

3~4岁



李秀英儿童潜能开发中心研发

# 创意启智数学

激发潜能 拓展思维 培养分类·比较·计数·观察·空间知觉能力

吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

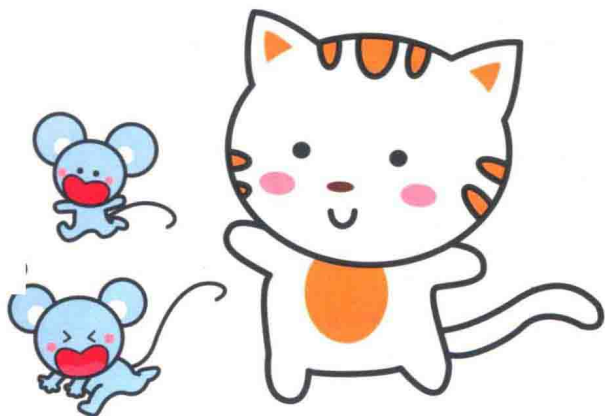


$$\square + 1 = 3$$



3~4岁

# 创意 启智数学





#### 图书在版编目(CIP)数据

创意启智数学.3~4岁 / 李秀英编著. -- 长春 :  
吉林美术出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5386-5151-5

I. ①创… II. ①李… III. ①数学课—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 004099 号

#### 创意启智数学 3~4岁

---

主 编 李秀英  
编 者 艾嘉 美美 阳光  
出 版 人 石志刚  
策 划 吴小丫  
责任编辑 吴振波  
责任校对 薛晓丽  
设计制作  申康文化工作室  
开 本 889mm×1194mm 1/16  
字 数 80千字  
印 张 4  
版 次 2011年2月第1版  
印 次 2012年2月第2次印刷

---

出 版 吉林出版集团  
吉林美术出版社  
发 行 吉林美术出版社少儿图书发行部  
地 址 长春市人民大街4646号  
邮 编 130021  
电 话 0431-84722081/0431-81153896  
网 址 www.datangtushu.net  
印 刷 长春人民印业有限公司

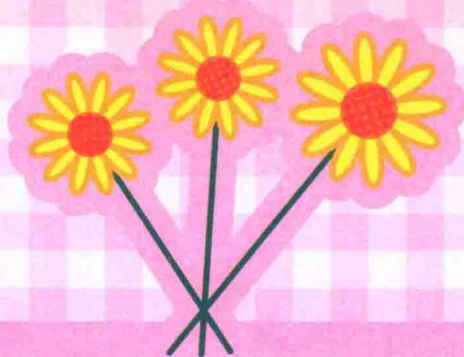
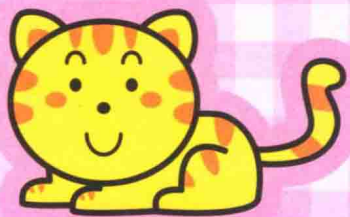
---

ISBN 978-7-5386-5151-5 定价: 15.80元

# 目录

- |           |            |
|-----------|------------|
| 04 画小熊    | 19 这里有“7”  |
| 05 找鱼塘    | 20 捉老鼠     |
| 06 分饼干    | 21 这里有“8”  |
| 07 找宝宝    | 22 对应连线    |
| 08 像什么    | 23 数数和涂色   |
| 09 连一连    | 24 这里有“9”  |
| 10 猜猜我是谁  | 25 涂圆点     |
| 11 找一找(一) | 26 生日蛋糕    |
| 12 找一找(二) | 27 玩线团     |
| 13 看谁连得准  | 28 找同类     |
| 14 数物品    | 29 这里有“10” |
| 15 桃子有几个  | 30 找花朵     |
| 16 找数字    | 31 数字连线    |
| 17 这里有“6” | 32 哪只杯子装水多 |
| 18 神奇的手势  | 33 捉迷藏(一)  |



