



响应国家号召 建设新型农村 服务基层群众

选聘高校毕业生 到村(社区)任职考试专用教材

综合知识

编著：华图教育 审定：华图村干部考试研究院

2016·最新版



- 高频考点、重点难点一书尽览
- 最新考情、权威资料、高分技巧名师速递

 红旗出版社
RED FLAG PRESS



响应国家号召 建设新型农村 服务基层群众

选聘高校毕业生
到村(社区)任职考试专用教材

综合知识

编著：华图教育 审定：华图村干部考试研究院

2016 · 最新版

图书在版编目(CIP)数据

综合知识/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2013.9(2015.10 重印)

选聘高校毕业生到村(社区)任职考试专用教材

ISBN 978-7-5051-2851-4

I. ①综… II. ①华… III. ①农村—干部工作—中国—教材

②公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. ①F325.4②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 224363 号

书 名 综合知识

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

总 监 制 徐永新

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 三河市金元印装有限公司

开 本 850 毫米×1168 毫米

字 数 665 千字

版 次 2013 年 9 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-2851-4

责任编辑 岳 蕾

封面设计 华图设计中心

地 址 北京市沙滩北街 2 号

编 辑 部 010-62132676

1/16

印 张 22.5

2015 年 10 月河北第 3 次印刷

定 价 58.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系电话 010-84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

党中央、国务院一直非常重视社会就业问题,尤其是身负振兴中华民族重任的大学毕业生的就业问题。选聘优秀大学毕业生到村任职,是党中央作出的一项重大战略决策,对于改善农村基层干部队伍结构、培养新农村建设骨干力量和党政干部后备人才、推进新形势下农村改革发展、夯实党在农村的执政基础具有重大意义。同时,大学生担任“村官”,也是实现自身价值的绝佳机遇。

随着国家对大学生“村官”选聘工作更加重视,相应的激励保障政策更加完善,以及对人才的素质要求更高,致使大学生“村官”考试的难度日益加大,竞争也越来越激烈。作为考生,须知“千里之行,始于足下”,在漫长而艰苦的备考过程中,一套适合自己的备考资料是帮助考生从千军万马中脱颖而出的最有力的帮手。华图教育本着“诚信为根,质量为本”的教育服务理念,以考生需求为目标、系统研发为核心,在对专业知识、考试动态、复习方法和考试大纲等进行系统、深入的研究的基础上,适时推出了本套教材,以便于考生了解考试动向,熟悉考试题型,提高应试能力,最终取得理想的成绩。

本教材具有以下显著特点:

第一,内容翔实,知识全面。本教材内容涵盖了农业农村知识、综合基础知识、申论及“村官”公文写作等。其中,农业农村知识部分包含了社会主义新农村建设、农业产业化经营与现代农业、农村土地管理、村务公开和民主管理、农村基层党组织、农业农村工作政策文件六方面内容;综合基础知识部分包括了法律常识、政治常识、经济常识及历史、文学、科技常识;申论及“村官”公文写作部分包括了申论和公文写作的相关内容。

第二,讲练结合,科学实用。本教材以科学、实用为设计理念,适当地设置了“过关练习”模块,考生可以及时复习巩固并检查自己的掌握情况。除此之外,附录部分还配有“十八届四中全会热点解读”,全方位为考生扩充知识储备。

第三,与时俱进,推陈出新。本教材紧跟命题变化,及时更新内容,汇集了近年最新农业农村政策文件和时政热点,紧扣时代脉搏,具有较强的前瞻性。

第四,重点突出,事半功倍。本教材体例新颖,内容丰富,重点突出,思路明晰,可使考生在备考过程中形成全面系统的知识体系,避免因知识混乱而影响答题思路,真正达到事半功倍的复习效果。

积一时之跬步,臻千里之遥程。只有经过坚持不懈的努力,考生才能不断突破自我,取得傲人的成绩。华图教育愿与考生一起为梦想而努力,为成功而拼搏!

