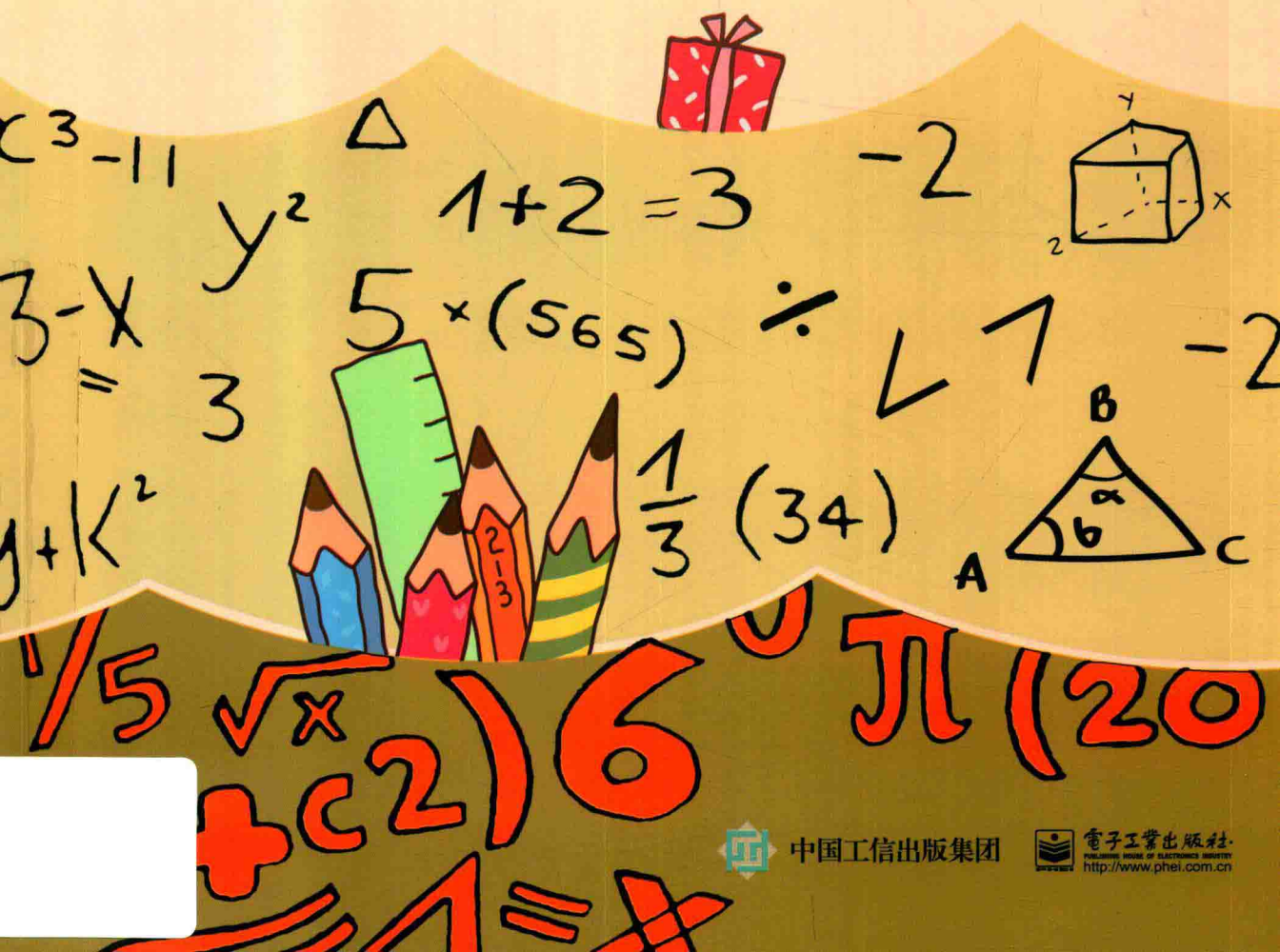


◎ 入选教育部“百种中小学教材延伸阅读书目”

