2018

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试

社会科学专技类（B类）

考试大纲解读

上册

人力资源和社会保障部人事考试中心　组织编写



中国人事出版社
中国劳动社会保障出版社

微信扫码获取免费增值服务

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2018

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试

社会科学专技类（B类）

考试大纲解读

上册

人力资源和社会保障部人事考试中心　组织编写

中国人事出版社
中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试社会科学专技类（B类）考试大纲解读/人力资源和社会保障部人事考试中心组织编写. -- 北京：中国人事出版社：中国劳动社会保障出版社，2018

ISBN 978-7-5129-1253-3

Ⅰ. ①事… Ⅱ. ①人… Ⅲ. ①行政事业单位-招聘-考试-中国-自学参考资料 Ⅳ. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 016657 号

中国人事出版社
中国劳动社会保障出版社 出版发行

（北京市惠新东街 1 号 邮政编码：100029）

*

河北零五印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 28.5 印张 349 千字

2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷

定价：150.00 元

售书网站：中国人事考试图书网

网址：http://rsks.class.com.cn

咨询电话：010-64962347

版权专有 侵权必究

如有印装差错，请与本社联系调换：010-50948191

我社将与版权执法机关配合，大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动，敬请广大读者协助举报，经查实将给予举报者奖励。

举报电话：010-64954652

编写说明

习近平总书记在党的十九大报告中指出，人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。要坚持党管人才的原则，聚天下英才而用之，加快建设人才强国。事业单位是各类人才的聚集地，是实施人才强国战略的重要力量。目前我国有110多万家事业单位，3 100多万名工作人员，分布在全国各行业、各地区、各部门。全国专业技术人员的44%集中在事业单位。如何科学有效地选拔、培养和使用这些人才，对于建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。

公开招聘是事业单位的进人制度，也是事业单位人事制度改革的重要标志。建立健全事业单位公开招聘制度，对于促进高质量就业、遏制用人上的不正之风、维护社会公平正义具有十分重要和深远的影响。从2006年1月1日起，《事业单位公开招聘人员暂行规定》施行，公开招聘工作开始走上制度化、规范化的轨道。2014年7月1日起施行的《事业单位人事管理条例》对公开招聘做出了专门规定，标志着我国事业单位人事管理进入了法制化的新阶段。随着全国事业单位公开招聘制度的全面推行和实践探索的不断深入，事业单位公开

招聘考试的针对性和科学性问题日益突出，需要探索符合不同行业、专业和岗位特点的招聘考试办法。

2012年，我中心承担了人社部《事业单位公开招聘分类实施研究》课题研究任务。我们围绕事业单位公开招聘分类实施课题的研究需求和目标，深入开展了一系列实地调研和理论研究工作，并在此基础上，组织各方面专家研究提出了事业单位公开招聘考试的岗位分类办法，创设了分类考试评价体系，初步提出了现阶段事业单位公开招聘按综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类、医疗卫生类五类，分类进行公共笔试招聘评价，回答和解决了“怎么考”的问题。同时，按照招聘考试公共笔试的功能要求，相应设置了《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》两个考试科目，分别测查应试人员在相应岗位类别方面的职业发展潜力和综合应用能力。经过多年的研究论证，我们编制了事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试的考试大纲，提出了一套比较完整的框架体系和考试规范，回答和解决了“考什么”的问题。依据考试大纲，我们在人社部事业单位人事管理司的大力支持和指导下，进行了涵盖东中西多个省区市多个批次的分类考试试点，得到了各方面以及广大应试人员的充分肯定。

在事业单位公开招聘分类考试实践中，有许多应试人员反映，他们对这一考试模式还很不熟悉。尽管我中心早在2015年即面向应试人员推出《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲（试行）2015年版》，并在国家有关部门进行著作权登记，但由于大纲仅对考试做了基本介绍，远远不能满足应试人员的备考

