



作文导师团 名师开讲啦
简单老师作文精品课程

2~3年级
适用

作文起步
很简单

画小鱼轻松写出
300字

写物篇

修彩霞◎著

鱼头
开头（略）

鱼身
中间（详）

鱼尾
结尾（略）

作学会中小学写作教学专业委员会 诚意推荐
师团30万家长和孩子的 口碑之选
写话顺利过渡到正式写作的 简单技巧

中国工信出版集团

人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



作文导师团 名师开讲啦
简单老师作文精品课程

2~3年级
适用

作文起步
很简单

写物篇

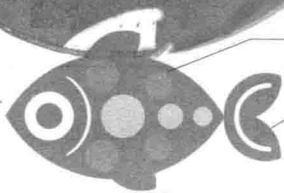
画小鱼轻松写出
300字

修彩霞◎著

鱼头
开头(略)

鱼身
中间(详)

鱼尾
结尾(略)



人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

作文起步很简单. 画小鱼轻松写出300字: 写物篇 / 修彩霞著. — 北京: 人民邮电出版社, 2018.1 (2018.4重印)
ISBN 978-7-115-47275-5

I. ①作… II. ①修… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第296038号

内 容 提 要

简单老师精心研发了“画小鱼”作文起步课,面向需要从看图写话过渡到正式写作的二、三年级小学生,手把手指导,带领孩子们认识作文的基本结构,掌握作文的基本技法,并总结出一套“画小鱼歌诀”,亲切有趣,实用有效。本书可以帮助二、三年级小学生作文顺利起步。

本书为“写物篇”,涉及小学二、三年级常见的状物作文题目:写食物——苹果、香蕉、芒果;写文具——笔盒、书包、尺子;写动物——狗狗、刺猬、金鱼。孩子们可以快速地学以致用。

本书适合二、三年级小学生阅读或家长辅导共读,也可供小学语文老师,作文培训机构人员参考。

◆ 著 修彩霞

责任编辑 折青霞

责任印制 周昇亮

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京鑫丰华彩印有限公司印刷

◆ 开本: 880×1230 1/32

印张: 4.75

2018年1月第1版

字数: 60千字

2018年4月北京第2次印刷

定价: 29.80元

读者服务热线: (010)81055296 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

广告经营许可证: 京东工商广登字 20170147号

前言

哇！原来作文真的这么简单！

哈，这句话，你说过吗？我知道，你肯定没说过。因为你和你的小伙伴都觉得，作文——好难啊！

尤其是你们升入三年级之后，这种感觉会更强烈。

一二年级时主要是看图写话，看着一幅幅图画，感觉还能应付。图画放在那儿，图上有谁，什么时间，什么地方，做什么……你们都能说出来。

但是升入三年级，看着一个个习作提示，你们经常会愣在那里——天啊！写什么啊？怎么写啊？没有任何提示，没有任何指引，习作要求在你眼前摆着，

老师或者妈妈给你三个字——写去吧！

这时候，你的反应，我可以想象得到，愁眉苦脸，咬着笔头，像挤牙膏一样，努力地凑着字数。好不容易写了一百字，一百一十字，一百二十字……拿给妈妈看——不行，字数不够，继续写！等交给了老师，还可能面临新的问题——没有重点，没有观察，没有精彩句子……

哦！My God！作文，到底应该怎么写？！

无助的、苦闷的孩子们，我想告诉你们的是，其实作文是很简单的事。

写不出，写不好，是因为你还没有掌握方法，甚至你连什么是作文都不知道。作文对于你，是神秘的，是艰难的，但也是必须面对的。

你面临的问题，都是可以解决的。

我是小学语文老师，教语文的这十八年，作文就是我的目标。看到孩子们愁眉苦脸的样子，我也一直在思考：怎样才能把作文直观地呈现给孩子？作文难

题，怎么破？

因为一直在一线教学，所以有更多的时间、更多的机会来接触学生，接触作文。十八年的作文教学，终于打磨出了一套可以直接操作的作文课程，就是你现在看到的——“写作文 = 画小鱼”。

作文就是一条小鱼，作文也有鱼头、鱼身和鱼尾，我们完全可以按照画小鱼的方法，画出一条作文鱼。

第一课，就会告诉你，什么是作文。看过第一课的孩子，就可以马上写出一段话，马上就会明白，这就是作文啊！哇！原来作文真的这么简单！

当然，画小鱼，只是作文的一个结构，就像盖房子，我们要先给房子一个框架，再给它添砖加瓦，这个砖瓦，就是一个个字、一个个词、一句句话。

有孩子会说：“老师，只搭好框架还不够啊，怎么添砖加瓦？我还是不会啊！”

别急，这些，老师这里也有方法。全身总动

员——学会使用眼耳鼻舌身心口；给你一双翅膀——相似联想、相关联想、变换联想；看我来变身——换个词语代替像……这些方法，都是一看就懂，拿来就用。有了这些字词句的加入，再也不会担心，你的作文没话说啦。

