

# 教师耕耘录·三

主编 / 蔡定勇



# 教师耕耘录·三

主编 / 蔡定勇

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师耕耘录.三/蔡定勇主编. —重庆:重庆大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5624-9732-5

I. ①教… II. ①蔡… III. ①小学教育—研究 IV.

①G62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第069372号

教师耕耘录·三

JIAOSHI GENGYUNLU SAN

主 编 蔡定勇

策划编辑: 张菱芷

责任编辑: 张菱芷 版式设计: 张菱芷

责任校对: 张红梅 责任印制: 赵 晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: [fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (营销中心)

全国新华书店经销

万州日报印刷厂印刷

\*

开本: 890mm × 1240mm 1/32 印张: 12.875 字数: 297千

2016年4月第1版 2016年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-9732-5 定价: 58.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

千年神女，世纪名校；百年圣泉，桃李芬芳。

继1994年学校90年校庆之际编辑、出版《教师耕耘录·一》、2004年学校100年校庆之际编辑、出版《教师耕耘录·二》之后，我们又在学校110年诞辰之后编辑、出版《教师耕耘录·三》，以示纪念。

全书分“前言”“学校简介”“学校文化”“教师文章荟萃”“学生习作荟萃”“光荣榜”“学校历任主要负责人名录”“2015—2016学年在职教工名录”八个部分。

透过这本集子，我们欣喜地看到：

10余年来，学校各方面工作不断取得优异成绩。学校提出的“让教育快乐”的教育理念，以及在此理念之下提炼的“和”“乐”核心文化，提升了学校的文化品位，丰富了学校的文化积淀。学校主研的中国教育学会立项课题《利用本地资源，开发综合实践课程》以及教育部“十一五”规划重点课题《中小学特色学校发展战略研究》子课题——《绿色校园文化建设研究》结题并获得重庆市教育学会、重庆市教委奖。学校创先争优工作受到市检查组高度评价，《巫山报》《基础教育参考》曾刊载学校经验《“三亮”“三比”“三评”，人人创先争优》。学校研发的“一班双牌、因人设课、年级走班”的“自助式”校本课程，重庆市教委作为样本在全市推广，《今日教育》专版宣传：《“自助式”校本课程，让教育快乐起来》。教师撰写的教研文章在各级刊物发表200余篇，教师参加市级以上赛课获得一、二等奖7人次。学生习作在各级刊物发表400余篇，学

生参加县级以上各类竞赛获奖 500 余人次。

10 余年来，学校又获得市级以上荣誉称号 22 项。如：全国第五届“和谐校园先进学校”、全国示范家长学校、全国模范职工小家、全国青少年文明礼仪教育示范基地、重庆市家长学校示范学校、重庆市少先队工作重点联系学校、重庆市国防教育示范单位、重庆市安全文明校园、重庆市校务公开先进单位、重庆市教育督导科研先进单位、重庆市文明单位、重庆市依法治校示范学校、重庆市模范职工之家、重庆市绿色学校、重庆市红领巾示范学校、重庆市市容整洁单位、重庆市巾帼示范岗、重庆市工人先锋号、重庆市“唱读讲传”活动基地、重庆市艺术教育先进单位、重庆市十佳特色文化校园、重庆市“百社千校书香童年重庆行动”先进集体等。

10 余年来，学校办学条件得到很大改善。争取县委、县政府重视支持投资 3000 余万元建设了学校 B 区，使学校形成“一校两区”格局。B 区教育教学用房 10400 余平方米，比本部（A 区）教育教学用房还多 3000 余平方米，为实行小班化教学创造了条件。

在本书的编辑过程中，学校教师提供了宝贵的资料，编委会的成员们付出了艰辛的劳动，特别是已退休的温光华校长对书稿进行了认真审阅并提出了很多宝贵的建议，在此表示诚挚的谢意！

