



华图事业单位培训内部指定教材

二维码版

内部练案

公共基础知识

编著：华图教育 审定：华图事业单位考试研究院

权威

名师

准确

高效

剖析

点睛

技巧



中国社会科学出版社



华图事业单位培训内部指定教材

二维码版

内部练案

公共基础知识

编著：华图教育

审定：华图事业单位考试研究院

编委：李梦娇 张 鑫

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内部练案. 公共基础知识/华图教育编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 5

华图事业单位培训内部指定教材

ISBN 978-7-5161-4280-6

I. ①内… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题集
IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 097876 号

出版人 赵剑英
责任编辑 武云
责任校对 姚颖
责任印制 王超

出版发行 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市冠宏印刷装订厂
版次 2014 年 6 月第 1 版
印次 2014 年 6 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/16
印张 13.75
字数 440 千字
定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64036155

版权所有 侵权必究

前 言

通过学习《内部教案》，考生对公共基础知识这部分内容已经有了系统的了解，接下来最有效的复习方法就是趁热打铁，大量做练习题，通过做题去巩固学到的知识点，同时，在做题的过程中查漏补缺，全面掌握知识点。

近年来，事业单位考试的热度逐年攀升，与此同时，题目的难度也在不断增加，对考生知识面的广度和深度也提出了更高的要求。公共基础知识涉及的领域非常广泛，包括哲学、政治、经济、法律、历史、文化、自然、科学、行政管理乃至公文写作等方方面面，具有内容跨度大、知识点繁杂的特点，且呈现出将不同领域的知识点融合在一起进行综合考查的命题趋势。在这样的大背景下，我们精心编写了《内部练案》以期帮助考生深刻理解知识点，抓住命题规律，提高备考效率。

本书共分为九个部分，每个部分又各分为五个层次：第一层次——同步过关训练，此部分内容和《内部教案》的知识点都是对应的，就是对《内部教案》所讲知识点的同步练习，所以建议考生配套使用这两本书，学习完《内部教案》的部分内容后，接着就做《内部练案》中的相关题目，做题的时候不要着急去看答案，应先测试一下自己的水平，最后再翻看《内部教案》，核对做题结果，寻找解答出错的原因，这样可以更有效地掌握知识点。第二层次——能力拓展训练，本部分的题目的难度比第一部分稍微高一些，错选、漏选都不给分，考查考生全面掌握考点的能力。第三层次——考前强化训练，此部分题目在前两个层次的基础上，又加大了一些难度，更加贴近实战。第四层次——高效解题密码，主要是一些综合题，着重考查考生的综合分析能力。第五层次——难点点拨突破，此部分题目主要是针对容易混淆的考点设置的。可以看出，这五个层次的难度是“循序渐进”的，题目难度依次增加，考生一定要从易到难、由浅入深、不急不躁、稳步实现能力的提升。

在使用本书时一定要注意以下几点：

1. 切忌急躁，本书涵盖的题量非常大，“慢工出细活”，一定要下功夫去做、去练。

2. 建议考生把错题标出来,整理在专门的错题本上并频繁翻看,做到总结原因,查漏补缺,举一反三。

3.《内部教案》、《内部练案》和《内部考案》是一个系统的整体,建议考生配套使用,这样效果会更好。

编者

2014年5月

作者简介

李梦娇

李梦娇,华图顶级名师,首席培训师,华图网校独家签约老师,各类公务员及事业单位教材编著者,公考口诀记忆法创始人,独特的口诀记忆法能够真正减轻考生记忆负担,节约考生的备考时间。主讲常识判断、公共基础知识等,授课体系清晰,讲授逻辑严谨,深入浅出,能够精准把握考试方向,屡创命中奇迹。博客答疑上万条,访问量突破百万,被全国考生誉为国内公基第一人。

张鑫

张鑫,湖南华图事业单位项目总监,具有丰富的理论功底和实践经验,各类公务员及事业单位教材编著者。教学风格幽默诙谐,思维清晰,逻辑性强,对公务员常识判断、公共基础知识以及公务员面试有全面深入的研究。善于把握学员不同的特点,针对学员的优劣势进行个性化辅导,其独创的教学方法深受全国考生欢迎。

目 录

第一部分 政治篇

同步过关训练	1
第一节 马克思主义哲学	1
第二节 毛泽东思想概论	6
第三节 中国特色社会主义理论体系	8
能力拓展训练	12
考前强化训练	13
高效解题密码	14
难点点拨突破	16

第二部分 经济篇

同步过关训练	18
第一节 社会主义市场经济体制	18
第二节 微观经济	19
第三节 宏观经济	20
第四节 国际经济	21
能力拓展训练	22
考前强化训练	23
高效解题密码	24
难点点拨突破	26

