



红色文化资源研究

Studies of Red Cultural Resources

2019 第 1 期

第5卷·总第8期



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社



红色文化资源研究

Studies of Red Cultural Resources

主 办 教育部人文社会科学重点研究基地：井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心

江西省2011协同创新中心：井冈山大学红色文化研究与传承应用协同创新中心

江西省高等学校人文社会科学重点研究基地：井冈山大学井冈山研究中心

主 编 张泰城

副主编 肖发生 韩 曦

编 委 (按姓氏笔画排序)

王文礼 王伟年 古小明 石劲松 张玉莲
肖绍聪 杨 帆 陈 岭 常 胜 龚奎林

2019 第 1 期

第5卷·总第8期



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

红色文化资源研究. 第8辑 / 张泰城主编. —南昌:
江西人民出版社, 2019. 6

ISBN 978 - 7 - 210 - 11535 - 9

I. ①红… II. ①张… III. ①革命纪念地 - 旅游资源
开发 - 研究 - 中国 IV. ①F592.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 171063 号

红色文化资源研究 第8辑

主编:张泰城

责任编辑:万莲花

封面设计:章 雷

出版:江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:江西省南昌市三经路47号附1号

编辑部电话:0791 - 86898143

发行部电话:0791 - 86898815

邮编:330006

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:64114527@qq.com

2019年6月第1版 2019年6月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16

印张:14.5

字数:310千字

ISBN 978 - 7 - 210 - 11535 - 9

赣版权登字—01—2019—367

版权所有 侵权必究

定价:29.00元

承印厂:南昌市红星印刷有限公

赣人版图书凡属印刷、装订错

贵州师范学院内部使用

【本刊特稿】

“大力弘扬红船精神、井冈山精神座谈会”专家视点 沈谦芳等(1)

【红色文化资源本体研究】

论沂蒙抗日根据地的群众工作及其基本经验 苑朋欣(13)

“闽西红色资源”的价值、转化与应用 吴 强(25)

论井冈山精神的时代价值 刘新庆(37)

【红色文化资源与治国理政研究】

从红色歌谣看中央苏区经济建设的历史经验 肖小华(44)

中国共产党党内政治文化发展的历史过程述论 薛光远(52)

【红色文化资源与文化强国研究】

群众路线的典范：苏区干部好作风 罗包庚(60)

论新时代红色文化的历史使命 徐功献,冯婧泽(68)

【红色文化资源与文化软实力研究】

公共传播视域中社会主义核心价值观的现代传承

——以雷锋精神传播为例 褚金勇(75)

第5卷·总第8期

红色文化的当代民俗化现象探研 潘永辉(86)

【红色文化资源与人才培养研究】

红色经典诗词诵读在思想政治理论课教学中的独特优势
——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例 赵 畅(92)

红色文化资源融入高校思政课的策略研究 张慧中,高 邓(99)

【红色文化产业化研究】

云南民族地区长征遗址资源的调查及开发利用研究 项福库,秦专松(108)

红色文化资源在党性教育中的开发与运用研究
——以河北省委党校体验式教学为例 曹海霞(117)

自媒体下大学生红色文化认同的思考 张玄益(124)

【红色旅游研究】

韶山景区不同生命周期商业化研究 林龙飞,肖晓芬(131)

基于条件价值法的红色旅游资源非使用价值评估
——以井冈山为例 龚志强,谢金慧,古 丽(140)

非典型红色旅游地游客行为研究

——以宁夏为例 任 婕,薛晨浩,李 霞(151)

【红色文学与艺术研究】

新中国成立以来的苏区歌谣研究的三个维度:革命、大众与民间

..... 李洪华,许 迪(160)

论红色音乐资源的体裁类别 梁 威(168)

【红色文物与博物馆研究】

依托红色文化资源优势打造革命纪念馆党性教育品牌

——以嘉兴南湖革命纪念馆为例 王菊梅(177)

井冈山时期的红色标语宣传及其启示 师闪闪(183)

【红色资源研究动态】

长征学研究的现状及未来展望 王纪鹏(191)

“井冈山精神”研究若干问题述评 罗 雄(203)

红色文化资源融入高校体育育人研究综述 王 玮,张泰城(219)

