华图®

严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

浙江省

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

2013最新版

编著：华图教育
审定：华图公务员考试研究中心

本书特色

- 考点分析+权威解读　华图名师精准预测
- 历年真题+妙解巧解　举一反三规避误区
- 实战演练+科学备考　海量习题强化训练

超值赠送　360元网络课程+39元网课代金券

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

华图®

严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

浙江省

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

编著：华图教育
主编：顾斐 姚璐
编委：周忠建 曾嫦 文磊 齐钰
审定：华图公务员考试研究中心

2013
最新版

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有　侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/华图教育编著. —北京:北京理工大学出版社,2012.4
浙江省公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-5640-5839-5

Ⅰ.①行… Ⅱ.①华… Ⅲ.①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料　Ⅳ.①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 074590 号

出版发行/北京理工大学出版社
社　　址/北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮　　编/100081
电　　话/(010)68914775(办公室)　68944990(批销中心)　68911084(读者服务部)
网　　址/http://www.bitpress.com.cn
经　　销/全国各地新华书店
印　　刷/三河市冠宏印刷装订厂
开　　本/850 毫米×1168 毫米　1/16
印　　张/22.75
字　　数/728 千字
版　　次/2012 年 4 月第 1 版　　2012 年 4 月第 1 次印刷
定　　价/56.00 元

责任校对/陈玉梅
责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言 Foreword

每年的浙江省考几乎都是在春节刚过不久到来，这种时间上的压力和备考上的紧张不言而喻。然而，匆忙应付考试的你是否真正审视过自己，到底对浙江省考了解多少？又有多大把握能够在此次考试中胜出呢？

相信很多考友被问及这样的问题时，都会无言以对，尴尬一笑。是的，我们在盲目做题的时候有没有想过，这类题型浙江省考到底考不考？或者会不会再考？或者考的比例是大还是小？

这些，在我们的书中都有答案。因为，我们的教研团队日积月累地跟进省考命题变化，把握了每一个出题的细节和最新的命题动向。这些教研成果，愿毫无保留地为各位考友真实呈现。

可以说，浙江省考在命题上是趋于稳定并走向成熟的：一方面，与国考接轨并向国考看齐，其主流题型与难度均与国考保持一致；另一方面，在题型与题量上，浙江省考又保留了自身特色，如连续四年题量保持 130 题不变，并且在考试内容上涉及对标点符号、修辞手法、字词注音、数阵推理、逻辑语义分析等诸多在国考中没有出现过的考点。

针对这一特殊考情，本书在编写过程中主要以浙江省考近四年的真题为载体，辅以国考及各地方省考中具有代表性和普遍性的真题，分模块、分题型为考生进行系统讲解。在前三个模块，均有一章“浙江特色题型”，将该模块中的浙江特色考题进行分类汇总，并附以解题方法的介绍和考点知识的补充。

在使用本书备考的过程中，笔者建议考生将五个模块穿插进行，比如：备考可以两天为一轮，第一天上午复习言语理解与表达，下午复习数量关系；第二天上午复习判断推理，下午复习资料分析。综合知识部分穿插在每天复习的间歇，可以少量多次地进行（以上举例仅供各位参考）。备考过程中，考生首先可以通过题型介绍与“快解技巧”“知识链接”等板块对涉及的考点和方法有全面系统的了解，接着可以通过“典型真题”对考试难度进行把握。在若干章节我们还特别增加了“点睛”和“误区规避”栏目，以确保考生能够将基础打牢。最后，考生可通过“活学巧练”和“名师预测练习”来开阔视野，并对以上掌握的知识进

行巩固练习和全真模拟。此外，需要提醒各位注意的是，高效的复习状态也必不可少，笔者希望各位考生能够持之以恒，将一个良好并且稳定的情绪贯穿始终。我们相信，保持良好的心态，通过科学有效的备考，各位考生一定能够在来年的考试中取得优异的成绩！

本书数量关系和资料分析部分由姚璐老师编写，言语理解与表达、判断推理、综合知识部分由我自己编写。我们本着诚恳的态度愿意倾听各位考生的意见和心声！

图书内容答疑：htbjb2008@163.com

代金券及网络授课：400－678－1009

顾斐

2012 年 4 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录 Contents

绪 论

一、浙江省《行政职业能力测验》命题特点及题型解读 …… 1
二、浙江省《行政职业能力测验》最新考情动态分析 …… 1
三、浙江省《行政职业能力测验》备考指导与高分攻略 …… 2

