

DENG XIAO PING LI LUN  
YU ZHONG GUO TE SE SHI CHANG JING JI

# 邓小平理论 与中国特色社会主义市场经济

◆王进 编

Deng Xiao Ping Li Lun

• Yu Zhong Guo

• Te Se Shi Chang Jing Ji

哈尔滨工程大学出版社

## 序

党的十五大把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起作为党的指导思想写入党章，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。强调要完整、准确地把握邓小平理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，并结合各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和深刻理解。根据党的十七大精神，在改革开放三十周年之际，再次全面、深入地学习、理解邓小平理论，并用以指导我们的工作和学习，我院初教系教师王进副教授，通过自己的认真学习和钻研，结合教学工作实际，编著了《邓小平理论与中国特色社会主义市场经济》一书。该书分为“邓小平理论”和“中国特色社会主义市场经济”两大部分，前一部分，对邓小平理论的创立、邓小平理论的精髓以及邓小平理论的科学体系和主要内容（包括社会主义本质论，社会主义初级阶段理论，改革开放理论，经济建设、政治建设、思想文化建设理论，可持续发展理论，“一国两制”理论以及邓小平的外交思想等）作了全面的梳理和深入的阐述。后一部分，围绕“中国特色社会主义市场经济”这一内容，就市场经济的一般原理，中国特色社会主义市场体系构建，中国特色社会主义市场经济的宏观调控，中国特色社会主义市场经济的分配与社会保障制度，中国特色社会主义市场经济与对外开放等诸多理论问题进行了较为深入的探讨。两个部分虽论述的问题有别，但有内在的必然联系。那就是始终贯穿着邓小平理论与中国特色社会主义经济这根红线。



## 邓小平理论与中国特色社会主义市场经济

总之，本书对邓小平理论和中国特色社会主义市场经济理论的阐释全面、深入、准确，具有时代性、理论性、系统性、适用性强的特点。因此，这部书的问世，将对广大干部群众进一步深入学习和理解邓小平理论、对广大教师和理论工作者从事邓小平理论的教学和学术理论研究产生积极的推动作用，并具有较强的理论参考价值。

我认为，该书的出版有较大的现实意义和学术理论价值。我期待它的问世，并祝它获得成功。

成良臣

2009年1月6日于四川文理学院

## 前 言

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“邓小平理论为我们党认识世界和改造世界提供了新的强大思想武器。全党要重视学习、善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮……”党的十四大也明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制及确立社会主义现代企业制度。

三十年改革开放的实践证明，中国巨大成就的取得与邓小平是分不开的，特别是在全面建设小康、构建和谐社会的今天，我们深感邓小平理论对中国社会的影响是空前的。为配合各级党政干部和高校师生再次对邓小平理论的精髓、实质及重大意义有更深层次的理解以及邓小平诞辰 105 周年之际，作者编写了这本《邓小平理论与中国特色市场经济》。全书共分两部十八章，对邓小平理论及中国特色市场经济的相关原理作了比较系统的阐述。

本书在编写过程中，借鉴、参考了有关专家的论著，润泽匪浅，无以为报，在此谨表谢忱！敬请见谅。

由于作者水平有限，敬请读者对书中不足之处提出批评，在此谨表谢意。

作者

2009 年 1 月

# 目 录

|          |         |
|----------|---------|
| 序 .....  | 成良臣 (1) |
| 前言 ..... | (1)     |

## 第一部分 邓小平理论

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| 第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 .....    | (3)  |
| 第一节 邓小平理论的创立 .....            | (3)  |
| 第二节 邓小平理论的主要内容 .....          | (8)  |
| 第三节 邓小平理论是指导我们胜利前进的伟大旗帜 ..... | (13) |
| 第二章 邓小平理论的精髓 .....            | (18) |
| 第一节 解放思想 实事求是 .....           | (18) |
| 第二节 走中国特色的社会主义道路 .....        | (21) |
| 第三章 正确认识社会主义本质 .....          | (32) |
| 第一节 社会主义的本质 .....             | (32) |
| 第二节 社会主义的根本任务 .....           | (37) |
| 第四章 社会主义初级阶段理论 .....          | (45) |
| 第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 ..... | (45) |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 .....  | (52) |
| 第五章 改革开放是我国的强国之路 .....        | (57) |
| 第一节 改革是党领导的第二次革命 .....        | (57) |
| 第二节 对外开放是我国的一项基本国策 .....      | (62) |