Experts’ s viewpoints on “Expanding Red Boat sport and Jinggangshan spint”	
.....	SHEN Qian – fang et al(1)
On the Mass Work in Yimeng Anti – Japanese Base Area and its Basic Experience	
.....	YUAN Peng – xin(13)
The Value, Transformation and Application of “Red Resources in Western Fujian”	WU Qiang(25)
On the Time Value of Jinggangshan Spirit	LIU Xin – qing(37)
Historical Experience of Economic Construction in Central Soviet Area Seen from	
the Perspective of Red Songs	XIAO Xiao – hua(44)
On the Historical Process of the Development of Political Culture of the Communist	
Party of China	XUE Guang – yuan(52)
A Model of the Mass Line; the Good Style of the Cadres in the Soviet Areas	LUO Bao – geng(60)
On the Historical Mission of Red Culture in the New Era	XU Gong – xian, FENG Jing – ze(68)
The Modern Inheritance of Socialist Values from the Perspective of Public Communication	
——Taking the Communication of Lei Feng Spirit as an Example	CHU Jin – yong(75)
A Probe into the Contemporary Folklore Phenomenon of Red Culture	PAN Yong – hui(86)
The Unique Advantages of Reading Red Classic Poetry in the Teaching of Ideological and Political	
Theory Courses	
——Taking the Course “An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theory	
System of Socialism with Chinese Characteristics” as an Example	ZHAO Chang(92)
Research on the Strategies of Integrating Red Cultural Resources into College Ideological	
and Political Courses	ZHANG Hui – zhong, GAO Deng(99)
Investigation, Development and Utilization of the Resources in the Sites of the Long March	
in Yunnan Ethnic Areas	XIANG Fu – ku, QIN Zhuan – song(108)

Party Spirit Education——Taking the Experiential Teaching of the Party School of Hebei Provincial Party Committee as an Example	CAO Hai – xia(117)
Reflections on College Students’ Red Cultural Identity under the Background of We Media	
.....	ZHANG Xuan – yi(124)
Study on the Commercialization of Different Life Cycles in Shaoshan Mountain Scenic Area	
.....	LIN Long – fei, XIAO Xiao – fen(131)
Non – use Value Assessment of Red Tourism Resources Based on Conditional Value Method	
——Taking Jinggangshan as an Example	GONG Zhi – qiang, XIE Jin – hui, GU Li(140)
Study on Tourist Behavior of Atypical Red Tourism Destinations	
——Taking Ningxia as an Example	REN Jie, XUE Chen – hao, LI Xia(151)
Revolution, Popularization and Folk: Three Dimensions of the Study of the Songs in the Soviet Areas since the Founding of the People’s Republic of China	LI Hong – hua, XU Di(160)
On the Genre Categories of Red Music Resources	LIANG Wei(168)
Relying on the Advantages of Red Cultural Resources to Build a Brand in Party Spirit Education through Revolution Memorial Halls	
——Taking Nanhu Revolutionary Memorial Hall as an Example	
.....	WANG Ju – mei(177)
On the Social Publicity in the Jinggangshan Period from the Perspective of Red Slogans	
.....	SHI Shan – shan(183)
The Status Quo and Prospects of the Long March Studies	WANG Ji – peng(191)
A Review on Several Issues in the Study of Jinggangshan Spirit	LUO Xiong(203)
A Summary of the Research on the Integration of Red Cultural Resources into College Physical Education	WANG Wei, ZHANG Taicheng(219)

“大力弘扬红船精神、井冈山精神座谈会”专家视点

沈谦芳,蒋建农,卢大有,李扬章,杨立勇,吕延勤

张泰城,匡 胜,刘国云,陈小林,陈始发,李康平

编者按

2019 年 5 月 14 日至 15 日,“大力弘扬红船精神、井冈山精神座谈会”在井冈山大学召开。会议由中共江西省委政策研究室、中共江西省委党史研究室、中共吉安市委、井冈山大学联合主办,中共井冈山市委、井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、江西省井冈山精神研究会、江西省中共党史学会承办。中共江西省委副秘书长、省委政策研究室主任沈谦芳出席并讲话。

学者们以习近平总书记关于红色文化相关重要论述为指导,将红船精神与井冈山精神放在中国共产党历史、中国共产党革命精神谱系中,就红船精神与井冈山精神的内涵、特点、关系、异同,以及红船精神与井冈山精神的当代价值、新时代如何弘扬红船精神与井冈山精神等问题进行了深入交流和探讨,开创了中国共产党革命精神联合研究的先河,对于正确认识和对待不同历史时期党的革命精神,有效克服党的精神研究宣传地域化、碎片化倾向,从全党高度弘扬革命精神、传承红色基因具有重要的开拓意义。

以下发言是根据各专家观点概括而成,因篇幅所限,部分内容未能一并刊出。

沈谦芳(中共江西省委副秘书长、省委政策研究室主任)

这是一次很有意义的学术座谈会。本次会议是落实去年 9 月份江西党政代表团到浙江学习考察时达成共识的重要成果,也是开了中国共产党精神谱系研究先河的研讨会,将两个不同时期的革命精神放到一次会议上来进行研讨是一个重要的创新。

