

本册学习主题

- ★ 从1数到10
- ★ 按形状、大小和颜色分类
- ★ “多于”和“少于”

迪士尼学而乐·数学

初级数学技能





学习奇迹课

迪斯尼学而乐·数学 初级数学技能



这本书属于

迪士尼学而乐·数学 初级数学技能



这本书属于



给家长的指导建议



《初级数学技能》是“迪士尼学而乐·数学”系列图书的第4册。本书主要涉及数字1-10的认知，数字和数量的匹配，按照形状、颜色、大小分类，认识“多于”和“少于”。

本书在理解数学概念的基础上，慢慢转为实际运用数学，在看似简单的学习过程中，融入了很多有趣、好玩的互动形式，比如：

一、日常生活中的小游戏。整理物品和衣物时，请我们的宝贝来当帮手吧，看他/她是否有办法将生活物品进行分类，可以按照颜色、大小和形状，或者让孩子说出自己的分类方法。家长还可以让孩子比较一下这些分类方法，让孩子说一说哪一种方法更方便、更快捷。这样孩子在比较和分析的过程中，能逐渐培养起对事物特征的观察能力，学会更灵活地解决问题。

二、一起来倒数。按顺序从1数到10很轻松，但您有没有试过让孩子从10倒数到1呢？这个逆向的过程能让孩子在头脑中形成数列的概念，了解每个数字在序列中的关系，这对孩子今后学习相邻数、偶数、奇数都有很大的帮助。

三、“多和少”不是一成不变的。“多于”和“少于”看似简单，但是其中却隐含了一个“相对”的概念。“多”和“少”并不是一成不变的，比如：3多于2却少于4，4多于3却少于5……这已经不再是两个数之间的比较，无形中增加了别的数字进去，难度也相应增加了很多。这样孩子反倒会更有兴趣，因为孩子能在其中发现数字之间的更多奥秘。



来吧，一起学习 初级数学技能

准备好做个解决问题的能手了吗！在这本书里，你将学习图形、组合规律、数字以及其他知识。你还可以在书里找到小贴纸、趣味活动、拼图游戏和各种各样有意思的东西，它们都能帮助你学习重要的数学技能。



我们周围有各种各样的图形。找出它们的特点有助于你更好地认识它们。

例如：三角形有三条边。

分类，就是把相似的东西放在一起。



数字和数数非常有趣！你数数的时候可以用手指一边指着图片，一边按顺序数你要数的东西。



想一想所有运用数字和数学的方法。你马上就要成为一个解决问题的专家了。





这一天天气晴朗，阳光灿烂，大家都在妙妙屋里。

“多好的早晨呀！”米妮说。

“坐在阳光下吸着冰镇柠檬水真是种享受！”黛丝说。

“我宁愿在柠檬水里游泳而不是吸呀吸的。”唐老鸭抱怨说，“天气太热了！”



“唯一的阴凉地儿被布鲁托发现啦。”高飞边说边用手指向院子那头，“天呀！看看那堆骨头——有的家伙有那么多骨头，而有的家伙的骨头却那么少。”

“嗨，大家听着！”米奇说，“我们可以做个乘凉的地方，大家都能享受，我们来搭个凉棚吧！”

“哦，天哪！天哪！”唐老鸭大声叫道，“我们从哪儿开始呢？”



“好吧。”米奇说，“搭凉棚的话，我们需要很多材料。我们需要一个大箱子，也许需要一个更大的箱子。”

“我们需要一些长棍子来搭屋顶，还要一些短棍子来做窗户。”唐老鸭接着说。



“别忘了要用漂亮的鲜花来装饰凉棚！”米妮说。

黛丝兴奋地点点头。

“行动起来吧！”唐老鸭喊着，“一个小时后我们在这儿碰头，开个搭凉棚的聚会吧。”

