



创新创业教育系列丛书
2018年度国家出版基金资助项目

大学生 职业规划与就业 指导

DAXUESHENG
ZHIYE GUIHUA YU JIUYE ZHIDAO

●任晓剑 杨东 李兵 ◎主编

国家行政学院出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

创新创业教育系列丛书
2018年度国家出版基金资助项目

大学生 职业规划与就业 指导

DAXUESHENG
ZHUYE GUIHUA YU JIUYE ZHIDAO

●任晓剑 杨东 李兵 ◎主编

北京
国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生职业规划与就业指导 / 任晓剑, 杨东, 李兵
主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2019. 2

ISBN 978-7-5150-2317-5

I. ①大… II. ①任… ②杨… ③李… III. ①大学生
—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 032620 号

- 书 名 大学生职业规划与就业指导
DAXUESHENG ZHIYE GUI HUA YU JIUYE ZHIDAO
- 作 者 任晓剑 杨 东 李 兵
- 责任编辑 左婷婷
- 出版发行 国家行政学院出版社
(北京海淀区长春桥路 6 号 100089)
- 电 话 (010) 68920640 68929037
- 编 辑 部 (010) 68922656 68929009
- 网 址 <http://www.nsapress.com.cn>
- 经 销 新华书店
- 印 刷 北京合众伟业印刷有限公司
- 版 次 2019 年 2 月第 1 版
- 印 次 2019 年 2 月第 1 次印刷
- 开 本 185 毫米×260 毫米 1/16
- 印 张 16
- 字 数 360 千字
- 书 号 ISBN 978-7-5150-2317-5
- 定 价 45.00 元



前言

FOREWORD

当今社会,我国已步入大众化教育阶段,伴随着大众化教育,出现了大众化就业,使得大学生就业面临着巨大的压力,大学生择业、就业成了一个十分复杂的社会问题,它不但涉及国家经济建设的可持续发展,也涉及大学生个人的切身利益。为了能在毕业后拥有一份满意的工作,大学生往往花大量的时间和精力主动求职。但是在求职过程中常出现这样的情况:有些毕业生屡战屡败,毕业前无法了结“签约”的夙愿,甚至在毕业后一段较长的时间内,还是未能就业。其原因不是这些学生素质低、能力差,而是他们面对单位、岗位时无所适从,不知道什么单位适合自己的事业发展,什么岗位是展示自己的平台。究其根源在于大学生缺乏职业生涯规划,不重视职业生涯规划。没有进行职业生涯规划,不但导致毕业生择业的盲从和失败,更重要的是将影响到个人事业的发展 and 人生的前途。因此,职业生涯规划对大学生来说,是十分必要的。

面对这一严峻形势,只有进行正确的、有效的职业生涯规划,确立自己的职业目标,才能根据目标要求在学习中锻炼、造就各种职业所需要的技能和素质,才能在自主择业这一宽松的就业环境中选择适合自己发展的事业之路。

本书在编写过程中,不论是结构体系还是内容均广泛吸收了国内外现有的研究成果,突出理论与实践相结合,以强化应用为教学重点,力求使教材结构合理、理论系统、内容充实、实用性强,相关链接的阅读材料有助于拓宽学生的知识面并激发学生自主学习的积极性。

本书研究的基本思路是从理论出发,带领学生厘清职业、职业生涯、职业生涯规划等概念,通过对人际交往能力、自信心等问题的学习,进行自我认知,从而学会制定一份自己的职业生涯规划。为适应新形势的需要,还用一定的篇幅介绍素质拓展、求职技巧及大学生权益保护的知识。本书在各章内容中设置本章旨要、学习目标、案例导入,使本书在篇章结构上得到创新,给人以活泼新颖之感。学习目标给出本章教

学的重点，并且能使学生系统地掌握本章的理论脉络，起到“纲举目张”的学习效果；案例分析有助于锻炼学生的实际操作能力，并检验学生对知识的掌握和应用能力。

本书能够尽快出版，得益于许多同志的大力支持，在此，一并表示感谢。由于作者的水平有限，书中难免有遗漏、错误和不足之处，真诚地希望使用本书的所有老师、同学和广大的读者提出批评和改进意见，以便今后进一步修订完善。

