



2016张鑫考研思想政治理论系列

# 考研政治

## 思维脉络真题鑫解

主 编◎张 鑫

附：2010-2015年真题试卷

精讲：6年真题，超详讲解

预测：考情分析，考点预测

模拟：分册装订，模拟演练




中国政法大学出版社

2016张鑫考研思想政治理论系列

# 考研政治

## 思维脉络真题鑫解

主 编◎张 鑫

 中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治思维脉络真题鑫解/张鑫主编. —北京:中国政法大学出版社, 2015.7  
ISBN 978-7-5620-6149-6

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第151198号

- 出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路25号  
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名:中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 保定华泰印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 15.25  
字 数 357千字  
版 次 2015年7月第1版  
印 次 2015年7月第1次印刷  
定 价 36.80元

PREFACE  
前言

### (一) 真题的价值

“真题是最好的练习题”，这是众多老师和考生的共识，这一理论甚至可以沿用与与考试有关的所有领域。但多年来，很多考研学生只是将真题拿来作为练手之用，更有甚者对真题不闻不问，空有宝山而不自知。究其原因，主要是不了解真题的重要性，没有对真题引起足够的重视。

其实，会不会正确地使用真题，能不能将真题的作用发挥出来，直接影响到考研的成败。因此我们说，用好真题，是决定考研成败的关键。

### (二) 如何使用真题

如何使用真题，同学们要本着以下复习方式：

第一步，“从真题中来”——“从真题中来”是我们倡导的一种新型复习方式，即复习的第一步要从做最近几年的真题入手，从真题中了解各种题型、题量、分值、学科重点，以及自己对各科知识点的掌握情况，做到知根知底、有的放矢。

第二步，“根据考试大纲解析真题，并且找到真题中材料的出处”——历年真题所展现的，都是考研政治大纲规定的重要考点。虽然大纲每年都会发生或多或少的变化，但“万变不离其宗”——重点学科的重要考点通常隔年就会出现，甚至连续几年都出现同一考点。因此，我们必须“稳宗应变”，把握真题所展现的重点，并从考试大纲中追根溯源，找到真题中材料的出处以拓展知识面。这样，无论考试怎么变，我们都能信手拈来，应对自如。

第三步，“到真题中去”——通过一段时间的复习，我们对各学科的知识点了都有了不同程度的了解和掌握，这时最需要的就是再次通过练习，检查自己的复习效果。真题作为最好的练习题，能起到最直观、最全面、最高效的模拟练习和效果评测的作用。因此，此时最好的做法是“到真题中去”。

### （三）真题溯源

基于以上对真题的科学分析，我特别编写了《考研政治思维脉络真题鑫解》一书，旨在帮助同学们了解真题、熟知考点、充分备考。

第一，考情分析，高频预测。各章考情分析，点明出题类型，定位高频考点，预测 2016 命题点。

第二，6 年真题，超详讲解。精选 2010—2015 年真题，详尽讲解，每道题都点明所考查知识点，并对错误选项进行了分析，让考生不仅知其然更知所以然。

第三，分册装订，模拟演练。本书分为真题卷、答案 2 个分册，便于同学们强化阶段练习和冲刺阶段模拟使用。

第四，双色印刷，重点突出。答案分册采用双色印刷，凸显重点，提升本书体验感。

关于学习中的问题，同学们可以通过以下方式与我联系：新浪微博：@张鑫考研 001

公众微信号：@kyjinnzhang

张鑫“黑皮书”QQ 交流群：247477676/209110012/2586085781/398397522

关于在拿到真题书后怎么复习，我给大家提出以下建议：①强化阶段——了解题型，掌握出题重点。通过练习真题，了解各学科出题点、重难点，为后期学习奠定坚实的基础。②冲刺阶段——严格按照考试时间模拟，查漏补缺。

考研复习即将进入暑期阶段，希望同学们继续保持强劲的复习热情，除了强化英语、数学的学习外，一定要重视政治的复习，以便为后期的学习奠定坚实的基础。

张鑫

CONTENTS  
目录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	002
第二章	世界的物质性及其发展规律	004
第三章	认识的本质及其发展规律	018
第四章	人类社会及其发展规律	023
第五章	资本主义的形成及其本质	028
第六章	资本主义发展的历史进程	036
第七章	社会主义社会及其发展	040
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	044