模块一 言语理解与表达

内容导读 …… 3
第一章 言语理解与表达备考指导 …… 4
◈ 大纲要求及能力提升目标 …… 4
◈ 历年考情及题型综述 …… 4
◈ 学前考评 …… 5
◈ 能力诊断及高分指导 …… 8
第二章 考点分类精讲 …… 11
◈ 第一节 选词填空 …… 11
考点一 实词辨析 …… 11
考点二 成语辨析 …… 19
◈ 第二节 片段阅读 …… 28
考点一 主旨概括题 …… 28
考点二 意图判断题 …… 35
考点三 细节理解题 …… 40
◈ 第三节 语句表达 …… 47
考点一 衔接排序题 …… 47
考点二 病句辨析题 …… 53
考点三 歧义辨析题 …… 60
第三章 浙江特色题型 …… 65
考点一 成语误用 …… 65
考点二 标点符号 …… 65
考点三 修辞手法 …… 67
考点四 字词注音 …… 68
名师预测练习 …… 70

模块二 数量关系

内容导读 …… 83
第一章 数量关系备考指导 …… 84
◈ 大纲要求及能力提升目标 …… 84
◈ 历年考情及题型综述 …… 84
◈ 学前考评 …… 85
◈ 能力诊断及高分指导 …… 87
第二章 考点分类精讲 …… 89
◈ 第一节 核心知识梳理 …… 89
◈ 第二节 数学运算 …… 94
题型1 计算问题 …… 94
题型2 方程问题 …… 96
题型3 计数问题 …… 103
题型4 几何问题 …… 107
◈ 第三节 数字推理 …… 111
题型1 交叉数列 …… 111
题型2 幂次数列 …… 113
题型3 分数数列 …… 115
题型4 多级数列 …… 118
题型5 递推数列 …… 120
第三章 浙江特色题型 …… 125
名师预测练习 …… 133

模块三 判断推理

内容导读 …… 139
第一章 判断推理备考指导 …… 140
◈ 大纲要求及能力提升目标 …… 140
◈ 历年考情及题型综述 …… 140
◈ 学前考评 …… 141
◈ 能力诊断及高分指导 …… 142
第二章 考点分类精讲 …… 145
◈ 第一节 图形推理 …… 145
考点一 图形样式规律 …… 147
考点二 图形数量规律 …… 151
考点三 图形位置规律 …… 159
考点四 空间重构规律 …… 162

◈ 第二节 逻辑判断 …… 167
考点一 直言命题及其对当关系 …… 167
考点二 复合命题及其推理 …… 172
考点三 概念关系及三段论 …… 177
考点四 模态命题及其推理 …… 180
考点五 分析推理及运算 …… 181
考点六 归纳论证 …… 184
◈ 第三节 定义判断 …… 195
◈ 第四节 类比推理 …… 205
第三章 浙江特色题型 …… 214
名师预测练习 …… 215

模块四 资料分析

内容导读 …… 224
第一章 资料分析备考指导 …… 225
◈ 大纲要求及能力提升目标 …… 225
◈ 历年考情及题型综述 …… 225
◈ 学前考评 …… 226
◈ 能力诊断及高分指导 …… 228
第二章 考点分类精讲 …… 230
◈ 第一节 核心知识梳理 …… 230
◈ 第二节 文字型资料 …… 239
◈ 第三节 图形型资料 …… 248
考点一 饼状图 …… 249
考点二 柱状图 …… 250
考点三 趋势图 …… 252
考点四 混合图 …… 253
◈ 第四节 表格型资料 …… 258
◈ 第五节 混合型资料 …… 266
名师预测练习 …… 274

模块五 综合知识

内容导读 …… 279
第一章 综合知识备考指导 …… 280
◈ 大纲要求及能力提升目标 …… 280
◈ 历年考情及题型综述 …… 280
◈ 学前考评 …… 281

