



幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料

数学



华东师范大学出版社

ECNUP

全国百佳图书出版单位

目 录

- | | | | |
|------------------------|----|----------------------|----|
| ●整理鞋柜（我会整理 P353） | 1 | ●蔬菜营养好（蔬菜营养好 P397） | 15 |
| ●谁的家（谁的家 P354） | 2 | ●种盆花（青蛙妈妈找宝宝 P401） | 16 |
| ●对对碰（找草莓 P356） | 3 | ●比高矮（比高矮 P409） | 17 |
| ●小羊找家（小兔坐火车 P360） | 4 | ●有趣的椭圆形（有趣的椭圆形 P416） | 18 |
| ●贴瓷砖（花卉展 P365） | 5 | ●给动物造房子（动物建筑师 P421） | 20 |
| ●大树小花排排队（大树小花排排队 P374） | 6 | ●俄罗斯方块（俄罗斯方块 P423） | 22 |
| ●种子（种子 P379） | 7 | ●修宝塔（修宝塔 P428） | 23 |
| ●走楼梯（爬楼梯 P383） | 8 | ●拼拼乐（圆形板板玩游戏 P430） | 24 |
| ●种树（倒着数 P385） | 10 | ●看谁瞄得准（寻宝游戏 P435） | 25 |
| ●小鱼翻翻乐（帽子大战 P389） | 11 | ●找朋友（寻宝游戏 P435） | 26 |
| ●种萝卜（种萝卜 P391） | 12 | ●动物们的家（小小电影院 P437） | 27 |
| ●送小兔回家（一样多 P393） | 14 | ●母鸡和小鸡（小小电影院 P437） | 28 |

注：目录中括号部分为教师用书活动名称和页码。

本册活动设计者：陈青 闵晴华

图书在版编目（CIP）数据

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料·中班·上 /
易秋等主编. -- 上海：华东师范大学出版社，2018
ISBN 978-7-5675-7812-8

I. ①幼… II. ①易… III. ①学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 111486 号

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 中班（上）

主 编 / 易 秋等
责任编辑 / 胡瑞颖
责任校对 / 王丽平

出版发行 / 华东师范大学出版社
社 址 / 上海市中山北路 3663 号 邮 编 / 200062
联系电话 / 021-6082 4390 行政电话 / 021-6257 2105
客服电话 / 021-6286 5537 门市（邮购）电话 / 021-6286 9887
地 址 / 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 / www.ecnupress.com.cn

如发印印、装质量问题，请寄回本社学前教育事业部调换。（联系电话：021-62604390）

印 刷 / 杭州五象印务有限公司
开 本 / 889x1194 1/24
印 张 / 7
版 次 / 2018 年 7 月 第 1 版
印 次 / 2019 年 3 月 第 2 次
书 号 / ISBN 978-7-5675-7812-8/G.11172
定 价 / 28.80 元
出 版 人 / 王 焰

ISBN 978-7-5675-7812-8



9 178

定价

www

整理鞋柜 (我会整理P353)

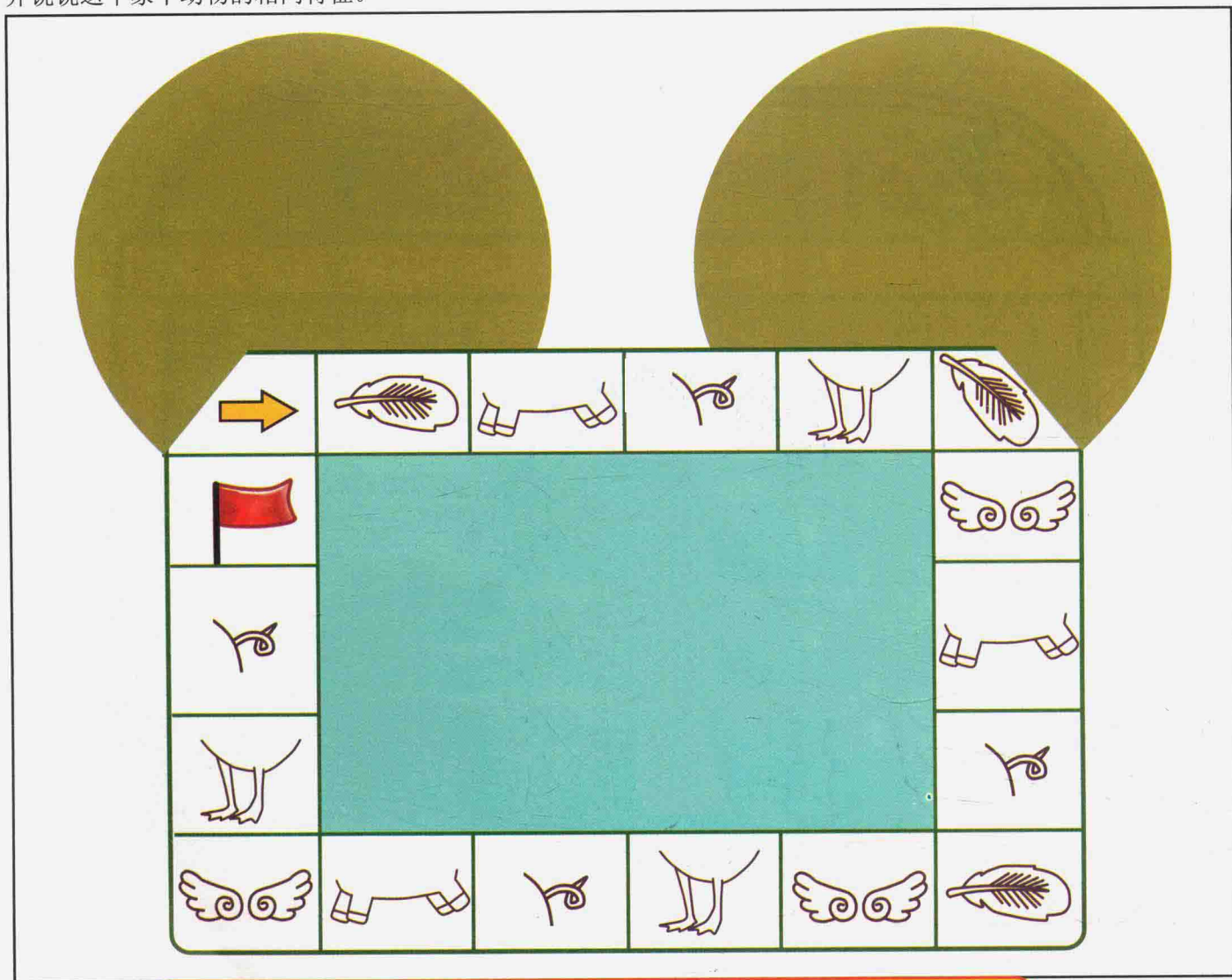
比较各种鞋子的不同之处,把具有相同特征的鞋子摆放在同一层鞋柜内,说说整理鞋柜的方法。