编 者



第一章 就业形势与政策	(1)
第一节 就业形势	(2)
第二节 就业政策	(10)
第三节 就业规定	(14)
第二章 认识自我	(19)
第一节 了解自己的心理特点	(20)
第二节 大学生知识、技能、能力(KSA)与职业选择	(22)
第三节 职业取向与职业选择	(28)
第三章 了解职业	(36)
第一节 职业的内涵与分类	(37)
第二节 未来职业的发展走向	(44)
第三节 环境对职业的影响	(55)
第四章 职业生涯设计	(60)
第一节 职业生涯定位	(61)
第二节 职业生涯方案的设计	(70)
第三节 职业生涯设计方案的评价与调整	(83)
第五章 职业选择与决策	(89)
第一节 SWOT 分析法在职业选择中的运用	(90)

第二节	职业生涯决策概述	(94)
第三节	职业决策的方法与过程	(98)
第六章	就业的方法与技巧	(104)
第一节	自荐的方法与技巧	(105)
第二节	网上求职的方法与技巧	(109)
第三节	面试的方法与技巧	(115)
第四节	大学生适应社会的策略与技巧	(124)
第七章	大学生创业	(132)
第一节	创业的时代背景	(134)
第二节	创业准备	(145)
第三节	创业能力	(153)
第四节	大学生创业的方向及领域选择	(155)
第五节	商业计划书	(160)
第八章	就业心理问题及调适	(167)
第一节	大学生就业的心理准备	(168)
第二节	大学生就业常见的心理问题及其原因	(171)
第三节	大学生择业心理问题的自我调适	(177)
第九章	大学生职业生涯心理辅导	(184)
第一节	大学生职业生涯心理辅导概述	(185)
第二节	大学生择业心理分析	(191)
第三节	大学生职业生涯素养的形成	(195)
附 录	(208)
参考文献	(249)

第一章 就业形势与政策



本章旨要

大学生就业政策在我国高等教育体制里面具有重要的地位，它是大学生从学校走向社会的桥梁。因此，如何建立适合社会实际需要而又行之有效的就业政策是非常重要的。了解我国大学生就业政策的历史变革和最新发展，熟悉大学生就业中的各项具体政策，能够帮助大学生建立正确的就业观念和就业行为。



学习目标

- 了解影响大学生就业的因素
- 了解就业政策的概念与特点
- 掌握大学生就业的基本政策和专项就业政策
- 了解大学生就业权益的主要内容
- 掌握保护大学生就业权益的相关法律法规



案例导入


调整期望值应对严峻的就业形势

复旦大学历史系应届毕业生万以锬描述了他一天的日程安排：早上上课，下午复习公务员考试大纲，晚上换上正装出现在国有银行的宣讲会上。“我报考的公务员岗位去年没报满，今年报名人数居然上升到2500人，录取比例是25：1。”万以锬说，他还申请了国企的岗位，希望能找到一份较为稳定的工作。

不少毕业生加入了“海投”行列，即向各类招聘单位广投简历。毕业生小王就是“海投”一族，进入大四后他就四处关心招聘信息，上网搜索、参加学校里的企业宣讲会和社会招聘会等，只要稍有合适的岗位，他就迫不及待地投出简历。小王说有时接到面试通知，竟已想不起自己是否申请过这个职位。生性乐观的小王相信，总能找到一份适合自己的工作，“也可以先就业再择业嘛！”

除了“海投”简历外，许多毕业生还“网申”工作。“网申”除需填写姓名、籍贯

等基本信息外,还设有开放性问题、职业性格测评及一些考查能力的题目,因此“网申”一家公司要好几个小时。尽管如此,许多毕业生还是执着地守在网络上,因为“网申”能节省不少求职成本。

 **案例评析**

国际金融危机虽然已经过去数年,但目前全球经济仍然不景气,我国 GDP 总量虽然连年递增,2015 年达到了 676 708 亿元,但增速已经自 2010 年以来连续下降,2015 年 GDP 增速仅为 6.9%,这不仅对经济造成影响,还影响了许多企业的招聘计划,也直接影响了就业。面对严峻的就业形势,大学生的就业期望值要随之调整。高校毕业生,要及时调整心态和个人定位。跨国公司,特别是金融业用人少了,但在国家刺激内需政策影响下,服务业将释放更多的就业机会。只要不死盯所谓的“金饭碗”,毕业生就能够找到适合自己的工作。

第一节 就业形势

一、大学生就业形势分析

目前,大学生就业难的现象已成为我们国家亟待解决的问题。引起大学生就业困难的原因是什么?怎样制定相应的对策与措施,使大学生能够树立正确的就业观和价值观,改变当前的就业形势呢?