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,敬请广大读者予以批评和指正。

图书内容答疑:

邮箱:htbjb2008@163.com

网址:book.huatu.com

编者

2015年10月

绪 论

一、大学生“村官”的工作内容	1
二、大学生“村官”所发挥的积极作用	1
三、大学生“村官”工作的政策保障	2
四、大学生“村官”选聘考试的现状	5
五、大学生“村官”选聘考试《综合知识》的备考策略	6

第一篇 农业农村知识

本篇知识结构图	7
---------------	---

第一章 社会主义新农村建设	8
---------------------	---

◆ 本章考点点拨	8
----------------	---

考点 1: 社会主义新农村建设概述	8
-------------------------	---

考点 2: 社会主义新农村建设的总体思路和战略安排	10
---------------------------------	----

第二章 农业产业化经营与现代农业	17
------------------------	----

◆ 本章考点点拨	17
----------------	----

◆ 第一节 农业基础知识概述	17
----------------------	----

考点 1: 农业的概念、分类和特征	17
-------------------------	----

考点 2: 我国农业的基础地位与作用	18
--------------------------	----

考点 3: 农业的发展历程与我国农业的现状	19
-----------------------------	----

◆ 第二节 农业产业化与农业产业化经营	20
---------------------------	----

考点 1: 农业产业化概述	20
---------------------	----

考点 2: 农业产业化经营	22
---------------------	----

◆ 第三节 现代农业建设	25
--------------------	----

考点 1: 现代农业概述	25
--------------------	----

考点 2: 我国现代农业的发展状况与问题	27
----------------------------	----



考点 3:深化推进我国现代农业建设的总体思路和具体措施	29
-----------------------------------	----

第三章 农村土地管理

36

◇ 本章考点点拨	36
----------------	----

◇ 第一节 土地概述	36
------------------	----

考点 1:我国的土地政策	36
--------------------	----

考点 2:土地所有权的类型及农村土地的分类	36
-----------------------------	----

◇ 第二节 集体土地所有权与集体土地使用权	37
-----------------------------	----

考点 1:集体土地所有权	37
--------------------	----

考点 2:集体土地使用权	39
--------------------	----

◇ 第三节 土地承包经营权与宅基地使用权	40
----------------------------	----

考点 1:土地承包经营权	40
--------------------	----

考点 2:宅基地使用权	43
-------------------	----

第四章 村务公开和民主管理

44

◇ 本章考点点拨	44
----------------	----

考点 1:村务公开制度	44
-------------------	----

考点 2:民主管理制度	45
-------------------	----

第五章 农村基层党组织

48

◇ 本章考点点拨	48
----------------	----

考点 1:农村基层党组织概述	48
----------------------	----

考点 2:农村基层党组织的职责	49
-----------------------	----

考点 3:加强农村基层党组织建设	50
------------------------	----

第六章 农业农村工作政策文件

53

◇ 本章考点点拨	53
----------------	----

◇ 第一节 农业农村法律法规	53
----------------------	----

考点 1:中华人民共和国农业法	53
-----------------------	----

考点 2:中华人民共和国农村土地承包法	54
---------------------------	----

考点 3:中华人民共和国村民委员会组织法	56
----------------------------	----

◇ 第二节 农业农村方针政策	57
----------------------	----

考点 1:近年中央一号文件总结	57
-----------------------	----

考点 2:全国农业和农村经济发展第十二个五年规划(摘要)	60
------------------------------------	----

考点 3:全国现代农业发展规划(2011—2015 年)(摘要)	65
--	----

考点 4:国务院关于支持农业产业化龙头企业发展的意见(摘要)	68
--------------------------------------	----

◇ 本篇过关练习	73
----------------	----

参考答案及解析	75
---------------	----

第二篇 综合基础知识

本篇知识结构图	79
第一章 法律常识	80
◇ 本章考点点拨	80
◇ 第一节 宪 法	80
考点 1: 宪法基本理论	80
考点 2: 国家机构	81
考点 3: 公民的基本权利和义务	88
◇ 第二节 行政法	90
考点 1: 行政法概述	90
考点 2: 行政行为	92
考点 3: 行政复议	99
◇ 第三节 刑 法	102
考点 1: 刑法概述	102
考点 2: 犯 罪	104
考点 3: 刑 罚	109
考点 4: 与国家工作人员相关的几种常见罪名	115
◇ 第四节 民 法	118
考点 1: 民法概述	118
考点 2: 物 权	119
考点 3: 人身权	125
考点 4: 合 同	128
考点 5: 婚姻与继承	132
考点 6: 知识产权	136
◇ 第五节 诉讼法	140
考点 1: 行政诉讼法	140
考点 2: 刑事诉讼法	143
考点 3: 民事诉讼法	147
◇ 本章过关练习	154
参考答案及解析	155



