

建设有中国特色社会主义理论与实践

主 编 赵玉芝 王桂英
副主编 宋茂德 李邦敬



中国矿业大学出版社

建设有中国特色 社会主义理论与实践

江苏工业学院图书馆

主 编 赵玉芳 王桂英
副主 编 宋成德 李邦敬

中国矿业大学出版社

内 容 简 介

本书是根据国家教委关于在高等学校进行建设有中国特色社会主义理论教育的要求编写而成的。其内容包括:社会主义的发展道路和发展阶段、社会主义的本质和根本任务、社会主义改革开放、社会主义民主政治和精神文明、社会主义统一战线、社会主义外交战略、社会主义事业的领导力量和依靠力量。书中对邓小平建设有中国特色社会主义理论进行了全面系统的论述、内容充实、结构严谨、理论联系实际。该书不仅可以作为各类高校本科生政治理论课教材,而且对于广大干部、青年学习建设有中国特色社会主义理论具有重要的指导作用。

责任编辑 安乃隼

技术设计 关湘雯

建设有中国特色社会主义理论与实践

主 编 赵玉芝 王桂英

副主编 宋茂德 李邦敬

中国矿业大学出版社出版发行

江苏省新华书店经销

江苏省赣中印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.5 字数 290 千字

1996 年 6 月第一版 1996 年 6 月第一次印刷

印数 1—4000 册

ISBN 7-81040-537-3

D·21

定价:12.00 元

序

近年来,我国理论界悄然兴起了学习研究“建设有中国特色社会主义理论”的热潮。不少高校分别设立了邓小平“建设有中国特色社会主义理论”的教研室、研究室和研究中心。“建设有中国特色社会主义理论”也从选修课开始,“进课程、进教材、进头脑”,最终确定为高校学生的必修课;开始成为一门直接影响当代大学生政治观、人生观、价值观形成的崭新学科。

任何一种对人类历史发生过深远影响的理论,总是根源于时代的要求,在一定程度上反映了时代的本质,这种反映愈是深刻,其历史影响力也就愈大愈持久。一般说来,一种理论学说,要真正成为指导时代的旗帜,需要具备以下几个条件:第一,必须在理论上深刻反映时代的基本矛盾,并指出解决矛盾的途径;第二,要反映该时代的先进阶级和大多数人民群众的愿望和要求,代表他们的根本利益,并为广大群众所接受,指导群众的实践;第三,必须善于吸取前人和同代人的优秀思想文化成果,登上时代理论思维的制高点;第四,不仅要从本质上反映现存的东西,更重要的是要反映体验历史必然性和最有发展前途的东西,指明时代的未来和历史发展的趋势。马克思主义之所以对世界近现代历史发生如此深刻的巨大的影响,并在继续影响着人类的前途和命运,成为指导时代前进的旗帜,就在于它在本质上符合上述条件。这一理论的巨大威力已被实践所证明,它将人类历史推进到一个崭新的高级阶段。

然而,历史发展的道路从来就是不平坦的。第二次世界大战结束以来的50多年里,世界的形势和格局发生了明显不同于以往时代的新变化。尤其是在这世纪转换之交,由于东欧剧变,苏联的解

体,社会主义的发展遇到新的困难,构成了一个又一个的历史大变动,提出了一个又一个的历史新课题,引发了一个又一个的新挑战。曲折行进的历史长河,奔流到了一个新的关节点。这是一个需要巨人的时代,也是一个产生巨人的时代。“只有社会主义能够救中国,只有社会主义能够发展中国”,这便是在大变改时代肩负着领导 12 亿人口大国创业的共产党人发出的最强音,经过三代领导集体的共同努力,终于把社会主义扎根于神州大地,走出了一条符合中国国情的社会主义道路,形成了指导中国前进的中国特色社会主义理论。江泽民在十四大报告中指出:“这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义”,“是当代中国的马克思主义。”正因为这一理论把握住了时代的基本特征和发展趋势,反映了时代的要求,决定了中国历史发展的命运和方向,因而才成为指导中国走向现代化未来的一面旗帜,才对广大人民群众起到了重要的动员和组织作用,并为群众所掌握。所以,在全国高校形成“建设有中国特色社会主义理论”的学习热决非偶然,它不过从一个侧面反映了当代中国人渴望先进理论武装的民族精神风貌。

