中等职业教育通用基础教材系列

经济学基础

JINGJIXUEJICHU

主 编 林玉芬 黎凯然

中国人民大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中等职业教育通用基础教材系列

经济学基础

主　编　林玉芬　黎凯然
副主编　钮进生　王　磊

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目（CIP）数据

经济学基础/林玉芬，黎凯然主编．—北京：中国人民大学出版社，2014.6
中等职业教育通用基础教材系列
ISBN 978-7-300-19427-1

Ⅰ.①经… Ⅱ.①林… ②黎… Ⅲ.①经济学—中等职业学校—教材 Ⅳ.①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 139877 号

中等职业教育通用基础教材系列

经济学基础

主　编　林玉芬　黎凯然

副主编　钮进生　王　磊

Jingjixue Jichu

出版发行　中国人民大学出版社

社　　址　北京中关村大街 31 号　　邮政编码　100080

电　　话　010－62511242（总编室）　010－62511770（质管部）

010－82501766（邮购部）　010－62514148（门市部）

010－62515195（发行公司）　010－62515275（盗版举报）

网　　址　http：//www.crup.com.cn

经　　销　新华书店

印　　刷　北京七色印务有限公司

规　　格　185 mm×260 mm　16 开本　　版　　次　2014 年 7 月第 1 版

印　　张　10.5　　印　　次　2020 年 3 月第 4 次印刷

字　　数　220 000　　定　　价　25.80 元

版权所有　侵权必究　印装差错　负责调换





前　言

“经济学基础”是经济类与管理类专业的一门重要基础课程。学好这门课程，对于学生掌握扎实的经济管理知识，更深刻地认识国家经济发展，并投身到国家经济建设热潮之中，具有重要的意义。

中国经济改革的目标是建立和完善社会主义市场经济体系，这一伟大目标的完成需要千千万万掌握市场经济运行规则的经济管理人才。那么，什么是市场经济，它的运行原理和发展规律如何，如何建立和完善社会主义市场经济体制，这些问题迫切需要有新的理论来解释、回答和阐述。而经济学基础则可以为我们提供参考和借鉴。

经过三十多年的经济改革，中国经济总量已居世界第二，全世界都在注视着中国经济发展。进入经济全球化时代以来，世界经济与每个国家都息息相关。中国经济的发展也难以离开世界经济的舞台。学生学习经济学基础，可以更好地理解国家的经济政策，分析国家为什么采取了这种经济政策，这种经济政策对经济发展有何影响；同时也有助于更好地了解世界其他国家的经济政策对我国经济的影响，有助于提高分析问题和解决问题的能力。学生掌握了扎实的经济学知识，才能更好地为建设和完善社会主义市场经济体系服务。

经济学基础属于基础性知识，与实际联系起来的地方主要是宏观部分的财政政策、货币政策、通货膨胀理论等。经济学中的理论模型很多，在学习“经济学基础”课程时要重视推理，重视对知识的理解而不是单纯的识记。

需要特别指出的是，本书的知识体系是由一系列的图形贯穿起来的，几乎每一章、每一节都有图形。因此，在学习时，学生可把每一个图形都画在一个本子上，在图形旁边加注上有关图形的解释和说明，以及图形所代表的含义。另外，学习中可把相关联的知识点进行总结，总结的过程也是理解、系统掌握知识的过程。