红船精神和井冈山精神都是我党历史上具有标志性意义的两座精神丰碑。习近平总书记高度重视这两种革命精神,分别提出了要结合时

代特征“弘扬红船精神”和“让井冈山精神放射出新的时代光芒”的重要论述。今年是中华人民共和国成立 70 周年,以习近平总书记关于革命精神的重要论述为指导,联合研究大力弘扬红船精神和井冈山精神,对于不忘初心,牢记使命,奋力开创中国特色社会主义新事业,实现中华民族伟大复兴中国梦,具有重要的意义。

红船精神和井冈山精神是我们党在不同时期所形成的革命精神。红船精神是中国共产党在创立时期孕育的革命精神,井冈山精神是土地革命战争初期孕育的革命精神。两者所反映的

革命斗争环境和实践情况总体上是不同的。首先,从革命实践来看,红船精神是建党之初所形成的革命精神,体现的是建党之路;井冈山精神是中国共产党从无到有创建了为人民谋利益的与党相生的新型人民军队,是建军、建政之路。从革命道路的主张来看,党的一大时期,党中央在当时及之后相当长的一段时间内主张的是城市中心论和俄国十月革命道路。而井冈山革命斗争则探索出一条以武装斗争为主要形式,以土地革命为主要内容,以农村革命根据地作为战略基地三位一体的工农武装割据理论,是以农村为中心和农村包围城市的道路。两条道路都经过实践的检验,我们党最终选择了井冈山道路。此外,两者在革命领导集体、革命依靠力量、革命理论方式等方面也都有诸多不同。

红船精神和井冈山精神是一脉相承的,要义相同,必须看到这两个精神之间内在的联系。从最高理想来看,都是为了实现共产主义,而从最现实的追求来看,又都是为了救国救民。所以,初心和使命,是红船精神和井冈山精神的共同标识,彰显了中国共产党员是最坚定的爱国者、爱民者。红船是走在时代前沿的象征,而井冈山精神就是走在时代前沿的精神。所以,敢为人先是红船精神和井冈山精神的共同核心,彰显了勇立潮头,与时俱进的先进性。最后,艰苦奋斗是红船精神和井冈山精神的共同基石,凸显了我们党鲜明的政治主张和光荣的革命传统。

为此,我们应该坚持用大历史观来研究红船精神和井冈山精神。习近平总书记在十九届中央政治局第十四次集体学习时强调要坚持用大历史观来研究五四运动,研究五四精神,我们要深入学习领会总书记重要讲话中的辩证唯物主义和历史唯物主义方面,坚持用大历史观来研究红船精神和井冈山精神。简要来说,用大历史观来研究宣传红船精神和井冈山精神主要有三点:

要用联系的观点研究宣传,避免孤立地看问题;要用发展的观点研究宣传,避免静止地看问题;要用辩证的观点来研究宣传,避免机械地看问题。要深刻认识到红船精神和井冈山精神等党的革命精神都是对某个历史时期革命斗争实践的正确的反映,特别是对我们党的优良传统的浓缩和升华,确实有谁先谁后的问题,但不存在谁高谁低、谁对谁错的问题。

深刻把握红船精神和井冈山精神的时代价值。习近平总书记反复强调不忘初心,继续前进;不忘初心,方得始终。我们要牢记习近平总书记的重要要求,深刻把握红船精神和井冈山精神的时代价值,从中汲取前进的强劲动力,全面推进社会主义建设。历史自信可以固根守魂,是最全面、最有底气的自信。进入新时代面对改革的问题,坚决维护习近平总书记党中央的领导核心,坚决维护党中央的权威,我们要从红船精神和井冈山精神中汲取坚定的历史自信,从而更加自觉地树牢“四个意识”,坚持“两个维护”,推动民族伟大复兴。奋斗精神是中华民族最宝贵的精神。进入新时代,面对两个一百年历史重要关头不能有精神懈怠的危险至关重要。我们要从红船精神和井冈山精神汲取强大的奋斗精神,永远保持革命年代的那股劲,那股革命热情,那么一种拼命精神。人民立场是我们党的根本政治立场。进入新时代,面对人民对美好生活需要的日益增长,我们坚持以人民为中心至关重要,我们要从红船精神和井冈山精神中汲取坚定的力量,永远把人民放在心中最高的位置,带领人民创造新的奇迹。党的先进性和纯洁性不是一劳永逸的,只有坚持与时俱进,勇于自我革命,才能保持生机。从红船精神和井冈山精神之中汲取不断自我革命的气质,旗帜鲜明讲政治,不断增强党的自我净化、自我完善、自我提高的能力,维护党的地位,要确保我们党始终成为中国特色社

会主义坚强的领导核心。

蒋建农(原中央党史研究室第一研究部主任、华南师范大学教授)