★ 学习目的: 在整理物品的过程中,学习按物体的基本特征进行分类。

谁的家 (谁的家P354)

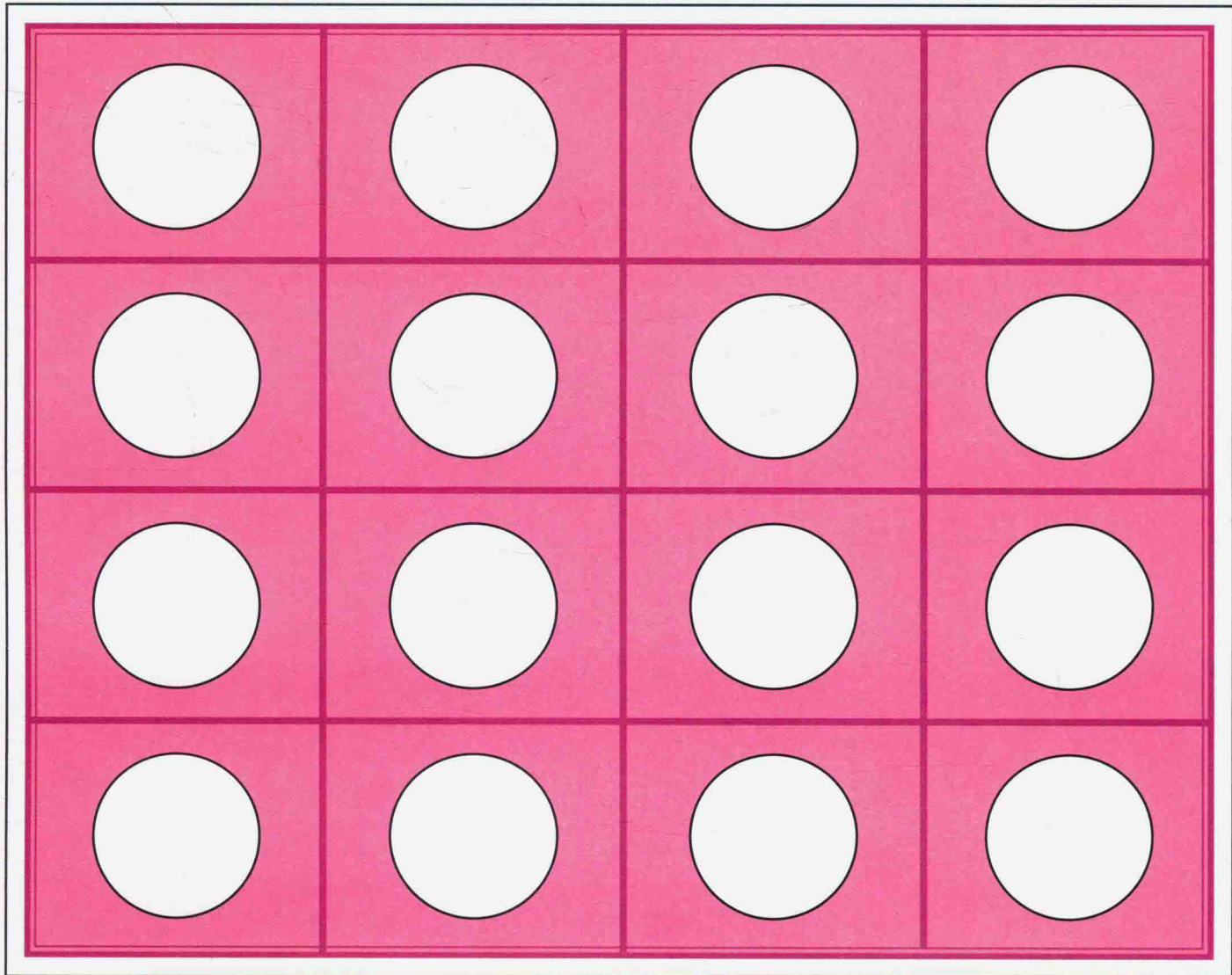
投掷数字骰子，请小人走格子，当小人停在某一格时，按照该格子显示的画面，把动物分别送到两个家中，并说说这个家中动物的相同特征。



★ 学习目的：根据家禽和家畜的外部特征进行分类，能说出分类的依据。

对对碰 (找草莓P356)