◈ 能力诊断及高分指导 …… 282
第二章 考点分类精讲 …… 285
◈ 第 一 节 法律常识 …… 285
考点一 宪法 …… 285
考点二 行政法 …… 289
考点三 民法 …… 294
考点四 刑法 …… 296
考点五 诉讼法 …… 302
考点六 公务员法 …… 305
◈ 第 二 节 政治常识 …… 307
考点一 马克思主义哲学基本原理 …… 307
考点二 党史 …… 309
考点三 中国特色社会主义理论体系 …… 316
考点四 重要时政文件 …… 316
◈ 第 三 节 经济常识 …… 319
考点一 马克思主义政治经济学 …… 319
考点二 宏观经济学 …… 320
考点三 微观经济学 …… 321
◈ 第 四 节 管理常识 …… 324
考点一 行政管理 …… 324
考点二 行政职能 …… 325
考点三 常用公文写作 …… 326
◈ 第 五 节 人文历史 …… 329
考点一 人文常识 …… 329
考点二 历史常识 …… 336
◈ 第 六 节 自然科技 …… 340
考点一 地理常识 …… 340
考点二 科技常识 …… 345
名师预测练习 …… 350

绪 论

一、浙江省《行政职业能力测验》命题特点及题型解读

浙江省公务员考试一直是独立命题，具有多年的命题经验和较高的命题能力。可以说，历年命题均以“高水准”著称。其中，题量一般为130题，从整体题量来讲比国考略低。但是其试题难度丝毫不逊色于国考和联考，主要集中体现在具体的题型分布和题目设置上。在题型特点方面，除了主流题型之外，浙江省考一直保持着自身的命题特色，这种特色更多地集中在言语理解与表达模块。在近几年的命题过程中，成语误用、标点符号、修辞手法、病句辨析以及字词注音等无一例外地被设置在题目之中，可见命题人对应试者基础知识考查的重视。

二、浙江省《行政职业能力测验》最新考情动态分析

从2009—2012年四年考卷的命题思路来看，浙江省公务员招录考试体现了以下几个方面的趋势。

1. 言语理解与表达考查形式多样化

从题型分布来看，近几年的考试主要包括选词填空、片段阅读和语句表达三部分。其中选词填空和片段阅读题量所占比例较高，是考试的重点和难点；语句表达部分题量较少，但属于近几年考试的必考题型，因此，同样不能忽视。言语理解与表达的最新考查动态主要体现在以下几个方面：第一，主旨概括题、意图判断题和细节理解题为主流题型，命题比例较高，是言语模块的重要考点。第二，语句表达部分不再单纯地被视为病句辨析和歧义句辨析，而是更多地体现为能力要求，以语句排序题、语句衔接题和结语推断题为题型载体。第三，选词填空中，更加侧重在词语及成语在具体使用环境中的语用要求，因此要求考生不单是知道考查词语或成语的含义所在，更要明确其搭配用法。

2. 数量关系考查形式能力化

这一部分主要考查应考人员对基本数量关系的理解和运算能力，对数字排列顺序或排列规律的掌握，对数学运算方法、策略的运用能力等。2012年考试大纲中对于数字推理的考查要求的描述是“掌握”，这比以前的“理解”上升到一个更高的层次；对数学运算部分考查要求的描述是“理解和运算”，而在这之前是“分析、论证和运算”。相比之下，概括得更加全面，对考生的要求也更高。

3. 判断推理考查形式层次化

纵观近四年的考卷，不难发现判断推理部分变化较小，考查的题型是稳定的四种：第一，词语与词语之间关系的推理，即类比推理。其中包括两个词项之间的比较，即传统类比；还有三个词项之间的比较，即三项类比；以及有括号在内的词项比较，即对当填空。其中后两者难度较高，集中体现了对思维复杂度的考查。第二，空间思维逻辑的推理，即图形推理。其中包括类比推理型、对比推理型、坐标推理型（也称九宫图）和空间重构型，其中后两种难度较高，是该部分的难点。第三，概念的理解分析，即定义判断，要求考生选择符合定义项或不符合定义项的选项，其中涉及对主体、客体、状语、定语等多项要件的对应考查。第四，短文的推理，即逻辑判断。此部分内容难度较高，其中归纳论证中的削弱型和加强型是考试的难点。此外对形式逻辑中的具体推理要求也有明确的考查。

4.综合知识考查内容宽泛化,命题思路集中化

在近四年的考卷中,综合知识部分的考点逐渐百科化。这一部分要求考生在法律、政治、经济、管理、历史、人文、科技等方面加强积累。广大考生需要注意的是,近几年对于时事政治的考查尤为明显,此外人文、生活常识以及国情方面的知识也为命题人所青睐。这些变化,体现了对公务人员综合素质的新要求。在复习过程中,考生还要注意多关注科技常识,这部分考点在综合知识部分所占比重也在逐渐加大。

