

小学“意象”习作阶梯课程的构架与策略研究 课题研究成果 / 课题编号: WY2017081

作文周计划

三年级创意写作训练 下

读习作要求学审题 读思维导图学构思 读优秀范文学表达 读自评表格学修改

余佳莉 沙功冕 陈鹏程 / 编著



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



作文周计划

三年级创意写作训练 下

读习作要求学审题 读思维导图学构思 读优秀范文学表达 读自评表格学修改





人民邮电出版社
北京



生活多丰富 (写事)



01 一次()的考试 / 02



02 我惹()生气了 / 16

03 我家的“新成员”
(家电) / 30

05 春天在哪里 / 58



04 水果
大家庭 / 44



世界真精彩 (写景状物)

目录

应用不可少
(应用文)

08 故事新编 / 102

07 旅行微攻略 / 86

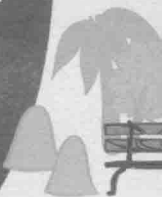
06 别小瞧我 / 72

人物面面观
(写人)

09 我的房间变成了 () / 116

10 创意文具 / 130

想象多有趣
(创编)



生活多丰富
(写事)



01 一次（ ）的考试

🔍 题目放大镜

1. 找准关键词

题目中的“考试”告诉我们，本次写作是叙述一场考试的经历。

2. 明确写作内容

你所经历的是一场怎样的考试呢？请在括号内补充关键的内容词，写清楚你所选择的这次考试的起因、经过、结果。

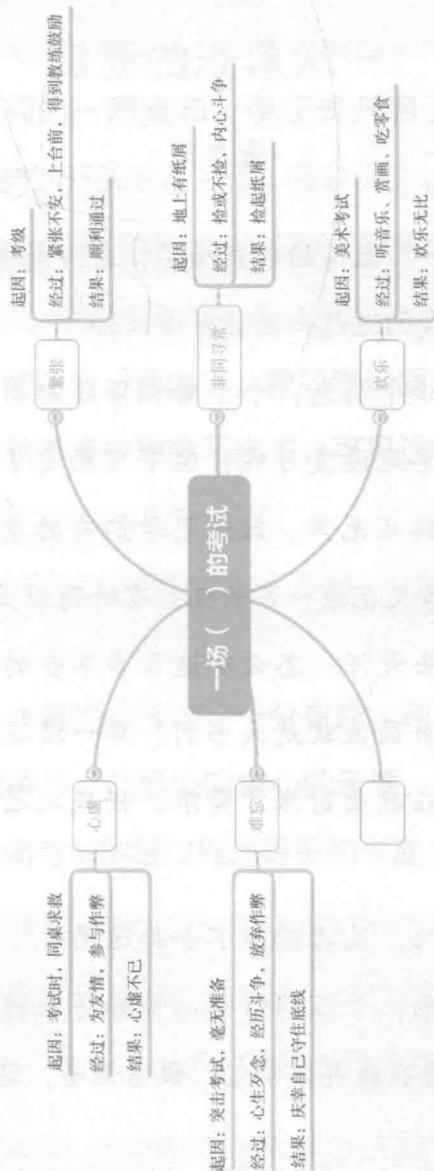
3. 确定写作重点

想要凸显这场考试的特点，考试时你的心理活动描写就必不可少。



灵感变变变

考试的经历人人不同，你所经历的是一场怎样的考试呢？下面的思维导图或许会给你启发。



★ 佳作齐欣赏

1

一次紧张的考试

张尔芮

“丁零零……”无情的铃声响了，老师走进了教室，大声宣布：“这节课，我们进行一次临时考试！”

同学们听到这个消息，个个紧张得脸都白了。这可怎么办啊！我还有两个单元没复习呢！这下可死定了。老师发下了考卷，教室里顿时鸦雀无声。只见同学们有的东张西望、寻寻觅觅；有的两眼瞪着天花板一声长叹；有的则埋头苦写、“沙沙”作答。我急得满头大汗。怎么有这么多不会的题？第一页还算说得过去，第二页简直就是天书啊！那一道道题全都变成了一只只“拦路虎”在我面前张牙舞爪，任我左思右想，绞尽脑汁也战胜不了。