(一) 就业形势概述

随着高等教育“大众化”时代的到来,“精英教育”时代的结束,大学生从“稀缺”走向“普遍”,高校毕业生必然从“精英化就业”走向“大众化就业”。其根本原因是高等学校毕业生就业岗位分布、就业层次、薪酬水平等状况是遵循劳动力市场供求规律的,“供需矛盾”决定着毕业生的就业。简单的理论分析是:由于分布在社会中的就业岗位是一个像“金字塔”似的三角形,从顶端向下,各岗位层面对劳动力的技能要求逐渐下降,岗位数量逐渐增多;越靠近顶端层次的岗位,对劳动力的技能条件要求越高、数量越少;底面层次的岗位对劳动力的技能要求最低、数量最多。

在社会的大学毕业生供求关系中,供给方的数量取决于高等教育的规模。进入高等教育大众化阶段后,上大学不再是“千军万马过独木桥”。按照职业岗位分层、筛选竞争的理论,竞争筛选的结果是:一部分毕业生(主要是博士、硕士)通过竞争留在社会的精英岗位上,大部分毕业生被竞争筛选到从事与大众化相适应的“蓝领工作”。随着我国社会和经济的发展及职业的发展,对从业者的要求越来越高,大批接受过高等教育的人成为社会主义建设各项事业的普通劳动者。加入 WTO 后,世界工业生产



基地向我国转移,我们必须改变7 000万名技术工人中高级技工只有3.5%的现状,必须打造出一批具有高级技能、较高知识和较高收入水平的“蓝领”。

2012年2月8日,国务院发布《关于批转促进就业规划(2011—2015年)的通知》(以下简称《规划》)。《规划》指出,“十二五”时期,我国就业形势将更加复杂,就业总量压力将继续加大。

《规划》指出,“十二五”时期,我国劳动者技能与岗位需求不相适应、劳动力供给与企业用工需求不相匹配的结构矛盾将更加突出,就业任务更加繁重。一是劳动力供大于求的总量压力持续加大,城镇需就业的劳动力年均2 500万人,还有相当数量的农业富余劳动力需要转移就业;二是就业的结构矛盾更加突出,随着技术进步加快和产业优化升级,技能人才短缺问题将更加凸显;部分地区、企业用工需求与劳动力供给存在结构性失衡,造成企业“招工难”与劳动者“就业难”并存;以高校毕业生为重点的青年就业、农业富余劳动力转移就业、失业人员再就业及就业困难群体实现就业的难度依然很大;三是经济社会环境变化对就业提出了新的挑战。转变经济发展方式,推进产业升级、科技进步和管理创新对劳动者素质提出了更高的要求,推进城镇化对农业富余劳动力转移就业工作提出了新的任务。同时,公共就业和人才服务及职业培训不能满足需要,人力资源市场信息化建设滞后,影响劳动力流动就业的体制障碍依然存在;经济社会转型过程中劳动关系矛盾凸显,劳动者利益诉求发生新的变化,劳动关系调整体制不完善的问题仍然比较突出,劳动关系协调难度加大。

(二) 就业形势现状

随着我国社会主义市场经济的进一步完善,产业结构的不断优化调整,城市化率的逐渐提高,世界整体经济环境的变化,我国人力资源结构也在不断地进行调整。这给大学生就业带来巨大的压力,就业形势十分严峻。