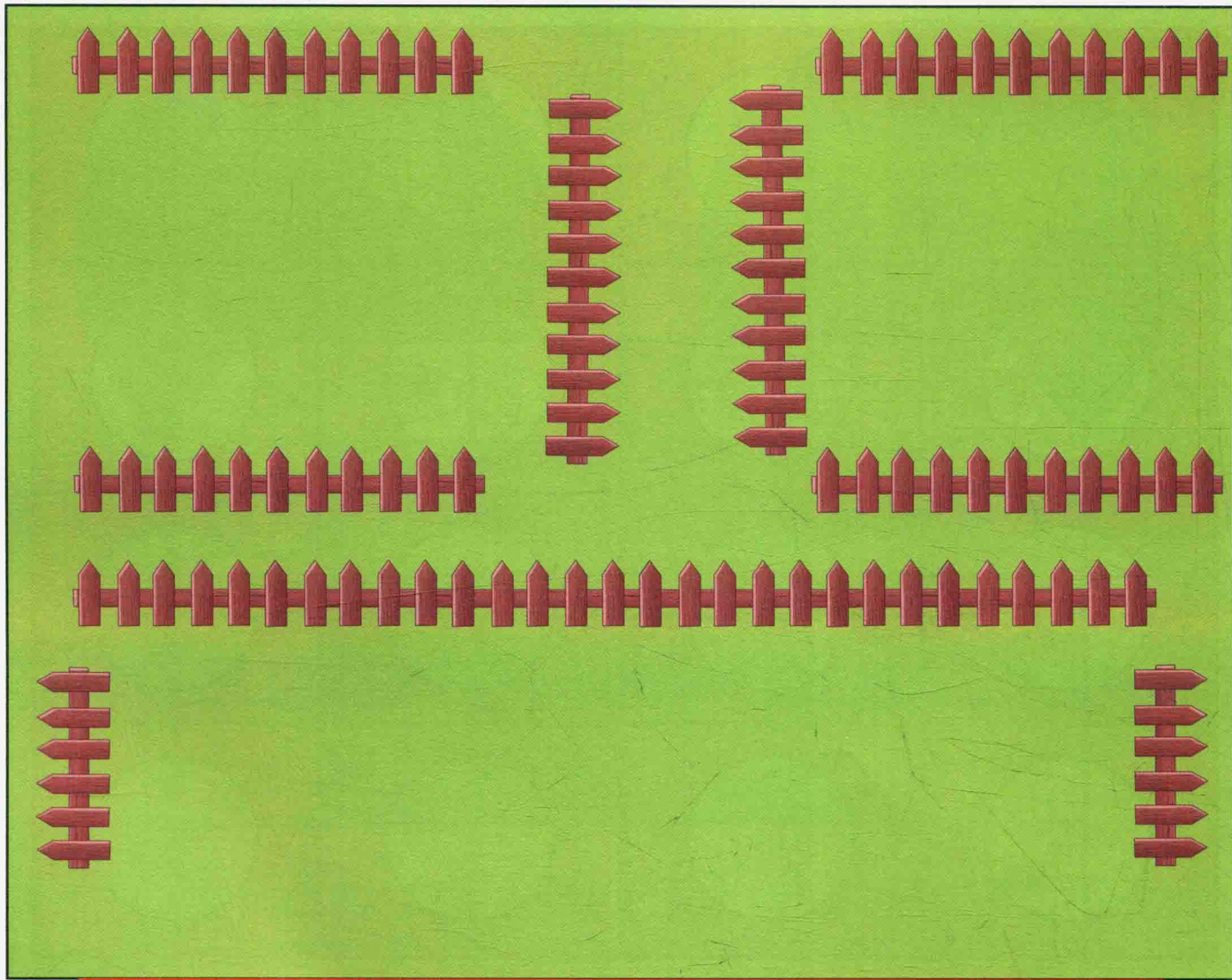
每次同时翻开两张卡片，卡片如有关联，则配对成功，两张卡片即可取走；卡片如无关联则需按原样放好，直至所有卡片全部取走。



★ 学习目的：将生活中常见的物体按其关联性进行匹配；有目的地记忆画面的位置。

小羊找家 (小兔坐火车P360)

小羊四散在草地上，请根据小羊的外形特征分类，将它们分别送到两个（或三个）家中。说说小羊是怎样找家的，数数每个家中有几只小羊，比一比哪个家中小羊多。



贴瓷砖 (花卉展P365)

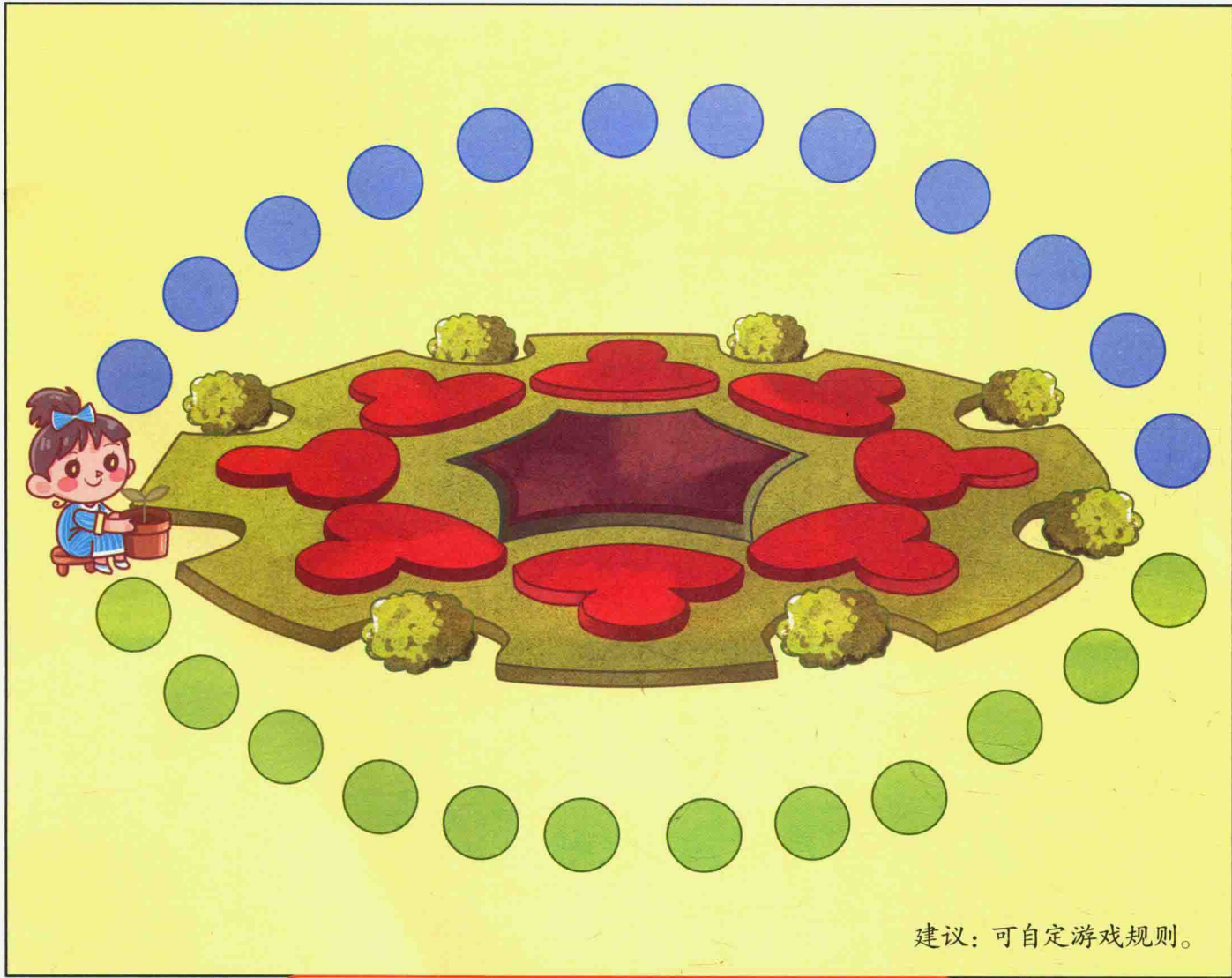
看一看贴纸页中表示瓷砖的各色贴纸，请你设计瓷砖的排列规律，选择与之对应的瓷砖贴纸，有规律地贴瓷砖吧。