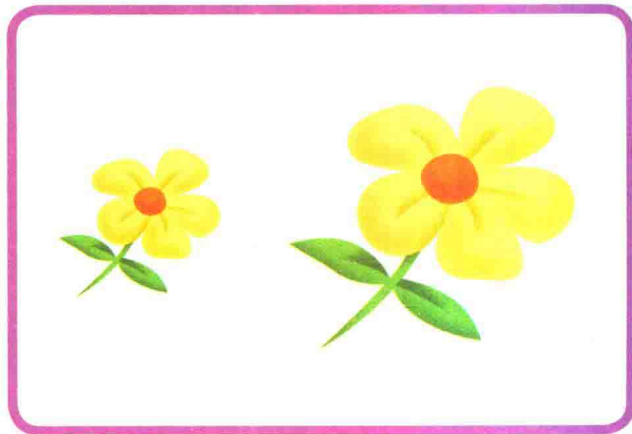
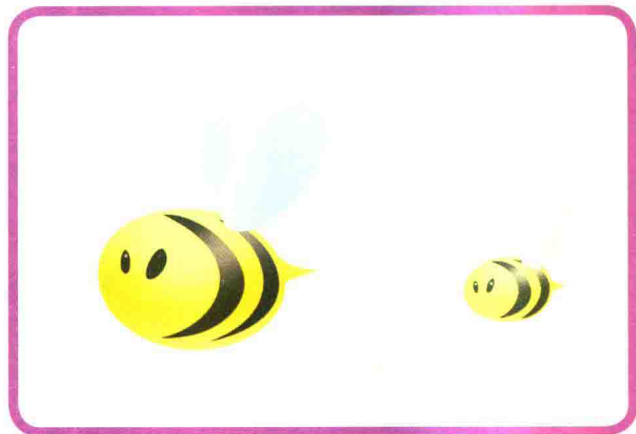
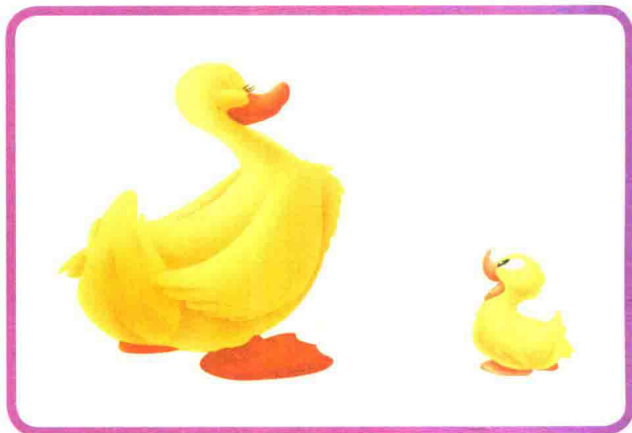
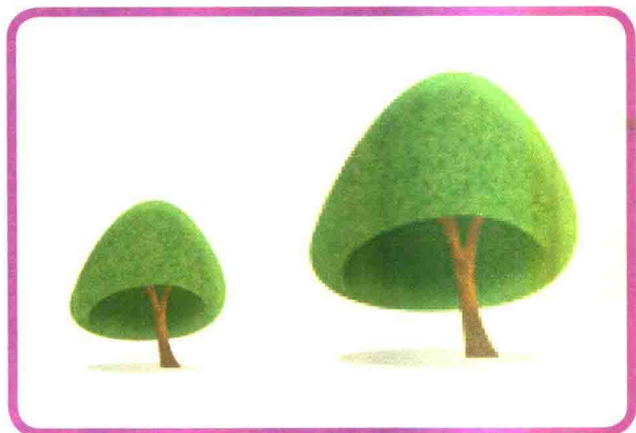
一起学习“大”