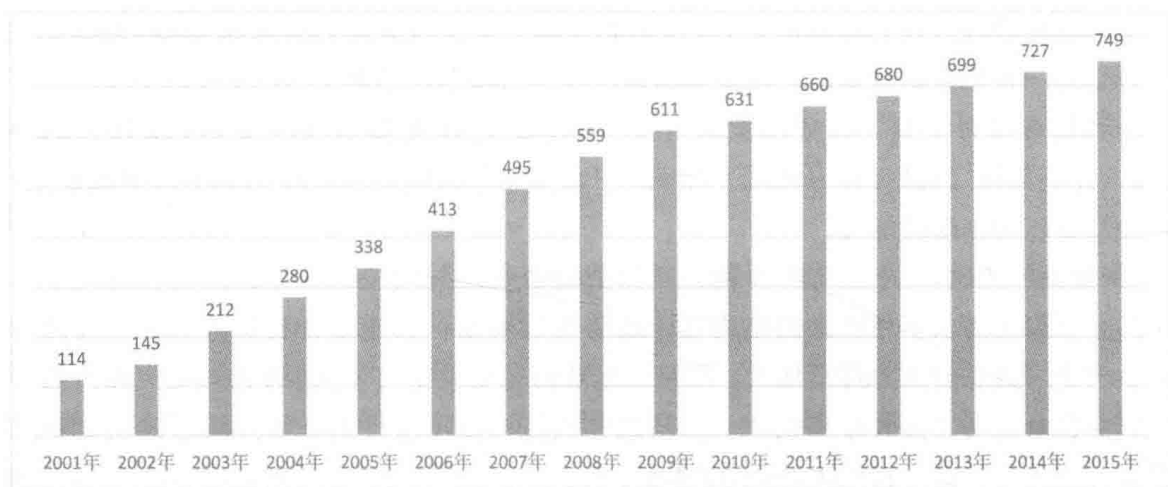
1. 社会整体劳动就业供求矛盾突出

近年来,我国社会整体劳动力供给呈现出城镇新增劳动力就业规模大,农村劳动力转移规模大,下岗失业人员再就业规模大,劳动就业人口总量规模大的情况。中国人力资源和社会保障部部长尹蔚民在2015年3月10日表示,2015年城镇新成长劳动力有1 500万人左右。实现今年城镇新增就业1 000万人以上的目标,要付出更为艰巨的努力。所以,城镇新增劳动力就业、农村劳动力转移和下岗失业人员无形中加剧了城市劳动力市场供大于求的紧张态势,给大学生就业带来了极为不利的影响。

2. 大学毕业生人数逐年增加,总体就业率下降

近十年来,高等院校不断扩招,我国的高等教育由“精英教育”阶段进入“大众化教育”阶段。大学生就业市场由过去的“卖方市场”转为“买方市场”。近几年,我国大学毕业生人数持续大幅度增加,如图1-1所示。

与此相反的是,大学生总体就业率出现下降。从2001年开始,我国高校毕业生就



数据来源：国家统计局网站

图 1-1 2001—2015 年全国高校毕业生人数 (单位：万人)

业率基本上在 75% 左右。2008 年、2009 年全国高校毕业生就业率降至 68%，至 2014 年，缓慢提升至 70% 以上。这些都表明，随着我国大学生毕业人数的逐年增加，大学生就业供需矛盾更加突出，大学生就业压力进一步增大，大学生就业已经成为全社会重点关注的问题。

3. 大学生就业结构性矛盾突出

目前，我国大学毕业生就业整体呈现结构性矛盾，具体表现在学历、专业、院校和市场四个方面。在学历方面，正常的现象是毕业生学历层次越高，就业率也越高。但是近些年，由于受用人单位的影响及高校不断扩招致使本科毕业生人数过多，远远高于社会实际需求，甚至出现了个别高职高专学生的就业率高于普通本科毕业生就业率的现象。在专业方面，据“最好大学网”统计公布的数据显示，工学的本科毕业生就业率是所有门类中最高的，达 94.04%；农学和医学门类的就业率也较高，分别是 93.15% 和 93.06%；管理学和经济学是考生们热衷报考的两个门类，本科毕业生就业率都高于总体平均水平，达 93.02% 和 92.87%；本科毕业生就业率低于总体平均水平的门类依次是文学、理学、艺术学、哲学、法学、教育学、历史学，其中法学、教育学和历史学的就业率都低于 90.00% (图 1-2)。