除了这些方法，老师还设计了很多不同类型的习作操作：画小鱼之水果类——苹果、香蕉、芒果；画小鱼之文具类——书包、笔盒、尺子；画小鱼之动物类——小狗、刺猬、金鱼。通过这些例子，解决各种不同类型的状物描写，举一反三，一个方法，所有写物作文，统统解决。

怎么样？这套简单的、有趣的、实用的作文课，你了解吗？

我相信，等你看过了这本书，学会了这套课，会马上像我的学生们一样，大声喊出——哇！原来作文真的这么简单啊！

目录

1. 掀起你的盖头来 001
——什么是作文

2. 轻轻松松看明白 006
——作文分为两部分

3. 全身总动员 013
——学习使用眼耳鼻舌身口心

4. 给你一双翅膀（一） 019
——相似联想

5. 看我来变身 026
——相似联想之“像”的替换

6. 给你一双翅膀（二） 033
——相关联想之时间联想

7. 给你一双翅膀（三） 041
——相关联想之空间联想

8. 给你一双翅膀（四） 047
——变换联想之“它变人”

9. 给你一双翅膀（五） 053
——变换联想之“人变它”

10. 画出一条作文鱼 060
——状物作文这样写

11. 圆圆苹果有营养 071
——小鱼结构的初步训练

12. 弯弯香蕉黄又香 078
——学会联系生活

13. 想吃芒果有窍门 086
——慢镜头写好动作

14. 小小笔盒不简单 094
——心里想的是主线

15. 我的书包用处大 101
——由外到内来观察

16. 一把尺子大文章（一） 108
——学会从整体到局部

17. 一把尺子大文章（二） 115
——学习使用并列句

18. 狗狗可爱又护家

121

——并列式过渡

19. 小小刺猬本领大

128

——转折式过渡

20. 五彩金鱼寓吉祥

134

——关注事物的寓意



1 掀起你的盖头来



有这样一首歌：“掀起你的盖头来，让我来看看你的脸……”

作文也有一个“红盖头”。对刚刚接触作文的孩子来说，它很神秘，孩子们也经常听老师或者妈妈说起作文。虽然还不认识这位“作文”，但它的名字早就如雷贯耳，甚至让有些孩子感到胆怯了呢。

到底什么是“作文”啊？我们一起来揭开作文的

红盖头，好好认识一下它吧。

现在，先做一件事——拿起你的语文书。打开语文书，是一篇篇的课文，这些课文，我们都读得很熟，甚至可以流利地背诵。你知道吗？这些课文，就是作文。

你是不是已经恍然大悟——原来你一直都在学作文啊！对，语文书上的每一篇课文，都是作文，你每天都在接触作文。

只不过，这些是别人写的，是作者写的，不是你写的。学语文的过程，就是在学作文。但你不仅需要学，还需要写。

好好看看这些课文，有的写的是一处风景，有的写的是一个故事，有的写的是一个人物，有的写的是作者经历过的事情……这些都是作者看到的、听到的、想到的，或者经历过的。作者把这些写下来，让我们对这个地方、这个人物或者这件事情有所了解。

所以，作文写出来，是要给大家看的，就像语文书中的每一篇课文，就是让每一个小学生、每一位老



师，以及爸爸妈妈来看的。

现在你知道什么是作文了吗？

作文就是把自己看到的、听到的、想到的、
经历过的写下来，给大家看。

我们来试着练一下。

先说看到的。你现在正在看简单老师写的这本作文书，是吗？

这句话通过你的笔写出来，就是——我正在看简单老师写的作文书。

这就是你写的简单作文。

现在，走到你家门口或阳台上，去看一看、听一听、想一想，完成下面的练习吧。

我看到_____。

我听到_____。

我想到_____。

把你写的内容连起来，就是一篇小作文啦！

这是几位小朋友的作品。

轩轩：下起了大雨，大街上有很多人在急匆匆地赶路（看到的），无数汽车发出“滴滴”的声音（听到的），人们肯定想早点回家（想到的）。

睿睿：妈妈正在洗衣服（看到的），洗衣机发出“轰隆隆”的声音（听到的），妈妈一定很累了把（想到的）？

晨晨：走到十字路口，红灯亮了，一个骑电动车的人闯了过去（看到的），周围的汽车纷纷摁着喇叭（听到的）。天啊，一定不要撞到他啊（想到的）！


冰冰：门前有一棵翠绿的柳树（看到的），几只小鸟正在“叽叽喳喳”地叫（听到的），它们肯定是在找妈妈（想到的）。



我们已经揭开了作文的红盖头——作文就是把自己看到的、听到的、想到的、经历过的写下来，给大家看。大家刚才也完成了自己的作文小练习。知道了吧，作文就是这么简单。画个大大的笑脸，奖励一下自己吧！

2

轻轻松松看明白



作文分为两部分

作文就是很简单，我们每天都在学课文、学作文，甚至已经把课文背得滚瓜烂熟，但是如果老师问：作文有哪两大部分？你知道吗？老师这样问，你可能一下子不明白，但有一个很简单的办法——看。

先看下面这几篇语文课本上的“作文”。