

农民識字課本第二册

教学参考材料

河北省教育厅工农业余教育处 編



河北人民出版社

378.2
808
基藏本

內容提要

这本参考材料，是根据正定縣教育科編的「農民識字課本第二册」而編寫的。它的主要內容有：各課的內容提要、詞語註釋、教學目的、教法建議、作業練習等。除此，对一些課文也寫了补充教材和意見和对这本材料的使用說明。

它的对象是掃盲教师。它的目的是帮助教师熟習教材、明确教学目的，进一步提高教学质量。

378.2
808

农民識字課本第二册
教学参考材料
河北省教育厅工农业余教育处 編

★
河北人民出版社出版（保定市裕华東路）
河北省書刊營業許可証第三号
承德专区群众报印刷厂印刷
新华書店河北分店发行

★
1958年2月第一版 1958年2月第一次印刷
787×1092 1/32·2印張·43,000字
印數：1—18,000册 定价：(5)0.15元
統一書号：7086·48

目 录

怎样使用这本教学参考材料·····	1
(1) 东方红·····	1
(2) 共产党象太阳·····	2
练习(1)·····	3
(3) 工农是兄弟·····	3
(4) 提前完成五年计划·····	5
(5) 识字好·····	6
练习(2)·····	7
(6) 社会主义有奔头·····	8
(7) 三户贫农坚持办社·····	9
(8) 介绍信·····	10
练习(3)·····	11
(9) 双轮双铧犁·····	12
(10) 防治蚜虫·····	13
(11) 选种·····	14
练习(4)·····	15
(12) 供销社·····	16
(13) 信用合作社·····	17
(14) 缺粮户粮食供应证·····	18
练习(5)·····	19
(15) 北京农业机械厂·····	20
(16) 滹沱河上的青年突击队·····	22

(17) 通知	23
练习(6)	24
(18) 我們社里的俱乐部	25
(19) 学习模范韓朝勤	26
练习(7)	27
(20) 二十四节①	28
(21) 二十四节②	29
(22) 黑板报	29
练习(8)	31
(23) 种棉花	31
(24) 种甘薯	33
练习(9)	34
(25) 生产队长董洛春	35
(26) 积肥	36
(27) 挑战書和应战書	37
练习(10)	39
(28) 咱們的正定县	39
(29) 存款单据和借据	41
练习(11)	42
(30) 妇女們都参加了劳动	43
(31) 丰产社	44
(32) 一把黃豆	45
练习(12)	46
(33) 我的婚姻我作主	47
(34) 响应号召, 保卫祖国	48
(35) 一封信	49
练习(13)	51

- (36) 除四害.....51
- (37) 王法世受到了人民的制裁.....52
- (38) 两个故事.....53
 练习 (14)55
- (39) 拖拉机开来了.....56
- (40) 高级社真比初级社好.....57
 练习 (15)58

(1) 东方紅

(一) 課文內容提要：

本課是民歌“东方紅”里的第一段，是歌頌人民領袖毛主席的，它反映了人民热爱毛主席的心情。

(二) 詞語解釋：

阳（ㄩㄥˊ）——陽的簡化字。太阳、阳历都是这个阳。

为（ㄨㄟˊ）——爲的簡化字。为什么的为。

謀（ㄇㄡˊ）——想办法求得的意思。如：为群众謀利益。

幸福——美好的意思。

(三) 教学目的：

①使學員更加热爱人民領袖毛主席。

②要求學員懂得“謀”、“幸福”等詞义；能正确的朗讀課文。

(四) 教法建議：

①教本課生字时，凡是字表里的字詞，大多数學員不会認講的要教，大多数學員会講的可以不教（每課的字表，都可以这样教，以后不再提示）。

②指导學員反复朗讀，要求讀出語气，培养學員欣賞詩歌的情感，并深入理解課文內容。

③在講解課文时，要联系學員的实际生活，說明毛主席給人民带来的幸福。

④范写难字：

謀——言——謀——謀。

福——礻——礻——福。

⑤最好能教会學員唱这个歌。

(五) 作业練習:

①把本課的生字抄写两遍。

②每个學員可以反复朗讀几遍課文。

③口答：“为什么說毛主席是人民的大救星”？

(2) 共产党象太阳

(一) 課文內容提要:

本課是民歌“东方紅”里的第三段，是歌頌共产党的，它反映了人民拥护共产党的心情。

(二) 詞語解釋:

解放——人民摆脱了反动統治階級的压迫和剝削，获得了自由幸福，就叫解放。

(三) 教学目的:

①使學員更加热爱共产党。

②要求學員懂得“解放”这个詞义；能正确的朗讀課文。

(四) 教法建議:

①在講新課前可讓學員听写“太阳”、“謀幸福”、“救星”等詞，教师抽查指正。

②教党字时，結合教会學員“𠂔”字首；并向學員講清“高”和“亮”的字形及字义。

③范写难字:

象——象——象——象。

解——解——解——解。

(五) 作业練習:

- ①抄写本課的生字，难字应多抄两遍。
- ②讓學員熟讀課文。
- ③口答：“为什么說共产党象太阳”？

練習 (1)

1、讀、講:

①讀講主要是复习本单元的生字，丰富詞汇，因此，教师要指导學員反复的讀，以理解每个詞語和短文的意思。

②讀講方法，可以先讓學員試讀，教師再范讀、領讀。对一般口头常用的詞，一讀就懂的可以不講；难懂的詞，要講解清楚（每个練習中的讀講都可以这样做，以后不再提示）。

2、听写:

听写的內容，包括生字、生詞和熟字所組成的生詞，常用詞和學員認写不熟練的詞等，教师可按实际情况进行選擇和听写。听写前先讓學員看看第1課和第2兩課的課文再听写。听写时可以适当提示字义，帮助學員联想。写完后由學員互相訂正，教师作适当抽查，最后总结。

(3) 工农是兄弟

(一) 課文內容提要:

本課是韵文。它說明工人和农民是兄弟般的亲密关系，建設社会主义誰也离不开誰；农民應該在工人階級的領導下，共同努力建設我們的祖国。

(二) 詞語解釋:

造——制造的造。造林的造。

跟——跟随的跟。

阶（ㄐㄟ）級——是私人财产制度的产物。资产阶级、工人阶级。

义（ㄩ）——義的简化字。义务的义。

（三）教学目的：

①使学员理解农民只有跟着工人阶级走，才能建成社会主义社会。

②要求学员正确的理解课文；并能了解“造”、“跟”、“阶级”等词义。

（四）教法建议：

①指定一两名学员读讲一下前课生字；全体学员听写“共产党”、“解放”、“照到”、“阳”、“亮”等词字，写后由学员互相订正。

②讲课时，应用工人以拖拉机、新式农具和化学肥料，支援农业，农民以粮食和各种原料支援工业等事例，说明工人农民是兄弟的道理；从而教育学员在工人阶级领导下，努力建设社会主义社会。

③教“跟”、“建”字时，结合教“𠂔、廾”两种偏旁。

④范写难字：

跟——𠂔——跟。

建——廾——建。

（五）作业练习：

①抄写本课生字，阅读两三遍课文。

②口答：“为什么說工农是兄弟”？

(4) 提前完成五年計劃

(一) 課文內容提要：

本課內容是鼓動全省農民積極響應我省26個農業生產合作社主任所提出的倡議，堅決超額完成增產的任務，有力地支援社會主義建設。

(二) 詞語解釋：

第一個五年計劃（厂×丫`）——就是從1953年到1957年我國各項建設事業的計劃。

倡議——先進人物為了完成一項重大工作任務，首先提出自己的主張，並發動大家一同來實行。這種主張就叫做倡議。

響應——用言語和行動表示贊同某種主張或號召。如：響應祖國的號召。

超額（古`）——超過原來計劃的指標，就叫超額，如原計劃每畝產皮棉70斤，結果產80斤，就是超額10斤。

務（×`）——務的簡化字。任務的務，義務的務。

(三) 教學目的：

- ① 培養學員積極勞動的熱情，並堅決地完成生產任務。
- ② 要求學員能夠通順的閱讀課文，正確的理解課文內容；並能懂得“倡議”、“響應”、“超額”等詞義。

(四) 教法建議：

- ① 在講新課前可以聽寫“種地”、“糧食”、“農具”、“建設社會主義”等詞，由學員互相訂正，教師抽查指正。
- ② 教師除透徹的講解課文內容以外，並着重說明一下本縣、本社的本年生產計劃，從而鼓勵學員積極勞動。
- ③ 范寫難字：