由于缺乏编书经验，书中不妥之处请读者批评指正！

愿全校师生员工发扬“团结、务实、奋进、创优”的南峰精神，继续抒写南峰更加壮美的诗篇！

重庆市巫山县南峰小学

《教师耕耘录·三》编委会

2016 年 3 月

# 目 录

一、南峰小学简介	/ 1
二、学校文化	/ 15
(一) 学校文化理念	/ 15
(二) 圣泉书院功德碑	/ 16
(三) “唱读圣泉书院”词	/ 16
(四) 南峰小学本部(A区)羊城楼记	/ 17
(五) “让教育快乐”注释	/ 18
(六) “和乐文化”注释	/ 19
(七) 南峰小学分部(B区)落成记	/ 20
(八) 学校部分优秀对联(春联)	/ 21
三、教师文章荟萃	/ 31
(一) 管理篇	/ 31
(二) 教育篇	/ 80
(三) 教学篇	/ 168
(四) 艺文篇	/ 281

四、学生习作荟萃	/ 296
五、光荣榜	/ 337
(一) 名师风采	/ 337
(二) 特色教师	/ 339
(三) 学校 2004—2015 年获县级以上先进、奖励	/ 396
六、学校历任主要负责人名录	/ 400
七、2015—2016 学年在职教工名录	/ 402

## 一、南峰小学简介

巫山县南峰小学创办于清光绪三十年（1904），初名“巫山县官立高等小学堂”，邑绅周宪斌等赞助开办费，知县吴麟昌贱人学堂监督，第一任监督堂长（今之校长）系成都举人桂丹。

学堂创办之前，前身原是巫山圣泉书院。早在清光绪二十八年（1902），前任知县颜学序即选派监生黄在中等人筹集经费，将书院及附近财神庙地基另加修葺，庙中大殿用作讲堂，庙旁隙地圈作操场，自习室、寝室、休息之所无不具备，总共占地面积 12506 平方尺。

学堂初开甲、乙两班，学制 4 年，学生基本是原圣泉书院的生员，无女生。学生每月缴伙食费 3 吊。教员有周宪斌（又叫晴塘，巫山城贡生，光绪十九年参与修纂《巫山县志》）、匡肇修（廪生，庙宇人）、龚海槎、龚小舟等人。课程设有经义、格致、国文、算学、史地、音乐、图画、体操等科。

民国成立后，校名改为“巫山县立高等小学校”，监督堂长亦更名校长。首由成都优级师范毕业生黄仪之担任，继任校长向一中，校长之下设有教习、庶务。民国四年（1915），校长是清拔贡周祚麟，学监兼修身教员沈肤阶（清附生），庶务郭旭，国文、历史教员罗长定（本名九如，清廪生），算术、英文、图画、手工教员黄道容，理科、地理、体操、唱歌教员何子辛。有学生 2 班，第一班 7 人，第二班 18 人，年龄最小者 7 岁，最大者 20 岁。教科书系教育部审定本。学校经费以田亩、练费、米捐、羊厘捐、木籽捐、契底等项为来源，

全年总计收银 1807 元。开支项目有教职员薪金、丁役工食、饭食茶水、油烛薪炭、地租付出、粮税付出、教授用品、教材用书、应用器具、房屋修缮、操衣靴帽以及特别付出等。学校有校舍基地、应用器具、图书、田亩等固定资产值银 17000 元。嗣因军阀混战，县城地处川东门户，军队进进出出，学校常为驻兵营地，因而时办时停。

民国十一年（1922），因校舍被军队驻扎，校长吴宝秋只得临时租佃奎阁街（旧城防疫站城上）杨都司（名中田）的公馆办学，改校名为“巫山县立模范小学校”。教员有李松生（合川人）、唐遂之（奉节人）、徐起凡、徐子嘉、雷佑常、谌伯泉、温同春、干丹廷、罗静斋、郑恕生（又名镛）。学生发展到 300 余人。次年，军队撤离，学校迁回原址。不久，吴宝秋应讨贼军总司令熊克武之电邀赴湖南任军法处长，校长一职由罗九如接任。旋更校名为“巫山县第一高等小学校”。