★ 学习目的：积累模式排列的经验，体验模式的规律美。

大树小花排排队 (大树小花排排队P374)

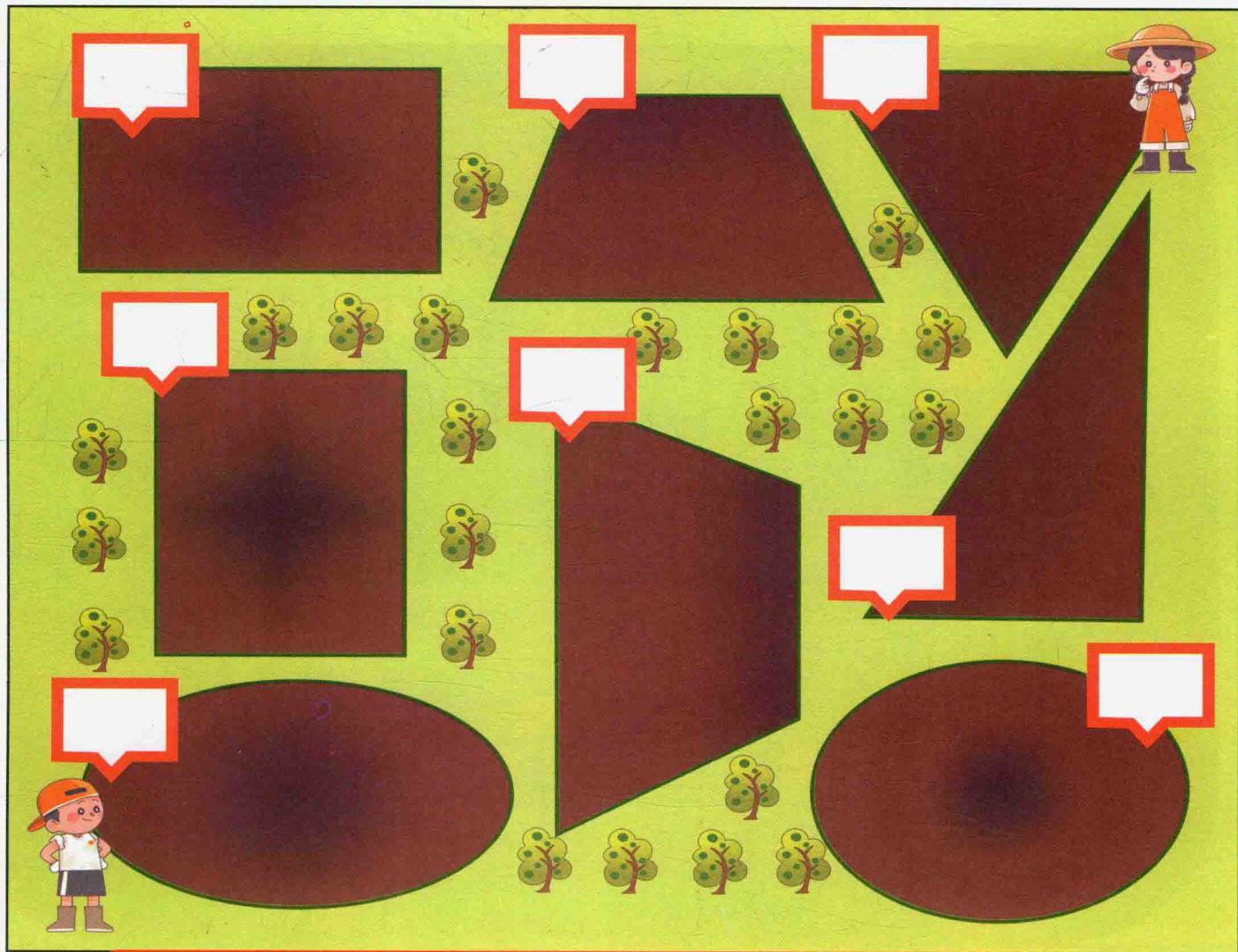
观察一下贴纸页中的大树和小花贴纸，请你设计大树和小花的排列规律，并选择与之对应的花和树，在花坛四周的圆点里有规则地排列。



建议：可自定游戏规则。

种子 (种子P379)

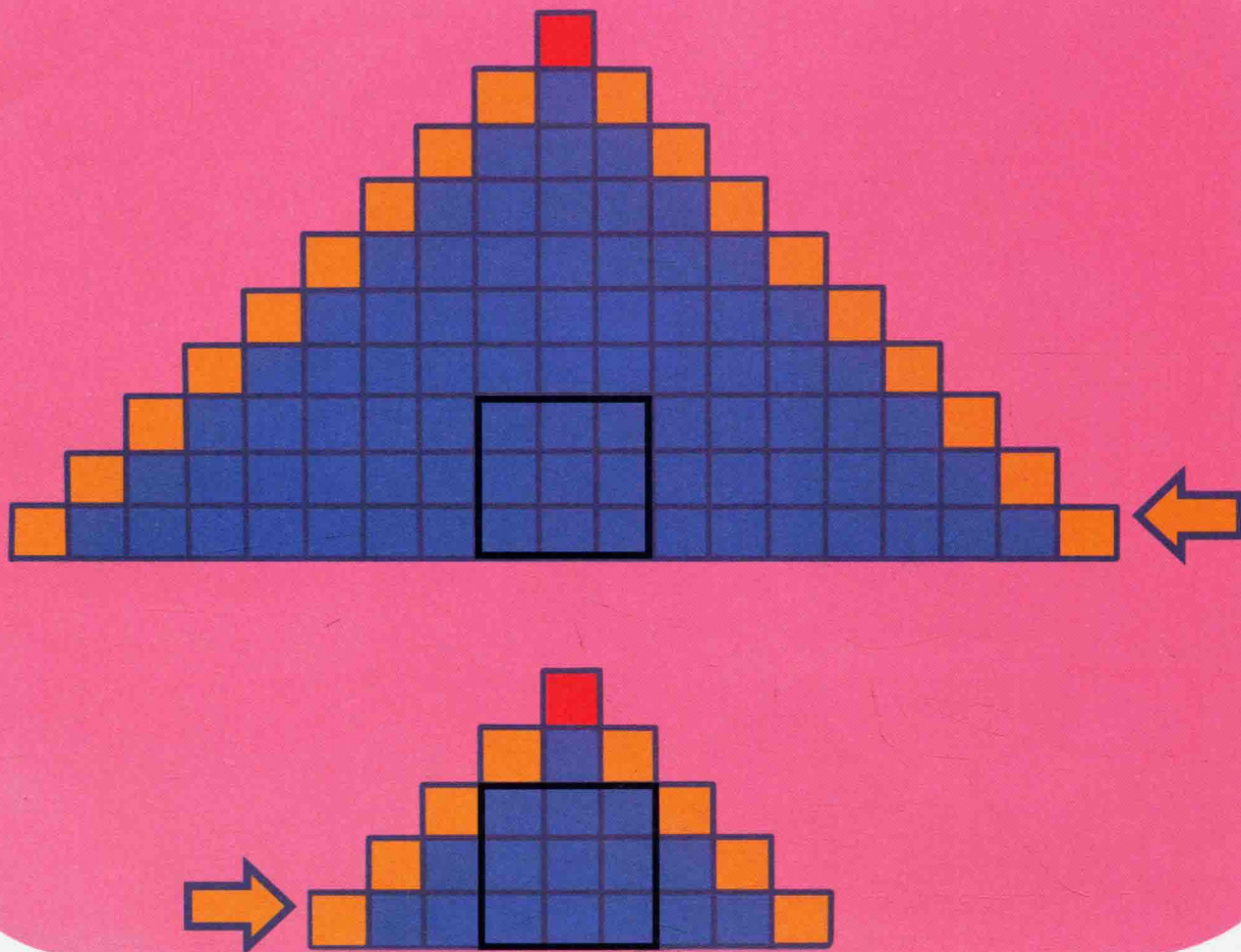
请小朋友在地里种种子。先取下数字贴纸任意粘贴在空白对话框中，然后同时投掷两个骰子，按照骰子呈现的数字和图形，取相应数量和图形的种子，用不同的排列方法种在泥土里（泥土可任意选择），根据数字提示种满即可（每种满一块地后，剩余的种子可种在其它地里）。