需要全本请访问 www.ertongbook.com

需求。社会上一些培训机构出版了大量关于事业单位公开招聘分类考试的辅导用书，部分图书甚至使用了考试大纲和真题，不仅侵犯了我中心的著作权等权益，而且对大纲和真题的分析有违我们测查应试人员职业发展潜力和综合应用能力的初衷，误导了应试人员。为此，我们认为编写一套《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲解读》很有必要，目的是帮助广大应试人员深入理解考试大纲，掌握考试大纲的真实内涵，让广大应试人员少走弯路，在考试中充分发挥自己的水平和潜能，从而实现个人的职业理想。

本书有以下三个方面的突出特点：

一是权威性。参与本书编写的人员是各科目考试大纲的设计者，是各类别领域的专家权威。可以说，他们对分类考试的能力框架和试题试卷分析是最精准的，有利于应试人员准确理解考试大纲和各类题型。

二是实用性。在每一类大纲解读的编写中，我们都使用了大量的真题，并对其设计初衷和解答思路进行了必要的说明，以帮助广大应试人员在考试中更好地发挥自己应有的水平和能力。

三是简洁性。每个类别的考试大纲解读力求简洁，能用一句话说清楚的内容绝不说两句话。同时，为了减轻应试人员的购书负担，我们把大纲解读分五类单独出版。

由于专家编写大纲解读时间紧、任务重，书中不足之处恳请广大读者予以指正，以便我们在修订时予以改正。

人力资源和社会保障部人事考试中心

2018 年 1 月

事业单位公开招聘分类考试

公共科目笔试

考试大纲

郑重声明

本大纲仅供各级人力资源和社会保障部门组织实施事业单位公开招聘分类考试和应试考生备考使用。该大纲已申请国家版权保护。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷、出版、转载，不得以营利为目的使用。

考试大纲编制说明

事业单位是国家为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的，从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。我国事业单位涉及领域广泛，种类繁多，是专业技术人员的主要聚集地。事业单位人才队伍是我们党执政兴国的重要依靠力量，是实施人才强国战略的有力支撑，是社会主义现代化建设的重要人才保障。

《事业单位公开招聘人员暂行规定》颁布实施以来，事业单位公开招聘在全国范围内实现了全覆盖。公开招聘制度是事业单位人事制度改革的重要内容，是事业单位进人的主渠道。公开招聘考试作为体现公平择优原则的主要手段，社会各界和广大考生高度关注，人民群众广泛支持。建立健全事业单位公开招聘制度，积极探索公开招聘分类考试办法，增强公开招聘考试的规范性、针对性和科学性，对促进高质量就业，实现事业单位选人用人考试评价目标，维护社会公平正义具有十分重要的意义。

依据《事业单位人事管理条例》《事业单位公开招聘人员暂行规定》《事业单位岗位设置管理试行办法》《关于进一步规范事业单位公开招聘工作的通知》和《关于进一步深化事业单位人事制度改革的意见》的规

定和要求，人力资源和社会保障部人事考试中心组织多领域专家，从理论和实践两个方面，对全国事业单位公开招聘工作进行了深入的分析研究，提出了针对不同行业、专业和岗位特点的公开招聘分类实施意见，研究制定了事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲。

本大纲主要适用于事业单位公开招聘新进人员，供有关部门和考生参考使用。

D. 在试用期内，甲单位将乙解聘，未向乙说明理由

答案：B

（2）言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点。

例题 1：

细节决定差异，但是，过早地_____于细节，会使你迷失在不重要的事物中，所以首先要抓住基础，_____细节。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 纠结　忽略　　B. 沉溺　摒弃

C. 致力　考虑　　D. 集中　发现

答案：A

例题 2：

管理学作为实践性最强的一门学科，是出现在案例之后的。只有具备真实性、典型性、多维性的案例，才能成为教学中研究讨论的优秀母本，由此而来的观点因为有扎实案例的支撑，也才具有生命力、说服力、参考价值。脱离了真实案例而来的任何管理高论都是在浪费公众宝贵的时间和热情。