第三部分 法律篇

同步过关训练	29
第一节 法理学	29
第二节 宪法	30
第三节 行政法	32
第四节 民法	34
第五节 刑法	36

能力拓展训练	38
考前强化训练	41
高效解题密码	43
难点点拨突破	44

第四部分 历史人文篇

同步过关训练	46
第一节 历史常识	46
第二节 文学常识	49
能力拓展训练	51
考前强化训练	53
高效解题密码	54
难点点拨突破	56

第五部分 科技篇

同步过关训练	58
第一节 科学与技术	58
第二节 人体常识	59
第三节 生活中的科技	60
能力拓展训练	61
考前强化训练	63
高效解题密码	65
难点点拨突破	66

第六部分 地理国情篇

同步过关训练	68
第一节 基本国情	68
第二节 地理常识	70
能力拓展训练	71
考前强化训练	72
高效解题密码	73
难点点拨突破	75

第七部分 公文篇

同步过关训练	78
第一节 公文概述	78
第二节 公文的格式	79
第三节 公文的行文规则	80
第四节 公文处理	80
第五节 通用公文写作	82
能力拓展训练	83
考前强化训练	85
高效解题密码	87
难点点拨突破	89

第八部分 管理篇

同步过关训练	91
第一节 公共管理和公共行政	91
第二节 公共行政的运行机制	92
第三节 公共行政的过程	94
能力拓展训练	95
考前强化训练	97
高效解题密码	99
难点点拨突破	100

第九部分 时政篇

同步过关训练	102
能力拓展训练	103
考前强化训练	104
高效解题密码	105
难点点拨突破	106

参考答案及解析

第一部分 政治篇	108
第一节 马克思主义哲学	108









第二节 毛泽东思想概论	112
第三节 中国特色社会主义理论体系	114
第二部分 经济篇	123
第一节 社会主义市场经济体制	123
第二节 微观经济	124
第三节 宏观经济	125
第四节 国际经济	127
第三部分 法律篇	134
第一节 法理学	134
第二节 宪法	135
第三节 行政法	139
第四节 民法	141
第五节 刑法	143
第四部分 历史人文	153
第一节 历史常识	153
第二节 文学常识	155
第五部分 科技篇	164
第一节 科学与技术	164
第二节 人体常识	165
第三节 生活中的科技	166
第六部分 地理国情篇	174
第一节 基本国情	174
第二节 地理常识	175
第七部分 公文篇	184
第一节 公文概述	184
第二节 公文的格式	185
第三节 公文的行文规则	185
第四节 公文处理	186
第五节 通用公文写作	188
第八部分 管理篇	197
第一节 公共管理和公共行政	197
第二节 公共行政的运行机制	199
第三节 公共行政的过程	200
第九部分 时政篇	209

第一部分 政治篇

同步过关训练

第一节 马克思主义哲学

【单项选择题】

-  1. 下列关于哲学的概述中,正确的是()。
A. 哲学是理论化、系统化的价值观
B. 哲学是不成系统的、零乱的世界观
C. 哲学是世界观的总和
D. 哲学是理论化、系统化的世界观
-  2. 哲学的基本问题是()。
A. 思维与存在的关系问题
B. 社会存在与社会意识的关系问题
C. 认识与实践的关系问题
D. 发展的问题
-  3. 下列选项中不属于古代朴素唯物主义观点的是()。
A. 水是万物的本原
B. 原子是“宇宙之砖”
C. 天下无独燃之火,世间安得有无体独知之精
D. 气者,理之依也
-  4. 下列选项属于主观唯心主义的是()。
A. 把绝对精神看作世界的主宰和本原
B. 朱熹“理在事先”
C. “物是观念的集合”
D. 水是万物的本原
-  5. 下列选项中不属于客观唯心主义的是()。
A. 老子提出的“道”
B. “存在即合理”
C. 柏拉图提出的“理念”
D. “存在就是被感知”
-  6. 主观唯心主义强调的是()。
A. 有神论
B. 外在
C. 无神论
D. 内心
-  7. 客观唯心主义强调的是()。
A. 无神论
B. 有神论
C. 内心
D. 外在
-  8. 马克思主义哲学的理论来源为()。
A. 柏拉图的辩证思想
B. 费尔巴哈的唯物主义
C. 黑格尔的辩证法
D. 费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法