习近平总书记曾对红船精神和井冈山精神的内涵与要求做过重要概括。两者都是中国共产党精神思想宝库中一脉相承的重要组成部分,都是属于社会主义核心价值观层面的内容,是“文化自信”层面的“文化”。学习习近平总书记的精辟概括,领会红船与井冈山精神的丰富内涵,关键在于理解什么是共产党人的初心与使命。中国共产党入党誓词中的“为共产主义奋斗终身”,是最高理想,也是最终信念。而我们的“初心”和“使命”是从爱国、爱人民开始的。在党的十九大上,习近平总书记把共产党人的初心与使命概括为:为人民谋幸福,为民族谋复兴。可见,共产党人初心与使命就是近代中国的历史与中国共产党人的两大历史使命:民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福。

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年重要讲话中指出:五四运动以来的 100 年,是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的 100 年,是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的 100 年。一个生命的存在,支撑它的不只是血肉,而且还必须有精神和思想。每个阶段的奋斗目标有更迭,但是红船精神和井冈山精神是不变的。因此,弘扬红船精神与井冈山精神也是一代又一代的接续奋斗,而重点是青年一代。

红船精神和井冈山精神是永葆党的青春的精神源泉,只有不断弘扬和光大红船与井冈山精神才能永葆党的青春。首先,坚定理想是永葆青春的前提。在一大纪念馆,习近平对着浮雕——列数中共一大 13 名代表的姓名,感叹英雄辈出,也感叹大浪淘沙。1940 年 1 月,毛泽东在为吴玉章 60 寿辰祝寿时指出:“一个人做点好事并不

难,难的是一辈子做好事,不做坏事,一贯地有益于广大群众,一贯地有益于青年,一贯地有益于革命,艰苦奋斗几十年如一日,这才是最难最难的啊!”而要做到这一点的关键,就是必须与坚定的理想信念联系在一起,以崇高的理想信念作为思想和行动的内在动力和基础。其次,实事求是创新发展和永葆青春的力量之源。习近平总书记把“红船精神”概括为:开天辟地、敢为人先的首创精神,必须看到创建中国共产党是从中国历史发展的实际出发的,是中国历史发展的必然。最后,艰苦奋斗是永葆青春的必由之路。艰苦奋斗作为中国共产党的政治本色,既是由我们党的性质、宗旨决定的,也是由客观环境和历史任务决定的。它不仅仅是一种精神层面的追求和价值层面的指引,更是一种工作作风,是一种向上的生活态度。作为党的政治本色的艰苦奋斗具有特殊的地位,可以这样说,没有艰苦奋斗就没有中国共产党伟大光辉的历程。在革命战争年代,中国共产党在异常艰苦的情况下,依靠正确的指导思想和艰苦奋斗的精神,取得了共产主义革命的伟大胜利。红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等正是艰苦奋斗精神在不同时期的具体体现。

永葆党的青春,其目的不是在于要永远保持党的执政地位,而是习近平总书记在十九大报告中所提出的:共产党人的初心和使命就是为人民谋幸福,为民族谋复兴。这是一代又一代人接续奋斗的主题。党的群众路线强调的是党与人民群众的关系问题。“一切为了群众”,强调“为了谁”的问题,这是党的群众路线最核心的问题。坚持“一切为了群众”,就是要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,坚定与人民群众心连心同呼吸共命运的根本立场,任何时候都把人民群众利益放在第一位,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落

脚点。中国共产党近百年的历史昭示了一个铁的事实:党是在同人民群众的密切联系中成长、发展、壮大起来的,党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。只有充分发挥密切联系群众这一最大优势,紧紧依靠人民推动历史前进,党才能始终立于不败之地,党领导的伟大事业才能从胜利奔向胜利。群众路线是党的传家宝,是党的生命线和根本工作路线,是我们一切工作的出发点。

弘扬光大红船精神与井冈山精神也必须以坚持党的群众路线为出发点,没有亿万人民群众的参与和支持,党的先进性也就失去了根本,而永葆党的青春也就无从谈起。在党的历史上,坚持群众路线,有着鲜明的阶级立场,即始终以工农大众为主体。这不仅是因为工农群众占中国人口的绝大多数,而主要在于他们是中国革命、建设和改革事业的主力军,这也是新中国“以工农联盟为基础”的国体之所在。

卢大有(中共江西省委党史研究室副主任)

红船精神和井冈山精神是中国共产党在革命斗争中形成的宝贵财富和优秀文化。关于两者的深刻内涵和重要意义,习近平总书记曾在不同场合有过多次重要论述。今天我们齐聚井冈山精神的发源地——革命老区吉安,在井冈山大学举办这次座谈会,既是对习近平总书记关于红船精神、井冈山精神重要论述的深入学习,对红船精神和井冈山精神的传承和弘扬,又是落实浙赣两省“在深入研究阐释和大力弘扬革命精神上加强合作,努力在红船精神和井冈山精神研究上推出更多成果”的有为之举。下面我就加强红船精神和井冈山精神的研究与弘扬,谈几点认识。