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	048
第二章	新民主主义革命理论	055
第三章	社会主义改造理论	060
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	063
第五章	建设中国特色社会主义总依据	067
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	070
第七章	社会主义改革开放理论	074
第八章	建设中国特色社会主义总布局	077

第九章	实现祖国完全统一的理论	095
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	098
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	100
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	103

### 第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	106
第二章	对国家出路的早期探索	110
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	113
第四章	开天辟地的大事变	118
第五章	中国革命的新道路	122
第六章	中华民族的抗日战争	124
第七章	为新中国而奋斗	128
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	140
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	143
第十章	改革开放与现代化建设新时期	145

### 第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	150
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	154
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	157
第四章	学习道德理论 注重道德实践	162
第五章	领会法律精神 理解法律体系	166
第六章	树立法治理念 维护法律权威	169
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格	173

### 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

#### 答案速查 (选择题)

# 第一部分

## 马克思主义基本原理概论



### 【核心观点】

1. 马克思主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是改造自然和社会的强大思想武器，是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 马克思主义是由马克思和恩格斯创立，并由后继者不断发展的科学理论体系，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分。

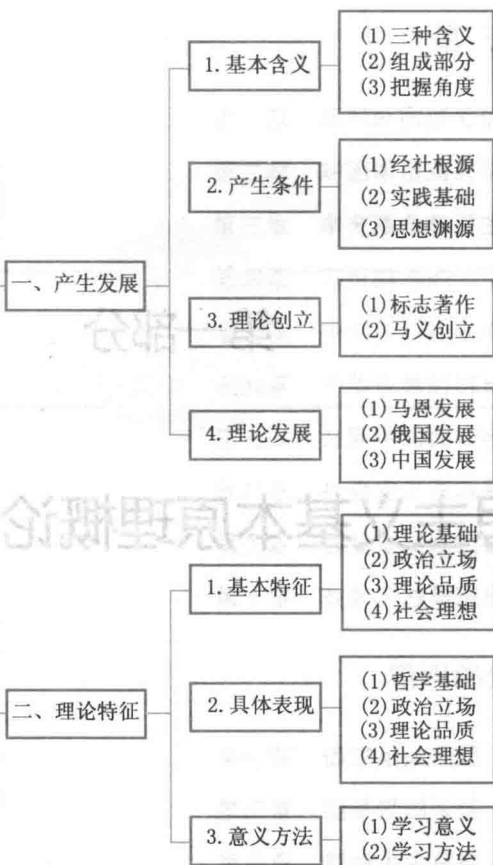
### 【知识拓展】

1. 马克思主义的诞生：19世纪40年代，欧洲工人运动蓬勃发展，工人阶级开始登上历史舞台，为马克思主义的诞生提供了阶级基础。

# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 知识体系及思维脉络

### 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



## 大纲考点及近6年考查

### 一、马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义的含义
2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源
3. 马克思主义的创立[2011★]
4. 马克思主义在实践中的发展

### 二、马克思主义的鲜明特征

1. 马克思主义科学性和革命性的统一
2. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想
3. 学习马克思主义理论的意义和方法

## 命题规律

本章属于马克思主义总论，是非重点章节，偶尔考查选择题。从近6年的真题来看，有两个选择题涉及该章内容，但也不是正面考查，严格地说是在考查后续各章时涉及了本章内容。考生以选择题的形式掌握该章即可。

## 高频考点

本章的高频命题点有：马克思主义的创立；马克思主义是科学性和革命性的统一。

## 近6年真题解析

### 一、马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义的含义
2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源
3. 马克思主义的创立 [2011—20★]

★ [2011—20 多选] 19世纪中叶，马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是

- A. 阶级斗争学说
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论

【答案】CD

【思路探析】考查马克思主义的创立。马克思恩格斯批判吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想主义社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学。其中，唯物史观揭示了人类社会发展的规律；剩余价值理论是社会发展的规律在资本主义社会的具体运用；两个理论论证了科学社会主义必然实现。因此，奠定这一飞跃的理论基石是唯物史观和剩余价值理论。正确答案是CD项。阶级斗争学说和劳动价值论分属科学社会主义和政治经济学部分的内容，AB项不符合题意。