这本教材的编写,正是适应这一客观形势所作的理论奉献,其目的是为了给正在努力钻研中国特色社会主义理论的高校师生提供切实有效的帮助。它有助于读者把握中国特色社会主义理论的基本内容和历史发展;划清社会主义与资本主义、科学社会主义与非科学社会主义的界限;坚定社会主义的信念,提高坚持党的基本路线、建设有中国特色社会主义的自觉性。它不是对我国现行政策的一般说明,而是对于中国特色社会主义理论的理论探讨,担负着对当代大学生进行社会主义理论教育的重任。

编写出思想性、科学性溶于一炉的好教材,须把高校教师以及社会有关方面的学者和实际工作者组织起来,联合攻关,共同作

战。正由于在这样的努力下,《建设有中国特色社会主义理论与实践》一书形成了自己的特色。

整体性的全面概括。本书作者根据《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,对邓小平建设有中国特色社会主义理论作了整体性的全面概括,既为建设有中国特色社会主义理论的科学体系提供了一个清晰的轮廓,又为中国特色社会主义理论的基本内容建构了一个基本的框架,从总体上展示了中国特色社会主义理论发展的历史画卷。

探渊性的轨迹追踪。通览全书不难发现,作者立论的重点不仅在于概括共产党三代领导集体在各个历史阶段提出了哪些理论观点,哪些路线、方针和政策,还在于说明为什么要、为什么能得出那些理论观点、路线、方针和政策。作者们从浩如烟海的著作、文件、报告、信件等文字资料中,考察了中国特色社会主义理论中每一项基本内容形成的主客观条件和理论渊源,对中国特色社会主义进行了探渊性的轨迹追踪。正是这种深层次的理论探索,使本书达到了应有的理论深度。

客观性地历史评价。作者站在当代中国现实生活的基点上,运用历史唯物主义的基本观点,把建设有中国特色社会主义理论的历史发展,置于具体的历史条件下进行细致的考察和客观的评价,既不囿于传统的历史结论,又不刻意标新立异,而是以史带论,史论结合,大胆探索,严谨求证,是一部科学性和创新性兼备的好教材。

历史在发展,人们对于历史的认识永远也不会穷尽。一位哲人说过,历史没有最后一页。中国特色社会主义仍处在不断实践中,中国特色社会主义理论也在不断发展和完善。基于这样的认识,我们不能奢望这本书一劳永逸地解决了所有的问题。事实上,这也是做不到的。

历史发展的道路是蜿蜒曲折的。社会主义从诞生那天起，就没有在和风细雨中度过，而是在惊涛骇浪中搏击、开辟出前进的道路，其间，既有凯歌行进的火红岁月，又有山重水复的艰难历程。但是，历史发展的规律和大趋势永远不会改变。当代中国的马克思主义者有理由相信，中国特色社会主义是中国目前最伟大最具光明的实践。同样，建设有中国特色社会主义理论是新时期中国共产党人对马克思主义理论的最大贡献。它一方面证明了马克思主义的正确性，同时又证明了马克思主义的生命力。中国特色社会主义建设将在马克思主义指导下健康发展，而马克思主义也将在社会主义建设实践中永葆青春——这就是历史的逻辑和结论。