9. 马克思主义哲学首要的、基本的观点是()。
- A. 全面的观点
B. 发展的观点
C. 实践的观点
D. 运动的观点
10. 马克思主义哲学的精髓是()。
- A. 发展的观点
B. 解放思想、实事求是、与时俱进
C. 实践的观点
D. 运动的观点
11. 意识产生的客观基础是()。
- A. 客观实在性
B. 存在的实物
C. 实践
D. 认识
12. ()是客观存在的主观映像。
- A. 意识
B. 存在
C. 物质
D. 思维
13. ()是标志客观实在的哲学范畴。
- A. 物质
B. 意识
C. 大脑
D. 人工智能
14. ()是意识的物质器官。
- A. 主观影像
B. 物质
C. 人脑
D. 人工智能
15. 在意识观念的问题上,马克思主义哲学坚持的是()。
- A. 意识决定物质的观点
B. 能动反映论的观点
C. 物质决定意识的观点
D. 社会存在决定社会意识的观点
16. 意识的内容是()。
- A. 主观的
B. 客观的
C. 客观与主观的统一
D. 观念上的
17. ()是物质固有的属性和存在方式。
- A. 运动
B. 静止
C. 客观实在性
D. 存在
18. 主张不运动的物质是()。
- A. 形而上学的观点
B. 唯物主义的观点
C. 朴素唯物主义的观点
D. 唯心主义的观点
19. 我们所说的静止,指的是相对静止,是物质运动的一种特殊状态。一般指以下形态中的()。
- ①相对于一定的参照系,事物的空间位置相对不变
②物质的任何方面不存在运动
③事物处于量变阶段,保持质的稳定性,呈现出相对静止的状态
- A. ①②③
B. ①②
C. ②③
D. ①③
20. 下列关于绝对运动与相对静止的关系,表述正确的是()。
- ①静止是运动的必要条件,是认识和区分事物的基础
②运动打破静止使事物向前发展,没有运动就没有相对静止
③一切事物的运动都是“动中有静,静中有动”
④运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④