### 4. 马克思主义在实践中的发展

### 二、马克思主义的鲜明特征

1. 马克思主义科学性和革命性的统一
2. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想
3. 学习马克思主义理论的意义和方法

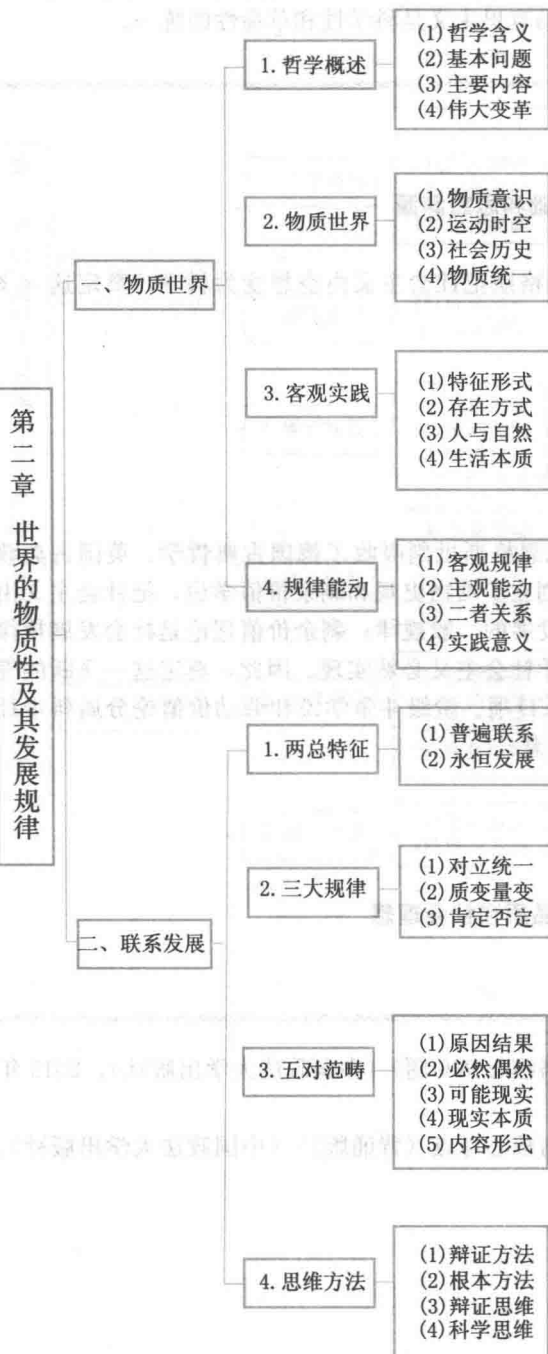
## 核心练习

**选择题：**参见张鑫黑皮书《考研政治思维脉络核心900题》（中国政法大学出版社），2015年6月出版。

**分析题：**参见张鑫黑皮书《考研政治思维脉络核心考点（背诵版）》（中国政法大学出版社），2015年10月出版。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

## 知识体系及思维脉络



## 大纲考点及近6年考查

## 一、物质世界和实践

1. 世界观、方法论和哲学
2. 哲学基本问题及其内容
3. 唯物主义和唯心主义, 可知论和不可知论, 辩证法和形而上学
4. 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

1. 马克思主义的物质观及其理论意义
2. 意识的起源和本质[2010★]
3. 物质和运动、运动和静止, 物质运动与时间、空间 [2013★][2014★][2015★★]
4. 社会的物质性
5. 世界的物质统一性原理及其意义

1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式
2. 实践与人的存在
3. 自然界与人类社会的分化和统一 [2013★][2014★][2015★★]
4. 人和自然的关系[2010★][2011●]
5. 社会生活的实践本质

1. 规律及其客观性[2012●][2013●][2014★]
2. 意识能动作用及其表现
3. 主观能动性与客观规律性的关系[2014●]
4. 正确发挥主观能动作用
5. 社会历史趋势与主体选择的关系

## 二、事物的普遍联系与发展

1. 联系的内涵和特点 [2015★]
2. 事物普遍联系原理的方法论意义 [2014●]
3. 联系与运动、变化、发展 [2014●]
4. 发展的实质 [2012★]
5. 发展与过程 [2015★]
6. 唯物辩证法与科学发展观

