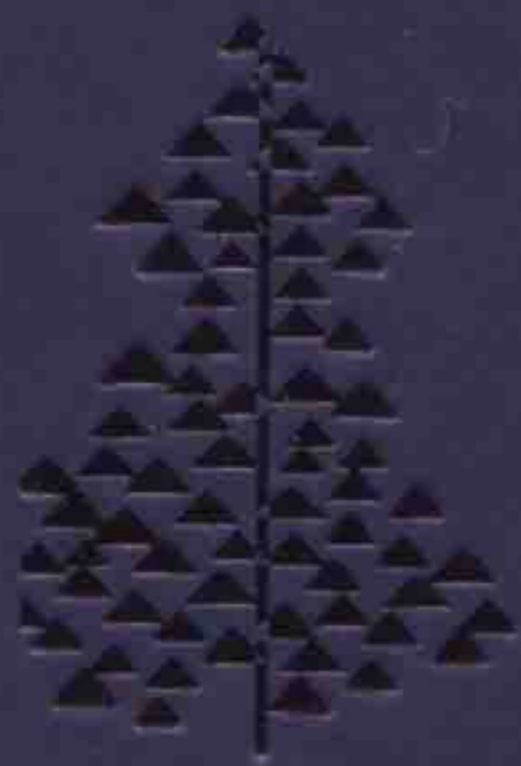


張中行全集

啓功題籤



張中行全集

第三卷

順生論

望道雜纂

北方文藝出版社

順
生
論

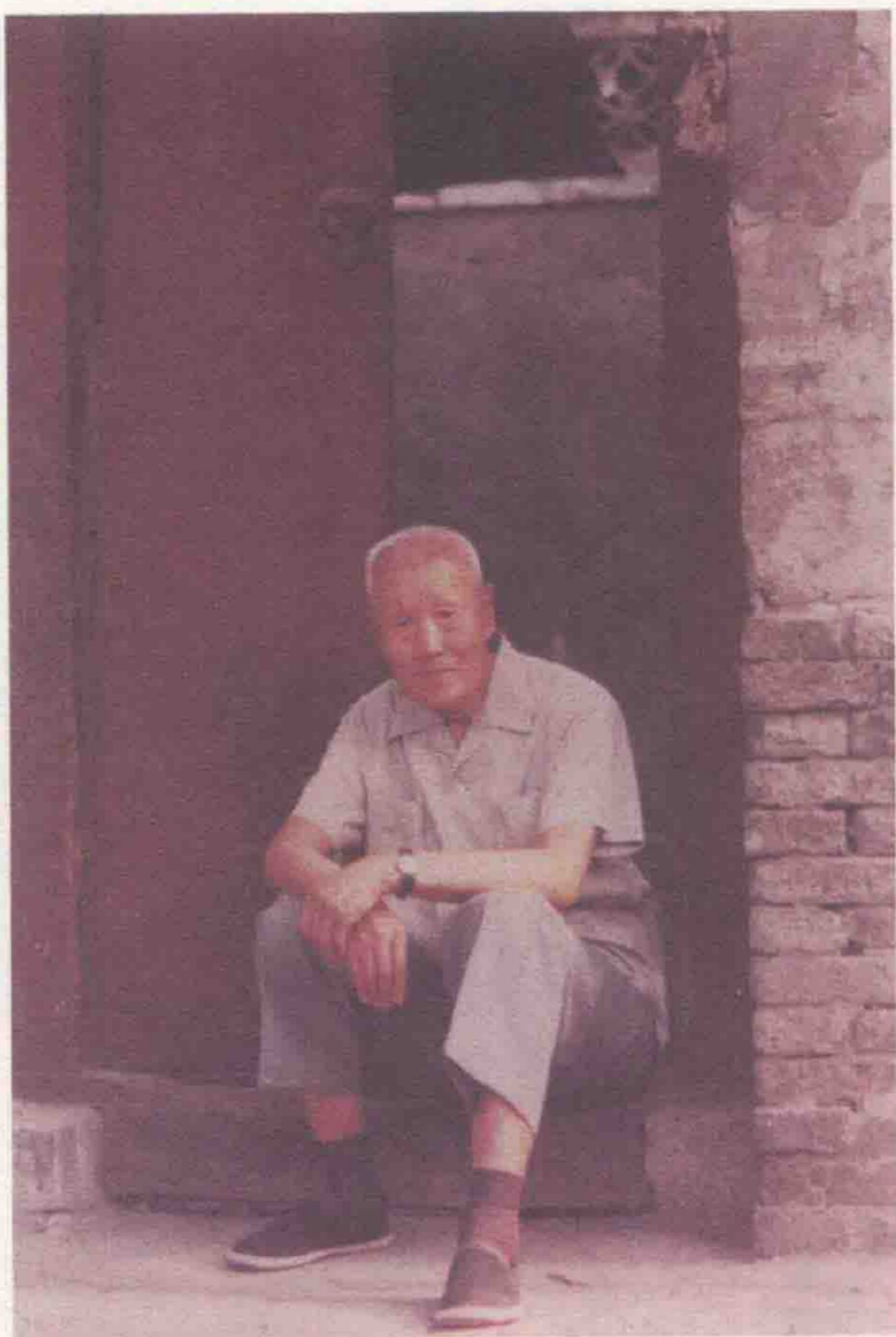
启功先生为《顺生论》题字



张中行先生与夫人在家门口合影



张中行夫妇金婚纪念于北戴河留影



张中行先生在北京中老胡同留影



张中行先生与启功先生对饮

欽定四庫全書

禮記注疏卷五十二

漢鄭氏注 唐陸德明音義 孔穎達疏

中庸

天命之謂性率性之謂道脩道之謂教注天命謂天所命生人者也是謂性命木神則仁金神則義火神則禮水神則信土神則知孝經說曰性者生之質命人所稟受度也率循也循性行之是謂道脩治也治而廣之人