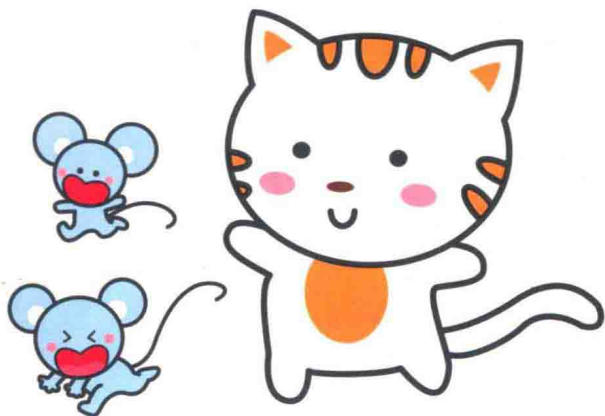


- |            |           |
|------------|-----------|
| 34 捉迷藏(二)  | 49 有什么不同  |
| 35 小老鼠找香肠  | 50 放风筝    |
| 36 美丽的彩蛋   | 51 切水果    |
| 37 找扣子     | 52 找影子    |
| 38 谁是偷鸡贼   | 53 去洗澡    |
| 39 变一变     | 54 海底探险   |
| 40 谁不一样    | 55 圈出多余的  |
| 41 花手帕     | 56 好朋友    |
| 42 开了几朵花   | 57 去游泳    |
| 43 幼儿园里(一) | 58 谁生活在水里 |
| 44 幼儿园里(二) | 59 找小鱼    |
| 45 谁是主人    | 60 好吃的饼干  |
| 46 美丽的图案   | 61 小熊的拼图  |
| 47 有趣的线条   | 62 认识时钟   |
| 48 画一画     | 63 它们藏在哪儿 |



3~4岁

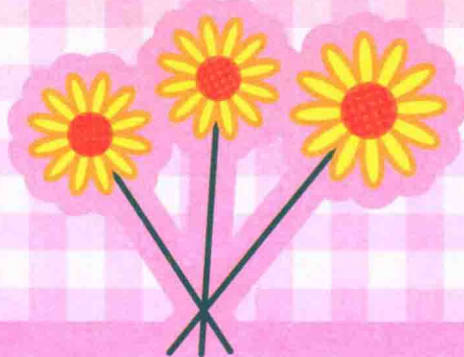
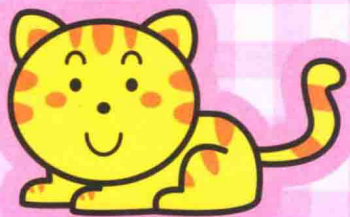
# 创意 启智数学



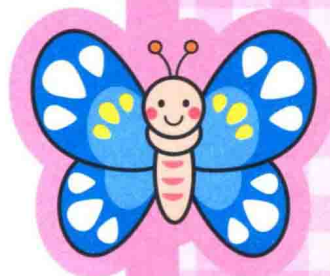
# 目录

- |           |            |
|-----------|------------|
| 04 画小熊    | 19 这里有“7”  |
| 05 找鱼塘    | 20 捉老鼠     |
| 06 分饼干    | 21 这里有“8”  |
| 07 找宝宝    | 22 对应连线    |
| 08 像什么    | 23 数数和涂色   |
| 09 连一连    | 24 这里有“9”  |
| 10 猜猜我是谁  | 25 涂圆点     |
| 11 找一找(一) | 26 生日蛋糕    |
| 12 找一找(二) | 27 玩线团     |
| 13 看谁连得准  | 28 找同类     |
| 14 数物品    | 29 这里有“10” |
| 15 桃子有几个  | 30 找花朵     |
| 16 找数字    | 31 数字连线    |
| 17 这里有“6” | 32 哪只杯子装水多 |
| 18 神奇的手势  | 33 捉迷藏(一)  |