由于水平有限，书中不免有疏漏和错误，敬请专家和读者批评指正。





目　录

第一章　导　论 …… 1

第一节　经济学的诞生 …… 2

第二节　经济学的研究内容 …… 8

第二章　供给与需求 …… 14

第一节　需求 …… 14

第二节　供给 …… 18

第三节　供给与需求的结合 …… 21

第四节　弹性及其应用 …… 25

第三章　生产与成本 …… 30

第一节　成本的相关概念 …… 30

第二节　短期成本与长期成本分析 …… 35

第四章　消费者行为理论 …… 42

第一节　效用论 …… 42

第二节　消费者偏好、无差异曲线和预算线 …… 46

第三节　消费者行为理论的应用 …… 51

第五章　生产者行为理论 …… 56

第一节　生产者 …… 56

第二节　生产函数及其技术系数 …… 61

第三节　一种生产要素的合理投入 …… 64

第四节　规模报酬 …… 67

第六章　市场理论 …… 71

第一节　市场的含义及类型 …… 71

第二节　完全竞争市场 …… 72

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三节 完全垄断市场 …… 77
第四节 寡头垄断市场 …… 80
第五节 垄断竞争市场 …… 83
第七章 分配理论 …… 86
第一节 生产要素分析 …… 86
第二节 劳动与工资 …… 90
第三节 资本与利息 …… 92
第四节 土地与地租 …… 94
第五节 企业家与利润 …… 95
第八章 经济周期与经济增长 …… 101
第一节 经济周期 …… 101
第二节 经济周期理论及其发展 …… 106
第三节 经济增长 …… 110
第四节 经济增长的模型 …… 113
第九章 宏观经济政策 …… 118
第一节 宏观经济政策目标 …… 118
第二节 宏观财政政策 …… 120
第三节 宏观货币政策 …… 124
第十章 国际经济基本知识 …… 130
第一节 国际贸易理论的发展 …… 130
第二节 贸易的赢家和输家 …… 134
第三节 倾销与反倾销 …… 136
第四节 世界贸易组织 …… 140
第十一章 失业与通货膨胀 …… 147
第一节 失业理论 …… 147
第二节 通货膨胀 …… 152
第三节 失业与通货膨胀的关系 …… 157
参考文献 …… 162





第一章　导　论

本章预览

本章主要介绍了经济学的产生、发展及主要研究内容。人类无尽欲望和有限资源间的矛盾催生了经济学，经济学是为合理利用和配置资源、研究经济运行规律而诞生的学科。本章也分别从经济学研究的基本问题、研究领域和研究方法三方面具体介绍了经济学的研究内容。

重点概念

1. 马斯洛需求层次理论；
2. 资源的稀缺性；
3. 经济学研究的基本问题；
4. 微观经济学与宏观经济学；
5. 实证分析方法与规范分析方法。

“经济”一词来源于希腊语，其意为“管理一个家庭的人”。乍一看，这个起源似乎有点奇特。但事实上，家庭和经济有着千丝万缕的关系。

一个家庭面临着许多决策。它必须决定哪些家庭成员去做什么，以及作为回报每个家庭成员能得到什么。谁做晚饭？谁洗衣服？谁在晚餐时多得到一块甜点？谁有权选择看什么电视节目？简言之，家庭必须考虑到每个成员的能力、努力和愿望，以在各个成员中合理配置稀缺资源。

和家庭一样，一个社会也面临着许多决策。一个社会必须决定将要做哪些工作和让谁做这些工作。社会需要一些人种粮食，一些人做衣服，还有一些人设计电脑软件等。一旦社会分配人们（以及土地、建筑物和机器）去做各种工作，它还应该分配他们生产的物品与劳务量。社会必须决定谁将吃鱼子酱而谁将吃土豆，也必须决定谁将开保时捷跑车而谁将坐公共汽车。

经济学正是探索一个社会如何进行组织以有效利用资源的学科。由于人类欲望的

无限性和资源的稀缺性，社会必须对有限的资源加以合理利用分配，这也是经济学最初诞生的原因。

第一节　经济学的诞生

一、人类需求的无限性——马斯洛需求层次理论

马斯洛需求层次理论，是由美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛于1943年在《人类激励理论》中所提出的著名行为科学理论。这一理论将人的需求从低层次到高层次分为：生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求。见图1—1。