民国十三年（1924）始设初小，更校名为“巫山县立第一高等小学”。初小学制 4 年，高小由 3 年改为 2 年，合为 6 年。继罗九如之后，有李伯康、徐起凡，魏季陶、王淑龄、杨馨等先后任过校长。

民国二十一年（1932）春，县长曹文体将重庆回乡探亲的曾钊贤劝留并委以县立县城两等小学校之职。曾钊贤不负县长的重托，聘请了一批好的教师，学校颇有起色。一度下降了的学生人数又回升到 200 余人。

民国二十四年（1935）秋，仅一墙之隔的女子简易乡村师范学校连同附属小学（原女子小学）合并到男校，教职人员拉通使用。但男女学生仍分院食宿，进出校门各别，两校之间有一门相通。

民国二十七年（1938）5 月，曾钊贤卸任赴蓉，校长一职由北京师大毕业生张英（又名宜清）接充，更校名为“巫山县立县城小学”，

简称“县小”。这时县小是共产党在巫山的秘密活动中心。中共巫山特别支部书记柳特因任县小教导主任，秘密接受万县中心县委直接领导，借县小这块阵地积极宣传抗日和党的方针政策，发展党的组织。并公开建立“巫山青年抗日服务团”“读书会”“歌咏团”等组织，为抗战胜利和巫山解放做了大量工作。

民国二十八年（1939）2月，吴哲生接任县小校长。柳特因的活动被校长觉察而解聘，共产党组织也陆续转移出学校。同年秋，县小校长为周禄菴所接任，共产党又派刚从抗大二分校毕业的张高平到县小任教导主任，继续开展党的活动。同年10月，县小既有黄婉卿、杨友秀两名女教师相继被发展为中共党员。后因张高平活动不慎，被特务察觉，不得不解聘离校。年底，学校两名中共党员与县政府以职员为掩护的中共党员杨友鑫共同建立学校支部，杨友鑫任党支部书记。

民国二十九年（1940）实行新县制，县小更名为“巫山县中和镇中心学校”。后因中和镇增设中心校，又更名为“巫山县中和镇第一中心国民学校”，简称“中和一校”。抗战开始后，由于日本飞机狂炸县城，学校临时疏散到城郊水田湾（旧城监理站及养路段一带）筑草房作校舍。民国三十年（1941）中共党员先后离开中和一校。同年秋，中共党支部组织遭到破坏，校内党的活动中断。

民国三十六年（1947），学校迁回城内。原校址已被率先入城内的县立初级中学占据，小学只得利用万寿宫（旧城巫峡粮站门市）、张爷庙（旧城水文站）二处办学。新中国成立前夕，校长周定鼎。学校发展到有高、初小12班，在校学生456人。附设幼稚园1班，在园幼儿20人，教职员27人。

1950年4月，县人民政府定学校名称为“南陵小学”。与此同时，

城内原私立三楚小学由人民政府接管后定名“文峰小学”。是年秋季，城内两所小学合并，改名“南峰小学”。校址分设于万寿宫、圣庙（原圣泉书院）、财神庙，按高、中、低年级分部教学。新中国成立后首任校长张平茂，教导主任刘雪峰。

自1951年起，国家陆续拨款于原圣泉书院旧址上先后新建砖木结构楼房4栋，计教室25间，购置木质双人课桌凳500套和全部教职工办公、生活用具，可容纳学生1000人以上。

1955年5月，学校被定为全县重点小学，规模发展到22个班，学生955人，教职工34人。同年11月改名为“巫山县城关镇小学”。1956年，教师杨正保被吸收为共产党员，编入城关镇党支部，是该校新中国成立后第一个中共党员。学校除教师积极制作教具外，1963年又添置部分教学工具。至此，学校有办公室、仪器教具室、音乐室、教师宿舍、厨房、饭堂、球场、操场，各种设备比较完善。