红船精神和井冈山精神是中国革命精神的重要源头,是引领中国革命航向,开辟中国革命道路,推进中国革命、建设和改革不断取得胜利

的不竭动力。习近平总书记指出:伟大的革命实践产生伟大的革命精神。中国共产党在近百年的奋斗历程中,培育形成了一系列彰显马克思主义政党性质、反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方力量的伟大革命精神。红船精神和井冈山精神作为中国革命精神的重要源头,是中国革命文化中最亮丽的风景,是我们党百年发展的精神之魂。

研究好、阐释好、宣传好红船精神和井冈山精神,让井冈山精神永放光芒,是党史部门的光荣职责和使命。浙江是红船精神的诞生地,江西是井冈山精神的发源地。红船精神和井冈山精神都是中国共产党在特定历史时期和重大转折关头形成的精神瑰宝,在党的奋斗历程中有着重要的意义,彰显着时代价值。研究好、弘扬好、宣传好红船精神和井冈山精神是我们义不容辞的职责和使命。江西是土地革命战争时期中国革命的大本营、军事主战场、精神孕育地,被誉为“人民军队的摇篮”“中国革命的摇篮”“共和国的摇篮”和“中国工人运动的摇篮”,红色是江西最为亮丽的底色。江西作为井冈山精神的发源地,始终以传承红色基因,弘扬革命精神为己任。

加强合作,达成共识,大力弘扬红船精神和井冈山精神,是浙赣两地特别是党史部门需要进一步研究探讨的重要课题。南湖红船与井冈山是中国共产党人的精神家园。红船精神和井冈山精神实现了中国共产党的创建史和奋斗史的高度统一,是马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范,是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论源泉。井冈山精神既传承了红船精神,又丰富和发展了红船精神,两种精神一脉相承,流淌着中国共产党人的红色基因,是中国共产党砥砺前行、接续奋斗的指路明灯。大力弘扬红船精神和井冈山精神,必须坚持对标看齐,提高政治站位。习近平总书记强调,

要牢牢把握党的历史发展的主题和主线,深刻揭示党的历史发展的主流和本质,坚决反对任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向。研究党史必须坚持“党史姓党”,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把握正确政治方向,坚定站稳政治立场,不断增强政治定力,当战士不当绅士,在大是大非面前敢于发声,旗帜鲜明地反对历史虚无主义。

大力弘扬红船精神和井冈山精神,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深化党史研究。习近平总书记关于红船精神和井冈山精神的重要论述,既是党史研究的指导思想,又是研究的重要对象,贯彻落实习近平总书记的重要论述,必须坚定信念、不忘初心,用红船精神和井冈山精神打造一支政治过硬、本领高强的党史干部队伍;必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步打开党史研究新局面、理论宣传新高度、资政育人新篇章!大力弘扬红船精神和井冈山精神,必须围绕中心,服务大局,加强交流与合作。红船精神和井冈山精神是中国共产党革命精神的重要组成部分。为全面准确把握两种精神的深刻内涵,助推浙赣两地经济社会发展,两省党史部门必须加强合作,打造平台,交流互鉴,共谋发展,通过课题研究,召开理论研讨会、座谈会,举办学术论坛等形式,推出更多成果,为地方经济社会发展提供精神力量和智力支撑,为决胜全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献!

李扬章(中共浙江省委政策研究室调研员)

2005年6月,时任浙江省委书记习近平同志首次提出红船精神,并将其概括为开天辟地、

敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。作为党的精神财富的重要组成部分,十多年来,红船精神丰富的思想价值被不断发掘,越来越彰显出超越时空的恒久价值和旺盛生命力。

浙江是革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,有责任在弘扬红船精神上走在前列、作出表率。近年来,特别是2017年11月习近平总书记带领中共中央政治局常委瞻仰南湖红船之后,浙江进一步加大工作力度,采取了系列务实举措,包括成立浙江红船干部学院、推进史实研究考证等。史实研究是弘扬红船精神的基础工作,浙江近年来的最重要成果是研究确证中共一大闭幕日期。此外,在加强红色基地建设、加大宣传力度等方面也都采取了不少举措。

红船精神、井冈山精神等革命精神作为革命文化的内核,需要通过一定的载体、渠道,才能有效发挥精神动力作用。从革命精神到经济社会发展,中间需要经过两次转化。第一次是把精神内涵外化为可供学习消费的精神载体,第二次是把精神载体转化为推动发展的精神动力。承载革命精神内涵的载体主要有两类:一是遗留的革命文物、革命史料等物品;二是创作的理论文章、影视、文学等革命题材作品。前者重点是保持原真性、完整性,后者重点是提高说服力、感染力。

对于把革命精神载体转化为推动发展的精神动力的方式,主要也有两种:一是“引进来”,也就是通过红色旅游、教育培训等方式,把广大党员干部群众吸引到红色教育基地中来;二是“传出去”,也就是通过媒体宣传、市场流通等途径,把革命题材作品传播到干部群众中去。