- |            |           |
|------------|-----------|
| 34 捉迷藏(二)  | 49 有什么不同  |
| 35 小老鼠找香肠  | 50 放风筝    |
| 36 美丽的彩蛋   | 51 切水果    |
| 37 找扣子     | 52 找影子    |
| 38 谁是偷鸡贼   | 53 去洗澡    |
| 39 变一变     | 54 海底探险   |
| 40 谁不一样    | 55 圈出多余的  |
| 41 花手帕     | 56 好朋友    |
| 42 开了几朵花   | 57 去游泳    |
| 43 幼儿园里(一) | 58 谁生活在水里 |
| 44 幼儿园里(二) | 59 找小鱼    |
| 45 谁是主人    | 60 好吃的饼干  |
| 46 美丽的图案   | 61 小熊的拼图  |
| 47 有趣的线条   | 62 认识时钟   |
| 48 画一画     | 63 它们藏在哪儿 |





## 画小熊

这个活动能促进孩子手眼协调能力的发展,锻炼孩子的手部精细动作,培养孩子的注意力。在活动中,家长可以提醒孩子画慢点,尽量使线条流畅。

从图中的 ● 开始,沿着虚线向 ♥ 画一画小熊吧!



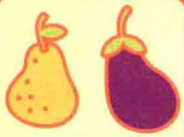


## 找鱼塘

引导孩子学会画出稍微复杂的曲线,通过练习逐步提高孩子的注意力,培养耐心、认真的好习惯。

小花猫要去鱼塘钓鱼,它应该怎么走才能找到鱼塘?用笔画出正确的路线。





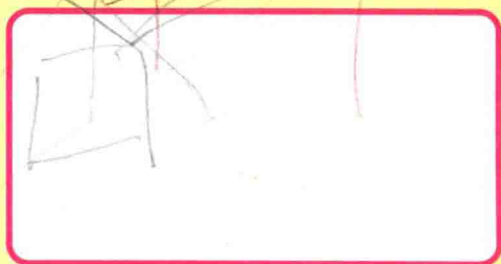
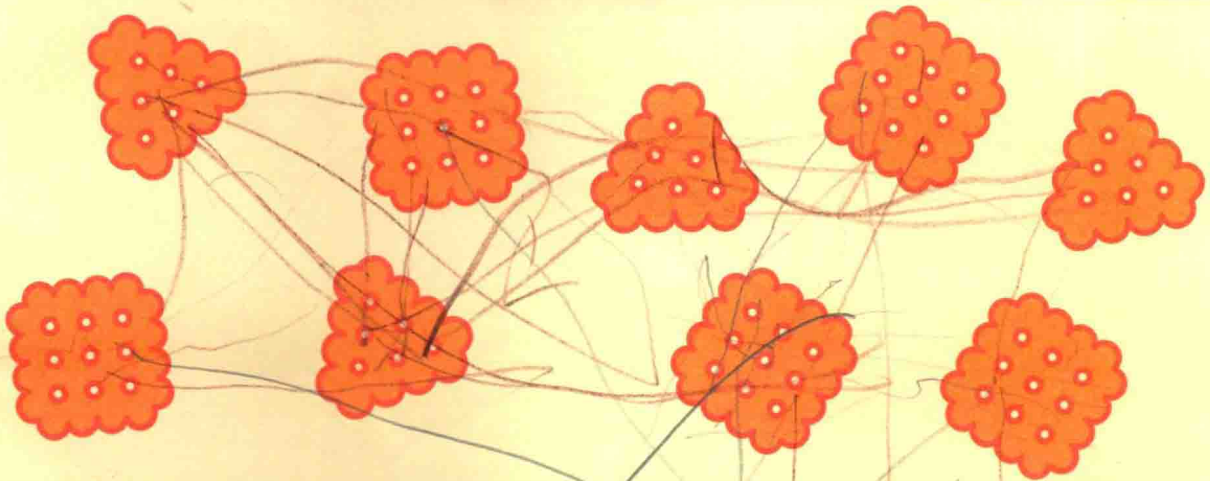