图1—1　马斯洛需求层次理论图

根据马斯洛需求层次理论可以看出，人的需求是多样、多层次而且无尽的，当人某一层级的需求得到满足后，就会向另一个层级发展。

（一）生理需求

生理需求是人类维持自身生存最基本的需求，包括呼吸、水、食物、睡眠、生理平衡等方面的需求。

如果这些需求中任何一项得不到满足，人类个人的生理机能就无法正常运转。换而言之，人类的生命就会因此受到威胁。在这个意义上说，生理需求是推动人们行动最首要的动力。马斯洛认为，只有这些最基本的需求满足到维持生存所必需的程度后，其他的需求才能成为新的激励因素；而到了此时，这些已相对满足的需求也就不再成为激励因素了。

（二）安全需求

安全需求包括人身安全、健康保障、资源所有性、财产所有性、道德保障、工作职位保障、家庭安全等方面的需求。

马斯洛认为，整个有机体是一个追求安全的机制，人的感受器官、效应器官、智能和其他能量主要是寻求安全的工具，甚至可以把科学和人生观都看成是满足安全需

求的一部分。当然，当这种需求一旦相对满足后，也就不再成为激励因素了。安全需求和生理需求一样，是人类最基本的生存需求。

（三）社交需求

社交需求包括人类对亲情、爱情等亲密关系和归属关系的需求。

人是社会性的动物，害怕孤独，脱离不了各种各样的社会关系。人人都希望得到关怀和照顾。这一层次的需求和前两层次的需求不同。当基本的生理和安全需求得到满足后，社交需求就会凸显出来。当社交需求得不到满足时，人就会产生负面情绪变得消沉低落，带来较低的生产效率。

（四）尊重需求

尊重需求包括自我尊重、信心、成就、对他人尊重、被他人尊重等方面的需求。

人人都希望自己有稳定的社会地位，要求个人的能力和成就得到社会的承认。尊重需求又可分为内部尊重需求和外部尊重需求。内部尊重需求是指一个人希望在各种不同情境中有实力、能胜任、充满信心、能独立自主的需求。内部尊重需求就是人的自尊需求。外部尊重需求是指一个人希望有地位、有威信，受到别人的尊重、信赖和高度评价的需求。马斯洛认为，尊重需求得到满足后，能使人对自己充满信心，对社会满腔热情，体验到自己活着的价值。

（五）自我实现需求

自我实现需求包括道德、创造力、自觉性、问题解决能力、公正度、接受现实能力等方面的需求。

自我实现需求是最高层次的需求。它是指实现个人理想、抱负，发挥个人的能力到最大程度，达到自我实现境界，接受自己也接受他人，解决问题能力增强，自觉性提高，善于独立处事，要求不受打扰地独处，完成与自己的能力相称的一切事情的需求。也就是说，人必须干称职的工作，才会使其感到最大的快乐。马斯洛认为，为满足自我实现需求所采取的途径是因人而异的。自我实现需求是努力实现自己的潜力，使自己逐渐成为自己所期望的人物的内在驱动力。