为充分发挥红色旅游弘扬革命精神、推动经济发展的双重作用,在发展红色旅游过程中,要注意把握红色旅游的特点,处理好三对关系,即

处理好社会效益与经济效益的关系、红色旅游与其他业态旅游的关系、红色旅游景点之间的关系。红色旅游兼有社会与经济双重属性,发展红色旅游,既要突出社会属性,坚持社会效益优先,又要考虑经济属性,要做到“两个效益”相统一。红色旅游景区普遍较为偏远、交通不便,从经济角度看,单一的红色旅游性价比并不高,影响了红色旅游的吸引力。因此,要做好结合文章,把红色旅游与地域特色文化旅游、生态养生旅游、乡村旅游、休闲观光旅游等其他业态旅游结合起来,提高旅游的整体性价比。此外,红色旅游景点多呈点状分布,看上去似乎非常零散,但实际上革命事件有先后顺序、因果关系,把这些事件串联起来,开展红色研学旅游,可以让人们对革命前因后果有全面深入的了解,这是红色旅游区区别于其他旅游的重要特点。因此,必须做好串联文章,梳理各景点间的历史逻辑关系,打造出红色旅游的经典线路。

杨立勇(中共湖南省委政策研究室副巡视员)

首先,要从初心使命“根”的高度看待“红船精神”。我们党的全部历史都是从中共一大正式开启的。从党的名称来看,是中共一大会议正式确立党名为“中国共产党”。从党的政治信仰最早体现来看,是红船会议通过了中国共产党第一个纲领,这个纲领表明中国共产党自成立伊始,就鲜明地把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标。从政治理想的实践途径来看,中共一大鲜明地体现出了无产阶级特色,强调要通过革命的手段来实现党的基本任务。从我们党的精神谱系来看,红船精神是起点,在后来的伟大革命斗争中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等都是红船精神的传承展现和深化发展。从领导人的定位来看,习近平总书记在

参观南湖革命纪念馆时强调:“嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们党从这里诞生,从这里出征,从这里走向全国执政。这里是我们党的根脉。”

其次,要从优良传统“源”的深度看待井冈山精神。井冈山是中国革命的摇篮、红色的圣地。井冈山精神是我们党、我们军队一整套优秀革命传统的源头,我党优良传统作风莫基于此。坚定理想信念这一最彰显我党政治特色的优良传统,正是井冈山精神的灵魂。即使在我党革命最低潮时期,毛主席也以革命必胜的理想信念写作了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山斗争》《星星之火,可以燎原》这些发挥了巨大理论指引和现实指导作用的伟大作品。我党优秀传统文化中的实事求是、敢闯新路的特质,正是井冈山精神的核心。从攻打长沙向转兵上井冈山打游击,正是实现了从攻打中心城市向农村包围城市战争策略的巨大转变,这既是我党革命成功的开始,也最鲜明、最成功地体现了马克思主义理论与中国革命具体实践相结合的第一次历史性飞跃。此外,一切依靠群众、支部建在连上、一切听党指挥,注重思想建党、政治建党,以及不怕困难、艰苦奋斗等革命优良传统和优良作风都是发源于井冈山斗争,都无不与井冈山精神有着直接的渊源关系。

最后,要从工作视野“大”的维度弘扬红船精神、井冈山精神。高平台必有大视野,一流资源当树一流品牌。习近平总书记强调,要结合时代特点大力弘扬红船精神,要让井冈山精神放射出新的时代光芒。这彰显了现实针对性,在中国特色社会主义进入新时代的背景下,全党上下的确需要深刻吸取红船精神和井冈山精神中所蕴藏的精神养分和前进动力,以更有力量地解决目前所面临的复杂困难和巨大挑战。这也蕴含谆谆深意,言指我们弘扬传承这两种精神的工作

要有强决心、铁担当和大视角,要把知名度变成开放度,把影响力变成竞争力。我们的目标要有大格局,眼中要有大机遇。一方面是总书记多次来视察,多次给予强调的特殊机遇。另一方面是面临今年建国70周年、2020年全面建成小康社会、2021年建党一百周年等重大节庆活动,以及马上就要开展的全党“不忘初心、牢记使命”主题教育的时代机遇,可以借机筹划一些高规格、影响深的重大活动。三是步伐要有大党范。我们党是世界最大的党,也是发展最成功、最具生机活力、最有前途的党。国际社会极其关注和希望学习我们的建党经验和社会建设模式。而且,蕴含红色教育功能的红色旅游,正如火如荼、越来越热,已成为展示国家文化软实力、提升国际形象的重要窗口,成为对外交往、增进国际友谊的桥梁纽带。所以,国家有“一带一路”战略,我们也可以有党建一带一路、红色一带一路、民族复兴一带一路的战略思路,以充分展现和弘扬我们的大党精神、中国气派、红色形态。