1. 唯物辩证法的实质和核心
2. 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系 [2010●][2011●][2013●][2015●]
3. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用 [2010●]
4. 矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义
5. 矛盾普遍性和特殊性的含义及相互关系 [2010●][2012●]
6. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义
7. 事物存在的质、量、度 [2011★][2015★]
8. 事物发展的量变和质变及其辩证关系 [2010★][2012★]
9. 事物发展过程中的肯定和否定
10. 辩证否定观及其方法论意义 [2015★]
11. 否定之否定规律及其意义 [2015★]

## 唯物辩证法的基本范畴及其方法论意义:

1. 原因与结果 [2013★]
2. 必然性与偶然性 [2012●]
3. 可能性与现实性
4. 现象与本质 [2012●]
5. 形式与内容

1. 客观辩证法与主观辩证法
2. 唯物辩证法与认识方法和工作方法 [2012●][2014●]
3. 辩证的思维方法: 归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一
4. 辩证思维方法与现代科学思维方法

## 命题规律

本章属于唯物主义辩证法，是历年考查的重点章节。从近6年的真题来看，每年都会以分析题的形式考查相关考点，尤其是对立统一规律，几乎每年都涉及。考生务必要反复理解核心考点，并在理解的基础上做到灵活运用。从近6年的试卷特点来看，本章每年都会考查平均两道选择题。近年来，选择题尤其是多项选择题更侧重考查对知识体系的理解，单纯靠记忆某个知识点已经不能满足考试需要，对于本章的每一个知识点都要理解掌握。

## 高频考点

本章的高频命题点有：意识的起源和本质及意识的能动作用；物质和运动、运动与静止，物质运动与时间、空间；人与自然的关系；普遍联系和永恒发展；对立统一规律以及事物发展的量变质变、肯定和否定。

## 近6年真题解析

### 一、物质世界和实践

#### (一) 物质世界的客观存在

1. 世界观、方法论和哲学
2. 哲学基本问题及其内容
3. 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学
4. 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革
5. 马克思主义的物质观及其理论意义
6. 意识的起源和本质 [2010—17★]

★ [2010—17 多选] 从上世纪70年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对“科举”这个词的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设的分科考试文武官吏后备人员的制度”，1992年版删去“反动”二字，1998年版又删去“为维护其统治而设”。再如，1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后，紧跟着说“肉可以吃，羽毛可以做装饰品”。1992、1998年版也一样，直到2008年版删去了这句话。一本小字典，记载着词语的发展变化，也记录了时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| A. 是客观世界的能动反映  | B. 取决于词语含义的改变       |
| C. 随着社会生活变化而变化 | D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来 |

【答案】ACD

【思路探析】考查意识的起源和本质。意识是物质世界长期发展的产物，既是自然界长期发展的产物，也是社会长期发展的产物。意识随着物质世界和人们实践活动的发展而发展，C项为正确选项。生产实践特别是劳动在意识的形成过程中起决定性作用，在劳动过程中形成的语言，大大促进了意识的发展，因此，恩格斯说，“语言是思维的物质外壳”。D项为正确选项。意识是人脑的机能，其本质是物质世界在人脑中的主观映象，其形式是主观的，但内容是客观的，无论是正确的或是歪曲的反映，都能在客观世界找到其原型，这说明意识在反映客观世界时是近似的、创造性反映，A项为正确选项。词语将人类的思想意识以语言文字的形式记录下来，它随意识的变化而变化，而不是相反，故B项错误。

7. 物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间 [2013—1★] [2014—17★] [2015—17★] [2015—18★]

★ [2013—1 单选] 有一副对联，上联是“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”；下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的，静止是

- A. 运动的衡量尺度  
B. 运动的内在原因  
C. 运动的普遍状态  
D. 运动的存在方式

【答案】A

【思路探析】考查绝对运动和相对静止的关系。运动是物质的存在方式和根本属性，是宇宙间的一切变化和过程。相对静止是指位置和性质暂时未变的两种特殊的运动状态。运动与静止的辩证关系表现在：运动是绝对的，静止是相对的；二者相互依存、相互包含、相互渗透。事物的发展是运动和静止的统一，即静中有动，动中有静，无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。题干中“舟行洲不行”和“鸽飞阁不飞”体现出运动和静止是相互依存的，相对静止离不开绝对运动，任何事物相对静止的状况都是它过去的运动所造成的，并且是它将来运动的出发点；绝对运动是通过相对静止表现出来的，并且通过相对静止找到它的量度。离开了相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。因此，A项为正确选项。