费洪喜

1996年3月

目 录

导论 当代中国的马克思主义.....	(1)
第一章 社会主义的发展道路	(16)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的精髓	(16)
第二节 从中国的实际出发走自己的路	(31)
第二章 社会主义的发展阶段	(44)
第一节 社会主义初级阶段理论的提出及其客观依据 ...	(44)
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾	(57)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(64)
第三章 社会主义本质和根本任务	(76)
第一节 社会主义本质的新概括	(76)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(84)
第四章 社会主义的改革	(96)
第一节 改革是中国一场新的革命	(96)
第二节 改革是社会主义制度的自我完善和发展.....	(106)
第五章 社会主义的对外开放.....	(119)
第一节 中国的发展离不开世界.....	(119)
第二节 对外开放是我国的基本国策.....	(126)
第六章 建立社会主义市场经济体制.....	(141)
第一节 社会主义经济体制改革目标模式探索.....	(141)
第二节 社会主义市场经济体制的基本特征.....	(149)
第三节 建立社会主义市场经济体制的基本框架.....	(157)
第七章 发展社会主义民主和健全社会主义法制.....	(172)
第一节 发展社会主义民主.....	(172)
第二节 健全社会主义法制.....	(182)
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革.....	(190)

第八章 社会主义精神文明建设·····	(199)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(199)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务·····	(209)
第三节 社会主义精神文明重在建设·····	(215)
第九章 社会主义建设的政治保证·····	(227)
第一节 四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的根本保证·····	(227)
第二节 四项基本原则从改革开放中获得新的时代内容·····	(238)
第十章 社会主义建设的发展战略·····	(253)
第一节 社会主义建设的发展战略目标·····	(253)
第二节 社会主义建设的战略步骤·····	(263)
第十一章 “一国两制”实现祖国统一的构想·····	(278)
第一节 “一国两制”创造性构想的提出和发展·····	(278)
第二节 “一国两制”的方针和政策·····	(285)
第三节 “一国两制”的理论和实践意义·····	(293)
第十二章 社会主义建设的外交战略·····	(306)
第一节 维护国家利益坚持独立自主的和平外交政策·····	(306)
第二节 维护世界和平建立国际政治经济新秩序·····	(313)
第三节 为建设有中国特色的社会主义创造和平的国际环境·····	(322)
第十三章 社会主义建设的领导力量和依靠力量·····	(327)
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心·····	(327)
第二节 加强党的建设和改善党的领导·····	(336)
第三节 社会主义现代化建设的依靠力量·····	(346)
第四节 依靠和加强各民族的团结合作·····	(353)
后记·····	(360)

导论 当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义在当代中国发展的最新成果；这一理论是在党的十一届三中全会之后形成和发展起来的；邓小平对这一理论的形成和发展作出了杰出的贡献；确立这一理论在全党的指导地位具有重大的理论意义和深远的历史意义；学习和掌握这一理论是当代大学生的历史责任。

一、建设有中国特色社会主义理论产生的历史必然性

作为当代中国马克思主义的建设有中国特色社会主义理论，其形成和发展不是偶然的，有其历史的必然性。它是以当代世界和中国的一系列客观的历史条件为前提和基础的。

首先，和平与发展这一时代主题的产生，是建设有中国特色社会主义理论形成的最广泛的历史背景。两次世界大战，给世界人民带来了深重的灾难，反对战争，要求世界和平，是各国人民的共同愿望。第二次世界大战以来，世界进入了一个新的发展时期，世界局势由紧张走向缓和，从对抗转向对话，科技革命推动着世界经济和社会生活的变革，使充满矛盾的世界越来越成为相互联系、相互依赖的整体。人类面临着的许多生存和发展的共同问题，就要求不同社会制度、不同意识形态、不同的发展水平的国家共同合作，去探讨、去解决。

中国是一个经济、文化、科技相对落后的国家，在建设社会主义四个现代化的事业中，要借助当前国际环境的有利时机，从本国的实际出发，走出一条符合中国国情的发展道路。和平与发展为我国社会主义建设提供了良好的对外开放的机遇，又为我国的发展