超——走——超。

額——各——額。

(五) 作业練習：

① 閱讀課文三五遍，抄写本課的生字两三遍。

② 討論：“怎样完成本社或本組的生产任务”？

(5) 識字好

(一) 課文內容提要：

本課是韵文。它說明了識字的好处和不識字的坏处，以启发學員学习文化的积极性。

(二) 詞語解釋：

难 (ㄋㄢˋ) —— 難的簡化字。困难的难。

亲 (ㄑㄩㄣ) —— 親的簡化字。父母亲的亲，亲爱的亲。

国家大事——对于全国人民有关系的事情，就是国家大事。如：国家頒布的总路綫、統購統銷政策和1953年到1967年全国农业发展綱要（修正草案）等，都是国家大事。

生产 (ㄕㄨㄢˋ) 技 (ㄐㄧˋ) 术 (ㄕㄨˋ) —— 一般是指生产的本領。

提高——比原来的水平高了，就是提高。

(三) 教学目的：

① 使學員更进一步的理解識字的好处，鼓励他們在文化学习中做到勤学苦练。

② 要求學員能够通順的閱讀課文，正确的理解課文內容，懂得“国家大事”、“生产技术”、“提高”等詞义。

(四) 教法建議：

① 在講課前，指定一两名學員讀講第4課的詞表和課

文；全体學員听写“完成”、“計劃”、“增产任务”等詞。

②講課时教师应結合講解課文，說明学习文化对建設社会主义的关系，从而鼓励他們在学习文化中做到勤學苦練。

③分辨“来”和“亲”、“会”和“念”兩組字的不同字形、字义和用法。

④要指导學員朗讀課文，达到流暢的程度。

(五) 作业練習：

①閱讀几遍課文，抄写本課的生字生詞。

②口答：“学习文化对建設社会主义有什么好处？你打算怎样学习”？

練習(2)

1、讀、講：

會議(1)——几个人、几十人甚至几百、几千人在一起商量事情，就是會議。

建議——提出某种意見。

工作定額——在工作和生产中規定出的完成数量。

工业建設——比如开矿山、建工厂、修鐵路等都是工业建設。

共产主义——共产主义社会沒有階級、沒有剝削、生产資料成了社会所公有，生产力可以无限的发展，人們的能力可以充分的發揮，实现了“各尽所能，各取所需”的理想，是人們最幸福最美好的社会。

2、听写：

听写前可讓學員复习第3課至第5課的課文，然后教师選擇10个左右的常用詞和認写不熟練的詞，讓學員听写。听

写完了由学员互相订正，教师抽查指正。

(6) 社会主义有奔头

(一) 课文内容提要：

本課是韵文。它说明了合作化以后，农村大变样；使旱地变水田，沙滩成绿洲，粮食棉花大丰收。走合作化的道路，是人民向往的社会主义的康庄大道。

(二) 词语解释：

奔（ㄅㄨㄣˋ）头（ㄊㄡˊ）——有奔头就是有希望有前途的意思。

往——来往的往，本課可当“向”字講。

丰（ㄉㄨㄥ）——豐的简化字。就是多的意思，如丰收。

变（ㄅㄩㄢˋ）——變的简化字。变化的变。

沙滩（ㄊㄨㄢ）——大片土地都是沙粒，叫沙滩。

绿洲——沙滩经过改良土壤，可以种植庄稼和树木，变成一片绿色，人们就形容它是一片绿洲。

(三) 教学目的：

①使学员进一步理解合作化的好处，从而热爱合作社，提高生产热情。

②要求学员懂得“奔头”、“沙滩”、“绿洲”等词义。

(四) 教法建议：

①可讓全体学员听写“看报”、“国家”、“提高”等三个词，也可指定一名学员同时在黑板上听写，然后教师指导学员订正。

②講清生字难词后，讓学员反复朗讀几遍課文。

③讓学员分辨“旱”和“早”两字的不同写法和字义。

④范写难字。

海——ǎi ——ǎi ——海。

滩——tān ——tān ——滩。

(五) 作业练习:

①把本課的生字抄写两遍, 写五个带“ǎi”字旁的字。

②口答: “合作化有什么好处”?