5.资料分析考查形式和角度多变化

近几年浙江公考试卷中,资料分析的材料主要包括文字材料、图形材料、表格材料、混合材料这四大类。考生需要注意的是资料分析并不难,重点是如何在不够充分的时间里快速阅读资料并分析数据得出答案。这就要求考生在解答资料分析的时候,需要认识到资料分析题目本身材料、选项的特殊性,掌握多种速算技巧,快速准确地答题。

三、浙江省《行政职业能力测验》备考指导与高分攻略

根据浙江省《行政职业能力测验》考试的命题特点及测查能力要求,考生在复习时应该做到系统、完备、有效。

首先,针对所要报考的职位,明确考题的难度。从备考的角度而言,考生应尽量以2012年的试卷难度为准,用最新的真题标准严格要求自己,从而保证在历年命题难度稳步提升的趋势下能够从容应对,准确作答。

其次,明确自身的水平和优、劣势。一方面,在复习过程中要有针对性地对自身的优势模块加以强化,从而保证在考试时尽量将会做的题目全部做出来,体现出"加法效应";另一方面,复习时要有针对性地对自身的劣势模块加以补充,尽量全面系统地梳理和掌握考点,在考试过程中能够保证中等难度的常规题目不失分。

再次,适当进行模考,提升做题速度。在明确自身水平和优、劣势的基础上,考生应该在适当阶段进行模考以提升速度,从而适应时间紧凑的考试节奏。通常情况下,在复习之初,可以通过一次模考来进行自测,从而确定自身的学习水平和知识掌握的程度,将疑点、盲点进行有效排查,从而为接下来的复习找准方向。在分模块复习并将基础知识和解题要领灵活掌握之后,可以进行第二轮的模考,从而进行全面的速度提升训练。此外在考试时间的压力下,也能够暴露出自身复习的缺陷和不足,从而进行下一步的查缺补漏。最后再有针对性地进行复习,全面、系统地掌握知识点。

在备考过程中,建议各位考生以浙江省考真题为主,尽量详尽仔细地掌握2007—2012年的真题思路,并辅以一定程度的其他考试真题及模拟题练习。由于浙江省考与中央国家机关考试及各省份联考在题型设置和命题思路上有很多相似之处,因此推荐各位考试在把握浙江省考的基础之上多多地练习国考及联考真题,能够达到明确题型强化方法的效果。

以上备考及应试的策略可以称之为"行测复习三步曲",相信有了明确的目标和正确的方法,再加上勤奋努力,各位考生一定能够对《行政职业能力测验》科目有一个准确地把握,在笔试环节取得满意的成绩。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

模块一

言语理解与表达

内容导读



- 言语理解与表达模块
  - 第一章　言语理解与表达备考指导
    - 大纲要求及能力提升目标
    - 历年考情及题型综述
    - 学前考评
    - 能力诊断及高分指导
  - 第二章　考点分类精讲
    - 第一节　选词填空
      - 考点一　实词辨析
      - 考点二　成语辨析
    - 第二节　片段阅读
      - 考点一　主旨概括题
      - 考点二　意图判断题
      - 考点三　细节理解题
    - 第三节　语句表达
      - 考点一　衔接排序题
      - 考点二　病句辨析题
      - 考点三　歧义辨析题
  - 第三章　浙江特色题型
    - 考点一　成语误用
    - 考点二　标点符号
    - 考点三　修辞手法
    - 考点四　字词注音
  - 名师预测练习

第一章　言语理解与表达备考指导

大纲要求及能力提升目标

主要测查应考人员运用文字的能力，其中包括准确、得体地遣词用字；从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断；概括归纳短文的中心、主旨；对短文隐含信息的合理推断；对比较复杂观点或概念的准确理解，根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。

◎ 言语理解与表达主要测查应考人员运用文字的能力
◎ 其中包括准确、得体地遣词用字
◎ 从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断
◎ 概括归纳短文的中心、主旨
◎ 对短文隐含信息的合理推断
◎ 对比较复杂观点或概念的准确理解
◎ 根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等

⇒

◎ 考生在备考过程中要重点培养自己的理解和运用语言的能力，其中阅读理解能力是所有题型的基础
◎ 主要体现为选词填空题（实词辨析、成语辨析）和成语误用题
◎ 主要体现为标点符号题和病句辨析题
◎ 主要体现为主旨概括题
◎ 主要体现为语句衔接题、语句排序题和细节理解题
◎ 主要体现为态度观点题和词语理解题
◎ 主要体现为意图判断题