提供了有利的条件。建设有中国特色的社会主义的理论,正是借助和平发展的有利时机,在总结国内外建设社会主义经验教训基本上形成的科学理论体系。

其次,我国社会主义建设取得胜利和遭受挫折的历史经验,以及世界上社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训,为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了极为丰富的理论和现实的材料。建国之初,面临严峻的国内外形势,我国在建设新中国的历程中,曾经多方面学习和借鉴了苏联建设社会主义的经验,这在当时的历史条件下不仅是必要的,而且也发挥了积极作用,并取得了很大成绩。随着大规模经济建设的深入发展,苏联模式日益暴露出它严重地束缚生产力发展的缺陷。探索社会主义建设的新道路,就摆在了各社会主义国家执政党的面前。

中国共产党人在探索建设社会主义的道路中,由于缺乏经验,对经济规律认识不深,夸大了主观意志和主观能动性的作用,以“左”倾为主要标志的错误就泛滥开来。这种“左”倾错误的指导思想,不仅表现在经济战线上,而且在政治、思想和文化诸方面也有所发展。这种“左”的错误在相当长的时间内并未得到有效的纠正,给党、国家和人民的社会主义建设事业造成了严重的损失和灾难。1978年12月召开的党的十一届三中全会,是我们党和国家历史上的重要里程碑。在邓小平领导下,重新确立了党的“解放思想,实事求是”的思想路线,把党的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,并作出了实行改革开放的伟大决策,开创了适合中国国情的社会主义的发展道路。

最后,党的十一届三中全会以来,我国改革开放和社会主义现代化建设创造性的实践,是建设有中国特色社会主义理论形成的最深厚、最直接的源泉。针对多年来形成的“左”的错误,我们党采取了一系列拨乱反正的措施,有步骤地纠正“左”的错误,使各项工作出现了新的局面。我们党认真反思了“大跃进”和“文化大革命”

给我国社会主义事业所造成的损失,果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,把解放和发展生产力作为党的根本任务,把实现四个现代化作为新时期的战略目标,从而抓住了社会主义的本质。实行全方位开放,大胆引进外资和技术,使我国经济开始走向国际市场。与此同时,毫不动摇地坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化;在两个文明建设上,既强调物质文明建设,又不放松精神文明建设。一手抓改革开放,一手抓打击经济犯罪。对待党内错误倾向,有“左”反“左”,有右反右,要警惕右,但主要防止“左”。这一系列方针、政策和措施的实施贯彻,使我国的社会主义建设面貌发生了历史性的变化,在世界风云剧变的情况下,我国的社会主义制度经受住了考验,显示了强大的生命力。实践证明,历史还将继续证明,坚持改革开放和坚持四项基本原则,是一条符合中国国情的社会主义建设的新道路。

二、建设有中国特色社会主义理论的形成过程和主要内容

建设有中国特色社会主义理论是对毛泽东思想的继承、丰富和发展,它始于以毛泽东为核心的党的第一代领导集体对中国特色社会主义理论的探讨。1956年前后,毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈云等中央领导同志,对社会主义建设新道路进行了认真地调查研究 and 思考,提出了许多建设社会主义的新思想。以毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著为标志,说明了中国共产党人对建设社会主义问题开始了艰难的探索,开始寻找一条比苏联、东欧各国搞得更快更好的路子和办法。但是,由于主客观条件的限制,最终未能找到一条真正能够巩固和发展社会主义的道路。因而创造新理论的任务,历史地落在第二代中央领导人的肩上。

建设有中国特色的社会主义理论,是在党的十一届三中全会以后逐步形成和发展起来的。其形成过程可分为以下几个阶段:

第一阶段,从党的十一届三中全会到十二大召开前。我们党经过拨乱反正,重新确定了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,开始形成了以“一个中心,两个基本点”为内容的党的政治路线,重新确立并正确贯彻了党的组织路线,科学地总结了社会主义建设的历史经验。中共中央十一届六中全会全面总结了建国以来的经验教训,全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对一系列重大历史事件,特别是对“文化大革命”作了结论,并且正确的评价了毛泽东的历史地位和毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。这标志着党在指导思想方面的拨乱反正已经完成。