21. 质量互变规律揭示了()。

A. 事物发展的本质
C. 事物发展的动力B. 事物发展的方向
D. 事物发展的过程

22. 否定之否定规律揭示了()。

A. 事物发展的本质
C. 事物发展的动力B. 揭示了事物发展的方向和道路
D. 事物发展的过程

23. 事物发展的源泉和动力是()。

A. 矛盾的对立统一规律
C. 质量互变规律B. 事物的发展规律
D. 事物的运动规律

24. 规律是事物发展中本身所固有的()联系。

①本质的 ②必然的 ③稳定的 ④主观的

A. ①②③

B. ①②

C. ①③

D. ①④



25. 认识世界和改造世界要坚持()的原则。

A. 整体性和联系
C. 发展B. 联系
D. 变化

26. 唯物辩证法的总特征是()。

A. 联系的观点
C. 变化的观点B. 联系和发展的观点
D. 发展的观点

27. 联系所具有的特征是()。

①客观性 ②普遍性 ③多样性 ④统一性

A. ①②③

B. ①②

C. ①③

D. ①②④



28. 发展的实质是()。

A. 新事物的产生和旧事物的灭亡
C. 后来出现的事物代替原来的事物B. 事物的普遍运动 and 变化
D. 同一事物的反复循环

29. 唯物主义辩证法中的“三大规律”包括()。

①质量互变规律 ②否定之否定律 ③对立统一规律 ④发展的规律

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④



30. 矛盾的斗争性是指()。

A. 矛盾双方之间相互分离、相互排斥的性质和趋势
B. 矛盾双方之间相互联系、相互吸引的性质和趋势
C. 矛盾双方之间互不相让的过程
D. 矛盾双方敌我较量的过程

31. 否定之否定规律的特征有()。

①否定是事物的自我否定 ②否定是事物发展的环节
③否定是事物联系的环节 ④辩证的否定就是“扬弃”即既克服又保留

A. ①③

B. ①②

C. ①②③④

D. ①②④

32. 唯物辩证法和形而上学对立的根本焦点在于()。
- A. 是否承认矛盾
B. 是否承认物质的客观实在性
C. 是否承认事物的发展
D. 是否承认事物的运动与变化
33. 矛盾的特殊性原理要求我们做事情、看问题时要()。
- A. 坚持矛盾的观点
B. 坚持联系的观点
C. 坚持具体问题具体分析
D. 坚持“一刀切”
34. 事物发展的根本原因是()。
- A. 外因
B. 内因
C. 内因和外因的共同作用
D. 否定之否定规律
35. 坚持重点论就是()。
- A. 抓住主要矛盾和矛盾的主要方面
B. 抓住事物发展的方向
C. 具体问题具体分析
D. 坚持矛盾的特殊性原理
36. 假象是指()。
- A. 一种主观反映到另一种主观反映
B. 从正面表现本质的现象
C. 从反面歪曲表现事物本质的现象
D. 是客观事物在人脑中的呈现
37. 否认因果关系的客观性是()。
- A. 唯心主义观点
B. 朴素的唯物主义观点
C. 形而上学的观点
D. 片面的观点
38. 可能性和现实性是揭示事物的()的一对范畴。
- A. 前后相继、彼此制约关系
B. 产生、发展、灭亡不同趋势
C. 过去、现在和将来的相互关系
D. 外部表现和内在联系相互关系
39. 下列关于矛盾同一性和斗争性辩证关系原理的表述中,错误的是()。
- A. 斗争性是指矛盾双方之间相互分离、相互排斥的性质和趋势
B. 同一性是指矛盾双方之间相互联系、相互吸引的性质和趋势
C. 斗争性是同一性的基础,没有斗争性就没有同一性
D. 同一性是绝对的、无条件的
40. 否定之否定规律的整个发展过程经历了()。
- A. 肯定—否定—肯定
B. 肯定—否定—肯定—否定
C. 肯定—否定
D. 否定—肯定
41. 辩证唯物主义认识论的首要观点是()。
- A. 实践的观点
B. 发展的观点
C. 变化的观点
D. 认识的观点
42. 下列属于实践的特征的是()。
- ①物质性 ②直接现实性 ③主观能动性 ④社会历史性
- A. ①③
B. ①②
C. ①②③④
D. ①②④
43. ()是指进入主体认识和实践范围的一切客观事物。
- A. 认识主体
B. 认识客体
C. 物质
D. 社会存在

44. 认识的能动性主要表现在()。
- ①主动性 ②目的性 ③创造性
- A. ①③
B. ①②
C. ①②③
D. ②③
45. 检验认识的真理性的唯一标准是()。
- A. 实践
B. 不断的认识
C. 不断地发展
D. 理性认识
46. 下列关于感性认识与理性认识的表述中,错误的是()。
- A. 认识的第一次飞跃是从感性认识到理性认识的飞跃
B. 认识的第二次飞跃是从理性认识到实践的飞跃
C. 感性认识是客观事物直接作用于人的感官而产生的对事物表象的认识
D. 感性认识有待于发展到理性认识,这是认识的最终目的
47. ()是社会存在或社会物质生活条件中具有决定意义的因素,是社会发展中的决定力量。
- A. 生产资料
B. 社会生产实践
C. 人民群众
D. 生产方式
48. 马克思主义唯物史观认为,()是社会的本质。
- A. 生产活动
B. 实践
C. 社会存在
D. 认识
49. 生产关系是人们在物质生产活动中结成的一定的客观的经济关系。其特征有()。
- ①客观性 ②历史性 ③具体性
- A. ①③
B. ①②③
C. ①②
D. ②③
50. 人们在一定经济基础上建起的政治、法律制度以及建立的军队、警察、法庭、监狱、政府部门、党派等国家机器和政治组织属于()。
- A. 观念上层建筑
B. 政治上层建筑
C. 社会意识
D. 社会认识
51. 在政治上层建筑中,()居于核心的地位,对其他要素起着支配作用。
- A. 国家政权
B. 民主社会团体
C. 法庭
D. 军队
52. 下列属于社会意识形态的是()。
- A. 自然科学
B. 语言学
C. 艺术
D. 形式逻辑
53. 社会历史观的基本问题是()。
- A. 社会存在和社会意识的关系问题
B. 物质与意识的关系问题
C. 认识与实践的关系问题
D. 经济基础与上层建筑的关系问题
54. 社会意识相对独立性是指社会意识反映社会存在,具有自身的能动性,它的发展和社会存在的发展不完全一致,具体表现在()。
- ①社会意识和社会存在在发展变化过程中的不同步性
②社会意识与经济发展水平往往具有不平衡性