◎ 小学数学阅读

# 数学在哪里

小学二年级·上册 唐彩斌 彭翕成 | 主编



中国工信出版集团



电子工业出版社  
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY  
<http://www.phei.com.cn>

小学数学阅读

# 数学在哪里

小学二年级·上册

唐彩斌 彭翕成 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

数学在哪里. 小学二年级. 上册 / 唐彩斌, 彭翕成主编. —北京: 电子工业出版社, 2016.6  
(小学数学阅读)

ISBN 978-7-121-28542-4

I. ①数… II. ①唐… ②彭… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第071912号

策划编辑: 孙清先

责任编辑: 郝黎明

印刷: 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

装订: 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 224千字

版次: 2016年6月第1版

印次: 2017年8月第6次印刷

定价: 25.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 [zltz@phei.com.cn](mailto:zltz@phei.com.cn), 盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

本书咨询联系方式: (010) 88254509, [765423922@qq.com](mailto:765423922@qq.com)。

数学阅读，开卷有益。

张景中

张景中，著名数学家、计算机科学家、科普作家、数学教育家

# 编委会名单

主 编：

唐彩斌 彭翕成

本册主编：

朱 蕾 王彦伟 杨 勇

本书编委会成员：

朱 蕾	王彦伟	杨 勇	王淑馨	施玲玲
初亚男	宋一灵	丁 俊	何旭业	陈 晓
李建涛	赵 怡	马徐仪	伏 晨	孙旻晗
尉筱婷	委 欢	沈 岚	杨 宁	宋玮玮
阮海飞	缪建平	程燕娟	苏天平	孙海燕
刘克臣	徐红梅			

# 序 言

## 数学阅读，读出精彩

亲爱的小读者：

当你打开这本书的时候，心里是否多少有些好奇，“数学在哪里”“数学怎么也有阅读”？是啊，阅读不是语文学科学习的专用方式，在“全民阅读”的今天，阅读是每一门学科都在倡导的学习方式，数学也是如此。

为什么数学也要阅读？阅读是未来公民的核心素养。大教育家苏霍姆林斯基曾经这样说：“一个不阅读的孩子就是学习上潜在的差生，一个人的智力启蒙、道德养成、素质培养，以及创新能力的发展，都离不开阅读”。阅读对一个人成长和社会发展所起的作用，怎么说都不夸张，既关乎个人的健康成长，也关乎社会的文明滋养。

可能有小读者，还有一点小疑问：这些阅读的时间，还不如多做几道题呢？数学阅读难道也会提高成绩？不错，在越来越多的国际大规模学力测评中，都有大量的证据证明阅读与数学学业成就正相关，也就是会阅读的人成绩更好。另外，实不相瞒，从全球教育比较看来，我们中国学生的阅读数量和能力都有待进一步提升，只有我们在阅读上多花点功夫，才能在未来社会成为有国际竞争力的人。

正是基于这样的考虑，为了便于读者们顺着学校数学学习方向展开数学阅读。我们在大数学家张景中院士的影响下，开始了“数学科普”的工作。编写组从全国范围邀请了一批特级教师、教研员和教坛新锐，精心选择内容，用心编写文章，希望同学们能基于学过的知识去阅读，能在阅读中了解到课堂数学知识背后的知识，拓展数学学习的视野，感受到数学的用处；基于阅读材料，也可以熟练掌握课堂要求的数学基本技能，深化理解，提升解决问题背后的数学思想方法，

感受到数学的美妙；书中还有很多富有趣味的故事情境，希望能激发读者们学习数学的兴趣和探索数学奥秘的好奇心，能感悟数学之美，感受到数学好玩。

数学的学习是有线索的，但线索不是唯一的。解决数学问题的方法是多样的，方法是没有限制的。静态的教科书、有限的课堂时空，都不应该阻挡每一个学习者不断思考与探索，数学阅读就是为大家拓开一个新的学习时空。如果你在学习数学时曾遇到困难，没关系，也许在书中你能找到适合你的方法，让你豁然开朗；如果你在学习时曾轻松掌握，还想接受新的挑战，在阅读中你可以继续接受高等级的挑战，让你勇往直前；如果你在学习数学的过程中，曾经觉得无趣，甚至有点接近无聊，在阅读中你会感受到数学的美妙与趣味，说不定会从“恨它”变成“爱它”哦。阅读，会创造很多的可能。