新中国成立后历次政治运动，南峰小学都是重点。1956年冬开始的肃反运动中，先后有4名教师被定为历史反革命分子。1957年教育系统开展反右派斗争前1名教师失踪，继后在反右派运动中5名教师被错划为右派。1964年夏的机关整顿中4名教师被逮捕判刑，1人开除回家，还有部分教师受到不同的处分，打击了一大片。直到党的十一届三中全会以后才得到平反。十年“文化大革命”，学校各种制度遭到严重破坏，不少教师挨批斗，教学无法进行。党的十一届三中全会以后，学校恢复了以教学为中心的教学秩序。

1978年，学校发展到34班，在校学生1942人，教职工63人。1979年恢复为全县重点小学。鉴于学校规模太大，不利于管理，是年秋，分出4班学生和8名教师成立城关二校。1981年4月被四川省教

育厅确定为全省首批办好的重点小学。是年秋，调谭炎吾任校长，原校长石光清任专职党支部书记（党支部是和西坪小学、幼儿园合建）。这时学校勤工俭学有溜冰场、面粉加工和冷饮制作等项目，年收入6000元以上。这以后，学校勤工俭学项目不断增加。1986年，筹集资金修建了招待室。1988年没筹集资金近10万元，建起了塑料编织厂；1992年，编织厂又筹集资金近20万元进行技改，购置了现代化的大型收丝卷绕机4屏，圆筒编织机2台。1993年，编织厂生产塑料袋40多万条，实现产值37万多元，税利6万多元。1993年秋，学校有筹集资金办起了食品点心加工厂。同年，学校被表彰为四川省勤工俭学先进单位。1996年，学校又筹资添置了编织厂机械设备，年产编织袋100余万条，年税利达20余万元，成为全县勤工俭学龙头企业。

1982年2月，校名恢复为“巫山县南峰小学”。是年冬，国家拨给经费7.5万元，改建教学楼一栋。1984年秋，中央支持“老少边穷”经费中安排15万元修建教室、教师宿舍楼各1栋。1993年，国家拨款近30万元，修建教师宿舍1栋。1994年，国家拨款9万元，学校筹资11万元，在原旧宿舍楼上加建两层宿舍，使教工住房难问题初步得到缓解。

1983年9月，朱俊兰任校长，王忠珍任党支部书记。1985年9月，学校单独建立中共党支部，朱俊兰兼任党支部书记。1991年10月，朱俊兰调任县教育局副局长，温光华任校长兼党支部书记。

1987年秋，全校教师62人参加首次职称评定，34人被评定为小学高级教师，19人被评定为小学一级教师，9人被评为小学二级教师。

1994年秋，学校有26个小学班，6个学前班，教师85人，其中小学高级教师39人，小学一级教师40人，小学二级教师6人，教师

具有大学本科学历1人，专科学历6人，中师学历78人。还有职员、工人8人。学校占地面积7312平方米，建筑面积7320平方米。

1944年12月31日，学校隆重举办了建校90周年校庆活动，以充分展示学校成果，激发师生爱校意识，继承发扬光荣传统，努力创办川东名校。县委书记王以同、县委副书记卢祖政、县委常委、宣传部长黎远焯、县委常委、纪委书记李瑞皇、县政协副主席谭世芳等领导、来宾、校友与学校师生2000余人，参加了校庆活动。县委书记王以同在庆典上发表讲话并题词：南峰精神，代代相传。万县市教委致电祝贺。

由于国家兴建三峡工程，学校1996年启动搬迁工程，先后建成教学楼两栋，共计5983平方米，建食堂、厕所、校门等房665平方米，建运动场近5000平方米，另建勤工俭学综合楼1栋2000余平方米，建教工宿舍楼4栋近10000平方米。公建工程总投资800余万元，其中广州市政府支援资金200余万元（主要用于“羊城楼”、食堂、厕所、校门、塑胶运动场等工程）。宿舍楼由教工自筹经费修建。2001年8月31日，学校迁入新校上课，9月7日举行了新校落成庆典。当期，学校有39个教学班，2500余名学生，100名教职工。2002年，中国书法家协会会长、北京师范大学教授启功先生为学校题写校名。