欽定四庫全書

禮記注疏

放傲之是曰教音義

率所律反知音智下知者大知皆同放方往反傲胡教反

道也

者不可須臾離也可離非道也注道猶道路也出入動

作由之離之惡乎從也音義

離力智反下及注同惡音烏

是故君子

戒慎乎其所不睹恐懼乎其所不聞注小人閒居為不

善無所不至也君子則不然雖視之無人聽之無聲猶

戒慎恐懼自脩正是其不須臾離道音義

睹丁古反恐匡勇反注同

聞音聞下同

莫見乎隱莫顯乎微故君子慎其獨也注慎獨

者慎其閒居之所為小人於隱者動作言語自以為不

《礼记·中庸》说：“天命之谓性，率性之谓道。”

三九 幼年

何谓幼？介律没有规定。查古礼，《周礼·司制》说是七岁以下称幼幼，《礼记·曲礼》说十岁称幼学。无定说，有好处，是可以我行我素。但也不可没个理由作约束，这理由我想用必须依靠家中长辈之时，指家父就是念完小学之前，或再向下移回幼年。这段时间应该怎样生活，或最好怎样生活，难说。原因之一：家庭的条件人人不同，条件不同，处理生活的办法就难于统一。原因之二是这段时间，儿童还没有自主的能力，说应该怎样做事主要靠长辈教导，所以说就不统一。有时可以一统而治依循，说大快人心值得注意的；二，对善有左右说善的人（包括长辈、长辈和教师）说，幼有所长也及尔不尔，之大快人心值得注意的，我认为有两项，养和安。一，说就处理得不好安善；具体说是，养之而安于保善而思其善，安之而安于保善而思其善。以下依次说：说行的情况和安善的理由。见说善于原。

养于原，不安善，何事也有不少人感到或有到，所以有“溺爱”和“娇生惯养”一类说法，可说说自是也，行善还是说行，为什么？世间的许多事都是善来由的。游爱自然也是来由，不只有，而且来由特别大，可以借古人来帮助说，古人说，天德之小德曰生，又说，不孝有三，无后为大。这是人存位，

《顺生论》手稿一

目 录

顺生论

我与读书（代前言） 3

第一分 天心

一 存在 17

二 生命 20

三 鬼神 23

四 天道 26

五 命运 30

六 快乐 34

七 出世 39

八 本性 45

九 节制 48

一〇 利他 52

一一 增补 56

一二 不朽 60

第二分 社会

一三	群体	64
一四	组织	68
一五	分工	73
一六	管理	77
一七	王道	81
一八	常情	86
一九	平等	91
二〇	民本	96
二一	教养	100
二二	授权	105
二三	限权	110
二四	大计	115
二五	财富	120
二六	法律	125
二七	道德	129
二八	时风	135
二九	育人	139
三〇	自由	143
三一	宗教	149

三二	贵生	154
三三	文治	159
三四	武功	163
三五	变易	166
三六	国际	170
第三分 己身		
三七	自我	175
三八	机遇	181
三九	幼年	185
四〇	就学	190
四一	知识	194
四二	读书	200
四三	恋情	206
四四	婚姻	211
四五	家庭	216
四六	婚外	221
四七	职业	229
四八	事业	234
四九	信仰	239
五〇	道术	246

251	五一 爱好	251
256	五二 贫富	256
262	五三 聚散	262
268	五四 顺逆	268
273	五五 悔尤	273
278	五六 归仁	278
283	五七 取义	283
288	五八 老年	288
293	五九 死亡	293
299	六〇 身后	299
306	几句下场的话	306

望道杂纂

自序	311
天道与人生	314
安于不知天	319
关于平安的对话	322
才少与才多	327
本生与修道	331
鱼引来的胡思乱想	335
看短剧《人到老年》	339
书生身后	342
清风明月	(存目)
关于信佛	346
关于节操	350
知惭愧	355
《论语》的五十	360
人告之以有过则喜	(存目)
结尾的高风	364
求转败为胜	367
读后抄存	370
怀疑与信仰	(存目)

冷与热·····	374
老 境·····	377
嘉孺子·····	381
止戈为文·····	384
帮忙的悲哀·····	389
也来一篇四文书·····	(存目)
幼儿之教育·····	(存目)
君子远庖厨·····	(存目)
礼与其奢也宁俭·····	(存目)
消费的我行我素·····	(存目)
由益智跳到爱智·····	(存目)
关于读书明理·····	(存目)
尊师与尊理·····	392
先来点赛先生为是·····	(存目)
关于解放思想的对话·····	396
难矣哉如释重负·····	(存目)
读《淳南遗老集》·····	402
德·理·力·····	411
钱与德的你死我活·····	(存目)
通俗与不雅·····	415
朴与清的消失·····	419