小读者们，编写组的成员都是有着一腔热情致力

于小学数学阅读的老师，我们可能没有大专家们“站得高”，但是 we 和你们“贴得近”；我们可能没有作家般的文采来润泽文字，但是我们知道怎样的语言会让你们心领神会；虽然我们也知道准备匆忙，内容还不够丰富，但只要你有心，这些内容足以让你们读出美妙，感受精彩！数学阅读，还有很多的工作要做，我们知道也许这不是一套完美的图书，但我们恳切地希望大家都能参与进来，能够不断地丰富完善。

小读者们，阅读带来新世界，精彩等你去发现！

主编大朋友：唐彩斌 彭翕成

# 目 录

<b>第一章 认识除法</b> .....	1
生活数学：分享最快乐 .....	2
数学幽默：除法小幽默 .....	5
数学探秘：一半包子可不是半个包子 .....	6
课堂之外：百变除号 .....	9
<b>第二章 乘法口诀</b> .....	12
生活数学：门上的秘密 .....	13
数学探秘：搜索数字背后的乘法口诀 .....	15
数学好玩：计算大明星“小5” .....	18
课堂之外：乘法口诀为什么叫“九九表”？ ....	20
<b>第三章 带余除法</b> .....	24
生活数学：小阳的生日 PARTY .....	25
数学探秘：饼干里的奥秘.....	28
数学好玩：快乐的元旦 .....	30
生活数学：空瓶换酒有奥秘.....	34

课堂之外：古代的余数问题.....	36
<b>第四章 100 以内进位加法.....</b>	<b>38</b>
生活数学：超市购物.....	39
数学探秘：密室闯关.....	42
数学故事：奇妙之旅.....	45
数学探秘：开启数学宝塔之门.....	48
<b>第五章 100 以内退位减法.....</b>	<b>50</b>
生活数学：反序数中藏秘密.....	51
数学故事：九九八十一难.....	54
数学故事：数字王国.....	57
数学探秘：大虎过五关“栽”速算.....	59
课堂之外：小慧日记：0 之深渊.....	61
<b>第六章 加减混合应用题.....</b>	<b>63</b>
生活数学：“墨汁”引发的思考.....	64
数学探秘：小括号的妙用.....	67
数学好玩：生日会上的汉字笔画大赛.....	69
<b>第七章 比较两个数的多少.....</b>	<b>71</b>
生活数学：谁是第一名.....	72
数学探秘：阿帅老师几岁了？.....	74

数学探秘：年夜饭 .....	76
<b>第八章 认识米和厘米 .....</b>	<b>79</b>
生活数学：身体上和身边的长度 .....	80
数学探秘：用人体尺子测量古树 .....	82
数学故事：一米和一厘米，谁的本领大？ .....	85
课堂之外：“米”的样子 .....	87
<b>第九章 认识时分秒 .....</b>	<b>91</b>
生活数学：时、分、秒的用法 .....	92
数学探秘：巧算经过时间 .....	95
数学故事：“有趣”的时钟 .....	98
课堂之外：六十进制与时分秒 .....	101
<b>第十章 倍的认识 .....</b>	<b>104</b>
生活数学：关爱“倍”至 .....	105
数学探秘：我爱吃苹果 .....	108
数学故事：倍的力量 .....	111
<b>第十一章 搭配 .....</b>	<b>114</b>
生活数学：有几种搭配？ .....	115
数学探秘：搭配 .....	117
数学故事：去少年宫的路 .....	119

课堂之外：颜色的搭配 .....	122
<b>第十二章 角的初步认识.....</b>	<b>126</b>
生活数学：到底是哪个“角” .....	127
数学探秘：角的秘密 .....	129
<b>第十三章 图形的合与分.....</b>	<b>131</b>
生活数学：图形的合与分.....	132
<b>第十四章 七巧板.....</b>	<b>135</b>
生活数学：好玩的七巧板.....	136
数学探秘：神奇的七巧板.....	139
课堂之外：立体七巧板 .....	141