历年考情及题型综述

言语理解与表达是行政职业能力测验中一种非常重要的题型，这种题型题目文字信息量大，选项内容复杂，在阅读上需要耗费较多的时间，同时在解答时需要较全面的文字理解能力，因此，考生若不在平时加以准备，便很容易在考试中失分。

纵观近四年浙江省考，言语理解与表达部分所考查的题型是比较稳定的，主要包括选词填空、语句表达和片段阅读三种。其中片段阅读是重点题型，多年的考情证明这种题型阅读量适中，考查目的明确，因此备受命题人青睐。此外，这种题型也是考生能够通过短时间的强化复习达到有效提高的最佳题型，因此要引起各位考生的高度重视。一般而言，在解答速度上，每道题控制在45秒为最佳。

2009—2012年浙江省公务员考试言语理解与表达部分题型题量分布表

	片段阅读	语句表达及特色题型	选词填空	总题量
2009年	11题(37%)	3题(10%)	16题(53%)	30题
2010年	16题(45.5%)	3题(9%)	16题(45.5%)	35题
2011年	12题(34%)	10题(29%)	13题(37%)	35题
2012年	10题(29%)	11题(31%)	14题(40%)	35题

通过对以上四年数据的分析，我们不难发现浙江省考非常注重对选词填空和片段阅读的考查，这两种题型集中体现了考生对基础知识的掌握情况和语言运用的能力。此外，对于虽然题量不大，但是每年必出的语句表达题型，考生也要给予足够的重视。

针对2013年的浙江省考，考生在备考过程中要注意把握好总体的复习策略。从命题趋势而言，2013年的浙江省考在题型和题量上将保持稳定，但在命题上可能通过加大文字量以及设置陷阱两种方式来增加难度。因此，考生在总体的复习策略上应该采取“参照略高”的原则，结合近四年的浙江省考真题进行备考。在具体的解题技巧上，则要结合不同题型的命题特点进行知识点的系统梳理，将解题方法进行归纳提炼。具体说来主要有以下三个方面：

1. 选词填空：由于语言的长期积累性和表达的丰富多义性，选词填空这类题目直击考生的语言文字基础水平，所以平时的能力积累不可忽视，尤其是要注重以下三方面的能力：一是近义词的辨析能力，特别是具有公共字的一对词语，如“肤浅/浮浅”这样的词语含义要理解准确；二是培养在逻辑上表示突出、重点和人物观点的一些关键词的敏感性；三是从命题人的角度出发，考虑会从哪些细节方面设置丢分陷阱。

2. 片段阅读：片段阅读主要考查考生的语言逻辑能力，考生应该在概括归纳、提炼推断等方面提升自身的能力，并结合具体的文段进行强化训练。片段阅读在试卷中所占比例较高，在言语理解与表达部分占有非常重要的地位，这也就要求考生在对这部分进行复习时要格外重视，务必在分清题型的基础上，针对重点题型进行强化练习，如主旨概括题、意图判断题、细节理解题、语句排序题等。

3. 语句表达：语句表达主要涉及的是对病句的考查。虽然这一题型在浙江公务员考试试卷中所占比例不高，但是每年必考，通常是1—2题。要求考生对于病句的类型有所掌握，因为在命题组成上可能会涉及若干个不同的语病类型。此外，浙江省考每年都会有一定量的特色题型，如2011年、2012年的省考中就出现了标点符号、字音、修辞等考点，关于这些我们在之后的章节也会做系统的介绍。

学前考评

1. 蒙田说：“初学者的无知在于未学，而学者的无知在于学后。”意思是说，第一种无知是连字都不识，当然谈不上有学问；第二种无知却是错读了许多书，反而变得无知。“初学者”的无知容易辨别、也容易避免；但是“读书读得越多越好”的错误观点似乎更能迷惑人，因此有必要审慎选择阅读的书目，以免读得越多就偏离得越远。