第二阶段,党的十二大到党的十三大。在1982年的中共十二次全国代表大会上,邓小平同志第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”的命题,从此,我国的社会主义建设有了一个科学的定义。

这一时期最鲜明的特色就是改革开放,从农村改革到城市改革,从经济体制改革到其他领域的体制改革。1984年10月,党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》,提出了以公有制为基础的有计划的商品经济理论,破除了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。这是对马克思主义经济理论的一次重大突破。1986年9月,中共十二届六中全会作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,确立了社会主义精神文明建设的战略地位和指导思想,为建设有中国特色的社会主义理论体系充实了新的内容,拓展了建设有中国特色社会主义理论的视野。

1987年的中共十三大,对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策以及与此相联系的理论观点,作了科学的总结和概括,肯定了建设有中国特色社会主义道路的提出是马克思主义与我国具

体实际相结合过程中继中国社会主义建设道路实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。

第三阶段，党的十三大到党的十四大。党的十三大以来的五年，是沿着有中国特色社会主义道路继续前进的五年。1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，阐述了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的12条原则，从而使社会主义初级阶段的基本路线更加系统化、具体化。

1991年，江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话，全面阐述了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本内容和要求。

1992年春，邓小平视察南方发表重要谈话，他在深刻总结我国社会主义的历史经验的基础上，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训，精辟地分析了当前国际国内的形势，明确回答了多年来经常困扰、束缚我们思想的许多重大认识问题，提出了新的观点和新的战略。邓小平视察南方时谈话的内容十分丰富，其中有三个突破性的论点：①关于社会主义的本质问题，邓小平指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”②关于计划与市场问题，邓小平说：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”③关于借鉴与利用资本主义的先进成果问题，邓小平说：“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先前的经营方式、管理方法。”这些精辟论述，把建设有中国特色社会主义理论提高到新的水平，是认识上的一次大飞跃。1992年10月，党的十四大

召开，会议对这一理论的主要内容作了更为全面、系统地阐述，确立了这一理论在社会主义现代化建设中的指导思想的地位，并提出要用这一理论武装全党。

第四阶段，党的十四大以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，在我国改革开放和社会主义现代化发展的新阶段，从多方面深化了建设有中国特色社会主义理论。十四大把这一理论的主要内容概括为九个方面，第一次比较系统地回答了在中国这样一个经济、文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列问题。

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的较长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有

出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

第五,在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

第六,在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

第七,在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长期过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

第八,在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社

会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

第九,在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

有中国特色社会主义理论,除了以上这些方面的内容之外,还有其他方面的内容,还要在研究新情况,解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展。

三、马克思主义在当代中国发展的最新成果

马克思主义是发展的科学。发展的马克思主义的深刻内涵之一,就在于把马克思主义基本原理与时代变化的新特征相结合,与各国的具体国情相结合,对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答,得出新的科学的结论。

马克思主义是19世纪40年代资本主义发展的必然产物,是无产阶级革命的理论 and 学说。马克思主义首先是马克思和恩格斯创立的。在资本主义上升时期,马克思、恩格斯深入分析了资本主义社会的状况和矛盾,分析了阶级和阶级斗争产生的历史,揭示了社会主义代替资本主义是人类历史发展的客观规律。马克思、恩格斯对资本主义发展趋势的科学分析,向人们展示了未来新社会的基本轮廓。由于历史条件的限制,马克思、恩格斯没能对经济文化落后的国家在无产阶级革命胜利后如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义等基本问题作出更多的探讨。

从马克思主义的创立来看,正是由于马克思和恩格斯是在总结工人运动的丰富经验和自然科学的最新成果的基础上,批判地继承了人类文化的优秀成果,并溶入自己的新创造,从而实现了人