在院校方面，直属高校、部门高校和地方高校在软、硬件等方面存在较大差别，因而培养的毕业生专业水平存在差异。另外，用人单位越来越看重毕业院校的类别，经常对此做出限制，所以直属高校毕业生就业情况较好，地方高校毕业生就业情况令人担忧。在市场方面，大学生的就业首选地区集中在东部沿海经济发达地区如珠三角和长三角地区及北京、上海、广州、深圳等大城市，西部欠发达地区却很少有人问津。这就导致东部地区就业压力过大，就业竞争十分激烈，西部地区相对人才短缺。对于职业选择，毕业生更愿意到国家机关、国有企事业单位。但是由于各种原因，这些渠

道吸纳毕业生的能力在逐年下降。

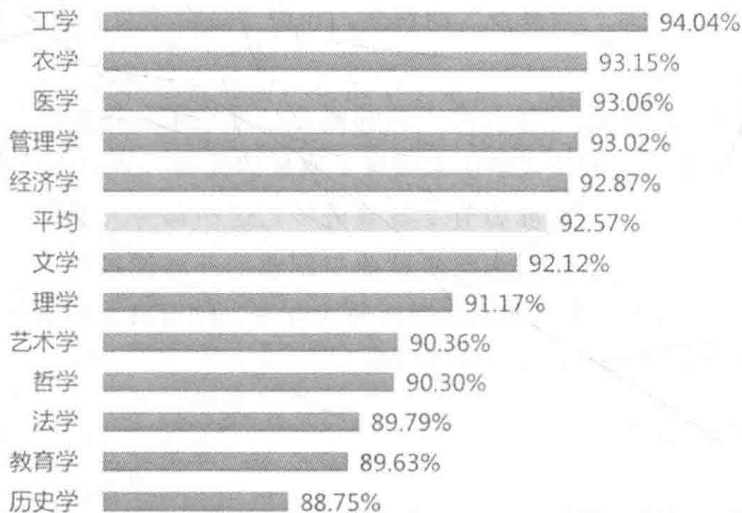


图 1-2 2015 年各学科门类的本科毕业生就业率之比较

4. 薪酬要求不降反增，专业影响就业严重

“前程无忧”发布的“2014 高校毕业生就业状况”报告显示，面临“史上更难就业季”，大学生薪酬预期不降反增，尽管 2014 年的毕业生比 2013 年多出 28 万人，超过一半的名校毕业生希望起薪达到每月 6 000~8 000 元，比 2013 年高出了近 9 个百分点。与此同时，雇主的招聘成本不断提升，2014 年招聘人均成本达到 3 204 元，有超过 4 成的毕业生存在“毁约”的情况，让 HR 们叫苦不迭。

校园招聘的雇主们招聘最多的职位前三分别是销售、客户服务、金融/投资等。而在专业选择上，企业职位需求量最大的专业集中在财务/金融、管理贸易、通信电子、计算机科学/网络、机电/自动化。在理工科类大学，招聘职位多来自计算机软件、工程建设和汽车零配件行业；在偏文科的综合大学，雇主也多来自快速消费品、金融/投资和互联网行业。从数据上看，理工科的学生就业率更高。

5. 严峻就业形势中的有利因素

尽管大学生就业的总体形势严峻，但是我们也不要悲观，应该看到不利之中还有许多有利因素：我国经济发展态势良好，为毕业生提供了较好的就业环境。虽然全球经济环境不景气给我国经济造成严重的冲击和影响，但由于我国政府采取了拉动内需、产业结构调整、国企改革等积极而行之有效的经济政策，使我国经济能够连续多年实现平稳快速增长，良好的国内经济环境为毕业生就业创造了许多有利的条件。

高校就业指导工作不断加强，学生的就业心态越来越好。经过多年的改革发展，毕业生就业工作在学校越来越受到重视，就业指导机构普遍得到充实和加强。以高校为基础的各种形式、不同规模的就业市场活动日趋规范，受到毕业生和用人单位的普遍欢迎。一方面，高校积极为毕业生开展就业指导，为毕业生就业创造条件；另一方

面,大多数毕业生能够认清形势,调整心态及时转变观念,不断提高谋职、就业能力。许多学生都树立了“先就业、后择业”的观念,相信“是金子总会发光的”,对自己的未来充满自信。