吕延勤(嘉兴学院党委副书记)

习近平总书记指出:红船精神是中国革命精神之源,也是党的先进性之源。源远流才能流长,根深才能叶茂。从红船精神到井冈山精神,不忘初心一脉相承,牢记使命一以贯之。嘉兴和吉安都是我们国家的重要红色地标,红船精神和井冈山精神都是中国共产党的宝贵精神,把二者贯通起来,形成最大合力,实现共建共享,共同做好革命精神的研究者、传播者和实践者。把弘扬红船精神与弘扬井冈山精神结合起来,能形成攻坚克难、夺取胜利的强大精神力量

中国共产党领导人民进行革命、建设和改革过程中形成了中国共产党革命精神谱系。红船精神是中国革命精神之源,在井冈山时期,中国共产党人传承着红船精神的基因,形成了具有这

一时期特色的井冈山精神。南湖红船与井冈山都是中国共产党人的精神家园。两种精神实现了中国共产党的创建史与奋斗史的高度统一,反映了中国共产党在构建自身革命精神过程中的历史自觉。两者都是马列主义基本原理与中国革命具体实践、中华优秀传统文化相结合的宝贵精神财富,都是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论源泉。红船精神的基本内涵是开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。井冈山精神的基本内涵是坚定信念、艰苦奋斗,实事求是、敢闯新路,依靠群众、勇于胜利。从两个精神看,表述的内容差不多,但是,由于所处历史背景的不同,担当历史任务的不同,使得两者地位、作用不一样,但两者的精神内涵是一脉相承的,流淌着中国共产党人共同的红色基因,体现了中国共产党的建党精神和中国共产党人的初心,成为推动时代进步的强大精神力量。

中国共产党的诞生、井冈山根据地的创立都是首创,红船精神、井冈山精神首先是一种创新精神,是党的事业兴旺发达的不竭动力。历史的发展告诉我们,中国共产党是具有创造精神的伟大政党,也是敢于奋斗、善于奋斗、永远奋斗的强大政党。当前我们进入新时代,面对全面深化改革和全方位开放的新挑战、新机遇、新形势和新任务,我们要结合时代特点、结合各地实际弘扬和实践红船精神、井冈山精神,增强敢为人先、敢于创新的勇气,增加突破前人、敢闯新路的智慧,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用新理念、新思想、新战略谋划工作,与时俱进,开拓创新。

推动弘扬红船精神、井冈山精神落到实处,可以从以下四个方面着手:

一是深入研究阐释。加强协同,形成合力,深入研究阐释红船精神、井冈山精神所蕴含的丰

富内涵、历史地位和时代价值;开展对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治底色、文化基因和实践基础的研究,提供强有力的理论支撑。

二是实施红色基因传承工程。把研究成果转化为育人资源,加大宣传力度,讲好红船故事、井冈山故事和中国共产党的故事,充分依托媒体融合,创作推出更多以红船精神、井冈山精神为题材的精品力作。

三是建设红色文化智库。把研究建党精神、建军精神和建立根据地的精神贯穿起来,联合撰写革命精神与文化资源的智库文章,共建共享智库成果,把首创精神、奋斗精神、奉献精神服务于党的治国理政,转化为促进区域高质量发展的强大精神力量。

四是建立红色资源发展协作机制。两省发挥各自优势,建立区域性协作机制,整体谋划红色资源,打造精品,如打造红色黄金旅游线,为大众提供更多的优质资源,成为党性教育之地、红色文化传承之地、习近平新时代中国特色社会主义思想实践的样榜地。

井冈山精神既是对红船精神的传承,又是对其本内涵的丰富和发展。伟大的革命实践产生伟大的革命精神,而伟大的事业需要伟大的精神来推动,在实现中华民族伟大复兴的征程中,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,会碰到各种艰难险阻,激流漩涡,我们要结合时代特点大力弘扬红船精神、井冈山精神,激励和鼓舞广大干部群众,锐意进取,埋头苦干,为实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

张泰城(井冈山大学原校长、井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心主任)

中国共产党成立以来,紧紧依靠人民群众,在波澜壮阔的历史进程中,战胜了无数难以想象

的艰难困苦,赢得了一个又一个的伟大胜利,形成了光照千古的革命精神谱系。这些革命精神是党和国家的宝贵财富,也是体现和彰显中华民族自立于世界民族之林的内在力量。

中国共产党的革命精神,如红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神,等等,总是与重大的历史事件以及事件发生的地点联系在一起的。因此,这些革命精神是具体的。这就导致革命精神研究中呈现出两个特征鲜明的现象:一是研究者以具体革命精神形成地的学者居多,二是研究方向及研究重点以内源为主。这种现象自然有其合理的一面,同时也表明我们的研究还处在发展的初步阶段。这种现象也使一些人感觉这些革命精神是一种地方性精神,尤其是一些地方学者不恰当地拔高在本地形成的革命精神,给误解提供了案例。这些具体的革命精神既然都是中国共产党的革命精神,它们就必然具有共性。这种共性存在于具体的革命精神之中,需要我们去研究并归纳概括。这是历史赋予我们这一代学者的使命,我们要勇于承担。