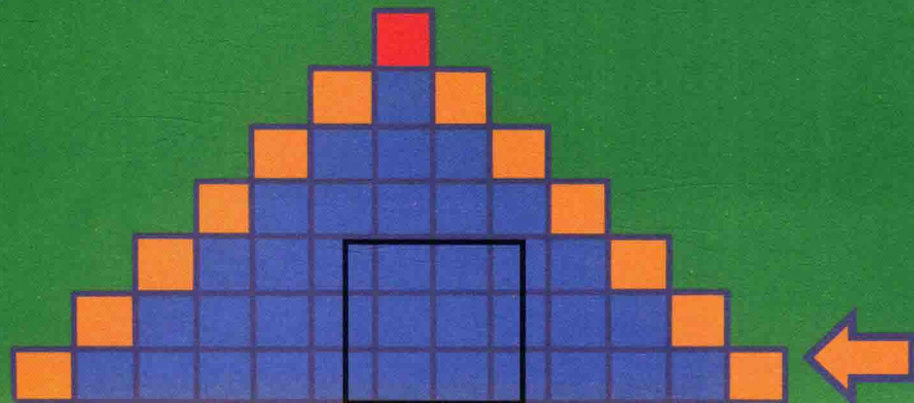
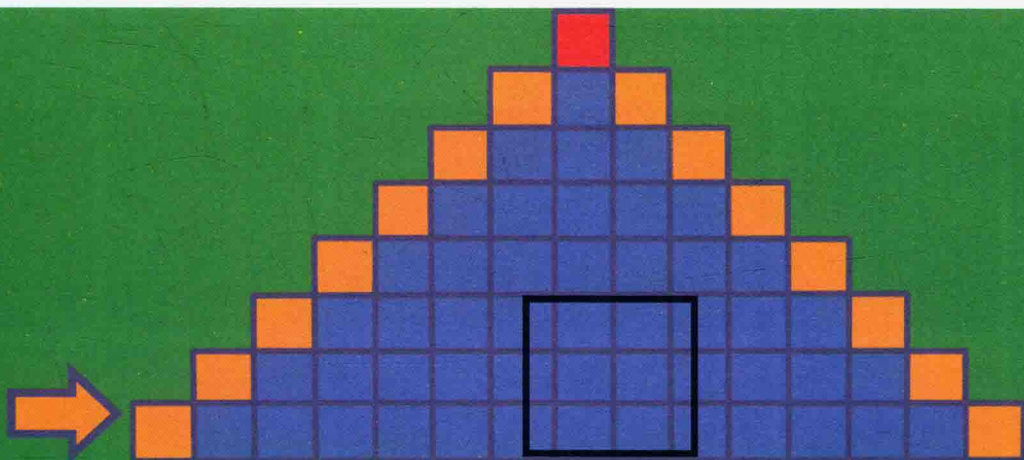


★ 学习目的：不受物体大小、形状、排列位置的影响，正确而迅速地进行7以内的数数。

走楼梯 (爬楼梯P383)

小朋友走楼梯，从起点走到红色方格处，边走边数，并在红色方格处插上旗子，楼层越高，旗子越大。随后从楼梯的另一边走下楼梯，并在楼层底处中央位置的方框里，对应摆放与楼层数相同的数字。