这辆  小。

这辆  大。

观察下面每组图片，
把两个物体中**较大**的那个圈出来。



看看这个圆



请你画一个比它大的圆。

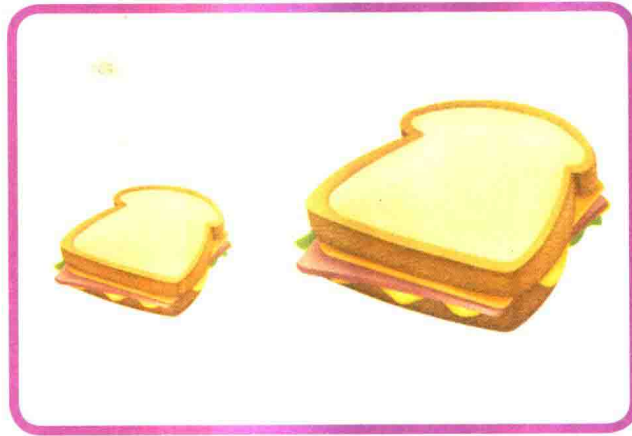
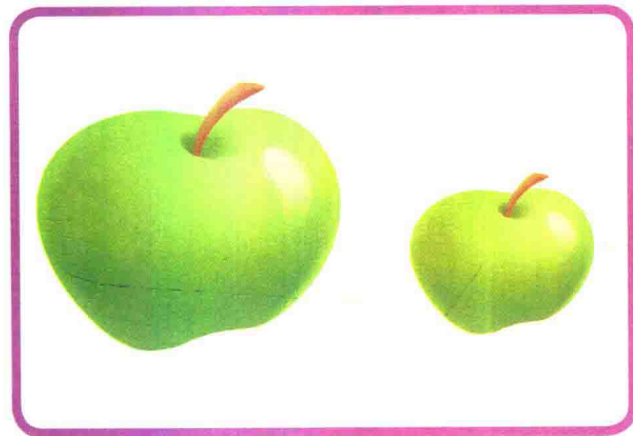
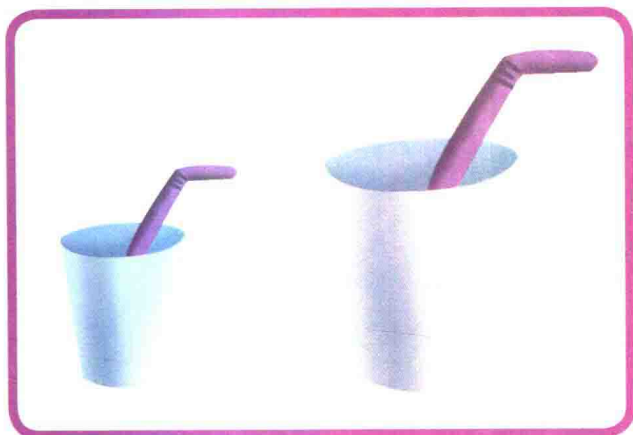
一起学习“小”



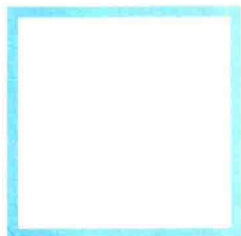
这个  大。

这个  小。

观察下面每组图片，
把两个物体中较小的那个圈出来。



看看这个正方形。



请你画一个比它小的正方形。

一起学习 “一样大”