这段文字中“由此而来”的“此”指的是：

A. 案例　　B. 实践

C. 管理学　　D. 研究讨论

答案：A

（3）数量关系

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。

例题：

某单位共有 160 名员工，该单位在 7 月份的平均出勤率为 85%，其中女员工的平均出勤率为 90%，男员工的平均出勤率为

需要全本请访问 www.ertongbook.com

70%，问该单位共有男员工多少人？

A. 40　　B. 50

C. 70　　D. 120

答案：A

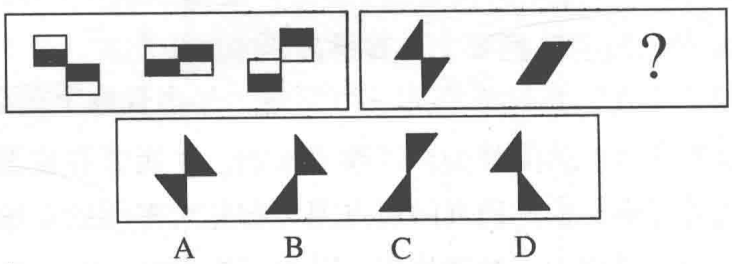
（4）判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



答案：C

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的、不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

冗余设计是指在人力资源聘任、使用、晋升、解雇、辞退等过程中要留有充分的余地，使人力资源整体运行过程具有一定的弹性，当某一决策发生偏差时，留有纠偏和重新决策的余地。

根据上述定义，下列不属于冗余设计的是：

A. 某物业配电室配备了两个人，即使一人有事外出，也可以保证有人值班

B. 篮球比赛中双方各出场 5 名队员，但通常每支职业篮球队有 12~15 人

C. 某公司每年都会招一批大学生，让他们在各个岗位实习，作为储备干部培养

D. 设计部的一名员工辞职，公司立即从质检部抽人兼任，同时人力资源部开始紧急招人

答案：D

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

老年证：年龄

A. 资格证：工作　　B. 毕业证：学位

C. 伤残证：医疗　　D. 学生证：身份

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的、不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

为缓解上下班高峰时段城市交通拥堵状况，某市计划对这一时段进入中心城区的私人汽车征收 10 元交通拥堵费，该费用将超过乘坐公共交通工具进入该区域的费用。专家称，很多人会因此选择乘坐公共汽车或地铁等公共交通工具，从而缓解这一时段的交通压力。

下列选项如果为真，哪一项不能削弱专家的论断？

A. 该市公共交通不发达

B. 该市非上下班时段交通拥堵也很严重

C. 中心城区的停车费远高于要缴纳的交通拥堵费

D. 私人汽车车主多为高收入人群，对 10 元交通拥堵费不以为然

答案：B

（5）资料分析

主要测查应试人员对各种复合性的数据资料进行综合理解与分析加工的能力，资料通常以统计性的图表、文字材料等形式呈现。

例题：根据以下资料回答问题。

2010 年年末，某市民用车辆拥有量 309.7 万辆，同比增长 8.7%，其中进口车拥有量 12.54 万辆，增长 43.2%。

2010 年某市民用车辆拥有量

品种	拥有量（万辆）	同比增长（%）
汽车	170.25	15.6
电车	0.02	-8.8
摩托车	129.12	0.4
拖拉机	1.16	0.7
挂车	3.54	23.0
其他类型车	5.60	12.9

2010 年年末，该市个人车辆拥有量 229.83 万辆，同比增长 9.2%。个人汽车拥有量 103.85 万辆，增长 21.9%，其中个人轿车拥有量 86.54 万辆，增长 21.8%。

2010 年该市新注册车 39.76 万辆，同比增长 44.1%，其中新注册汽车 33.79 万辆，增长 50.1%。全年报废车辆 5.81 万辆，下降 53.1%。