2000年，学校进行教案编写改革探索，提出“减法”“加法”同做，功夫用在“写”外的思路，对备课、编写教案进行了大胆的改革创新。《教师报》在2002年10月18日版第一版对此项改革进行介绍。此后，学校又提炼出“勾”“画”“添”“点”“练”五字备课方法，此方法作为学校课改特色，一直沿用至今。

2000年，校长温光华被评为重庆市特级教师，被教育部确定为

全国 1000 名中小学骨干校长，赴江苏教育学院参加研修学习。2001 年，校长温光华被教育部确定为全国 30 名小学骨干校长（重庆市 1 名），是年 7 月至 2003 年 4 月参加教育部小学校长培训中心举办的全国小学骨干校长高级研究班学习。

2003 年 11 月 22 日，学校在市政广场组织全校师生及家长举行“小手拉大手，共创新家园”万人文明承诺：“不乱扔乱倒，不乱涂乱贴，不乱停乱放，不损坏花木，不赌博迷信，不遵纪守法”，为我县创建国家级卫生城市起到了促进作用，受到时任县长黄明高度评价。

2004 年秋，学校有 40 个教学班，3000 余名学生，101 名教职工。10 月 30 日，学校隆重举办了百年校庆活动，以发扬百年名校优良传统，再创南峰小学世纪辉煌。广州市协办刘东升书记一行 25 人亲临祝贺。时任中国教育学会会长、教育部小学校长培训中心主任顾明远题词：谨业爱生，教书育人。时任重庆市政府顾问（原任重庆市副市长）甘宇平题词：创巴渝名校，迎百年校庆。时任重庆市教委工委书记、主任欧可平题词：百年树人，育人为本。时任县委书记黄明题词：圣泉百年，桃李芬芳。时任县长石诗龙题词：百年名校，世纪腾飞。百年校庆之际，学校筹资近 100 万元修建了塑胶运动场及百年校庆文化墙，百年校庆纪念亭、百年校庆纪念室、百年校庆纪念碑、百年校庆纪念园——植物园，编辑出版了百年校庆纪念集——《教师耕耘录·二》。

2005 年，学校提出“五提升”“一争创”的五年奋斗目标，即：提升办学条件档次，提升人文素质档次，提升教育改革档次，提升教学管理档次，提升环境卫生档次，争创重庆市示范小学。是年，校长温光华提出“让教育快乐”的教育理念，倡导“校长要尽可能让教师

快乐，教师要尽可能让学生快乐”。 “让教育快乐”理念，提升了学校的文化品位，丰富了学校的文化积淀。

2009年，学校主研的中国教育学会立项课题《利用本地资源，开发综合实践课程》结题，获得重庆市教育学会奖励。

2010年，学校主研的教育部“十一五”规划重点课题《中小学特色学校发展战略研究》子课题——《绿色校园文化建设研究》结题，获得重庆市教委奖励。

是年，学校提出“着力打造文化南峰，促进学校内涵发展”的五年奋斗目标，明确要求在“文化”上下功夫，深挖学校历史内涵。

随着城镇化推进，学校再次扩容，2011年，县委、县府在西转盘为学校划地100余亩，建设B区。2014年3月开工建设，2015年8月竣工，9月1日正式投入使用。B区建设共投资3000余万元，建筑面积10400平方米，绿化坡地近100亩。至此，学校形成“一校两区”格局。在B区建设中，中国工程院院士王正国及其夫人朱佩芳教授捐赠50万元用于科技图书馆建设。2015年9月30日，王正国院士视察学校，为B区题写楼名：科技图书馆，并题字：“科学技术是第一生产力”。