   根据这段文字，“初学者的无知”和“学者的无知”（　　）。

   A. 都是缺乏正确引导造成的　　B. 既容易区分又经常被混淆

   C. 都是求知过程中难以避免的　　D. 是两种不同学习经历的反映

2. 目前我国气象卫星的技术能力，只能在太空给大气“拍照”，呈现出的是平面的图像，对大气的立体探测能力尚不足。随着卫星更新换代、新科技的研发，今后可以给大气做“CT”，比如能监测出云层的厚度、温度及湿度的分布、台风的热力学结构，这将提高天气预报的准确率，提升我国应对气候变化的能力。目前我国的气象卫星在规模、核心技术方面和美国等发达国家相比还存在一些差距，再经过十年的发展，有望赶上国际先进水平，甚至在部分领域取得领先，可能从一个“气象卫星大国”变成“气象卫星强国”。

   根据这段文字，以下说法正确的是（　　）。

   A. 现阶段欧美国家的天气预报准确率略高于中国

   B. 我国和发达国家的气象卫星技术水平相差十年

C. 我国气象卫星未来将能够实现大气的立体探测

D. 目前我国气象卫星技术在某些领域处于世界领先地位

3. 苏州曾经是经济兴盛、文化发达、人才荟萃之地。明末清初以后，苏州士绅除少数人发生身份和观念转化外，多数人的传统观念仍根深蒂固。而作为社会主流的士绅观念和意识往往通过各种渠道浸润展延，严重影响一般民众，正因如此，晚清苏州民风靡弱闲散，生活节奏缓慢，缺乏早期现代化必需的紧迫感与开拓精神。清末及民国初期，苏州人很少愿意将资本投入到现代实业中，以至于苏州钱庄吸收的存款在当地难以消纳，不得不转向外埠寻求出路。

这段文字主要介绍了(　　)。

A. 清末苏州资金消纳的途径与方式

B. 苏州民众在士绅观念影响下的转变

C. 民国初期苏州实业发展衰落的原因

D. 士绅观念制约了近代苏州的现代化进程

4. ①在这里，人们已经从浮躁的、高速的城市发展中沉淀下来，希望获得内在的平衡

②二十多年以来，从外表上看，那里的变化并不是非常巨大

③整个城市显得平和恬静

④每年，我仍旧有机会飞往硅谷，参加各种年会

⑤包括节能减排的新举措

⑥但是生活在那里的人正在源源不断地为它注入各种生机

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是(　　)。

A. ④②⑥⑤①③　　B. ②④⑤⑥①③

C. ②④①③⑤⑥　　D. ④①③②⑥⑤

5. 饮食最基本的功能就在于它是人体从外界环境中吸取赖以生存的营养与能量的主要途径，是生命活动的基础与表现。纳入文化领域后，饮食就被赋予了更深的涵义。尤其是经过民族文化旅游浪潮的洗礼，_____，使人们不仅仅将饮食看做是果腹的手段，而且更注重体会和欣赏饮食过程中的民族文化内涵。在欣赏自然与人文美景的同时，品尝目的地的特色饮食正成为旅游者新的追求和向往。

填入画横线部分最恰当的一句是(　　)。

A. 美食体验成为一种新兴的旅游项目

B. 民族饮食文化与旅游文化逐步整合

C. 民族特色饮食文化的潜力得到开发

D. 饮食在文化领域中的地位愈发重要

6. 1798 年，英国航空科学家乔治·凯利设计出最早的直升飞行器并实践了飞行计划，其创意来自童年玩耍过的中国玩具“竹蜻蜓”。一百年后，“竹蜻蜓”加上达·芬奇直升飞行器的设计草图，又变幻成了俄国伊戈尔·西科斯基童年梦中的趣味飞行；当他的公司在 1931 年秋正式向泛美航空公司交付第一架 S-42 四发水上飞机的时候，西科斯基动情地说道：“现在大家看到的正是我 30 年前童年梦中的那个座舱……”

这段文字主要想传递的信息是(　　)。

A. 很多代表进步的产物萌生于童年的梦想

B. 科技发展的每一步都凝聚着人类的智慧

C. 许多看似平凡的事物却蕴藏了无限的奥秘

D. 儿时的想象力往往更为大胆，更富有创造性

7. 日前，IBM公司研发的电脑沃森战胜了美国电视智力节目《危险边缘》的两名人类常胜将军，一时间，很多网友担心，电脑越来越像人了，将会超越人类智慧。从深蓝到沃森，人工智能又向前跨越了一大步。电脑会代替人脑吗？近几年，每次有电脑战胜人脑的事发生，都会有“终结者”之类的担忧。甚至有人认为，电脑的计算速度正变得越来越快，不久的将来电脑将能够模拟人脑、产生意识，并最终替代人类。