③熟讀課文。

(7) 三戶貧农坚持办社

(一) 課文內容提要:

本課是叙述安平县王玉坤、王小其、王小匠三戶貧农坚持办社, 走合作化道路的決心。毛主席說: “这三戶貧农所表示的方向, 就是全国五亿农民的方向。”

(二) 詞語解釋:

坤(ㄅㄨㄣ) ——本課是人名。

坚持——对一个主張或做一件事情, 从始至終不改变的做下去。

表示(ㄅㄞˋ) ——用語言或行动来表明自己对一件事或一个人的看法和意見。

五亿(ㄩˋ) ——一亿是一万万, 五亿就是五万万。

方向——本課指的是奋斗目标。

(三) 教学目的:

①使學員学习三戶貧农坚持办社, 坚定走合作化道路的決心和信心, 把农业社办好。

②要求學員正确的理解課文內容, 并懂得“坚持”、“表示”、“五亿”、“方向”等詞义。

(四) 教法建議:

①講課前，指定一兩名學員讀一遍第6課的詞表和課文。全體學員聽寫“糧食”、“棉花”、“丰收”、“旱地”等詞，指導學員互相檢查指正。

②講課時，要適當結合當地辦社的事例，說明貧農辦社的決心。並教育學員向危害農業社的壞人壞事進行堅決的鬥爭，愛護農業社。

(五) 作業練習：

①閱讀幾遍課文，抄寫一兩遍本課的生字、生詞。

②口答：“為什麼說貧農辦社的決心最大”？

(8) 介紹信

(一) 課文內容提要：

是紅星農業社派技術員到技術推廣站學習技術的一封信。本課是應用文。

(二) 詞語解釋：

介紹(尸么)——介紹就是用文字或當面向別人說明一件事或一個人。

習(丁丨)——習的簡化字。學習的習，習慣的習。

指導(夕么)——指教的意思。

眾(虫又么)——眾的簡化字。本課是人名。群眾就是這個眾。

農業技術推廣(《又允)站——是專門研究和推廣農業技術的機構。

(三) 教學目的：

①使學員知道介紹信的格式，能仿寫簡單的介紹信。

②要求學員懂得“介紹”、“指導”、“農業技術推廣站”等詞義。

(四) 教法建議：

①指定一兩名學員讀一遍第7課課文。全體學員聽寫“安平縣”、“堅持”、“五億農民”、“方向”等詞語。寫後由學員互相檢查訂正。

②教站字時結合教“立”字偏旁。

③講課時，教師先說明介紹信的用途，然後可將課本上的介紹信和信封分別寫在黑板上，再逐項講其內容和格式。講後，由學員進行練習。

④講解後，最好找一兩個介紹信，讓學員傳看。

(五) 作業練習：

①讓學員按照課本上介紹信的格式抄寫三五遍，使學員初步的學會寫介紹信的方法。

②也可以由教師或者學員說一件簡單的事情，由學員仿寫介紹信。

練習 (3)

1、讀、講：

肥田粉——是一種莊稼的肥料，它是用化學方法製成的。

廣播(ㄅㄨㄛˋ)——把一件事情通過播音的工具，說給群眾聽，就叫廣播。

2、分析字形：

教師必須明確：漢字的結構是由基本筆劃、偏旁部首和單體字組成的。在識字教學中，應掌握這個特點，適當地分析字形，對幫助學員理解字義，記憶字形，有着很大的好處，應很好的利用這個方法。但在分析字形時，要注意兩點：首先是分析開的字，最好是學員已經認識的偏旁部首或

单体字，这样更有利于学员记忆字形、理解字义；其次是每个字不要分析过于零碎，形成“大卸八块”，使学员不好记忆。

(1) 教左右分开时，教师先将“明”字写在黑板上，讲清明字是由“日”和“月”两个单体字组成的；分开来看，左边是日，右边是月；两个字合在一起就是“明”字。然后再指导学员逐个分析“村”、“好”、“粉”、“城”等字。

(2) 教上下分开时，先讲明“李”字是由“木”和“子”两个单体字组成的；分开来看，上边是木字，下边是子字，合在一块就是李字。然后再指导学员逐个分析“男”、“念”、“全”、“粪”等字。

学员掌握这个方法以后，可组织他们利用课外时间，个人练习分析字形。

3、练习写介绍信时，可先让学员看看第8课的课文，然后再指导学员按练习中提出的问答，每人写封介绍信。写完以后，由学员互相传看修正，教师抽查，最后总结指正。

(9) 双轮双犁型

(一) 课文内容提要：

本课是韵文。它说明使用双犁犁的效能和好处。

(二) 词语解释：

扶(ㄇㄨˊ)——扶助的扶，扶起来的扶。

稳(ㄨㄥˊ)——平稳的稳，站稳立场的稳。

宽(ㄨㄢˊ)——宽窄的宽。宽大的宽。

几(ㄐㄧˊ)——几的简化字。几个的几。

平坦(ㄆㄢˊ)——很平的意思。

(三) 教学目的：

①使学员懂得使用双犁犁的好处，并教育他们积极地使