第二章 政治常识	158
◇ 本章考点点拨	158
◇ 第一节 马克思主义哲学原理	158
考点 1: 哲学概述及马克思主义哲学的本质特征	158
考点 2: 物质和意识	160
考点 3: 唯物辩证法	163
考点 4: 辩证唯物主义认识论	176
考点 5: 唯物论的社会历史观	183
◇ 第二节 中国特色社会主义理论的理论成果	192
考点 1: 毛泽东思想	192
考点 2: 中国特色社会主义理论体系	200
◇ 本章过关练习	203
参考答案及解析	205
第三章 经济常识	208
◇ 本章考点点拨	208
◇ 第一节 社会主义市场经济体制	208
考点 1: 社会主义市场经济体制的基本特征	208
考点 2: 社会主义市场体系	209
考点 3: 社会主义市场经济的调控体系	210
◇ 第二节 微观经济	212
◇ 第三节 宏观经济	220
◇ 第四节 国际经济	230
◇ 本章过关练习	232
参考答案及解析	233
第四章 历史、文学、科技常识	236
◇ 本章考点点拨	236
◇ 第一节 历史常识	236
考点 1: 中国古代史	236
考点 2: 中国近代史	240
考点 3: 中国共产党党史	242
◇ 第二节 文学常识	247
考点 1: 中国文学常识	247
考点 2: 外国文学常识	255

◇ 第 三 节 科技常识	259
考点 1: 高新技术及其成果	259
考点 2: 新中国科技成就	262
考点 3: 生活百科	265
◇ 本章过关练习	269
参考答案及解析	271

第三篇 申论及“村官”公文写作

本篇知识结构图	273
第一章 申 论	274
◇ 本章考点点拨	274
◇ 第 一 节 全面把握申论及申论考试	274
◇ 第 二 节 阅读理解	282
◇ 第 三 节 归纳概括	290
◇ 第 四 节 提出对策	293
◇ 第 五 节 论证分析及文字表达	295
◇ 本章过关练习	308
参考答案及解析	313
第二章 “村官”公文写作	315
◇ 本章考点点拨	315
◇ 第 一 节 公文概述	315
◇ 第 二 节 规范性行政公文写作	320
◇ 第 三 节 事务性行政公文写作	333
◇ 第 四 节 公文处理	340
◇ 本章过关练习	342
参考答案及解析	345

附 录

十八届四中全会热点解读	347
-------------------	-----

绪论

改革开放 30 余年来,我国农村经济发生了深刻变化,广大农村正经历着从传统农业向现代农业、从传统农民向现代农民的转变。在这一历史进程中,迫切需要有现代知识、现代思想、现代眼光的新农村建设者。选聘大学生“村官”,对于加强农村基层组织建设,培养有知识、有文化的新农村建设的带头人;对于培养具有坚定理想信念和奉献精神,对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才,形成来自基层和生产一线的党政干部培养链;对于引导高校毕业生转变择业观,面向基层就业、创业,到经济社会发展最需要的地方施展才华,为建设社会主义新农村、实现全面建成小康社会的宏伟目标提供人才支持和组织保证,具有重大而深远的意义。

选聘高校毕业生到村任职是加快推进社会主义新农村建设的务实举措,它不仅开辟了一条在基层培养人才的新道路,找到了化解大学生就业难问题的新平台,而且还培养了大批经过基层特别是农村艰苦环境锻炼、与人民群众有深厚感情的后备干部人才,这对促进我国经济社会全面发展、促进社会和谐具有重大的意义。选聘优秀高校毕业生到村任职,是党中央作出的一项重要决策,是一项重要的人才培养工程。大学生“村官”工作的定位:一是培养了解国情、熟悉基层、心贴群众、实践经验丰富的干部、人才;二是强基层组织、促农村发展、让农民受益。

报考大学生“村官”后,考生应当对自己的工作内容及职责、国家对大学生“村官”提供的一些优惠政策、考试特点和程序等做到心中有数,以便高效备考“村官”考试。



一、大学生“村官”的工作内容

大学生“村官”工作的内容主要有以下几个方面:

- 1.文字处理:撰写计划、总结、报告等;
- 2.培训村民:电脑知识培训、英语培训、实用技术培训等;
- 3.开办广播站、宣传栏;
- 4.制作村庄网站、网上销售农产品;
- 5.参谋:参与调解村民纠纷、引进致富项目等;
- 6.值班:接待村民来访、承办上级政府交代事宜等;
- 7.学习交流:参与政府组织的、“村官”之间自发举行的各种形式的座谈讨论、调研等;
- 8.利用社会关系,吸引其他社会力量参与到村庄建设;
- 9.举办文体活动;
- 10.参与村内劳动、帮助村民做农活。