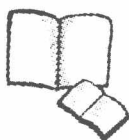


|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第三节 我国全方位的对外开放格局 .....     | (67)  |
| 第六章 中国特色社会主义经济建设 .....     | (70)  |
| 第一节 经济体制改革的目标 .....        | (70)  |
| 第二节 经济体制改革的重大任务 .....      | (76)  |
| 第七章 中国特色社会主义政治建设 .....     | (84)  |
| 第一节 政治体制改革的必要性和原则 .....    | (84)  |
| 第二节 政治体制改革的目标、任务和内容 .....  | (89)  |
| 第八章 中国特色社会主义思想文化建设 .....   | (96)  |
| 第一节 精神文明建设是一项重大的战略任务 ..... | (96)  |
| 第二节 建设中国特色的社会主义文化 .....    | (102) |
| 第九章 “三步走”的发展战略 .....       | (107) |
| 第一节 “三步走”的发展战略 .....       | (107) |
| 第二节 科教兴国与可持续发展战略 .....     | (112) |
| 第三节 共同富裕战略 .....           | (116) |
| 第十章 邓小平“一国两制”理论 .....      | (121) |
| 第一节 “一国两制”科学构想的提出 .....    | (121) |
| 第二节 “一国两制”理论的涵义与基本依据 ..... | (128) |
| 第十一章 邓小平的外交思想 .....        | (135) |
| 第一节 邓小平理论在外交方面的新贡献 .....   | (135) |
| 第二节 邓小平的外交战略思想 .....       | (141) |

## 第二部分 中国特色社会主义市场经济

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 第一章 从资本主义市场经济到中国特色社会主义市场经济 ..... | (151) |
| 第一节 市场理论的产生和发展 .....             | (151) |
| 第二节 资本主义市场经济的基本特征 .....          | (157) |
| 第三节 中国特色社会主义市场经济理论的形成 .....      | (160) |
| 第二章 市场经济的一般原理 .....              | (166) |
| 第一节 市场主体与市场经济规律 .....            | (166) |
| 第二节 价格形成机制 .....                 | (169) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第三节 市场类型及竞争 .....          | (171) |
| 第三章 中国特色市场体系 .....         | (181) |
| 第一节 中国特色市场体系概述 .....       | (181) |
| 第二节 商品市场及金融市场 .....        | (183) |
| 第三节 劳动力、技术和信息、房地产市场 .....  | (194) |
| 第四章 转变经营机制 建立现代企业制度 .....  | (203) |
| 第一节 现代企业制度 .....           | (203) |
| 第二节 市场经济下的企业经营管理 .....     | (212) |
| 第五章 中国特色市场经济的宏观调控 .....    | (218) |
| 第一节 宏观调控的必要性 .....         | (218) |
| 第二节 宏观调控的目标、内容、原则、手段 ..... | (221) |
| 第三节 宏观调控的经济政策 .....        | (226) |
| 第六章 改革和完善分配与社会保障制度 .....   | (230) |
| 第一节 中国特色市场经济下的分配 .....     | (230) |
| 第二节 中国特色市场经济的社会保障 .....    | (237) |
| 第七章 中国特色市场经济与对外开放 .....    | (241) |
| 第一节 国际经济循环的主要形式 .....      | (241) |
| 第二节 世界贸易组织 .....           | (249) |
| 参考文献 .....                 | (253) |



## 第一部分

---

# 邓小平理论





# 第一章 邓小平理论 是当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点、继承、丰富和发展了马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党和亿万人民行动的指导思想和奋斗纲领，是指引时代前进的光辉旗帜。学习邓小平理论，用邓小平理论武装头脑，是当代中华儿女的历史责任。坚定不移地用邓小平理论武装全党，是党的政治建设之根本。在学习掌握邓小平理论博大精深的內容之前，有必要对这个理论的形成和发展、这个理论的科学体系与主要内容、这个理论的历史地位以及如何高举这一旗帜等内容，做一个总体的概略的阐述。

## 第一节 邓小平理论的创立

邓小平理论是我们时代精神的精华。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我们改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成敗的历史经验的基础上，逐渐形成和发展起来的。特别是它在坚持维护和自觉继承被中国革命和建设实



实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上，面对新的实际，研究新的问题，总结新的经验，形成了新的理论。邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，对这一理论的创立作出了历史性的重大贡献。

## 一、邓小平理论创立的根据

伟大的思想，科学的理论，都不会凭空产生，总是一定历史条件下的产物。马克思、恩格斯曾深刻指出：“一切时代的体系真正的内容是由于产生这些体系的那时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形成及其政治的道德、哲学的以及其他的后果为基础的。”邓小平理论是适应当今时代和中国社会主义的发展需要而产生的，是以中国和世界社会主义的全部历史经验为基础的。