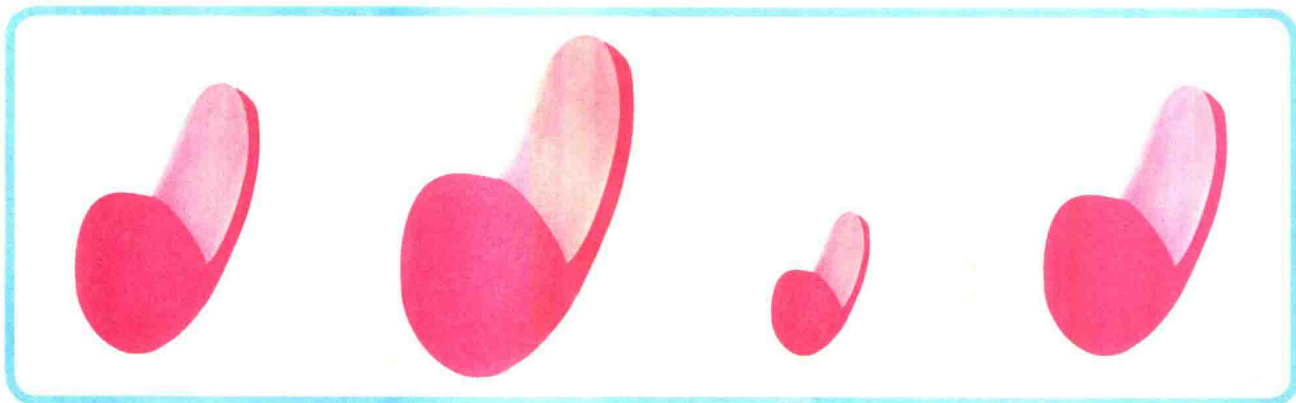
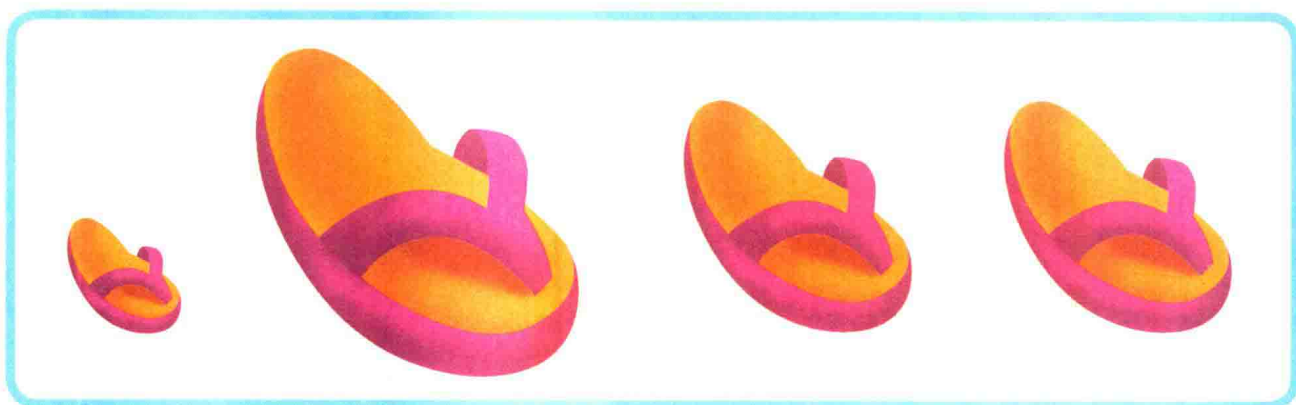
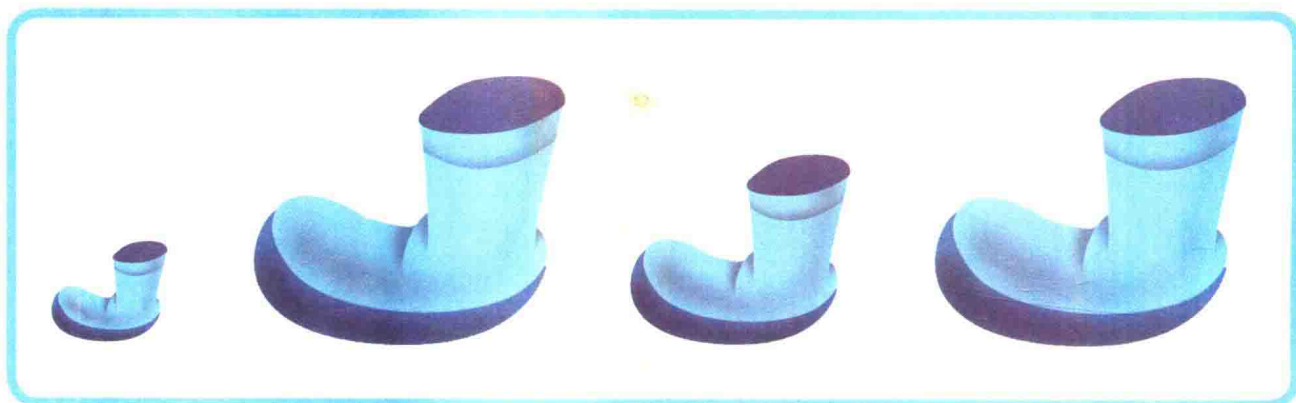