当前关于中国共产党革命精神的研究,大多是聚焦某一个具体革命精神的研究,将两个及以上具体革命精神融会贯通起来的研究和学术会议还很少见。我们这次会议算是开了先河,希望今后能坚持下去。将中国共产党的具体革命精神融会贯通起来研究主要包含三个层面:一是中国共产党革命精神谱系研究;二是各个具体革命精神之间的联系与继承发展研究;三是中国共产党革命精神的共性研究。

严格地讲,知识与素质之间并没有绝对的鸿沟,它们可以也应该是相互转化的关系。然而,受我国学校现行的教育教学理念及方式影响,这个问题便成了一个绕不开的问题。我们的学校有一种强大的力量,就是将一切化为知识,然后

按照知识的逻辑进行教学。显然,最适宜知识的教学方式是课堂讲授式的教学方式。其特点主要是以教师为主、以逻辑思维为主、以理性思考为主、以背诵和复述标准答案为主。这就引起我们的深入思考:革命精神到底是学生应该知道的知识,还是学生应该具备的素质或品格?我们知道,一个人具有某种知识,与其是否具有与该知识相对应的素质或品格是完全不同的两件事情。

至于采取什么样的教学方式更有助于将革命精神内化为受教育者的素质,近年来蓬勃发展的基于红色文化资源的现场教学效果颇佳。基于红色文化资源的教学,实际上是以“现场”为教材的教学。其特点主要是以学生为主、以态度情感行为为主、以感性感觉为主、以体验和感悟为主。这种教学方式恰好是课堂讲授式教学方式的另一端。两者的结合,才真正有利于红色基因的传承和革命精神的弘扬。

和平发展年代与革命战争年代相比较,革命精神产生的时代背景和环境条件都发生了巨大变化。这种变化不仅现在的青少年没有感觉,许多中年人也感受不深。例如:饥饿、劳苦、打补丁的衣服等,都远离了大多数人的日常生活。影视剧中的革命人物总是衣着鲜亮,红光满面;敌人总是愚蠢且不堪一击;主要人物振臂一挥,革命便自然取得胜利。再如:许多红色景点中的红色旧居旧址整修得富丽堂皇,占地宽广,气派非凡,环境优美。在这种情境下,许多青少年便很难走进历史,很难理解当年革命英烈的一些行为,也很难单凭阅读书本就能做到在情感上受到冲击,心灵上感到震撼,思想上得以升华。

从我们的实践看,解决这种现象的重要途径之一就是创设适宜教学的情境,以拉近历史与现实的距离。创设情境的方式很多,如建立红色博物馆,利用红色文化资源开展现场教学,编演反映革命精神的剧目,采用多媒体技术展示红色文

化资源,运用VR开展虚拟现实,等等。我们的体会是要做到五个并重:一是沉稳与激情并重;二是理性与感性并重;三是内容与形式并重;四是讲授与体验并重;五是历史与现实并重。

匡胜(中国井冈山干部学院副院长)

习近平总书记在今年3月18日召开的全国学校思想政治教师理论座谈会上指出,办好思想政治,关键在教师,关键在发挥教师的主动性和创造性。总书记对高校思想政治老师提出了情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的五个要求。这个要求同样适合于我们从事理论研究的工作者,特别是在研究中国共产党精神方面的需要。

2005年6月21日,时任浙江省委书记的习近平同志在《光明日报》上公开发表文章《弘扬“红船精神”,走在时代前列》,不仅概括了红船精神的内涵,深刻阐述了红船精神的精髓,而且也是第一次站在全党的战略高度,明确指出了红船精神是中国共产党的纪律原则。提出了在新的历史时期,必须大力弘扬红船精神,努力走在时代前列的要求。习近平总书记的重要概括其要义不仅系统阐述了中国共产党的精神模式,更是一种方法论的升华。

中国共产党精神的本质是共产党的世界观,共产党的性质宗旨。中国共产党诞生于红船。当时的中国社会,正处于半殖民半封建社会,中华民族内忧外患,社会危机空前深重,中国人民正遭受战乱频繁、山河破碎、民不聊生的深远苦难。为了民族复兴,无数的仁人志士,不屈不挠,前赴后继,进行了可歌可泣的斗争,书写了各式各样的努力,但终于失败,都没有改变旧中国的社会性质。中国人民的悲惨命运,两大历史使命,两大历史任务,中国人民为争取民族独立和人民解放实现国家富强和人民幸福是多么强烈,