毕业生的综合素质不断提高将有助于顺利就业。近年来,各高校努力提高教学质量,加强大学生综合素质培训使大学生素质有了明显的提高,其中大学生的心理素质、择业观念、自我推销能力、创造能力有了显著进步,这些都为大学生顺利就业提供了有利条件。政府近几年出台了针对大学生就业与创业的各种优惠政策,积极鼓励大学生“自主创业”,如鼓励大学生到西部支援西部大开发、政府机关招聘公务员要从大学生中选拔、鼓励大学生到基层锻炼等就业政策。

(三) 就业形势走向

1. 社会总体对毕业生的需求大于供给

对于大学生出现的就业难问题,有人说是大学生太多了,事实上,中国目前仍属于人才奇缺的国家,还没有达到大学毕业生多得分不出去的程度。根据国家统计局的统计,中国受过高等教育的人数仅占全国人口比例的 5.7% (发达国家为 30%~50%,如美国 60%、日韩 30%;不发达国家为 8.8%,如印度 16%)。中国在上世界上排在倒数的位置,就连北京这样属于全国人才最集中的地区也才刚刚达到 20%,比起发达国家仍然存在着相当大的差距。在我国城镇失业人员中,受过大专以上学历的仅占 4.7%。由于各行各业的各级各类单位都需要大学毕业生去补充科技管理干部队伍,提高职工文化素质及文化水平,因此,中国目前并不存在大学毕业生已经多得分配不出去的问题。

2. 我国宏观经济整体表现出良好发展态势

解决就业难问题,首先,要靠经济发展。近几年来,在全球经济普遍不景气的情况下,我国经济一直保持了较快增长的良好势头。据国家统计局网站数据显示,2004年我国人均 GDP 增速为 9.1%,但 2005—2015 年,我国人均 GDP 增速始终保持在 6%~7%之间,这样就可以腾出一部分财力、物力去发展社会事业、支持农业,其次,吸纳就业。目前,新一轮加速增长正成为世界经济的主流动向,不仅美国、日本和欧盟经济体已显现出强劲复苏态势,东南亚、俄罗斯、印度等也显现高速增长迹象。在经济全球化时代,我国经济也必将快速增长,今后相当一段时间,会对扩大就业产生强有力的拉动作用,特别是我国经济增长方式的转变和产业结构调整的不断推进,作为高素质人才的大学毕业生将会拥有更多的就业空间。

3. 非公有制经济单位对大学毕业生的需求急剧增加

中小企业是吸引劳动力的最主要渠道,许多国家 80%以上的就业岗位都是由中小企业提供的。非公有制经济已在我国国民经济领域中占有越来越大的比重,对大学毕业生的需求量也在急剧增加,目前非公有制单位对人才的需求已超过了国有单位,现

在已有许多非公有制单位到各高校招聘人才。据统计,目前中小企业提供给我国城镇70%的就业岗位。全国工业部门就业人数为1.63亿人,其中在民营企业就业的就有1.2亿人左右,约占75%。但目前,我国中小企业的发展与国外相比还是滞后,一些国家中小企业的比重占了本国企业的2/3以上,印度等国甚至占到95%以上。在发达国家,一般每千人平均有50个企业,而我国每千人不到9个企业,中小企业还有相当大的发展空间。

4. 高新技术企业对人才需求增加

随着高新技术企业在我国飞速发展,对高新技术人才的需求量必然大幅增加,因此,与高新技术有关专业的毕业生的需求非常紧俏。如计算机及应用、计算机网络、计算机软件、通信工程等专业,在人才需求排序中名列前茅,另外,无线电技术、电气工程及自动化、数控技术及应用、焊接等专业的需求量也很大。各地各行业目前都在积极喜迎高新技术人才,提供各种优惠条件,为其创造良好的工作和学习环境,这种日益浓厚的尊重知识、尊重人才的风气,必然为毕业生就业带来更多的机遇。

5. 有关毕业生就业的政策陆续出台

解决毕业生就业问题,除了靠经济发展,还要靠政策扶持。党和政府对大学生就业工作高度重视,每年都根据不同的就业形势,出台相应的就业政策和措施,对毕业生就业工作进行宏观指导,统筹安排。各地、各行业以这些就业政策为指导、协调及安排毕业生就业提供了有力的保障,最大限度地保障了毕业生优先就业。