二、大学生“村官”所发挥的积极作用

选聘大学生担任“村官”,向农村输送高素质的人才,对于推进社会主义新农村建设步伐,构建社会主义和谐社会具有极为重要的意义。其积极作用大致概括为以下几点:

(一) 缓解就业压力, 合理配置人才资源

目前, 我国每年的大学毕业生高达六七百万人, 针对城市就业紧张的局面, 大学生当“村官”有利于拓宽大学生的就业渠道, 缓解高校毕业生的就业压力。“一村一名大学生”的做法, 必然能从很大程度上促进大学生积极就业; 大学生当“村官”, 将所学应用于实际, 提高积极性, 在熟悉国情的基础上深入基层了解民情, 把在学校所学到的知识与现实相联系, 对于当代大学生感受民间疾苦, 不断增强热爱农村、服务人民、报效祖国的责任感和使命感, 树立正确的价值观, 真正认识自身的价值具有极为重要的作用。

(二) 完善基层干部队伍结构, 储备年轻干部, 构建社会主义新农村

众所周知, 我国是一个农业大国, 要建设中国特色的社会主义事业, 首先要解决的就必须是农村问题。而现阶段, 我国农村中存在着不少问题, 选任大学生“村官”, 对于完善基层组织形式, 储备年轻干部, 最终实现构建社会主义新农村的目标具有相当重要的意义。

首先, 要建设社会主义新农村, 领导干部的作用相当重要。当前我国农村中普遍存在着村干部学历低、知识少、眼界窄等问题, 严重制约农村的发展。大学生作为知识型、综合性人才, 其具有知识丰富、眼界开阔、思想活跃、敢于冒险、积极进取等特点, 对于完善基层干部队伍结构, 为农村建设补充新鲜血液起到了显著的作用。

其次, 大学生“村官”为党的事业提供了干部储备。实践出真知, 农村是一个广阔的社会大舞台, 大学生在担任“村官”的过程中, 可以直接与广大的人民群众相联系, 了解人民的真实想法, 深入了解民情, 在具体工作中不断磨炼自己, 提高认识问题、解决问题的能力。

(三) 科学定位角色, 带领农民致富, 推动新农村建设

大学生“村官”, 并不只是一种称谓, 要真正发挥积极的作用, 明确自身职责, 科学定位自身的角色极为重要。大学生进入农村, 就要结合实际, 科学定位自身的角色。在进行新农村建设中, 大学生应当担任好方针政策的宣扬者、思想理念转变的推动者、基层情况的反映者和脱贫致富的领路者等角色。

大学生, 尤其是担任“村官”的大学生, 已经具备了较高的政治素养, 相对而言, 广大的人民群众受教育水平低、文化知识少, 这就需要大学生“村官”积极组织人民群众进行各种形式的活动, 来学习和宣传党和国家的各项方针政策, 并严格加以贯彻, 使各项方针政策深入人心。我国农民长期以来形成的思想理念相对陈旧, 迫切需要转变, 这就需要具有相对先进理念和创新观念的大学生“村官”来帮助人民群众改变思想、转变观念。另外, 作为直接与群众进行接触的大学生“村官”, 更能了解民情, 真实准确地向上级部门进行反映, 并充分利用现代科学技术和自身的知识面广、思路灵活等特点带领农民脱贫致富。

三、大学生“村官”工作的政策保障

2012年7月29日, 六机关联合下发了《关于进一步加强大学生村官工作的意见》, 该《意见》指出, 大学生村官工作是党中央作出的一项重大战略决策。自2008年以来, 各地按照中央部署, 扎实有序推进大学生村官工作, 在改善农村干部队伍结构、增强农村基层组织生机活力、形成来自基层一线的党政干部培养链等方面取得了明显成效。广大大学生村官发挥特长优势, 甘于吃苦奉献, 主动干事创业, 在服务农民、发展农业、建设新农村中作出了积极贡献, 受到了农村基层干部群众及社会各界的普遍好评。为健全和完善大学生村官工作的规划、政策、体制、机制, 确保大学生村官“下得去、待得住、干得好、流得动”, 应从下列方面进一步加强大学生村官工作。

1. 明确目标规划

稳步推进选聘工作, 不断提高选聘质量。到2015年, 全国有一半左右的行政村配备大学生村官。坚持以用为先, 着力培养一大批社会主义新农村建设骨干力量、党政干部队伍后备人才和各行各业优秀人才。经过3至5年努力, 平均每个乡镇有2名左右大学生村官担任村“两委”正职尤其是村党组织书记; 每个乡镇至少有1名党政领导班子成员有大学生村官工作经历, 每个县(市、区)至少有3至5名部门领