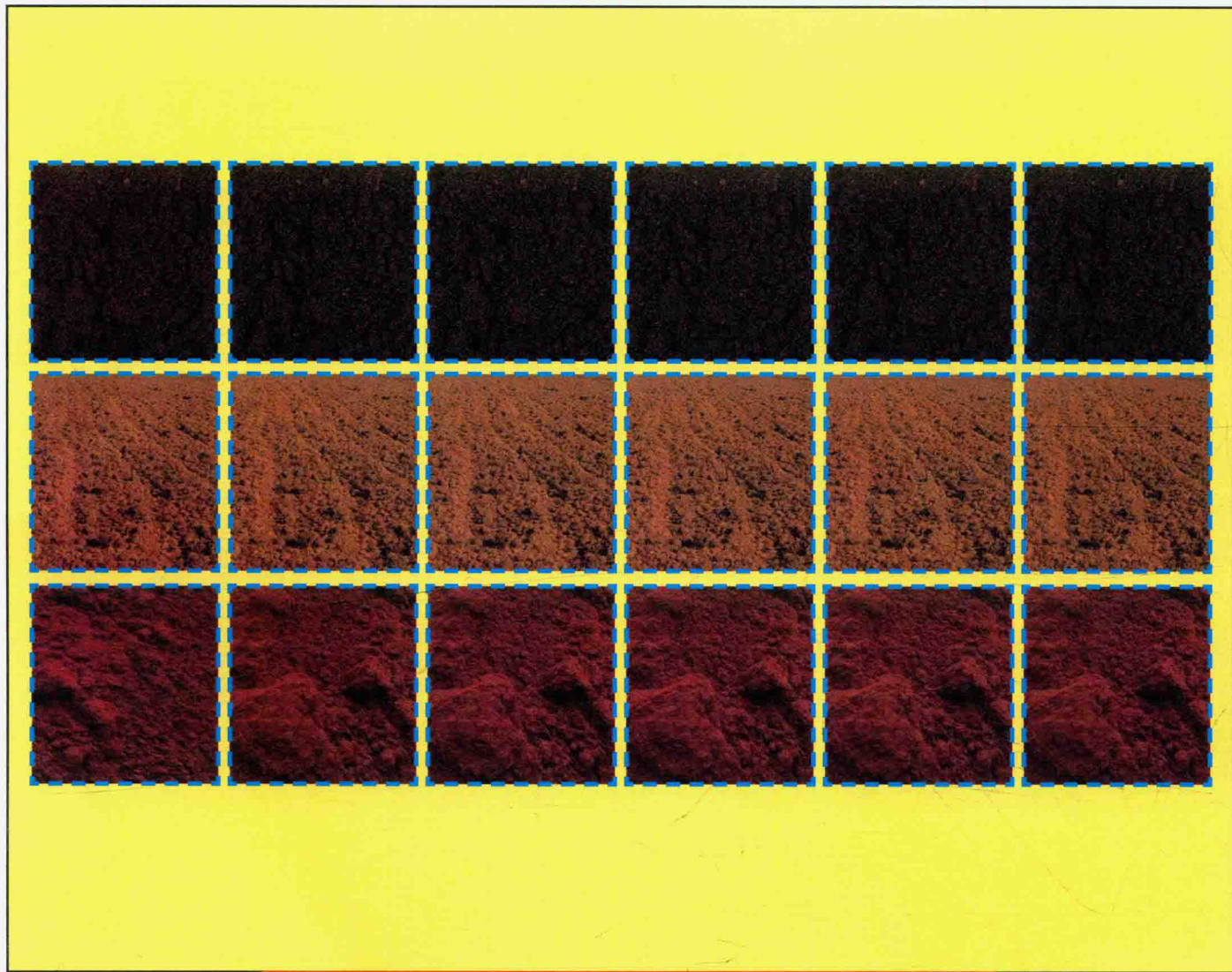




★ 学习目的：学习10以内的顺数与倒数，感受倒数时数越来越小。

种树（倒着数P385）

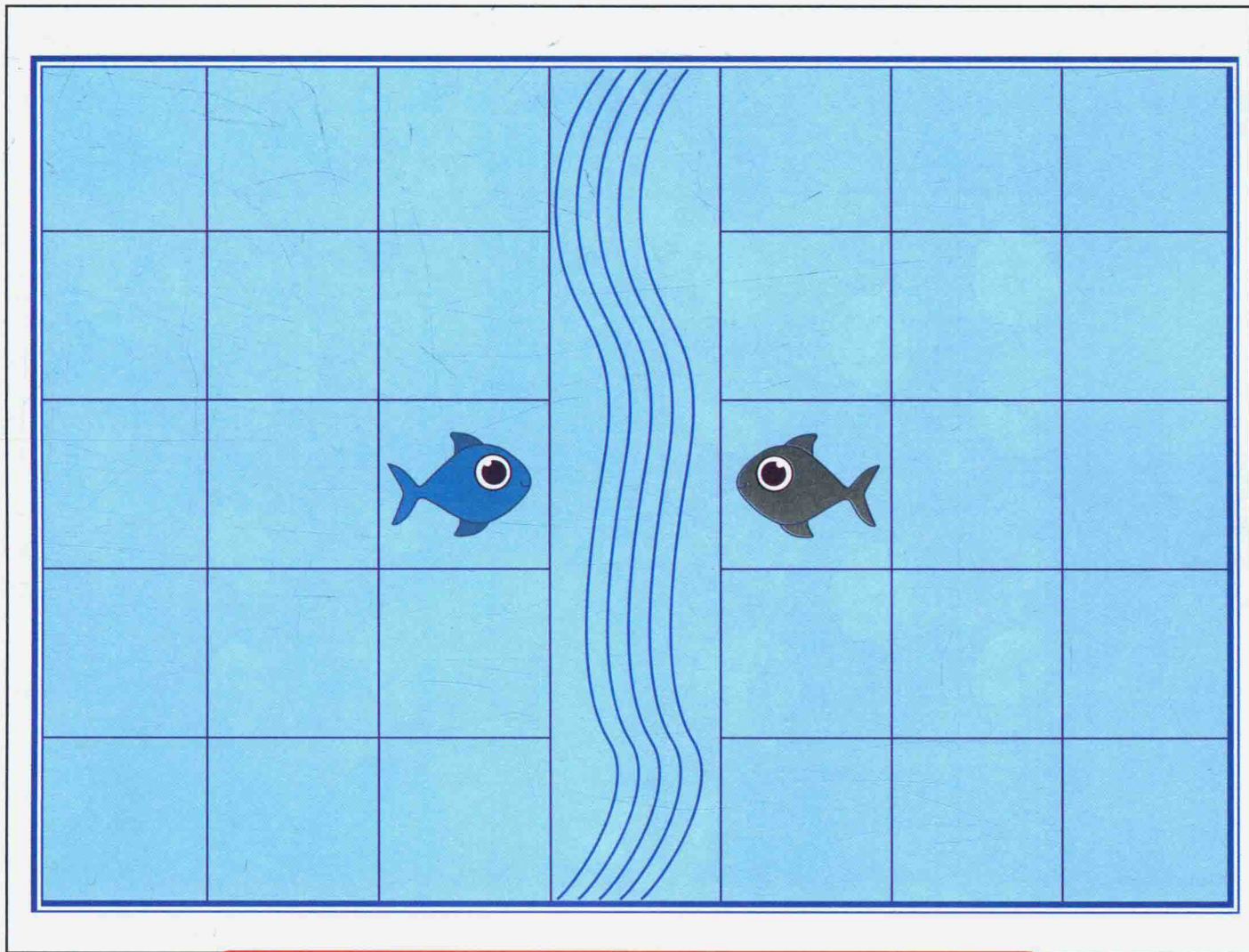
两人各选一种树木，轮流同时投掷两个骰子，根据骰子出现的画面（颜色、数字）将树种在红土、黄土和黑土上。如骰子是红色、数字3，即在红土左起第3个位置种一棵树，谁先种完谁获胜。



★学习目的：在游戏中学习6以内的序数，并能用语言正确表述。

小鱼翻翻乐 (帽子大战P389)