6. 就业指导取得可喜成绩,就业市场逐步规范

就业工作是系统工程,就业是生产发展的头等大事。目前,各高校都已建立起了大学生就业指导服务体系,并不断提升信息化就业工作水平,构建为毕业生就业实行全方位服务的体系。高校毕业生就业市场已逐步形成规模并走向成熟,“要工作,找市场”已逐渐成为广大毕业生的共识,每年有70%~80%的毕业生是通过各类就业市场落实工作单位的。

二、影响大学生就业的因素

高校扩招以来,我国普通高校本专科招生从1998年的108万人增至2016年的770万人,因此从数量上看,我国高等教育确实实现了跨越式发展,一举由精英教育阶段步入了大众化教育阶段。

(一) 社会主义市场经济体制对大学生就业的影响

1. 产业结构

产业结构没有调整到位是造成就业难的一个主因,因为当前我国第一产业的农业部门还是低层次的垦殖,接受大学毕业生的容量极为有限。农业是艰苦行业、基础产

业，目前尚属科技含量较低的弱质产业。而且根据我国目前劳动力资源发展状况，越来越多的从事第一产业的农民工成为流动人口大军，正在不断向第二产业和第三产业转化。

第二产业特别是制造加工业由于结构性供大于求且拥有自主知识产权的高科技产业比例偏低，部分地区过分依赖外向型经济等结构性问题的存在，致使金融危机下就业岗位数增加；第三产业虽是吸纳劳动力的主要场所，近年的增长速度也较快，但受许多因素的制约，吸纳新增人数特别是高端人才的能力有限，不足以解决其他产业转移和大学毕业生新增人员，因此，就业岗位的提供关键在于发展产业结构合理的国民经济。这也是解决大学生及整个社会就业难的核心问题。

2. 城乡二元经济结构

我国地域辽阔，各地区区域差别大，各种资源不同，经济发展不平衡。由于历史的原因，长期形成了双重的城乡二元结构（即城市发达、农村落后），在经济上存在传统农业和现代工业二元结构的同时，也在户籍、教育、医疗、社会保障等诸多方面，存在着社会体制方面的二元结构，这种城乡二元结构造成的深层次问题突出。总体而言，东部地区最发达，中部地区次之，西部地区最落后。

有关统计资料表明，全国各类高级专家有 75% 分布在沿海发达地区，中部地区占 21%，西部仅为 4%。西部地区每万名劳动者中，拥有中专以上学历及初级以上职称人员不足百人，还不到东部地区的 1/10。人才流失、断层问题严重直接制约了西部地区经济发展，无法形成“洼地效应”，造成恶性循环。在城乡二元化体制作用下，城市与农村发展差距越来越大。正是由于经济发展水平滞后、社会保障乏力、发展机遇欠缺，导致大量农村毕业生不愿回到农村，进而加剧了城乡经济发展差距。

中国城乡二元化结构导致大学生就业呈现“倒金字塔”状况。正是由于我国的区域差别巨大，大学生在择业时普遍期望在大城市、东部地区就业，而不愿意到中西部及农村地区就业。这样，在大城市、东部地区人才济济，一些大学毕业生找不到工作，处于失业状态；在中西部及广阔的农村地区急需大量的高素质人才的情况下，大学毕业生却不愿问津，这就形成了区域差别型结构性失业。

（二）高等教育大众化对大学生就业的影响

根据美国著名教育社会学家马丁·特罗教授 1973 年提出的高等教育大众化理论，即大学适龄青年中接受高等教育者的比例在 15% 以下时，属于精英高等教育阶段；15%~50% 为大众化高等教育阶段；50% 以上为普及化高等教育阶段。

我国高校招生数由 1998 年的 108 万人增加到 2003 年的 382 万人，在校生数从 1998 年的 341 万人增加到 2003 年的 1 109 万人，高等教育毛入学率由 1998 年的 9.8% 提高到 2015 年的 40%，提前实现了国家教育规划纲要提出的“到 2020 年，高等教育毛入学率达到 40%”的目标，超过中高收入国家平均水平。这意味着，在我国每 10 个 18 岁到 22 岁的年轻人中，就有 4 个能够接受高等教育。美国从 1901 年开始，用了约