“看一眼书吧，反正老师不会知道的！”一个声音在我耳边响起。“别别别，千万别作弊，作弊得来的成绩，你不心虚吗？”又一个声音在我耳边响起。说着说着，这两个声音就吵了

老师的一声宣布，便正式开启了这场考试。这样的开头直入主题，简单明了。

连续三个“有的”，将同学们面对考试时不同的状态集中地描写出来，可见这场考试十分紧张。

小作者的心理描写十分有趣。利用两个声音互相争斗，凸显当时内心的矛盾，真实、有趣，也将考试的经过描述得更加丰富、生动。

起来，像是锅里的水煮沸了，胀满了整个脑袋。唉！还是算了吧，作弊不是我想要的，于是又低下头，继续写了起来。

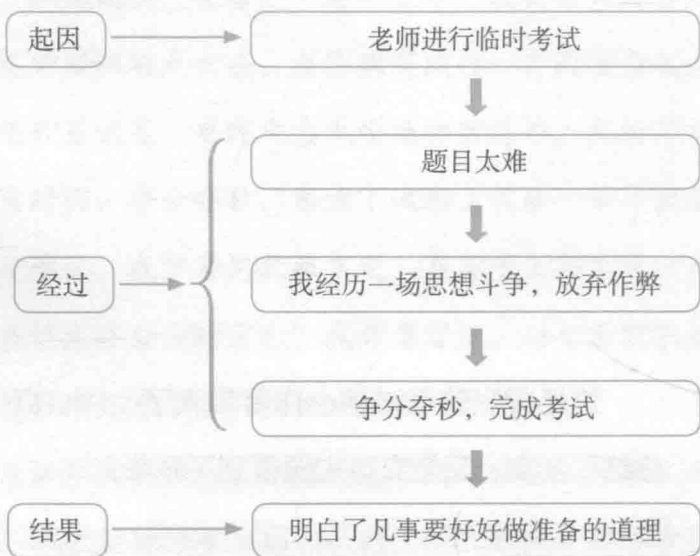
“时间到了，交卷！”老师宣布。教室里立刻炸开了锅，同学们有的潇洒地走出去，显得胸有成竹；有的慢吞吞地站起来，眼睛还盯着试卷；有的火急火燎地加紧动作，赶忙再添上几笔。我抓紧时间，争分夺秒，想攻下试卷上最后一座“堡垒”。可越急脑子越乱，我拿着笔犹豫不定，在卷子上写不出一个字。“老师，再给我半分钟时间！”我浑身冒汗，向老师默默祈求。我写下了最后那几个字后，长长地舒了一口气。

考试虽然已经结束，但我也深刻地体验了回什么叫“惊慌失措”。机会是留给有准备的人的，下次我一定好好准备！

这场紧张的考试给小作者带来了反思。既总结了全文，又使文章主题得到了升华。



☆ 文章框架 ☆



点评

小作者经历了临时考试带来的紧张，考试过程中小作者为是否作弊进行了一番心理斗争，但最终选择靠自己完成了这场考试。考试的起因、经过、结果十分清晰。小作者通过两个声音在脑海中的争吵描写了决定是否作弊的心理斗争，凸显了当时内心的纠结，这是文章的点睛之笔。

2

一次不同寻常的考试

季心依

我们经历过许多大大小小的考试，但有一次考试，让我记忆犹新。

记得那是个星期六，天气十分炎热，妈妈在单位加班。午后，她打电话叮嘱我，早点出发坐车到儿童活动中心学习。我翘着嘴巴，拖着疲惫的双脚上了68路公交车。哇，车上的人可真多，大家摩肩接踵，没有丝毫空隙。折腾了大半天的我，双脚都不听使唤了，环顾四周，看见一位年轻人在整理行装似乎要下车了。我从大人的腋下钻了过去挤到他身边，一下便抢占了位置。

我屁股还没坐稳就看见一位白发苍苍、佝偻着背的老爷爷上了车。我顿时慌了，是让座还是不让座呢？要是妈妈在车上的话，她一定会让座。可是我今天确实很累，双脚像灌了铅似的沉重酸痛，还有好几站呢，我真是站不住了！再一看那老爷爷在颠簸的车厢里晃来晃去，又于心不忍。正当我犹豫不决时，一个清脆的声音响起：“老爷爷，您来坐我这儿吧！”只见一位坐我后



排年纪和我相仿的男孩站了起来。“孩子，你自己坐吧。”“不，爷爷，我马上就到了，站一下就好了。”这时，男孩的手机响了起来，他往后挪了挪，远离了那位爷爷，然后接起电话：“妈妈，大概还有半个小时到家！”阳光透过车窗照在我的脸上，我的脸竟火辣辣的。

火热的午后，公交车上，我经历了一场非同寻常的考试。

点评

这是一次非同寻常的考试，在一辆挤满乘客的公交车上，小作者为是否给一位老爷爷让座经历了一番心理斗争。而后排小男孩主动让座，更是让小作者内心感到羞愧。这不是传统意义上的考试，但却是一场对人尊老敬老美德的考验，文章的结尾意味深长。

☆ 佳段赏析 ☆

我好像什么都没背，冷汗一下子密密麻麻地冒出来。唉，这可咋办？我心里又着急又紧张，如果老师按倒序来，我非常把握，即使现在不会背，记忆一流的我，在等待二十几号人考试时，足可以准备。可万一按顺序来，时间这么短，看完都够呛，何况是背呢。这次，我“必死无疑”，我的下场……我不敢想下去了，我的牙齿咯咯打战，鸡皮疙瘩都起来了。

点评

临时抱佛脚的经历，很多同学都有。在考试时，老师会怎么考？我要怎么应对？我的下场会怎样？将这些内容串成大段的心理描写，凸显了小作者考试前的紧张。



副考官大声说：“再不上去，统统零分！”我咽了一口口水，这才艰难地挪动脚步。站在舞台中央，双腿止不住地颤抖，冷汗从发间密集地冒出，身上的每个毛孔似乎都在挣扎、抗拒。此时心中唯一一个念头就是这场考试赶紧过去。

点评

小作者的动作描写十分突出，咽、挪、颤抖、冒出……这一系列的动作，让读者们感受到面对这场考试，小作者是多么紧张、抗拒。

动手写一写

你经历过怎样的考试呢？考试过程中又经历了怎样的心理活动？拿起笔，将你经历的这场考试写下来，写之前可以先画一画思维导图。

我来评一评

内容	<input type="checkbox"/>	符合题目
	<input type="checkbox"/>	写清楚考试的起因、经过、结果
结构	<input type="checkbox"/>	结构完整
	<input type="checkbox"/>	段落分明
	<input type="checkbox"/>	条理清楚
语言	<input type="checkbox"/>	用词准确
	<input type="checkbox"/>	语句通顺连贯
	<input type="checkbox"/>	写清楚考试时的心理活动