2010 年年末，该市机动车驾驶人员数量为 448.48 万人，同比增长 9.2%，其中汽车驾驶人员数量为 412.56 万人，增长 13.7%。

1. 2009 年年末，该市民用车辆中进口车所占比重约为多少？

A. 5%　　B. 4%

C. 3%　　D. 2%

答案：C

2. 下列说法与资料相符的是：

A. 2010 年该市拥有的民用车辆中汽车所占比重超过六成

B. 2010 年该市汽车拥有量大幅上涨的原因是报废车辆数大幅下降

C. 2010 年该市进口车拥有量同比增速低于民用车辆平均水平

D. 2009 年该市新注册车辆数多于报废车辆数

答案：D

5.1.2 《综合应用能力（A 类）》

5.1.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（A 类）》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.1.2.2 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的管理角色意识、分析判断能力、计划与控制能力、沟通协调能力和文字表达能力。

管理角色意识：对管理岗位的职责权限有清晰认识，能够从管理者的角度理解、思考和解决问题，具有服务意识。

分析判断能力：面对工作情境，能够发现和界定问题，分析问题原因及影响因素，做出恰当的评估和判断。

计划与控制能力：能够根据岗位职责和工作要求，利用可支配的资源，设想可以解决问题的方式方法，使工作按预想的进程和方向发展，以获得期望的结果。

沟通协调能力：能够在管理工作中向有关人员征询意见，传递信息，施加影响，获得支持与配合。

文字表达能力：能够根据管理工作需要撰写文稿，准确和清晰地进行书面表达。

5.1.2.3 试卷结构

试卷由注意事项、背景材料和试题三部分组成，全部是主观

性试题。试题内容主要涉及事业单位管理岗位典型的工作任务，如观点归纳、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理、联络通知等。

5.2 社会科学专技类（B类）

5.2.1 《职业能力倾向测验（B类）》

5.2.1.1 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（B类）》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位人文社科类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语运用、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

5.2.1.2 考试内容与题型介绍

（1）常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力，重点测查历史、哲学、文化、政治、经济、法律等方面的人文素养。

例题：

下列有关文学常识的说法不正确的是：

A. 泰戈尔曾获诺贝尔文学奖

B. 诗人徐志摩属于“新月派”

C. 安徒生是丹麦的童话作家

D.《静静的顿河》是列夫·托尔斯泰的代表作

答案：D

（2）言语运用

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，准确辨析词义，正确进行词语搭配，在此基础上根据上下文逻辑关系和语境进行语序排列、选择恰当的词语和句子完成语句表达等。常见题型有词语填空、句子填空、语序排列等。

例题 1：

周敦颐通过自己的努力，丰富和发展了儒学思想理论体系，开拓了儒学发展的新境界，使之_____，一扫魏晋南北朝及隋唐五代的_____，回归到原有的正统地位，赢得了与释、道竞争的全面胜利，取得了意识形态的主导权。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 刮目相看　弊端　　B. 柳暗花明　萧条

C. 脱胎换骨　落寞　　D. 焕然一新　颓势

答案：D

例题 2：

“学习悖论”是古希腊有名的悖论之一，其内容是：人们在学习时通常会面临两种情况，一是不知道要学习的内容，二是已经知道了要学习的内容。在这两种情况下，学习都是无意义的，因为前者学习没有目标，后者学习没有必要。其实，破解这个悖论并不难，用我国古语中_____的道理就能做到。

填入画横线部分最恰当的一句是：

A.“谦受益”与“满招损”

B.“知其然”与“知其所以然”

C.“博观而约取”与“厚积而薄发”

D.“学而不思则罔”与“思而不学则殆”

答案：B

例题 3：

①自以为聪明是一种愚蠢，而自以为愚蠢却可以是一种智慧

②然而，真正的大智若愚不是借以达到目的的方法、手段，更不是虚伪的掩饰，而是一种真诚的人生态度——把自己摆在愚者的位置上，把他人、大众看作智者

③老子说过“大智若愚”，许多人把它理解为一种方法，甚至是一种伪装

需要全本请访问 www.ertongbook.com