导班子成员有大学生村官工作经历。拓宽大学生村官发展渠道,鼓励和支持自主创业或继续学习深造,积极向国有企事业单位、非公有制经济组织、社会组织等各行各业输送优秀人才,形成大学生村官有序流动、多样发展的职业发展机制。

2. 规范岗位管理

大学生村官岗位性质为“村级组织特设岗位”,是国家开展的选派项目,其工作、生活补助和享受保障待遇应缴纳的相关费用等由中央和地方财政共同承担。大学生村官的工作管理及考核比照公务员的有关规定进行,由县(市、区)党委组织部牵头负责、乡镇党委直接管理、村党组织协助实施;人事档案由县(市、区)党委组织部管理或县(市、区)人力资源和社会保障部门所属人才服务机构免费代理,党团关系转至所在村。大学生村官选聘工作由省(区、市)组织、人力资源和社会保障部门定期、统一组织实施,或者由省、市两级组织、人力资源和社会保障部门共同组织实施,由县(市、区)组织、人力资源和社会保障部门与大学生村官签订聘任合同,聘期一般为2至3年。

3. 改进选聘工作

严格选聘标准,坚持中共党员、优秀学生干部和回原籍优先的原则,注重从重点院校以及基层急需专业的毕业生中选聘大学生村官。创新选聘方法,探索采取学校推荐、双向选择、驻村见习以及面向重点院校定向选聘等方式,增强选聘工作的针对性、实效性,提高选聘质量。探索与公务员录用、事业单位工作人员招聘相衔接的选聘考试方式,吸引更多优秀高校毕业生到农村特别是中西部地区和贫困、边远地区任职。

4. 加强教育关爱

将大学生村官纳入干部教育培训规划,落实专项培训经费,实行分层、分类培训。省(区、市)重点负责示范培训,市(地、州)重点负责创业和拓展培训,县(市、区)重点负责岗前和日常培训,确保大学生村官每人每年培训累计不少于7天。适应大学生村官特点和岗位需求,采取菜单选学、跟班体验、基地实践、案例教学、网络互动等方式,广泛开展党性党风、创业富民、法律法规、社会管理、实用技术、廉洁自律等教育培训,增强培训实效。完善结对帮带和谈心谈话制度,每名县级领导干部至少联系1名大学生村官,每名大学生村官至少有1名乡镇领导干部和1名村干部联系;县(市、区)党委组织部和乡镇党委要定期进行谈心谈话和心理辅导,帮助大学生村官解决工作、生活、学习、安全、心理健康等方面的问题。

5. 注重实际使用

及时给大学生村官交任务、压担子,引导和帮助大学生村官切实履行宣传落实政策、促进经济发展、联系服务群众、推广科技文化、参与村务管理、加强基层组织等职责,在实践锻炼中成长成才。大学生村官到村任职第一年,一般担任村党组织书记助理或村委会主任助理,重点了解熟悉农村工作,整理一套涉农政策、走访一遍全村农户、完善一套村情档案、形成一份调研报告、提出一条发展建议、学习一门实用技术,努力实现角色转变。从第二年开始,考核称职、符合任职条件的,原则上应担任村“两委”委员或以上职务并明确分工,帮助村民发展致富项目、领办合办农民专业合作社、组织开展群众文体活动、参与排查调处矛盾纠纷、为村民代办各项事务,不断提高能力素质。

6. 强化管理考核

健全和完善考勤、述职、考核、评优等制度,切实加强对大学生村官的日常管理和工作指导,乡镇党委要明确由副书记或组织委员具体负责大学生村官工作。严格大学生村官在村工作纪律,县(市、区)直及以上部门不得借用,经县(市、区)党委组织部批准,可以有计划地组织大学生村官参加县(市、区)、乡镇集中性工作和到信访、综治等岗位锻炼。完善年度考核和聘期考核制度,实行工作实绩和群众满意度量化积分考核,考核结果与续聘、奖惩、培养、使用挂钩。完善续聘制度,从2013年起新选聘的大学生村官,任满1个聘期、考核称职的,可按照有关程序续聘;任满2个聘期、未当选村“两委”副职以上干部的,原则上不再续聘。对聘期结束后的大学生村官,县(市、区)党委组织部要作出组织鉴定。各地要建立离岗大学生村官谈话制度和职业推介制度,切实做好思想政治工作,引导离岗大学生村官自主择业。离岗大学生村官自主择业前可免费托管人事档案、免费参加一期职业培训,3年内继续享受大学生村官创业扶持、报考研究