★ [2014—17 多选] 长江的年龄到底有多大？这里说的长江“年龄”，是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游，这就表明长江贯通了，这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法，研究长江中下游盆地沉积物的来源，从而判别长江上游的物质何时到达下游，间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过 10 多年的研究，提出长江贯通东流的时间距今约 2300 多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

- A. 时间和空间是有限的，物质运动是永恒的  
B. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的  
C. 时间和空间是指标示物质运动的观念形式  
D. 时间和空间是物质运动的存在形式

【答案】BD

【思路探析】考查物质运动与时间空间。时间和空间是物质运动的存在形式。时间是事物运动的持续性、顺序性，特点是一维性。空间是事物运动的广延性，伸张性，特点是三维性。时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的，故 BD 项为正确选项。时间和空间具有客观性，属于物质范畴，而非意识范畴（观念），故 C 项错误；时间和空间是无限性和有限性的统一，具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的，A 项没有完整地表述题干的意思。

★ [2015—17 多选] 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成物质基础的初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成，有机质的形成和积累，土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生产过程说明

- A. 事物总是作为过程而存在  
B. 时间是物质运动的存在形式  
C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势  
D. 事物的产生是多重因素相互作用的结果

【答案】ABD

【思路探析】考查过程论、物质运动与时间和空间、事物发展表现形式及普遍联系的理解。普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的两个基本特征。联系是事物及诸要素之间相互作用、相互影响和相互制约，世间万事万物的产生都是多重因素相互作用的结果，联系造成事物的运动变化，运动变化的基本趋势是发展，事物的发展是一个过程，凡是在历史上产生的都将在历史上灭亡，

一切事物都作为过程而产生,作为过程而发展。因此,AD项正确。事物发展呈现出普遍的规律,其中否定之否定规律揭示事物发展的方向和道路,在形式上表现为螺旋式上升、波浪式前进,体现了前进性和曲折性的统一,故C项错误。时间是事物运动的持续性、顺序性,其特点具有一维性,时间是物质运动的存在形式之一,B项符合题意。

★ [2015—18 多选] 平衡是事物发展的一种状态,小到体操中人在平衡木上的行走,杂技中的骑车走钢丝,独轮车表演,直升机在空中的悬停,大到人类的生存,地球的运转,天体的运行等等,都是保持平衡的一种状态,世间的万事万物,之所以能不停地运动、发展、前进,一个重要原因就在于保持了平衡,要使“平衡”成为人们的“大智慧”,就要

- 精确把握事物的度
- 准确掌握辩证否定的方式和方向
- 善于协调事物内部各种因素的相互关系
- 全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

【答案】ACD

【思路探析】考查适度原则、否定之否定规律、对立统一规律、运动和静止的关系。度是质和量的统一,是事物保持自己质的数量界限,把握度要坚持适度原则,防止“过”或“不及”,要使事物的发展保持“平衡”,就要坚持适度原则。故A项符合题意。要使事物的发展保持“平衡”,还要善于协调和处理事物内部的各种矛盾,在对立中把握同一、在同一中把握对立,才能保持事物和谐发展。故C项正确。要使事物的发展保持“平衡”,还要全面理解和把握“动”和“静”的辩证关系,因为无条件的绝对运动和有条件的相对静止,构成了事物的变化发展。故D项正确。辩证的否定是事物内部的自我否定,是新旧事物联系的环节,是发展的环节,是“扬弃”,要使事物的发展保持“平衡”与准确掌握辩证否定的方式和方向没有必然的联系,故B项不符合题意。

## 8. 社会的物质性

### 9. 世界物质统一性原理及其意义

#### (二) 社会生活本质上是实践的

#### 1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式

#### 2. 实践与人的存在

#### 3. 自然界和人类社会的分化和统一

#### 4. 人和自然的关系 [2010—3★] [2011—34●]

★ [2010—3 单选] 右边这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是

- 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
- 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