40年才进入大众化高等教育；日本在20世纪60年代到70年代中期完成了从精英阶段到大众化阶段的过渡；英国也在这个时期走完精英教育到大众化教育的历程。中国用短短几年的时间，就走完美、英、日等发达国家用十几年甚至几十年才完成的高等教育由精英到大众化的转变。

三、大学生就业的主要方向

(1) 公务员包括以下类型。

①中央机关及其直属机构公务员（每年一次，10月开始报名）。

- 中央党群机关。
- 中央国家行政机关。
- 中央国家行政机关直属机构和派出机构。
- 国务院系统参照公务员法管理事业单位。
- 其他单位。

②省人民政府公务员（全年不定期进行报名和考试）。

③地市、州人民政府公务员（全年不定期进行报名和考试）。

④县（市、区）人民政府公务员（全年不定期进行报名和考试）。

⑤乡（镇）人民政府公务员（全年不定期进行报名和考试）。

(2) 报考硕士研究生（每年9月开始报名）。

(3) 专升本（每年12月开始报名）。

(4) 应征入伍（参军）。

①应届毕业生应征入伍（专科学生、本科学生）有两个时间段：每年5月和11月。

②应届毕业生参加士官选拔（有专业限制）（每年的3~4月）。

(5) 省委组织部到村任职干部选拔（参加公务员考试）（每年的3~7月）。

(6) 县（区）、乡（镇）选调生的选拔（参加公务员考试）（每年的3~7月）。

(7) 农村义务教育阶段教师特设岗位计划的选拔（每年的3~7月）。

(8) 志愿服务西部计划的申报和选拔（每年的3~7月）。

(9) “三支一扶”计划的申报和选拔（每年的3~7月）。

(10) 事业单位（学校、医院、政府机关事业编制、科研院所）招聘考试（全年不定期进行报名和考试，一般每年10月开始进行校园招聘）。

(11) 国有企业单位就业（全年不定期进行招聘，一般每年10月开始进行校园招聘）。

(12) 股份制企业就业（全年不定期进行招聘，一般每年10月开始进行校园招聘）。

(13) 灵活就业，主要有以下几种方式。

①民营企业就业（全年不定期进行招聘，一般每年10月开始进行校园招聘）。

- ②个人企业就业（全年不定期进行招聘，一般每年10月开始进行校园招聘）。
- ③自主创业。
- ④第二年考公务员。
- ⑤第二年考研。
- ⑥毕业时没有确定就业单位的。

第二节 就业政策

就目前实行的“自主择业”方针而言，由于更多地倾向于通过市场机制来解决毕业生就业问题，因此在具体政策方面更多的是通过完善市场就业机制，建立就业市场，并辅以国家行政部门的政策调控手段来进行的。

一、就业市场政策

毕业生就业市场是在国家有关方针政策的指导下，运用市场机制和必要的客观调控手段，通过双向选择、自主择业等途径，优化毕业生人才资源配置的一种方式。广义地讲，就业市场是利用市场规律调节高等学校毕业生人才供求的一种机制，它由毕业生、用人单位及其服务机构、交流洽谈场所、社会保障制度等组成。狭义上来讲，是指毕业生供求双方直接进行见面洽谈、相互选择的场所，即人才交流会、招聘洽谈会等。

毕业生就业市场是如此重要，国家自然需要出台一系列政策法规来维护和支持。从总的情况来看，毕业生就业市场是随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革而发展起来的，因此，社会主义市场经济的法律规章和劳动人事制度改革的精神都适用于毕业生就业市场。就业市场规章政策从性质上大致可以分成3个层次。

一是全国人大制定的法律、法规和国务院根据法律制定的一些规定，最重要的有《劳动法》《合同法》《公司法》《职业介绍暂行规定》《人事争议处理暂行规定》《人才市场管理暂行规定》等。

二是国务院各部门在遵守法律的情况下制定的部门规章、重要通知等。如《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》《高等学校毕业生就业后调整办法》《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知》《教育部关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》等。

三是各地区或者各学校出台的地方性政策规定，如《北京市劳动力市场管理条例》《北京市劳动合同规定》《北京市人才市场管理条例》《北京市人才信息网络市场管理办法》《北京市人才招聘洽谈会管理办法》《北京市人才中介服务机构管理办法》等。