### （一）时代根据

邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。现代的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，是其全部立论的前提。中国先进分子观察和思考中国问题，必须具有时代眼光和世界眼光。邓小平同志精辟地分析了国际形势，指明和平与发展已成为当今时代的主题，任何国家的发展都离不开世界；时代主题从革命与战争向和平与发展的转换，对中国社会主义现代化建设既是难得的机遇，又是严峻的挑战。邓小平同志阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的可能性，实行对外开放以吸取借鉴人类社会创造的一切文明成果的必要性，并为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己制定了明确的指针。当代世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地影响和改变着当代经济社会生活和世界面貌，我们马克思主义者不能不认真对待。邓小平同志正是根据这种局势的新发展，来确定我们党的路线和国际战略的。这是邓小平理论创立的时代背景，也使邓小平理论具有鲜明的时代精神。

## （二）历史根据

邓小平理论是对我国和世界上其他国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。我国社会主义建设的胜利和遭受挫折的历史经验以及世界上其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训，是邓小平理论创立的历史根据。我国社会主义建设事业有过胜利的辉煌，也发生过严重的挫折。建国以来特别是1956年以后，我们党在探索中国自己的社会主义建设道路上所创造和积累的一切积极的思想理论成果与实践经验，都为结束“文化大革命”以后的拨乱反正和重新探索，提供了历史的基础和准备。而过去二十年探索中的错误，正是邓小平理论产生和形成的重要契机。二十世纪世界社会主义发展的伟大历程，其兴衰成败给人类提供的丰富经验与沉痛教训，更是极其深刻和富有教益的。

## （三）现实依据

邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜实践经验进行科学总结的成果。十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践是人民群众生机勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、保护、引导群众的这种创造。例如，在确定全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后，改革很快从农村开始。实行家庭联产承包，是中国农民的伟大创造。废除人民公社又不走私有化道路，而是实行家庭联产承包为主，统分结合，双层经营，解决了我国社会主义农村体制的重大问题。又如，乡镇企业异军突起，是中国农民的又一个伟大创造。它为农村剩余劳动力从土地上转移出来，为农村致富和实现现代化，开辟了一条新路，等等。邓小平领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论创立的现实依据。



#### (四) 理论基础

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继续和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论创立的理论基础。邓小平多次声明和反复强调，我们是马克思主义者，必须充分信仰马克思主义，“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”，建设社会主义“靠的是马克思主义”<sup>①</sup>。他谆谆告诫全党，“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”<sup>②</sup>这些论断，阐明了对待马克思主义的科学态度。邓小平同志正是在新的历史条件下把坚持、继承同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国发展到了新阶段，达到了新水平。

综上所述，正是这样立足于中国又面向世界，总结历史又正视现实，放眼未来，把马克思主义基本原理同中国国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的新的伟大实践过程中，进行了锲而不舍的理论探索，才有了邓小平建设中国特色社会主义理论的创立。

### 二、邓小平是建设中国特色社会主义理论的主要创立者

建设中国特色社会主义理论，是中国共产党第二代中央领导集体领导中国第二次革命的经验 and 智慧的结晶。在总结党和人民伟大实践经验和集体智慧的基础上，这个领导集体的成员特别是其中的老一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都作出了贡献，而作出

---

① 《邓小平文选》第3卷，第63页，人民出版社，1993年版。

② 《邓小平文选》第3卷，第369页，人民出版社，1993年版。

了最重要的历史性贡献的是邓小平同志。邓小平成为第二代中央领导集体的核心，成为建设中国特色社会主义理论的主要创立者，是由历史形成的，是同他长期革命实践活动的经历和崇高品格分不开的。

邓小平把毕生的心血和精力都献给了中国人民，在长达 70 多年波澜壮阔的革命生涯中，为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义的创建、巩固和发展，建立了不可磨灭的功勋。他 16 岁赴法勤工俭学，接受了马克思主义而走上革命道路，是中国共产党早期的党员。1927 年春受党的派遣回国，奔赴国内大革命的战场。在大革命被叛卖的严峻日子里，他在武汉列席了具有历史转折意义的八七会议；在上海参加了白色恐怖下秘密活动的党中央的工作，赴广西发动和组织了百色起义和龙州起义。在中央革命根据地，由于拥护毛泽东同志的正确路线而被当时党内“左”倾领导者撤职，这是他在党内政治生活中第一次受到错误处分被打倒。1934 年 10 月随中央红军长征，年底任中央秘书长，并参加了具有伟大历史转折意义的遵义会议。在抗日战争和解放战争中，他和刘伯承同志一起统率军队，总是处在战略全局关键位置和对敌斗争的最前线，坚决执行毛泽东同志的重大战略决策，不畏艰险，勇挑重担。开辟华北敌后抗日根据地，千里跃进大别山，组织指挥淮海战役和渡江战役，挥师进军大西南，参加领导和平解放西藏，为抗战胜利和新中国的诞生建立了赫赫战功。1954 年担任中共中央秘书长，1956 年党的八大上当选为中央政治局常委、总书记，成为以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要成员。在“文化大革命”中，他受到错误批判和斗争，两次被打倒，剥夺一切职务。粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”后，中国面临重大历史关头，能否扭转“文化大革命”十年内乱造成的严重局势，从困难中重新奋起，为中国社会主义发展开辟新道路。邓小平顺应历史和时势的要求，在经历逆境之后重新起来担当重任。他没有辜负党和人民的期望，以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术，在千