知识拓展

马斯洛需求层次理论的基本假设

马斯洛在其需求层次理论中还指出了如下基本假设。

（1）已经满足的需求，不再是激励因素。人们总是在力图满足某种需求，一旦一种需求得到满足，就会有另一种需求取而代之。

（2）大多数人的需求结构很复杂，无论何时都有许多需求影响行为。

（3）一般来说，只有在较低层次的需求得到满足之后，较高层次的需求才会有足够的活力来驱动行为。

(4) 满足较高层次需求的途径多于满足较低层次需求的途径。

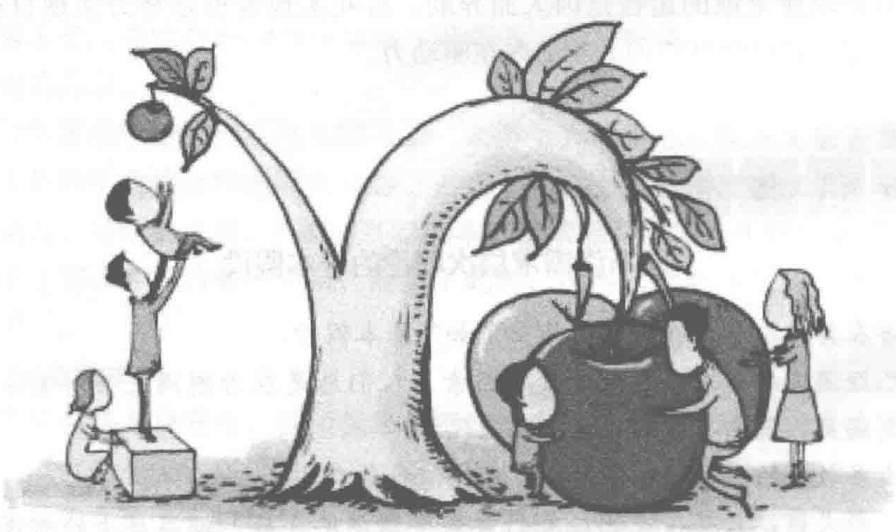
人的需求和欲望永远是无穷无尽的。资源的稀缺性造成了人类社会发展面临的有限资源和无限欲求之间的矛盾。如果每个人都可以随心所欲地得到自己想要的东西，那么就没有人会关心不同的人或不同的社会阶层之间的收入分配是否公平的问题，社会也就不需要制定相应的政策来协调和解决分配问题了。资源的稀缺性决定了人们不可能无代价地获取满足生存需要的物资资料。

二、资源的稀缺性

资源的稀缺性可以进一步划分为绝对稀缺和相对稀缺。绝对稀缺是指资源的总需求超过总供给；相对稀缺是指资源的总供给能够满足总需求，但分布不均衡会造成局部的稀缺。通常所说的稀缺性是相对稀缺。

人类常接触的稀缺物品可划分为两类：一类是像空气这样可以随意得到任意数量的物品，它们是不用付费的自由品；另一类是必须通过交易手段获取的，称为具有稀缺性的经济物品。得到后者这些经济物品是要付出某种代价的，即必须借助生产资源通过人类加工出来。

经济学研究的对象为后一类型的资源，经济学研究社会如何管理自己的稀缺资源。在大多数社会中，资源并不是由一个中央计划者来配置的，而是通过千百万家庭和企业的共同行动来配置的。因此，经济学家的主要研究方向是：(1) 研究人们如何作出决策。例如，人们工作多少，购买什么，储蓄多少，以及如何把储蓄用于投资。(2) 研究人们如何相互交易。例如，经济学家探讨一种物品的众多买者与卖者如何共同决定该物品的销售价格和销售量。(3) 分析影响整个经济的力量和趋势。其主要包括平均收入的增长，人口中找不到工作的人的比例，以及价格上升的速度等。



经济学小故事

三张饼四个人的平均分配法

三张饼分给四个人的一种平均分配方法，是世界上最伟大的“数学家”的分配法，分配者不仅伟大，还需要一颗善良博爱的心。

对他来说，那场灾难发生得不仅仅是突然。他不是矿工，只是一名刚刚毕业分配到矿务局的大学生。去那家小煤矿体验生活时，他遭遇了矿井几十年来的第一次塌方——巷道因塌方被堵塞。虽没有将人埋进去，但靠自己的力量出去，已经不可能。

惊魂未定，明白了眼前的处境后，他蹲在地上绝望地大哭起来，他好像已经看到了死亡。一同被堵在井下的，还有其他三个矿工。他在下井后短短的时间内已简单了解到，其中两个都是四十来岁年纪的矿工，是连襟，是很亲的亲戚；另外一个，年轻一些，也应该有三十多岁了，姓陈，和连襟中的哥哥刚刚打过一架。下井了近两个小时，两个人没有说过话。