作者对于“电脑替代人脑”这种观点的态度(　　)。

A. 作者认为人工智能技术有可能实现电脑模拟人脑

B. 看不出作者是否认同“电脑替代人脑”这种观点

C. 认同这种观点，因为人工智能技术不断超越人类智慧

D. 不认同这种观点，因为人类是人工智能技术的主宰者

8. 下列成语中，加点字的读音全部正确的一项是(　　)。

A. 沆瀣(xiè)一气　刚愎(fù)自用　杳(yǎo)无音信　连篇累(lěi)牍

B. 饮鸩(zhèn)止渴　言简意赅(gāi)　恃(shì)才傲物　一曝(pù)十寒

C. 如火如荼(tú)　睚眦(zì)必报　纵横捭(pì)阖　繁文缛(ròu)节

D. 良莠(xiù)不齐　追根溯(sù)源　岿(kuī)然不动　残垣(yuán)断壁

9. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是(　　)。

A. 我们班的同学来自全国各地，有山东、浙江、黑龙江、贵州……等。

B. 为支援灾区，全国各地为玉树灾区送去了帐篷、食物、药品、与一些恢复重建需要的其他物资。

C. 这次出去旅游，你打算去北京游长城呢？还是去上海看世博会？

D. 佛典里有一句话：“福不唐捐。”唐捐就是白白地丢了。我们也应该说：“功不唐捐！”没有一点努力是会白白地丢了的。

10. 判断下列句子使用的修辞手法，正确的一项是(　　)。

①月下观景，雾中看花，不是别有一番情趣在心头吗？

②读好文章如饮醇酒，其味无穷。

③头顶盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。

④许多马克思主义的学者也是言必称希腊。对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。

A. 反问　夸张　比喻　借代　　B. 设问　比喻　夸张　比喻

C. 反问　比喻　夸张　借代　　D. 设问　夸张　比喻　象征

11. 社会生活的变化多样，使得任何一种规则体系都不能够不加变化地_____；反过来，文明社会的错综复杂，也不能仅靠抽象原则与模糊观念来_____。

填入横线部分最恰当的一项是(　　)。

A. 实施　维护　　B. 调适　继续

C. 应用　维持　　D. 适用　维系

12. 传统经济学习惯铺陈宏大的说辞，在人性的细节方面，总是_____。被抽空了细节的经济学，虽_____，拥有如庙堂般巍峨的气势，却还原和解读不了世界的真实。

填入横线部分最恰当的一项是(　　)。

A. 语焉不详　高屋建瓴　　B. 闪烁其词　博大精深

C. 含糊其辞　鞭辟入里　　D. 捉襟见肘　天马行空

能力诊断及高分指导

题号	题型分类	误区点拨及方法链接	试题点评	难度分类	答案
1	词语理解题	√ A项和C项“都是”表述绝对，与文段不符。 √ B项“经常被混淆”无中生有	定位原文：明确两组词汇在文段首句。 关键性引导词：“意思是说”实际上就是对两组词汇进行具体的解释说明。 重点阅读：第二句话，其中前半个分句阐述的是“初学者的无知”的含义，后半个分句阐述的是“学者的无知”的含义。 进行比较：可知这两种无知是两种不同学习经历的反映	易	D
2	细节理解题	√ A项“天气预报准确率略高”无中生有。 √ B项“相差十年”理解有误，文中提到“再过十年，有望赶上”仅为推测，并非确定性判断。 √ D项“目前……处于世界领先地位”时态有误，文中尾句是展望十年之后我国发展的前景，并非已经实现	解题关键：根据“随着卫星更新换代，新科技的研发，今后可以给大气做‘CT’”一句，说明今后我国的气象卫星立体探测能力将得到提高，从而实现大气的立体探测	中	C
3	主旨概括题	√ A项侧重强调资金消纳的途径与方式。 √ B项侧重强调民众的转变。 √ C项侧重强调苏州实业发展衰落的原因	行文脉络：文段属于分—总—分式。 文段内容： √ 前半部分——明末清初后苏州人观念没有太大变化，属于运用时间状语的背景铺垫。 √ 中段部分——通过结论性引导词“正因如此”引出总论点，概括而言即士绅传统观念根深蒂固，进而影响到民众缺乏紧迫感和开拓精神，最终制约了苏州现代化的进程。 √ 尾句部分——结合清末实际进行补充说明，属于分论点	难	D

需要全本请访问 www.ertongbook.com