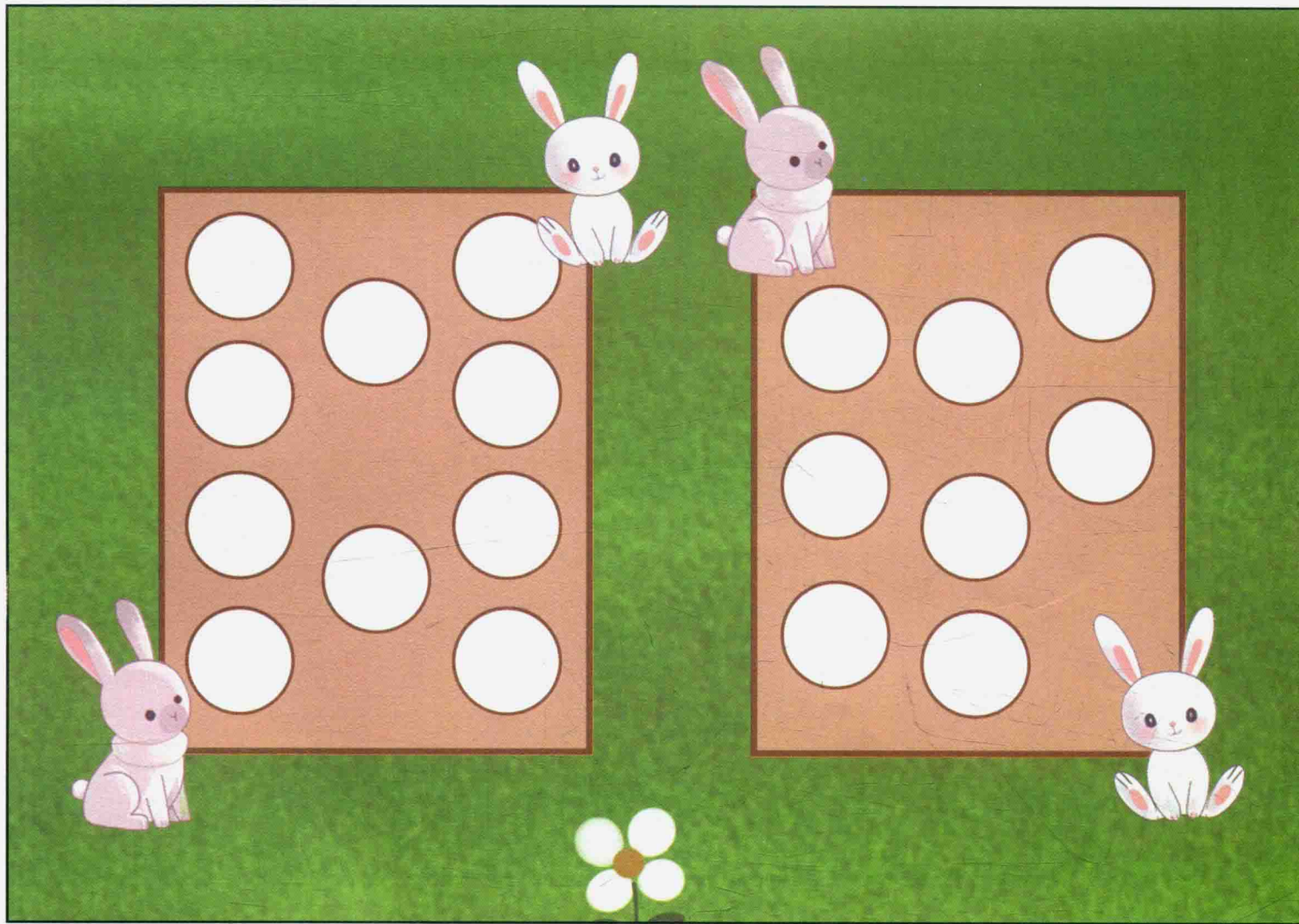
两人游戏，共20条鱼（可从卡片页取下，正面蓝色，反面灰色）。每人10条鱼，各自选择一种颜色（蓝色或灰色），放在自己一方的格子内。游戏开始，幼儿投掷数字骰子，根据骰子显示的数量将对方的鱼翻成自己颜色的鱼（即蓝变灰、灰变蓝）。在规定时间内，哪一方的小鱼数量多，哪一方获胜。