因为工作的特殊性，矿工的脾气都有些火爆，这很容易理解。

然后就是他了，和他们三个人完全陌生的他，他们共同面临着这场灾难。

三个矿工虽然同样惊慌，但毕竟有多年井下作业的经验，并没有表现出他那样的绝望，或者说，他们没有选择哭泣，而是不约而同地用沉默对抗着心底的绝望。可以想象井上是怎样的情形，正在展开怎样的营救，但结果难以预料。

他终于哭得没有力气了，瘫坐在地上。从头到尾，没有人劝他，矿上的人好像都有着冷硬的脾性，像他们挖出的煤炭一样。只是在他的嗓子完全哭哑了的时候，小陈把水壶递给了他，让他喝口水。

他几乎是机械地把水壶接了过来，刚递到唇边喝了一口，就被连襟中的大哥、他叫他何师傅的男人一把夺了过去。

小陈劈手去夺水，瞪着何师傅说：“我的水，不用你管。”

这样的境况下，小陈也没有忽略掉两个人刚结的怨。

何师傅的手很紧，水没有被夺回去。他更是狠狠地瞪着小陈说：“从现在起，没有你的我的，这是大家的水，懂吗?”

小陈还要争执，却在何师傅凌厉的眼神下顿住了，似乎明白了什么，垂下手，颓然地蹲在了地上。

他更加感觉到气息的紧迫，眼泪又情不自禁地掉了下来。却没有人再管他，三个人都蹲了下来。巷道那个小空间，死一般沉寂。

那一刻起，时间开始变得漫长。他随身带的水早已经喝完了，他没有带任何粮食，因为塌方前，他打算上去吃午饭。那三个矿工带着午饭，并不丰盛，是三张油饼和一些菜。他不知道他们会怎样分配那三张饼。水已经被何师傅收集到了一处，命令般地

需要全本请访问 www.ertongbook.com

说："不到最后关头，水不能动。"他是几个人中年龄最长也最有经验的矿工，这样的时候，没有谁再反驳他。可是饼却只有三张，是他们带来的，和他无关。他看着那三张饼，绝望也掩盖不了饥饿的侵袭，因为饥饿，他的绝望有了更加实质的内容。他几乎要撞墙了。他知道他们完全可以不管他，只不过是三张饼，尚且他们自顾不暇——纵然只是三张饼，也是此时救命的稻草。

再度沉默，依旧没有谁看他，事实上，谁都没有看对方。好半天，连襟中的弟弟闷闷地说："有什么好分的，谁带来的属于谁，哥，咱们都有一大家子人呢。"

他别过脸去，他能说什么呢？

又是半天，没有人回答，也没有人说话，他知道，他们心里都有这样的想法——他只是个陌生人，是他自己闯入了这场灾难。下井前，何师傅还说他们这些大学生纯粹吃饱了撑的没事找事，对他很是不屑。

他确实没事找事，找的还不是一般的事。

因为绝望，他的心木木的，快要失去感觉了。

何师傅却说话了，说得很慢，却极有分量。他说："不行！必须分成四份。"何师傅并没有看他，只是把饼拿过去，掏出随身带的一把小刀，并说："我把饼分了，我想好怎么分了。"

所有人的目光都投到那三张饼上，包括他。他们看着何师傅把三张饼叠在一起，放在他的腿上，然后用刀子均匀地切割成了十二份。再将重叠的十二份，平均切成三十六份。一份，只有很小很小的一块，比指头大不了多少。

何师傅说："这三十六块饼，刚好，每个人九块，每天每人分三块，可以坚持三天。从现在起，谁都不要说话、不要动，保持体力。饼放在我这里，该吃饭的时候我来分给你们。"

