

和风细雨润童心

小学“德育系列化主题教育月”
实施方案及案例集锦

主 编 李凤真

副主编 魏合林 曾广仁 韦绪仁

出版社

和风细雨润童心

小学“德育系列化主题教育月”
实施方案及案例集锦

主 编 李凤真

副主编 魏合林 曾广仁 韦绪仁

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

和风细雨润童心：小学“德育系列化主题教育月”
实施方案及案例集锦 / 李凤真主编. -- 济南：济南出
版社，2016.8

ISBN 978-7-5488-2240-0

I. ①和… II. ①李… III. ①小学-德育工作-教学
经验-汇编 IV. ①G621

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第190719号

责任编辑 雷 蕾

装帧设计 李建议

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路1号

网 址 www.jnpub.com

电 话 0531-67883204

传 真 0531-86131709

经 销 各地新华书店

印 刷 山东华立印务有限公司

开 本 170×230毫米 1/16

印 张 20.75

字 数 320千

版 次 2016年8月第1版

印 次 2016年8月第1次印刷

印 数 2200

定 价 58.00元

发行电话 0531-86131730 / 86131731 / 86116641

传 真 0531-86922073

(版权所有，侵权必究) 如有印装质量问题，请与印刷厂联系调换

《和风细雨润童心》编委会

主 编 李凤真

副主编 魏合林 曾广仁 韦绪仁

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁云阁 丁国立 丁惠敏 王东山 王秀娥

王香萍 王海坤 王 静 马 丽 马美菊

邓爱民 邓菡沛 白 琳 李红英 李庆祥

李 敏 李绪杰 李雪慧 李瑞霞 刘红艳

刘春霞 刘海棠 刘 蓉 刘瑞敏 刘翠娥

刘慧敏 许冬玲 朱海栋 张秀美 张 静

陈红艳 陈贵娇 陈 娟 吴玉霞 吴 瑜

孟 蕾 杨秋玲 赵爱景 高秀玲 高淑英

崔朝霞 黄楠君 魏秋霞

时光不语 静待花开

得知牡丹区第五小学编写的《和风细雨润童心——小学“德育系列化主题教育月”实施方案及案例集锦》一书即将出版，我备感欣慰。这是学校数年德育工作经验的总结和升华，他们将这些探索实践和思索感悟分享给了更多的教育工作者，已是大美之至、大德至广了。

关于德育，我们中华民族历来都有着完美情结，总希望每一个炎黄子孙在历史的传承中，都能坚守“德才兼备，知行合一”的信则，做到“仁义礼智信，温良恭俭让”。先人将“立德”“立功”“立言”列为“三不朽”，而“立德”被摆在首位，可见道德是一个人安身立命的根本。

百年大计，教育为本；教育大计，德育为先。在新的历史时期，我们要培养具有高尚品德的人，这不仅是教育的主旋律，更是德育教育的大命题。小学阶段是培养一个人思想品德的重要时期，对一个人的成长成才起着关键作用。如果从小学阶段就为其打亮道德底色，形成正确观念，良好品德就会浸润学生的心灵，惠其一生。

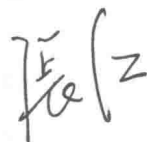
修身立德润物无声，育人成长潜移默化。近年来，牡丹区第五小学放眼社会，立足实际，深入持久地创新开展了“德育系列化主题教育月”活动，不断增强德育工作的时效性和针对性，成绩斐然，成效显著。《和风细雨润童心——小学“德育系列化主题教育月”实施方案及案例集锦》一书，是第五小学德育工作探索的经验总结，也是新形势下加强牡丹区德育工作的创新成果。书中选用的案例，都是该校德育主题教育实施过程中的经验总结，形式鲜活，说理透彻，生动活泼，既贴近学生的学习生活，又紧扣他们的思想脉搏，是一部难得的、活生生的德育

