戶口.....六

練習六.....七

附錄.....三

一 念書認字

念書不認字，

念了不濟事。

念會寫不下，

用處也不大。

會認會寫又會講，

才不白白學一場。



念 濟 會 用 處 講 才 場

二 溫習

萬元生認字不用心，又不溫習，結果學了後邊，忘了前邊。

文新和他說：『學習要成功，就得下苦功。如果你能用心學，多多溫習，學了就不會忘了。』

溫 萬 元 果 後 邊 忘 苦 如

三 問 字

萬元生看到書上的兩個字，下邊的是『生』字，上邊的不認識。因為文新的文化高，就問文新。

文新說：『這是「衛」字。常常洗衣，天天掃地就是衛生。』

萬元生高興的說：

『我又認識了一個字。』



看 因 為 衛 常 洗 衣 掃 與

四 雙手和大腦

人身兩件寶，雙手和大腦。

用手不用腦，工作做不好。

用腦不用手，空想做不到。

手腦同時用，才能有創造。

五 借 條

今 借 到

人民幣貳拾萬元正

(月份工資扣還)

第 分廠工人白文榮

月
日

借 條 份 扣 還 幣 貳 拾 正 第

練習一

(一) 讀、講、聽寫

1. 講書 講話 講完 講清 講解
講求方法
2. 前後 後來 先後 前天 後天
前方 後方 後邊
3. 空中 空想 天空 有空 空話
兩手空空
4. 還有 還能 還會 還想 還家
有借有還
5. 萬人一心 一心學習
6. 腦 腦筋 腦力勞動
7. 我念了書又能寫又能講，心裏十分高興！
8. 寫借條時，要在下邊寫上本人的姓

名，和幾月幾日。

9. 我們學寫字時，要一個一個的去學。第一個寫會了，再學第二個；第二個寫會了，再學第三個。一個一個學下去，就忘不了。如果，第一個沒寫會，就寫第二個；第二個沒寫會又寫第三個，學來學去，還是一場空！

(二) 寫

1. 衣——：：：：才：才：衣
2. 同——：：：：同：同：同
3. 份——：：：：份：份：份

(三) 做

1. 學寫一個借書條。
2. 學寫一個借米條（要用上石、斗、升三字）。

六 舊社會

舊社會，真不好，
天天做工吃不飽。
做鞋的人光着腳，
織布的人沒有襖。
舊社會，那能不改造！



舊社會吃飽鞋腳織襖改

七 工人作了主人翁（二）

新社會，大不同，

黑夜過去太陽紅；

我們工人真光榮，

個個翻身做了主人翁。

做主人，責任重，

業餘學習不放鬆，

文化好，技術通，

手腦並用立大功！



翁 黑 夜 過 責 任 重 鬆 通 立

八 工人作了主人翁（三）

自從解放翻了身，

我們幹活真有勁，

機車開得快又快，

棉紗出得勻又勻。

要問那裏來的勁，

因為我們作了主人翁。

要問怎樣做了主人翁，

毛澤東是我們的大救星。

自 活 勁 機 車 開 棉 紗 勻 怎 樣

九 國際勞動節

『五一』是國際勞動節。在這天，全世界的工人階級都要開會，表示我們的團結和力量。全世界工人拉起手來，共同爭取解放！



國際勞動節世界表示力量爭取

一〇通知

通知

本會為紀念『五一』國際勞動節，
今日下午五時，在本廠飯堂，召開
紀念大會。請全體職工參加！

本廠工會

五月一日

知 紀 午 飯 堂 召 體 職 參 加

練習二

(一)讀、講、聽寫

1. 黑白 黑白分明 黑夜 白天黑夜
2. 國家 國際 國際勞動節 國際主義
3. 舊的不去 新的不來
4. 一雙鞋，兩雙鞋，沒有人能取來。

(謎語)

5. 怎樣學習 怎樣做工 怎樣不同 怎樣挨打 怎樣生火 怎能進步
6. 這個階級 這個世界 這一雙手 這個主張

(二)填空

1. 領導革命是()

()階級的責任。

2. 『五一』國際勞動()，是全世界工人階級，表示()的一天。
3. 因為你歲數大，我就叫你老()。

(三)偏旁相同的字

1. 紀 紗 織 績 級 統 結
2. 拉 掃 抬 打 挨 提 技 折 拾
3. 棉 模 權 校
4. 活 洗 溫 濟 清 澤 沒 滑 法 治
5. 好 媽 嫂 姓 如

(四)討論

1. 舊社會為什麼不好？
2. 解放後為什麼幹活有勁？