又是半天的沉默，另外两个矿工点了点头。他已经干涸的眼睛，再度潮湿了。

三个半壶水，三十六块小得不能再小的饼，维持着漫长的等待被解救的时光。一分钟，一小时，一天……第三天的黄昏，他们得救了。就在被救出去的半个小时前，何师傅不顾另外两个人的反对，将自己最后剩余的三块饼递到了他嘴里，干裂的唇挤出一个笑容说："你是大学生，你活着比我更有用。"

何师傅在说完那句话后，就昏了过去……

事情已经过去五年了，现在，他是一家煤矿负责安全的小领导。也常常有在校或刚刚毕业的大学生像当年的他一样，去矿井体验生活。每次，他都会给他们讲这个故事，即三张饼分给四个人的一种平均分配方法。他说，那是世界上最伟大的"数学家"的分配法，分配者不仅伟大，还需要一颗善良博爱的心。

三、经济学的形成发展

经济（Economy），本就有节约和节省的含义。经济学是关于稀缺资源配置与利用

的学科。经济学的两个基本假设是稀缺性假设与选择性假设。经济学的理念就是通过最佳选择，节约创造价值。

17世纪初，重商主义代表人安·康·蒙克莱田发表了《献给国王和王太后的政治经济学》，书中用“政治经济学”来指涉及国家和社会的经济问题。后人沿用“政治经济学”这个名词，来指对社会经济问题的研究。但是，重商主义的“政治经济学”仅局限于流通领域。17世纪中叶至18世纪是资本主义生产方式迅速发展、经济自由主义思想蓬勃兴起的时期，在资本主义工业生产最为发达的英国，威廉·配第创立了“古典政治经济学”，并由亚当·斯密集其大成，大卫·李嘉图最后予以完成。19世纪中叶，马克思和恩格斯批判地继承了“古典政治经济学”的科学因素，创立了“无产阶级经济学”，即“马克思主义政治经济学”。西方经济学理论随后发展成理论经济学和应用经济学两大分支。20世纪，西方国家进入了发达的市场经济时期。



知识拓展

经济学中的十大原理

经济学中的十大原理如表1—1所示。

表1—1　　经济学中的十大原理

分类	具体内容
人们如何作出决策	1. 人们面临交替关系
	2. 某种东西的成本是为了得到它所放弃的其他东西
	3. 理性人考虑边际量
	4 人们会对激励作出反应
人们如何相互交易	5. 贸易能使每个人状况更好
	6. 市场通常是组织经济活动的一种好方法
	7. 政府有时可以改善市场结果
整体经济如何运行	8. 一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力
	9. 当政府发行了过多货币时，物价上升
	10. 社会面临通货膨胀与失业之间的短期交替关系

个人作出决策的基本结论，是人们面临不同目标之间的交替关系，任何一种行动的成本可以用所放弃的机会来衡量，理性人通过比较边际成本与边际收益作出决策，以及人们根据他们所面临的激励而改变自己的行为。

人们之间相互交易的基本结论，是贸易可以是互利的，市场通常是协调人们之间贸易的一种好方法，如果存在某种市场失灵或者市场结果不平等，政府有可能改善市场结果。

整体经济运行的基本结论，是生产率是生活水平的最终根源，货币增长是通货膨胀的最终根源，社会面临着通货膨胀与失业之间的短期交替关系。

第二节　经济学的研究内容

一、经济学研究的基本问题

资源的稀缺性和人类欲望的多样性，决定了社会在对资源进行利用配置时面临着“选择”的问题。如何利用现有资源去生产经济物品，以更好地满足人类欲望，这也正是经济学需要回答的基本问题。其主要涉及以下三个方面。