【答案】D

【思路探析】考查人与自然的关系。实践是自然界和人类社会分化和统一的基础。人与自然的关系的本质是实践基础上和谐统一的关系,但是由于人类不合理的实践活动,造成了人与自然关系的紧张,使人类遭到了自然界的惩罚和报复,马克思说合理地调节人与自然之间的物质交换,才是摆脱自身困境的根本出路。故D项为正确选项。AB项错误。C项的错误在于,只看到人类在实践中要遵循自然规律,忽视了人们在实践中可以发挥主观能动性,故C项不符合题意。



● [2011-34 分析] 结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中,产生二噁英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009年5月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类概念,开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。

摘编自《人民日报》

(1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”? (5分)

(2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。(5分)

【答案要点】

(1) 实践是人的存在方式,是人与自然分化与统一的物质基础,如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。(3分) 垃圾成为废物是由于人们实践活动方式不当(即放错位置)所造成的。我们必须转变实践活动方式,合理地调节人与自然之间的物质交换。(2分)

(2) 矛盾是普遍存在的,生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾,只有在正确认识 and 解决矛盾当中才能推动事物发展。(2分) 矛盾又具有特殊性,不同事物矛盾要用不同的方法来解决。把垃圾“变废为宝”可以有多种方法,垃圾分类就是一种有效的“出路”。(3分) (注:如果考生从矛盾转化的角度来论述,可酌情给分,最高不超过4分。)

【思路探析】本题第一问,考查实践是人与自然关系的基础原理。大家只要形成思维脉络,回答出这四个方面,答案就自然形成了:人的存在方式——人与自然关系的本质——人与自然关系紧张的原因——如何解决人与自然关系的紧张。近年来,由于生态文明、节能减排、自然灾害等,使人与自然关系成为考试的热点。大家在备考中要十分注意。

## 5. 社会生活的实践本质

### (三) 客观规律性与主观能动性

#### 1. 规律及其客观性 [2014-2★]

★ [2014-2 单选] 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是

- A. 不具有重复性的客观规律
- B. 由多数人的意志决定的
- C. 通过人的有意识的活动实现的
- D. 比自然规律更易于认识的规律

【答案】C

【思路探析】考查自然规律与社会规律的区别。规律是事物发展过程本质的、必然的、稳定的联系。规律包括自然规律和社会规律。二者的相同点表现在：都是客观的，不以人的意志为转移，故 B 项错误；二者都具有本质性、必然性和稳定性，稳定性即重复性，重复性即历史规律即历史发展的必然性会重复出现，而非偶然的历史人物或事件，故 A 项不正确；自然规律与社会规律的区别体现在：自然规律是盲目的自发的力量起作用，而社会规律是通过人的有意识的活动实现的，故 C 项符合题意；自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式出现，而社会规律中，既存在客观制约主观的关系，也存在着主观制约客观的关系，社会规律是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多，故 D 项错误。

## 2. 意识能动作用及其表现

### 3. 主观能动性与客观规律性的关系 [2014-34] ●

● [2014-34 分析] 结合材料回答问题：

#### 巧用大循环，处理不再难

山东某地采用循环经济的理念，将秸秆“吃干榨尽”，对秸秆利用进行了有益探索。

#### 一、秸秆种蘑菇

该地小麦种植面积为 60 万亩，按亩产 500 公斤秸秆计算，每年产生 30 万吨秸秆。虽然粉碎还田、压块做燃料、青储养殖等消化了大量秸秆，但一些农户为图方便，仍然偷偷焚烧秸秆，当地禁烧压力很大。

2009 年，该地通过招商引资引进了一家蘑菇种植企业，该企业以小麦秸秆加鸡粪为原料培育双孢菇，从当地收到小麦秸秆不够用，还在周边 100 公里范围的县市收集，鸡粪则由当地一家大型养鸡场提供。自蘑菇厂建起来后，蘑菇厂对秸秆的大量需要，让原本难以处理而成为“包袱”的秸秆摇身一变，不仅成了香饽饽，而且还成为农民增收的渠道。