- ③社会意识具有历史继承性
④社会意识对社会存在具有能动的反作用

A. ①③
B. ①②③
C. ①②③④
D. ②③



55. 文化的功能主要包括()。

- ①信息功能 ②教化和教育功能 ③促进和优化的功能 ④亲和和凝聚的功能

A. ①③
B. ①②③④
C. ①②③
D. ②③



56. 人民群众创造历史的决定作用主要表现为()。

- ①人民群众是社会物质财富的创造者
②人民群众是社会精神财富的创造者
③人民群众是变革社会制度的决定力量
④人民群众是改变生产方式的主导者

A. ①③
B. ①②③④
C. ①②③
D. ②③



57. 人的社会价值的大小,取决于()。

- A. 个人对社会所作的贡献的多少
B. 个人对社会索取的多少
C. 社会对个人索取的多少
D. 社会对个人的肯定



58. 人的价值由潜在变成现实,唯一的途径是()。

- A. 从感性认识上升到理性认识
B. 参加社会实践
C. 充分发挥意识的能动作用
D. 通过自身努力不断学习



59. 下列不属于唯心主义历史观的是()。

- A. 人民群众是历史的创造者
B. 精神的力量决定社会历史发展
C. 社会意识决定社会存在
D. 夸大英雄人物的历史作用,否定人民群众的历史作用



60. 人的本质力量规定人的价值,人生最大的价值在于()。

- A. 自由
B. 对社会的贡献
C. 学习
D. 创造

第二节 毛泽东思想概论

【单项选择题】



1. 提出了党对军队的绝对领导的是()。

- A. “三湾改编”
B. 洛川会议
C. 八七会议
D. 党的七大



2. “三大法宝”是在()中最早提出的。

- A. 《在晋绥干部会议上的讲话》
B. 《星星之火,可以燎原》
C. 《〈共产党人〉发刊词》
D. 《中国的红色政权为什么能够存在?》



3. 毛泽东思想活的灵魂是贯穿毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,三个基本方面包括()。

- ①实事求是 ②群众路线 ③独立自主 ④党的建设
A. ①③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④



4. 下列毛泽东的代表作中,发表时间在土地革命战争前、中期的是()。

- A. 《星星之火,可以燎原》
B. 《中国社会各阶级的分析》
C. 《目前形势和我们的任务》
D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》



5. 1956年9月20日,()在中共第八次全国代表大会上作了题为《关于资本主义工商业改造高潮以后的新问题》的报告,在这个报告中,提出了著名的“三个主体、三个补充”的经济思想。

- A. 江泽民 B. 刘少奇
C. 王稼祥 D. 陈云



6. 中国共产党领导的革命和建设的实践,是()形成的实践基础。

- A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观



7. 下列哪篇文章中明确提出了新民主主义革命的基本经验?()

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
B. 《论持久战》
C. 《反对本本主义》
D. 《〈共产党人〉发刊词》



8. 1941年5月19日,毛泽东在延安干部会议上做了名为()的报告,最完整、系统地阐述实事求是的思想路线。

- A. 《改造我们的学习》 B. 《整顿党的作风》
C. 《新民主主义论》 D. 《为人民服务》



9. 1948年4月1日,毛泽东发表了(),第一次完整地提出新民主主义革命总路线。

- A. 《为人民服务》 B. 《新民主主义论》
C. 《整顿党的作风》 D. 《在晋绥干部会议上的讲话》



10. 王稼祥同志在()一文中第一次提出“毛泽东思想”这一概念。

- A. 《中国共产党与中国民族解放的道路》
B. 《关于纠正党内的错误思想》
C. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
D. 《中国革命和中国共产党》

第三节 中国特色社会主义理论体系

【单项选择题】



1. 党的()作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。

- A. 十一届三中全会
B. 十一届六中全会
C. 十四大
D. 十五大



2. 邓小平理论首要的基本理论问题是()。

- A. 社会主义初级阶段理论
B. 解放思想、实事求是
C. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
D. 社会主义市场经济理论



3. ()系统阐述了邓小平理论的基本轮廓，明确提出我国处于社会主义初级阶段，概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。

- A. 党的八大
B. 党的十一大
C. 党的十四大
D. 党的十三大



4. 1981年在邓小平主持下通过的()第一次使用了“初级的阶段”这一概念。

- A. 《中共中央关于经济体制改革的决定》
B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
C. 《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》
D. 《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》



5. ()是我国对外政策的根本原则，是我国外交的核心。

- A. 独立自主
B. 改革开放
C. 和平发展
D. 和平共处



6. ()是我国外交政策的最高准则。

- A. 独立自主原则
B. 国家利益原则
C. 和平发展原则
D. 和平共处原则



7. 邓小平理论的精髓和活的灵魂是()。

- A. 解放思想、实事求是
B. 坚持人民民主专政
C. 两手都要抓，两手都要硬
D. 实践是检验真理的唯一标准



8. 以下哪一时期是邓小平理论的进一步发展和丰富的阶段?()

- A. 党的十一大到十二大
B. 党的十二大到十三大
C. 党的十三大到十四大
D. 党的十四大到十五大



9. 关于邓小平理论，下列说法错误的是()。

- A. 邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果
B. 邓小平首次表达一国两制的思想是在1982年会见撒切尔夫人时
C. 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓和活的灵魂
D. 社会主义初级阶段的基本路线是1987年中共十三大提出的