（一）生产什么（What）

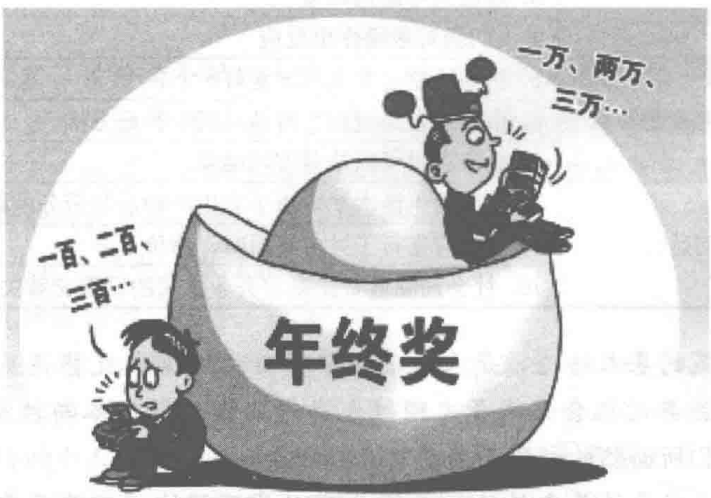
人们首先要确定的是生产的种类和数量。由于资源有限，社会不可能同时生产出满足人们所有需要的商品和劳务。如果用于某一类产品生产的资源多一些，用于生产其他产品的资源就会减少。所以，人们必须要抉择先生产哪些产品，生产多少。

（二）如何生产（How）

社会将始终面临如何组织生产的问题，即用什么资源、方法生产来决定资本和劳动的合理构成，从而使得资源配置最为有效。不同的生产方法和资源组合是可以相互替代的，同样的产品可以采用不同的资源组合进行生产。人们必须决定多种资源如何进行有效组合，才能提高经济效率。

（三）为谁生产（Who）

为谁生产即决定生产成果的分配。其主要是指产品如何在社会成员中进行分配，根据什么原则、采用什么机制进行分配，分配的数量要如何进行把握等。



二、经济学的研究领域

许多学科是在不同的层次上进行研究的。例如，对于生物学的研究，分子生物学

家研究构成生命体的化学合成物；细胞生物学家研究细胞，因为细胞由许多化学合成物构成，同时它也是构成活的生物的材料；进化生物学家研究各种动物与植物，以及若干世纪以来物种如何逐步地变化。

经济学也是在各种层次上进行研究的。我们可以研究个别家庭与企业如何作出决策，也可以研究某种物品与劳务市场上家庭与企业之间的相互交易，还可以研究整体经济的运行。整体经济是所有市场上交易的所有决策者活动的总和。

传统上，经济学领域被分为微观经济学与宏观经济学两个次领域。微观经济学研究家庭和企业如何作出决策，以及它们在某个市场上的相互交易。宏观经济学研究整体经济现象。例如，一个微观经济学家可以研究租金控制对北京市住房的影响，外国竞争对中国汽车行业的影响，或者接受义务教育对工人收入的影响。一个宏观经济学家可以研究政府借债的影响，经济中失业率随时间推移的变动，或者提高国民生活水平增长的不同政策。

（一）微观经济学

微观经济学（Microeconomics）以单个经济单位的经济行为作为考察对象，研究个人、家庭、企业等在生产什么，如何生产，为谁生产，如何实现资源的合理配置等问题，也被称为个量或个体分析。其包括供求理论、厂商理论及一般均衡分析理论等。价格分析是微观经济学分析的核心，因此微观经济学又被称为“价格理论”。有关微观经济学的基本假设前提如表 1—2 所示，有关微观经济学的理论体系如表 1—3 所示。

表 1—2　　微观经济学的基本假设前提

分类	具体含义
理性人假定	理性人是亚当·斯密在《国富论》中所提出的“经济人”，指参与经济活动的每一个人都是利己的，其经济行为都是完全合乎理性的
完全信息假设	完全信息指参与经济活动的每一个人对自己所必需的信息都能够完全并且及时地掌握

表 1—3　　微观经济学的理论体系

分类	具体含义
价格理论	研究商品的价格如何决定，以及价格如何调节整个经济的运行。它是微观经济学的核心
消费者行为理论	研究消费者如何把有限的收入分配到各种物品的消费上而实现效益最大化。这部分是对需求的进一步解释
生产者行为理论	研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化。这部分是对供给的进一步解释
分配理论（生产要素的价格理论）	研究产品按照什么原则分配给社会各利益集团，即工资、利息、地租与利润如何决定。这部分主要说明为谁生产