分类能力

# 分饼干

孩子对图形的认知,最初往往来自于身边的事物,因此家长可以在日常生活中问一问孩子:哪些物品是方形的,哪些物品是圆形的,等等。

妈妈做的饼干好吃又好看。请你用连线的方法把正方形的饼干放到  里,把三角形的饼干放到  里。





## 找宝宝

家长先引导孩子仔细观察照片，可提醒孩子注意照片中宝宝的性别、衣服的颜色和图案等，然后再做此练习，培养孩子细心观察的能力。

妈妈在找宝宝呢！请你看看妈妈手中的照片，帮助妈妈找到宝宝吧！

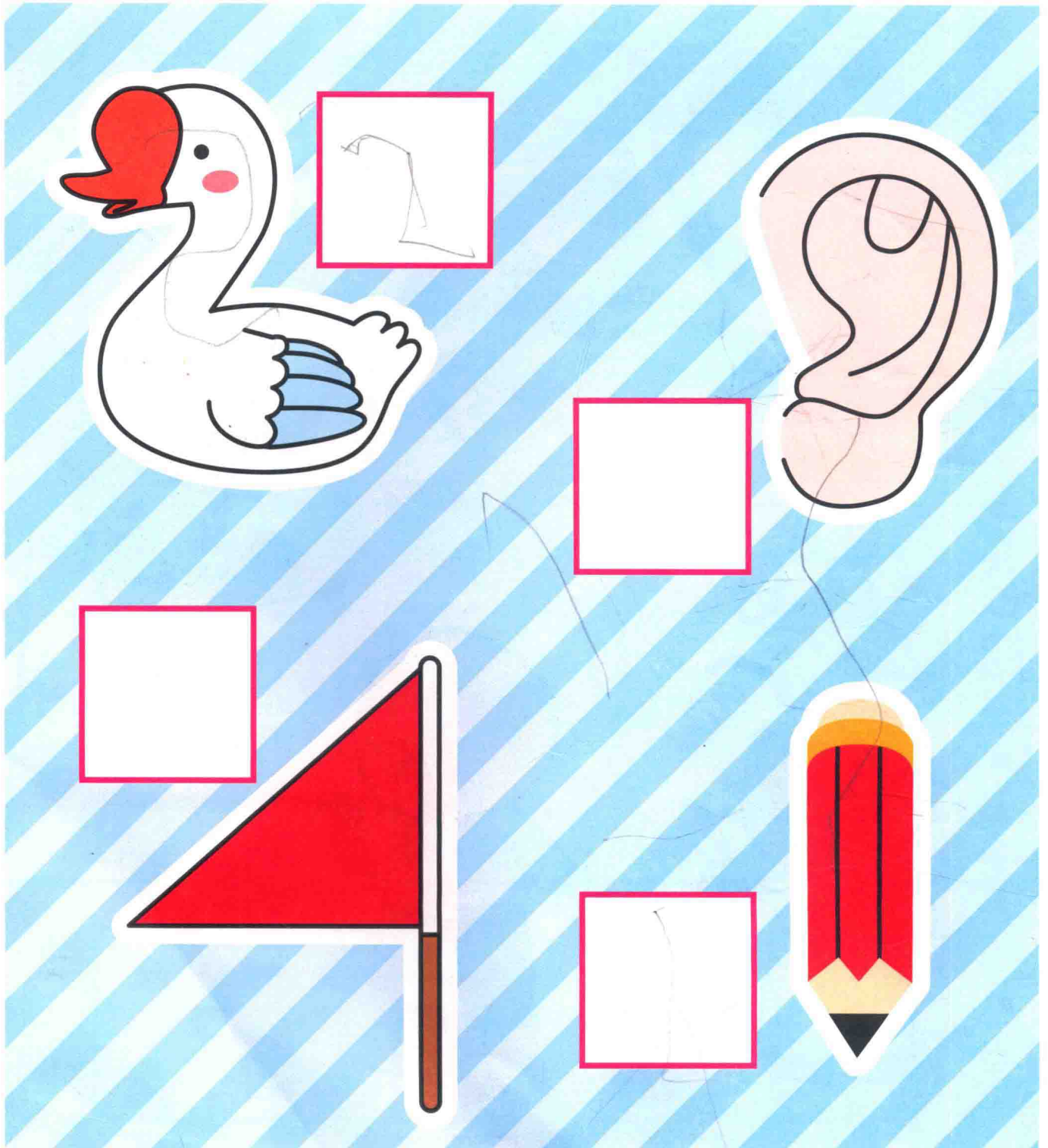




# 像什么

家长在指导孩子书写数字时,要注意书写顺序和书写格式,良好的习惯有助于孩子将来的学习。

看到下面的图片,宝宝会想到哪些数字呢? 快来写一写吧!