和

一样大。



观察下面每组图片，
圈出图片里“一样大”的两只鞋。



一起按大小排序

找到贴纸页上的青蛙贴纸，
从最左面的青蛙开始，
把其他青蛙按从小到大的顺序排列起来。



一起学习“多”

我的花比黛丝的花多。



数数每个浴盆里有几只小鸟，圈出浴盆中小鸟较多的那个。



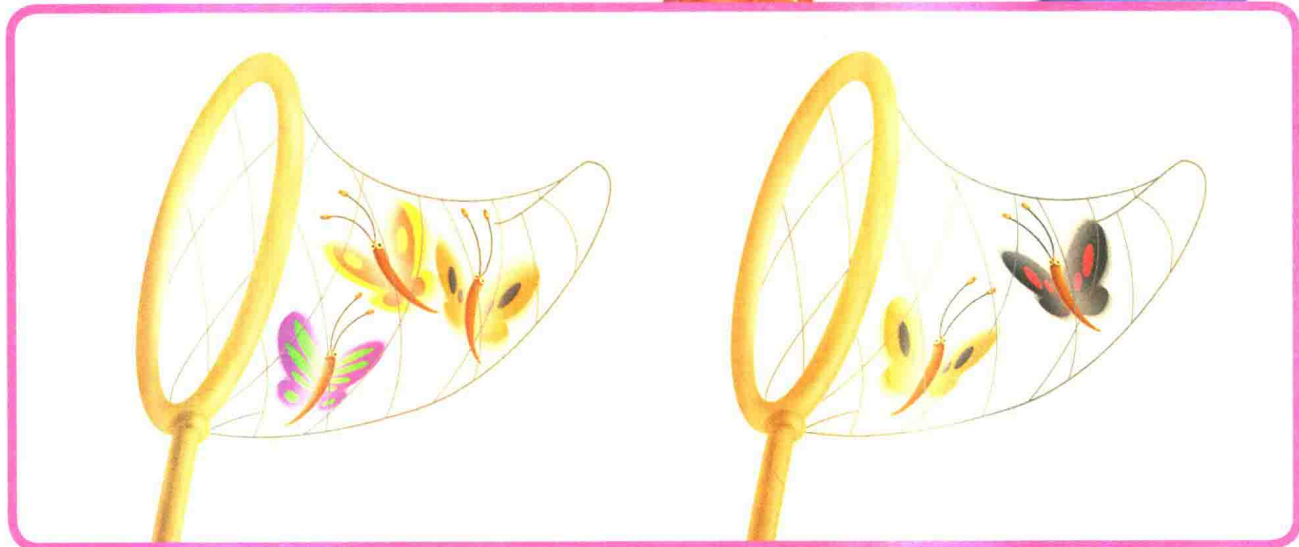
红色的小鸟多还是蓝色的小鸟多？
给多的那一行前面的圆圈涂上颜色。



一起学习“少”

我的蝴蝶比皮特的蝴蝶少。

数数每个网子里有几只蝴蝶，
圈出网子中蝴蝶较少的那个。



黄色蝴蝶少还是粉色蝴蝶少？
给少的那一行前面的圆圈涂上颜色。