（二）宏观经济学

宏观经济学（Macroeconomics）以整个国民经济为考察对象，研究政府、社会（如非政府组织 NGO）等国民经济整体对资源的利用，经济总量及其变化，分析经济活动的现象及规律，因而也被称为总量或总体分析。其包括经济结构和国民收入变动理论、福利经济学和宏观经济政策等。因为整体的经济活动，主要表现在国民收入水平或就业水平的变化上，所以宏观经济学又被称为“收入理论”或“就业理论”。有关宏观经济学的基本假设前提如表 1—4 所示，有关宏观经济学的主要研究问题如表 1—5 所示。

表 1—4　　宏观经济学的基本假设前提

分类	具体含义
市场机制是不完善的	20 世纪 30 年代爆发的经济危机使经济学意识到，单靠市场经济的自发调节，经济是无法自行度过危机的。市场经济无法解决失业等社会问题，且会在资源稀缺的基础上造成资源浪费的严重后果
政府有能力弥补市场机制的不足	政府无需干预经济，但应扮演好“守夜人”的角色。政府可以观察和研究经济运行的规律，并采取适当手段进行调节。政府可以调节经济发展。它是整个宏观经济学的基础

表 1—5　　宏观经济学的主要研究问题

分类	具体含义
国民收入决定理论	国民收入是衡量一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论就是要从总需求和总供给的角度出发，分析国民收入决定及其变动的规律。它是宏观经济学的核心
失业与通货膨胀理论	研究失业的种类和统计，阐述通货膨胀的形成原因、对社会的影响，以及如何治理通货膨胀等
经济周期理论	研究经济周期的不同特征，并对周期波动的原因进行解释
经济增长理论	研究经济增长的原因、劳动人口的增长和人均劳动生产率的增长
开放经济理论	研究通货膨胀在国与国之间的传导，外贸盈余或赤字对一国就业与财政的影响等
宏观经济政策	其主要包括财政政策和货币政策。财政政策由政府的税收政策和支出政策组成。货币政策是指在中央银行的控制下决定和调整一个国家的货币供给增长速度

微观经济学和宏观经济学是密切相关的。因为整体经济的变动产生于千百万个人的决策，所以不考虑相关的微观经济决策而要理解宏观经济的发展是不可能的。虽然微观经济学与宏观经济学之间存在固有的联系，但是这两个领域仍然是不同的。

经济学小故事

只借1美元

一位犹太商人来到一家银行贷款部，对贷款部经理说："我想借点钱。"贷款部经理说："完全可以，您想借多少呢?"商人说："1美元，可以吗?"贷款部经理显出十分诧异的神情，此人穿戴十分阔绰：名贵的西服，昂贵的手表，镶宝石的领带夹子。为什么只借1美元呢?也许，这是一种试探，试探银行的工作质量和服务态度。于是他立即装出十分高兴的样子说："当然可以，只要有担保，无论多少都可以照办。"

犹太人从豪华的皮包里取出一大堆股票、国债、债券等放在经理的办公桌上。经理清点了一下说："先生，总共是50万美元，做担保足够了。不过您真的只借1美元吗?"商人回答道："是的，我只需要1美元。"犹太人在经理办完一切手续后，正欲离去。这时银行行长从后面追上来，有些窘迫地问道："先生，我实在弄不懂，您拥有50万美元的家当，为什么还要借1美元呢?"

商人回答说："我到这里来做一桩生意，随身携带这些票券很碍事，可是租金库的租金昂贵，但我贷1美元，一年的利息只有1美分，将这些东西以担保的形式寄存在贵行这里，这多合算啊。"



需要全本请访问 www.ertongbook.com