教材，点亮了学生智慧的心灯。

时光不语，静待花开，我们期待着。在如此成功的德育教育的润泽下，第五小学乃至牡丹区的教育工作定会播撒绿色希望，喜迎秋色满园！

谨以此拙文为序，表示祝贺和祝愿。

中共牡丹区委常委、宣传部长、统战部长



目 录 CONTENTS

牡丹区第五小学“德育系列化主题教育月”实施方案

上 篇

▶ “德育系列化主题教育月”之九月

尊师重道教育月实施方案 / 9

尊师重道教育月主题班会案例 / 11

一年级主题班会案例 / 11

二年级主题班会案例 / 15

三年级主题班会案例 / 19

四年级主题班会案例 / 25

五年级主题班会案例 / 31

六年级主题班会案例 / 36

▶ “德育系列化主题教育月”之十月

爱国创新教育月实施方案 / 43

爱国创新教育月主题班会案例 / 45

一年级主题班会案例 / 45

二年级主题班会案例 / 48

三年级主题班会案例 / 53

四年级主题班会案例 / 57

五年级主题班会案例 / 62

六年级主题班会案例 / 66

▶ “德育系列化主题教育月”之十一月

心理健康教育月实施方案 / 73

心理健康教育月主题班会案例 / 75

一年级主题班会案例 / 75

二年级主题班会案例 / 82

三年级主题班会案例 / 86

四年级主题班会案例 / 91

五年级主题班会案例 / 97

六年级主题班会案例 / 102

▶ “德育系列化主题教育月”之十二月

遵纪守法教育月实施方案 / 109

遵纪守法教育月主题班会案例 / 111

一年级主题班会案例 / 111

二年级主题班会案例 / 117

三年级主题班会案例 / 122

四年级主题班会案例 / 127

五年级主题班会案例 / 131

六年级主题班会案例 / 137

▶ “德育系列化主题教育月”之一月

诚实守信教育月实施方案 / 143

诚实守信教育月主题班会案例 / 146

一年级主题班会案例 / 146

二年级主题班会案例 / 147

三年级主题班会案例 / 150

四年级主题班会案例 / 152

五年级主题班会案例 / 156

六年级主题班会案例 / 159

► “德育系列化主题教育月”之二月

传统文化教育月综合实践活动实施方案 / 163

下 篇

► “德育系列化主题教育月”之三月

社会公德教育月实施方案 / 169

社会公德教育月主题班会案例 / 171

一年级主题班会案例 / 171

二年级主题班会案例 / 178

三年级主题班会案例 / 188

四年级主题班会案例 / 193

五年级主题班会案例 / 199

六年级主题班会案例 / 206

► “德育系列化主题教育月”之四月

革命传统教育月实施方案 / 213

革命传统教育月主题班会案例 / 216

一年级主题班会案例 / 216

二年级主题班会案例 / 221

三年级主题班会案例 / 227

四年级主题班会案例 / 230

五年级主题班会案例 / 235

六年级主题班会案例 / 240

▶ “德育系列化主题教育月”之五月

- 劳动感恩教育月实施方案 / 247
- 劳动感恩教育月主题班会案例 / 249
- 一年级主题班会案例 / 249
- 二年级主题班会案例 / 253
- 三年级主题班会案例 / 258
- 四年级主题班会案例 / 263
- 五年级主题班会案例 / 267
- 六年级主题班会案例 / 274

▶ “德育系列化主题教育月”之六月

- 放飞理想教育月实施方案 / 281
- 放飞理想教育月主题班会案例 / 283
- 一年级主题班会案例 / 283
- 二年级主题班会案例 / 288
- 三年级主题班会案例 / 293
- 四年级主题班会案例 / 298
- 五年级主题班会案例 / 302
- 六年级主题班会案例 / 308

▶ “德育系列化主题教育月”之七月

- 红心向党教育月综合实践活动实施方案 / 315

▶ “德育系列化主题教育月”之八月

- 国防拥军教育月综合实践活动实施方案 / 317

牡丹区第五小学“德育系列化主题教育月”评价方案

▶ 后 记

牡丹区第五小学

“德育系列化主题教育月”实施方案

少年儿童是民族振兴的未来和希望，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，学校担负着极其重要的责任。根据《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》要求，我校根据学生的身心发展规律和认知水平，结合德育工作实际，围绕着“快乐教育”的办学理念，秉承着“创优质教育，建快乐校园”的办学宗旨，特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的教育方针及科学发展观为指导，认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学德育大纲》《中小学德育工作规程》，更新德育观念，创新德育形式，整合德育资源，以开展“德育系列化主题教育月”活动为抓手，切实加强和改进学校德育工作，多渠道、多层次、全方位开展教育活动，提高学生的思想道德水平和生理、心理素质。加强学校德育科学研究，努力探索新形势下小学德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性。坚持活动育人、服务育人、管理育人，创建内外和谐的校园氛围，打造幸福人文校园，让学生体验快乐成长的喜悦。

二、工作目标

根据 1-6 年级学生的不同身心特点，通过“德育系列化主题教育月”活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。在此基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为学生的快乐成长和终生发展打下坚实的思想基础。

三、德育系列化主题教育月内容

学校把每年的 12 个月划分为 12 个教育单元,并根据社会主义核心价值观和学生应具备的良好品德,结合每个月的重大节日、纪念日等确立每个月的教育主题。每个月的主题又分为四个小主题,从不同角度来诠释每月的大主题。小主题都是围绕大主题设计的,是大主题的细化与分解。1-6 年级的主题班会呈阶梯形层层递进,注重了学校、家庭、社会的结合,具有较强的针对性、趣味性和可操作性。其内容和活动互相联系、互相渗透,既是认识和实践的统一过程,又是多层次、依序进行的逐步深化的过程。