头万绪中抓住了决定性环节，从端正思想路线入手进行拨乱反正。他强调实事求是毛泽东思想的精髓，反对“两个凡是”的错误观点，支持开展真理标准问题的讨论，为党的十一届三中全会的召开作了思想准备。

党的十一届三中全会，在邓小平的领导下，重新确立“解放思想、实事求是”的思想路线，确定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，作出实行改革开放的决策，随后又旗帜鲜明地强调必须坚持“四项基本原则”。这次全会标志着建国以来历史的伟大转折，开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。在新时期中，邓小平和中央领导集体一起，作出了关系党和国家前途命运的两大历史性贡献。一个是领导全党总结建国以来的历史经验，纠正“文化大革命”的错误，坚持科学地认识和评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系。另一个是创立和发展了建设中国特色社会主义理论，制订了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，确立了党在经济、政治、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面的一整套方针政策，成功地开辟了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路。邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的建设中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制订的党在社会主义初级阶段的基本路线。

## 第二节 邓小平理论的主要内容

邓小平理论的创立，为马克思主义理论宝库增添了崭新的篇章。在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

## 一、邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段

邓小平理论是“马克思主义在中国发展的新阶段”。十五大报告的这个新论断具有深刻的历史内涵。

马克思主义在中国发展的历程，是同 20 世纪中国革命的实践发展的历程紧密联系在一起的。

回首 20 世纪的中国，曾经历了三次历史性的巨大变化，孙中山、毛泽东、邓小平三位伟人，代表着中国人民为解放和振兴而奋斗的三个历史时期。

第一次是辛亥革命。孙中山领导了中国从帝制到共和的巨变，首先喊出“振兴中华”的口号，为中国的进步打开了闸门，他的历史功绩必须充分肯定。但是，孙中山和他的三民主义没有能解决中国的问题，想走资本主义道路、“仿照美国的政府缔造新政府”的幻想破灭了。

第二次巨变是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。这是中国共产党成立后，在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下完成的。这是中国自古未有的人民革命的伟大胜利。

第三次巨变是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。这是党的十一届三中全会以来在以邓小平为核心的第二代领导集体领导下开展的一场新的革命，我们成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新道路，使社会主义在中国显示出蓬勃生机与活力。在这两次伟大革命的进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，造就了两个伟大人物，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。毛泽东思想和邓小平理论的产生与发展一样，归根到底是历史的需要，人民的选择。

毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，是马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。面对时代的新主题，回答实践提出的新





任务，历史进入新时期，理论也必然要发展到新阶段。相对于毛泽东思想对马克思主义的发展说来，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，就是因为它在理论上作出了新的贡献。党的十五大概括为四个“新”：开拓了马克思主义的新境界；把对社会主义的认识提高到新的科学水平；对世界发展和时代特征作出新的科学判断；形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。这四个“新”，贯穿着一个主题，就是邓小平反复强调的“要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题。我们自己的经验，特别是十一届三中全会以来的成功经验，使我们从历史的比较和国际观察中，更加深刻地认识到这个首要的基本理论问题的极端重要性。江泽民同志指出：“总结历史经验，我们可以看到，坚持社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹豫困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。”

### 二、邓小平理论是一个科学体系

邓小平理论是以解放思想、实事求是为精髓，以改革开放和社会主义现代化建设的实践为基础，通过完整的逻辑形式来揭示中国特色社会主义及其发展规律的比较完备的科学体系。

邓小平建设中国特色社会主义的实践和著作，形成了理论，形成了科学体系。理论形成的标准是：系统地正确回答了所研究的领域的一系列基本问题。是系统地回答而不是零星地回答，是回答一系列基本问题而不是回答个别问题，这是问题的实质。至于这种回答的表达形式，取决于历史条件和个人的特点。既可以用大部头理论著作的形式，也可以用小册子的形式，或者决议、报告、讲话、