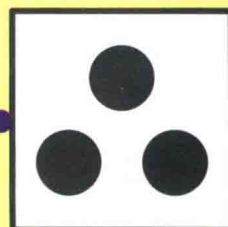
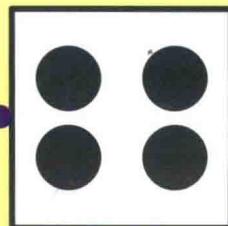
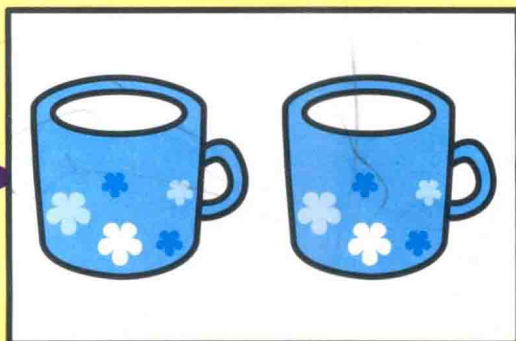
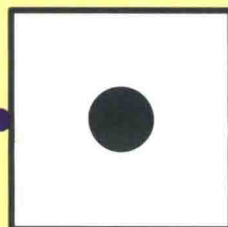
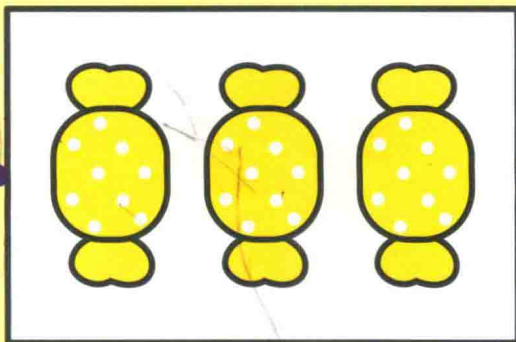
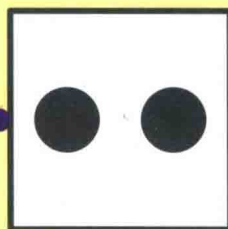
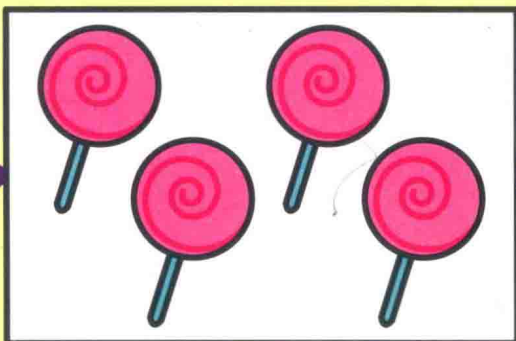




# 连一连

做练习时,家长可采用与孩子竞赛的形式,鼓励孩子快速完成练习,培养孩子对点、数、物之间关系的快速反应能力。

请你把下图中相同数量的数卡、点卡和实物卡连线。





## 猜猜我是谁

家长帮助孩子建立上和下的概念,并了解上下关系具有相对性,比如小狗与小羊比,小狗在上面,小羊在下面;小狗与小猫比,小猫在上面,小狗在下面。上下关系不是绝对的,会因参照物标准的变化而变化。

我家的楼下住着小象,楼上住着小猴。小朋友,请你猜猜我是谁?