德育系列化主题教育月内容

月 份	内 容
1	诚实守信教育月
2	传统文化教育月
3	社会公德教育月
4	革命传统教育月
5	劳动感恩教育月
6	放飞梦想教育月
7	红心向党教育月
8	国防拥军教育月
9	尊师重道教育月
10	爱国创新教育月
11	心理健康教育月
12	遵纪守法教育月

四、组织实施

(一) 加强领导与队伍建设

德育系列化主题教育月活动对学生身心健康成长起着导向、推动和保证作用。因而,学校必须高度重视,切实加强对德育工作的领导,建设一支高素质的德育

工作队伍，以确保本方案的全面落实。

1. 成立领导小组。

成立以校长为组长的“德育系列化主题教育月”活动领导小组，由政教处组织实施。各级部在政教处的统一管理下，根据本级部实际情况，按照本方案提供的活动内容，组织学生自己设计活动步骤，自己开展各类活动。这样，同一内容的活动就会呈现出不同的形式，这种形式上的灵活性，给学生留下了创造的余地，形成一个学生自我管理、自我教育的良好局面。

2. 加强班主任队伍建设。

加强班主任的选拔、管理和培养，每学期开学前召开班主任工作会议，学习班主任工作职责，布置德育工作任务，培训“德育系列化主题教育月”具体实施方法，让他们做到认真备好、上好每一堂班会课。班主任平时要加强与学生家长的联系，全面关心学生的成长和进步。

3. 充分发挥少先队组织的作用。

少先队要针对学生的思想实际和身心特点，根据本实施方案，定期开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中形成良好的行为习惯，培养优良的品质。

（二）加强宣传，提高认识

学校将此项活动纳入学校工作计划，通过校园广播、黑板报、走廊文化、橱窗、宣传栏等媒介，张贴和布置有关主题月活动的图案、名言警句、诗词歌赋等内容，使每一位师生认识到我校对这项工作的重视。各级部每周开展主题班会活动，同时根据每月的教育活动主题，精选与主题相关的成语故事、诗词歌赋、书信文章等，利用“晨读”组织学生进行专题阅读。通过专题阅读加强对学生的主题教育，让每一位学生在主题阅读中逐步感受主题活动的意义，从而自觉投入到活动之中，在日常小事中学会做人，让“德育系列化主题教育月”活动真正深入每一位师生的内心。

（三）具体实施内容

根据每个月的不同主题，设计不同的活动内容，大致从以下几个方面开展：

1. 召开主题班会；
2. 开展主题阅读活动；
3. 办一期主题班级文化；
4. 熟记主题名言、熟读主题美文、讲述主题故事、学唱主题歌曲等；
5. 牢记并严格遵守日常行为习惯规范的相关要求；
6. 开展相关主题综合实践活动；
7. 写一篇与主题相关的作文；
8. 评选优秀级部及奖励级部中表现突出的班级和学生；

……

（四）评比总结

评比总结是“德育系列化主题教育月”活动过程的一个重要环节。通过评定可以了解此项活动的实施情况，可以衡量学生品德所达到的实际水平。针对每月开展的活动，政教处对各级部进行量化评价，评出“优秀级部”；级部对各班级学生进行量化评比，评出“优秀个人”，进而通过榜样的力量影响、带动身边的其他学生，以达到共同进步的目的。政教处对级部的评价，重在评价级部对各班德育系列化主题教育月活动的指导及开展情况；级部对各班学生的评价，遵循“三重一主”的活动原则，即重过程、重实践、重发展，倡导学生的自主参与意识。以过程促发展，把评价过程分散在“德育系列化主题教育”活动的过程中。（具体参考每月评价方案）

五、工作要求

教书育人是我们教师的天职，育心为首是我校德育工作的根本。为使我校“德育系列化主题教育月”活动深入开展，使德育工作科学化、规范化、正常化，提出以下具体要求：

（一）计划周密

各级部要提前制定好每月主题教育的详实活动方案，各班班主任根据方案认真执行，保证活动有效开展。各班班主任是“德育系列化主题教育”活动的直接组织人，要自始至终抓好此项工作，将每月的主题教育活动落到实处，力争做到“组织到位，决策到位，责任到位，落实到位”。

（二）特色鲜明

各级部必须把工作的重点放在“实践活动”上，开展丰富多彩的活动，激发孩子的兴趣，培养孩子健全的人格，使“德育系列化主题教育”活动从无序走向有序，从被动转化为主动，进而取得良好的育人效果。

（三）评价创新

各班班主任在具体实施过程中，要不断探索科学的德育评价方法，进一步完善评价体系，从有利于促进学生全面发展的立足点出发，大胆进行德育评价制度的改革和创新，努力构建适合德育系列化主题教育的评价体系。

（四）保障到位

学校要为实施本方案提供经费保障，确保活动所需的场所及各种设施，要为组织实施的相关人员订阅必备的参考书、报纸、杂志，努力配齐教学仪器设备，所需费用要列入学校预算，以确保本方案的顺利实施。

上篇