# 第一章

## 认识除法

$$12 \div 3 = ?$$

## 生活数学

## 分享最快乐

春暖花开的日子里，阿帅老师和 Miss 王带领同学们一起去郊游！大家一边欣赏宜人的景色，一边拍照合影，玩得真是开心。

在池塘边的一棵大树下，男孩子们忙着搭帐篷，女孩子们开始铺垫子、摆食物。大虎摸摸肚皮：“我都饿了，什么时候吃点心啊？”

“你这个小馋猫，今天的午餐丰富着呢！饿不着你。”小芳说，“瞧，这是昨晚我和妈妈一起烤的小蛋糕。一共6块，我们刚好一人一块哦！”

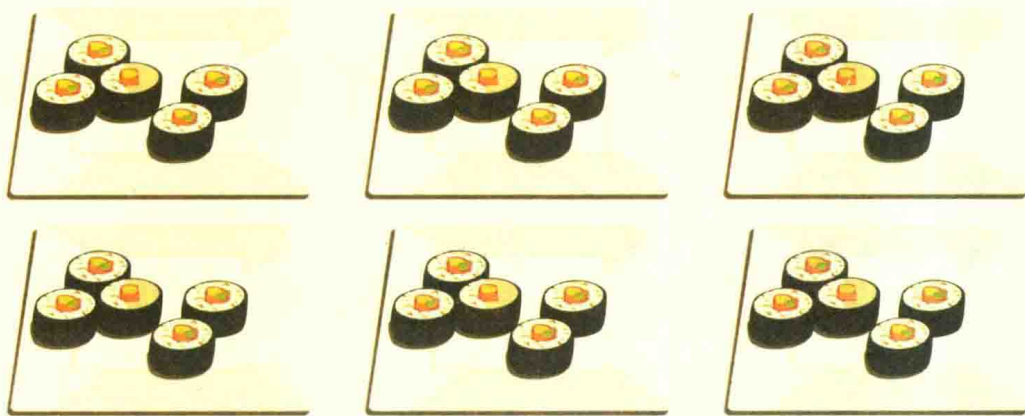
“谢谢小芳，”小慧接过蛋糕，“这就叫平均分配，人人都有份。”

小蛋糕到了大虎嘴里，就像棉花糖，一下子就吃完了。“吃我的吧，这是我和奶奶一起包的寿司，满满一盒。”小阳看出了大虎的心思。

“那，那还是和大家一起分着吃吧！”大虎不好意思地说。

“我来分。”小慧拿出6个小盘子，先给每人分1个，接着又给每人分1个，当分到每人5个的时候刚好分完。

“噢，我知道了，你和奶奶一共做了30个寿司，平均分给6个人，所以每人刚好5个。五六三十嘛。”



算式： $30 \div 6 = 5$

Miss王微笑着说：“你说的是用乘法口诀计算除法。这个方法比一个一个去分，方便多了。”

阿帅老师看了看盒子里的龙眼，说：“同学们，这盘龙眼有18颗，那我们要是平均分的话，每人吃几颗呢？”

小芳和小阳开始往每个人的盘子里分龙眼，小慧眼珠一转：“不用摆了，每人是3颗。”

为什么大虎盘里一颗也没有呢？原来他的3颗已经进肚子里了。

大虎带了什么？大虎拿出大大的餐盒，原来是鲜嫩的草莓，一共20个，这可怎么分呢？每个人分几个？小

芳说“每人3个吧”，小慧说“那会多出来”，小阳马上说“每人4个呢”，小慧说“那会不够的”，大虎倒是出了个主意“多几个啊，我先把多出来的吃掉吧”，大家都笑开了。最后，小芳出了一个主意：“20个草莓，平均分给6个人，每人3个，还多2个，还有两位老师，一人一个，刚好分完。”大家都乐了，鼓掌通过。