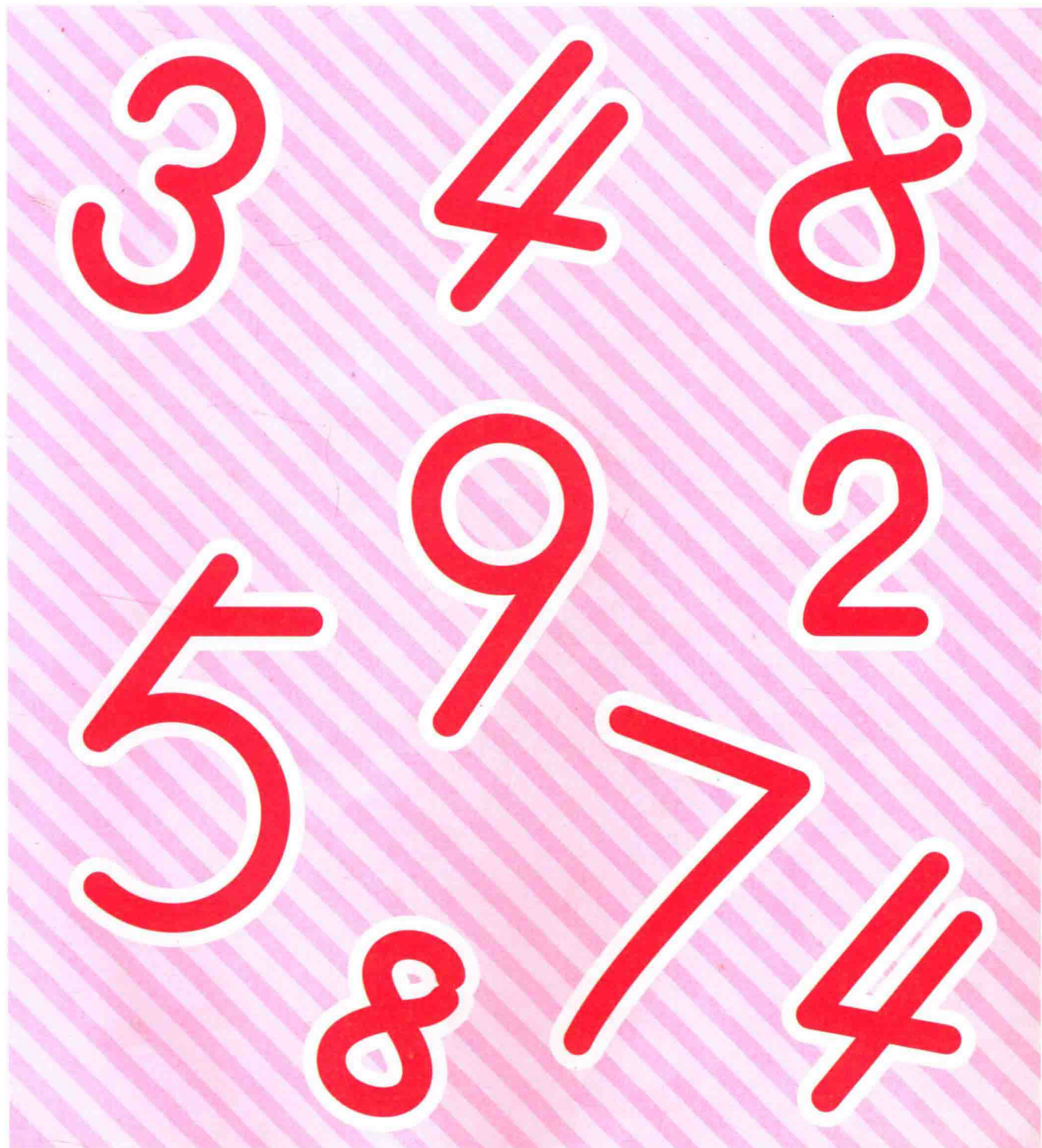




## 找一找(一)

引导孩子排除数字大、小及书写变形的干扰,注意记忆数字的位置。

你认识下图中的数字吗?请认真观察,30秒后翻到下一页。





## 找一找(二)

本页练习如果孩子完成得不太理想,请隔几日后带孩子再做一次。日常生活中,家长可根据孩子的记忆水平逐渐增加记忆难度。

请你看一看,想一想,这一页比前一页多了哪几个数字。