2011年10月，市委组织部来学校检查创先争优工作。市检查组组长、市人事局丁元眉副巡视员对我校评校级先进只讲条件，不限名额，使教师人人通过努力都可能被评上先进的做法大加赞赏，认为这才是实实在在的、能推动工作的、对职工有激励性的创先争优。县委组织部要求教委总结、推广我校的做法。《巫山报》《基础教育参考》曾刊载校长温光华撰写的文章《“三亮”“三比”“三评”，人人创先争优》。

2012年8月,校长温光华因临近退休,改任教研员,兼县政府督学,蔡定勇继任校长兼党支部书记。温光华担任学校校长21年,办学成绩非常突出,是年教师节获得巫山县高唐办事处特殊贡献奖。

2013年,学校研发“一班双牌、因人设课、年级走班”的“自助式”校本课程。开设48个校本课程班,涵盖趣味数学、艺术剪纸、少儿口才、手风琴、手工制作、少儿武术、巫山诗韵等32个科次,出版校本课程教材《巫山诗韵》《制作与创新》各一套。校长蔡定勇撰写的《“自助式”校本课程,让教育快乐起来》,在《今日教育》专版宣传,重庆市教委将学校“自助式”校本课程作为样本在全市推广。是年秋,学校执行教育部规定,一年级实行小班化。

2014年秋,学校在“让教育快乐”理念之下,提炼“和”“乐”作为学校的核心文化,将“和乐”文化渗透于学校德育、教学、科研、艺体、后勤、安全等管理之中,彰显学校特色,提升办学内涵。

2015年秋,学校有57个教学班,3300余名学生,149名教职工。是年,在学校精神、校风、教风、学风基础上,校长蔡定勇提出“和谐发展,快乐成长”八字校训。

自建校时起,学校就采用课堂教学形式,废除私塾个别传授知识的陈旧方法。但长期以来教学单一,主要是讲演式的教学,教师唱独角戏。

解放初,学校工作处于恢复阶段,学校配合中心工作特别多,教学无多大变化。

从1953年起,教学开始走上正轨。学校组织教师学习苏联教育专家凯洛夫和冈查洛夫编著的教育学,以及老解放区的教学经验;学习运用“雁南飞”及斯霞的教学经验,在课堂教学中遵循“直观、量

力、启发、渐进、巩固”五个基本原则，采用组织教学、复习检查、进行新课、巩固练习、布置作业五个环节进行教学，教学质量明显提高。这时特别重视直观教学，学校要求教师自制教具。以地理教学为例，教师邓月秋除自己制作大量的教学挂图、模型外，还要求学生每人自制1个小地球仪，通过亲手制作，学生对地理知识掌握特别牢固。这年起，学校开设了县里第一个五年制实验班，雷兆江担任班主任并任教语文、数学课。试验取得了预期的效果。

从1954年起，学校大力推行普通话教学。学校负责人刘仁佐亲自给教师上语音课。课内课外全体教师说普通话。

20世纪60年代到70年代初，学校强调“双基教学”即基础知识的教学和基本技能的训练。校长郑永魁提出学生背“跨门书”，即学生一进教室就要背书。但由于“文化大革命”的干扰，这期间多数时间教学秩序受到冲击，教学工作受到严重影响，教学改革无法进行。

党的十一届三中全会以来，学校全面贯彻教育方针，在办学方面，逐渐形成了比较明显的特色——一是发扬民主制定规章，科学管理注重绩效；二是切实构建教育网络，争取外力共育人才；三是广泛开展创先争优，激励师生奋发进取；四是积极进行教育科研，全面提高教育质量；五是精心组织活动课程，突出发展学生特长；六是认真抓好勤工俭学，努力改善办学条件。《四川教育》《德育参考资料》《中小学教育管理》《教改探索》《小学德育》《教师报》《山西教育》《教育周报》《重庆教育》《基础教育》等20多家报刊曾介绍学校素质教育等方面的经验成果。

20世纪70年代末至80年代初，学校组织教师学习运用教育专家段力佩的“读读、议议、讲讲、练练”八字教学法，大力开展了以