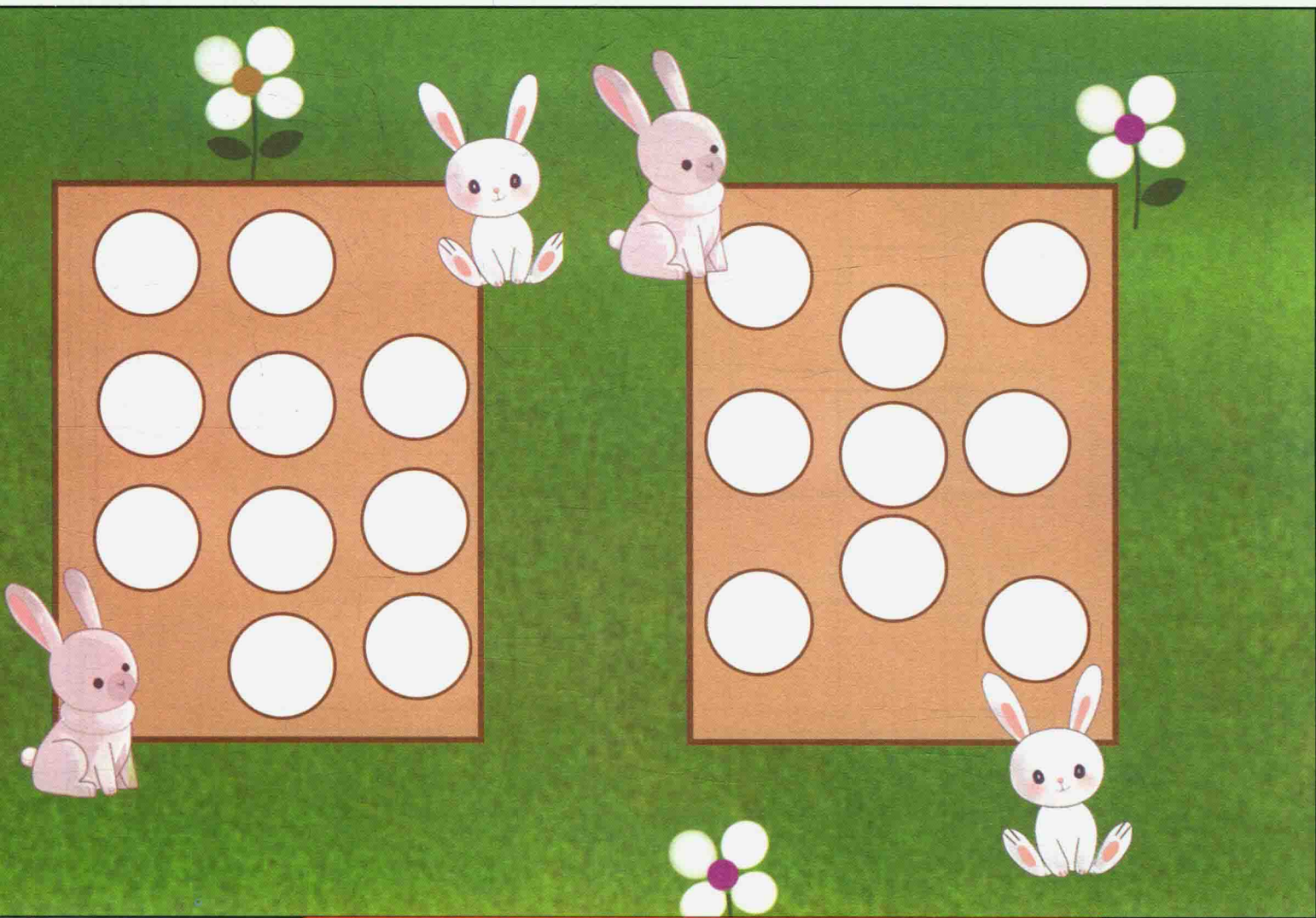


★ 学习目的：在对战游戏中运用数数的经验进行集合间的数量比较。

种萝卜 (种萝卜-P391)

两只小兔在下面4块地里各自种萝卜，一只种胡萝卜，另一只种白萝卜，萝卜可以种在相同或不不同的萝卜地里。转动转盘，根据两根指针（橙色箭头代表胡萝卜，白色箭头代表白萝卜）指向的数字或点数，拿取相应数量的胡萝卜或白萝卜。当一块萝卜地种满后，比比在这一块萝卜地里谁种的萝卜多。

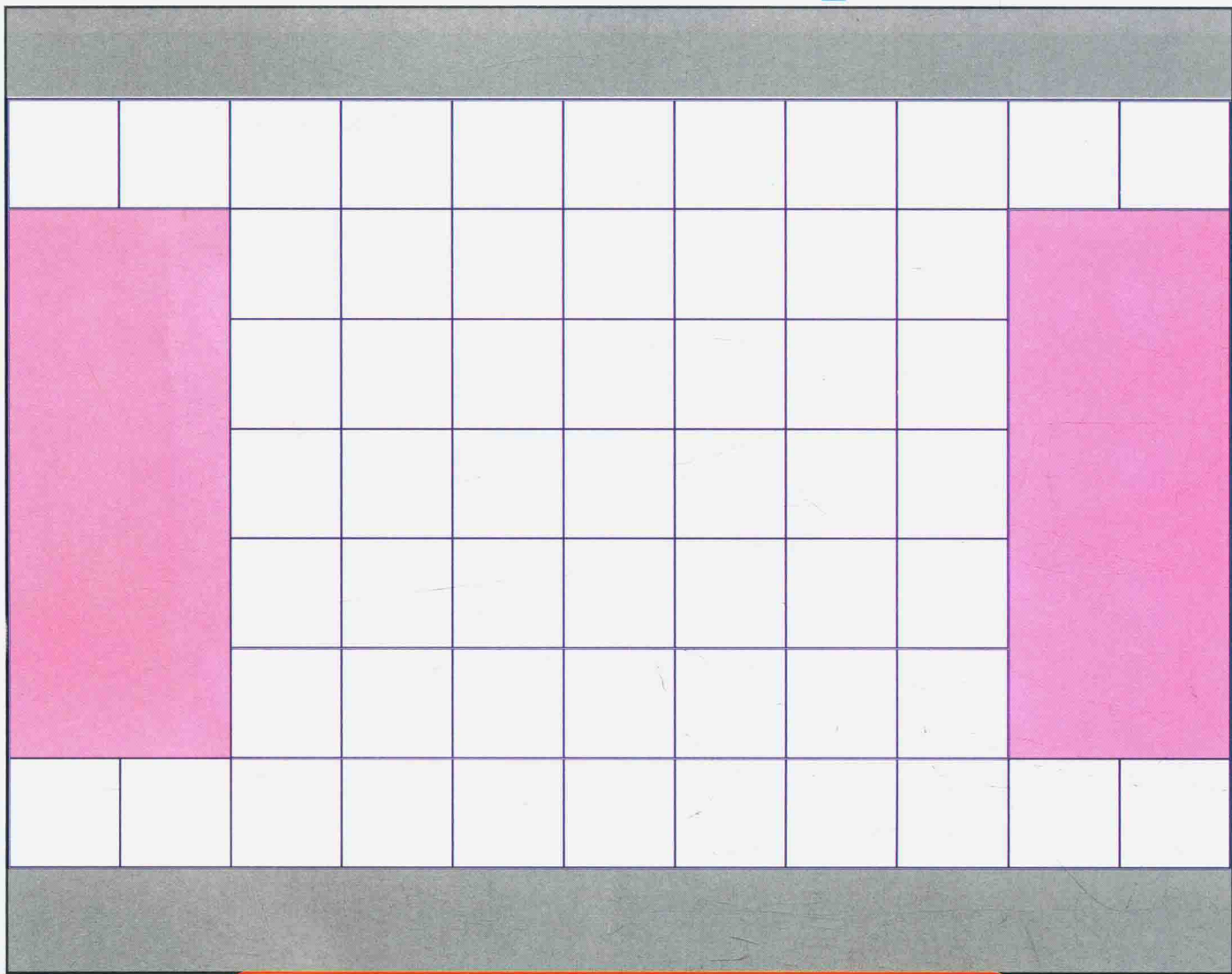




★ 学习目的：运用对应或数数等方法比较10以内两个集合数量的多少。

送小兔回家 (一样多P393)

两人游戏, 投掷骰子, 根据骰子呈现的数字, 对应拿取相同数量的小兔, 摆放在格子内, 当4只不同颜色 (● ○ ● ●) 的小兔呈横线或竖线连接时, 即可把这4只小兔送回家 (□)。谁送回家的小兔多, 谁获胜。



★ 学习目的: 在游戏中运用数数的经验进行集合间的数量比较。