#### 二、延长产业链

然而，蘑菇厂每年产生的 6 万吨菌渣，四处堆积，臭气难闻，也引来周边群众的投诉。由此，该蘑菇厂开始寻找下游菌渣处理企业，开展产业链条的招商引资。

山东某生物科技有限公司得知消息后主动前来，并把厂子建在该蘑菇厂旁边。他们将买来的菌渣加上猪粪，经过发酵，制成了很好的有机复合肥。这不仅解决了菌渣问题，而且也附带解决了让周边养猪户头痛的猪粪问题。该公司将生产出来的有机复合肥直接卖给周边的有机蔬菜种植基地、种植户以及果农等，由于减少了销售中间环节，价格合理，而很受欢迎。该公司也因之而获利颇丰。

#### 三、“链接”到山林

秸秆经过种植蘑菇，变成了有机复合肥，最后拿到市场上销售，算是完成了一个标准的循环利用过程。然而，如果将有机复合肥集中用于生态修复工程，再次推动一个新的生态产业发展，岂不是更好？

该地又动起脑筋，将秸秆利用产业与退耕还林工程对接。该地的山区丘陵面积占全市总面积的 2/3，其中宜林荒山地有 6 万多亩。这些山地土壤贫瘠、含沙量大，农作物产量低，经济效益差。

在深入调研的基础上，该地从 2011 年开始，由市财政投入数亿元，实施为期 5 年的“自主退耕还林生态富民”工程，打算将这些山地改造成高产的大枣、大樱桃等经济果林，大力推进农林业转型。

而要发展高产高效的有机果业，所面临的突出问题是有机肥从何而来？这时，秸秆等有机肥料又成了人们惦记的宝贝。为了种植出优质林果，当地农民在山地种植果林时，都开始垫秸秆、放菌渣有机复合肥等。大片经济果林的种植，不仅大大地改善了当地生态环境，从而实现了秸秆

利用的大循环，而且也大大地提高了农民收入。

摘编自《人民日报》(2013年6月22日)

(1) 从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处？(6分)

(2) 当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示？(4分)

#### 【答案要点】

(1) 唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物的普遍联系是通过中介实现的。事物的相互联系即相互作用构成事物的运动变化发展。(3分) 本案例是，秸秆养菇—菌渣制肥—林果肥育—生态改善形成了环环相扣产业链“大循环”，“巧”就巧在人们能够敏锐地发现事物固有的联系，并能建立新的联系，进而利用这种联系来促进事物的良性发展。(3分)

(2) 上述事例给我们的启示主要有：要从联系的观点看问题，把握事物的普遍联系；要从发展的观点看问题，从发展中找出路；要用矛盾分析方法，找出解决矛盾的正确方法；要发挥主观能动性，勤于实践，勇于创新。(4分)(注：如果考生围绕上述材料的主题，灵活运用唯物辩证法的基本原理和方法加以分析论述，言之有理，可酌情给分。)

【思路探析】本题第二问，问法比较灵活，当你在生活中遇到难题和矛盾时，上述事例对你有何启示？其中要从偶然性中发现必然性，透过现象看本质，发挥主观能动性，发现客观世界的规律；要勤于实践，勇于创新。涉及此知识点的运用。

#### 4. 正确发挥主观能动作用

#### 5. 社会历史趋向与主体选择的关系

### 二、事物的普遍联系与发展

#### (一) 联系和发展的普遍性

#### 1. 联系的内涵和特点 [2015-17★]

★ [2015-17 多选] 涉及联系的内涵和特点，参见第6页考点7“物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间”的解释。

#### 2. 事物普遍联系原理的方法论意义 [2014-34●]

● [2014-34 分析] 涉及事物普遍联系的原理，参见第9页考点3“主观能动性与客观规律性的关系”材料。

本题第一问，考查普遍联系的原理。事物是普遍联系的，事物的普遍联系是通过中介实现的，事物的相互联系即相互作用构成事物的运动变化发展。第二问也涉及要从联系的观点看问题，把握事物的普遍联系。

#### 3. 联系与运动、变化、发展 [2014-34●]

● [2014-34 分析] 涉及事物的联系、运动、变化和发展，参见第9页考点3“主观能动性与客观规律性的关系”材料。

本题第一问，考查永恒发展的原理。事物是普遍联系的，事物的普遍联系是通过中介实现的。事物的相互联系即相互作用构成事物的运动变化发展。第二问也涉及要从发展的观点看问题，从发展中找出路。

#### 4. 发展的实质 [2012-17★]

★ [2012-17 多选] “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为

A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物

B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件

C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容

D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求