生加分等优惠政策。2013 年之前选聘的大学生村官,由各省(区、市)根据实际情况确定续聘办法。

7.健全保障机制

按时足额发放大学生村官工作、生活补贴,建立正常增长机制。新聘任大学生村官补贴标准比照乡镇新录用公务员试用期期满后工资收入水平确定,并随之同步提高。探索建立大学生村官绩效考核奖励制度。健全和落实大学生村官社会保险和重大疾病、人身意外伤害保险以及学费补偿、助学贷款财政代偿等相关配套保障制度。进一步提高财政补助标准,从 2011 年起,中央财政补助西部地区大学生村官的标准提高到人均每年 2 万元,中部地区人均每年 1.5 万元,东部地区人均每年 0.8 万元,不足部分由地方财政承担。

8.积极扶持创业

建立健全党委政府引导、社会组织和企业扶持、市场运作相结合的工作机制,鼓励和支持大学生村官干事创业。通过政府支持、社会募集等方式筹集大学生村官创业扶持资金,创新金融服务方式,为大学生村官创业富民提供借贷、担保、贴息、补助等支持。整合农业、科技、扶贫等有关部门的项目资源,发挥科研机构、高等院校的智力优势,为大学生村官创业富民提供项目论证、技术指导和市场信息等服务。鼓励和扶持大学生村官创办领办农民合作、科技推广、社会化服务等组织和实体。探索创新创业扶持模式,引导和鼓励企业、社会组织参与扶持大学生村官创业,以大学生村官创业带动社会青年创业。

9.鼓励留村任职

加大政策倾斜力度,激励优秀大学生村官扎根农村干事创业。引导和支持优秀大学生村官按照有关规定和程序参加村级组织换届选举,担任村“两委”干部。担任村“两委”副职及以上职务的大学生村官,保留大学生村官工作、生活补贴,同时可享受同级村干部补贴。任满 1 个聘期、当选村“两委”副职及以上职务、考核称职以上的大学生村官,可参加面向优秀村干部的乡镇公务员定向考录,录用比例一般应达到从优秀村干部中定向考录乡镇公务员总数的 70% 以上。任满 2 个聘期、当选并担任村“两委”副职及以上职务满一届、考核称职以上的,经省(区、市)组织人事部门批准,可采取考核招聘的方式聘用为乡镇事业单位工作人员,根据工作需要可继续留村工作。

10.完善招考制度

树立注重实绩、崇尚实干的选人用人导向,改进从大学生村官中考录公务员、招聘事业单位工作人员的办法。面向大学生村官定向考录公务员一般应纳入四级联考统一组织实施,省级公务员主管部门认为必要时,可单独命制试题,单独组织考试。对报考基层乡镇公务员岗位的,考试内容应结合农村工作实际和大学生村官工作特点,重点测试实际工作能力。加强和改进考察工作,考察内容应包括思想作风、工作态度、工作实绩和廉洁自律等情况,重点考核实际工作表现和基层干部群众的认可程度。在县(市、区)、乡镇事业单位公开招聘中优先聘用大学生村官,逐步提高面向大学生村官考录公务员、招聘事业单位工作人员的比例。经过 3 至 5 年,面向大学生村官定向考录公务员的比例一般应达到当年公务员录用计划的 15% 左右,其中定向考录乡镇公务员的比例一般应达到 30%;除实行职业资格准入和专业限制的岗位之外,县(市、区)、乡镇事业单位从大学生村官中招聘工作人员一般应达到当年事业单位工作人员公开招聘岗位数量的 30% 左右。统筹选调生工作与大学生村官工作,选调生主要从具有 2 年以上基层工作经历的大学生村官及其他到基层工作的高校毕业生中招考。经过 1 至 2 年,面向大学生村官录用选调生的比例一般应达到当年选调生录用计划的 70% 以上,逐步实现选调生工作与大学生村官工作并轨。

11.加大选拔力度

注重选拔优秀大学生村官进入乡镇和县(市、区)直部门领导班子。乡镇和县(市、区)团委、妇联领导班子调整时,要优先考虑选配大学生村官。任满 1 个聘期、当选并担任村“两委”副职及以上职务、考核优秀、实绩突出、群众公认的大学生村官,可通过公开选拔担任乡科级领导干部,其中特别优秀的,可以破格提拔为乡科级正职领导干部;符合乡镇领导班子换届提名人选条件的,可按程序推荐作为换届提名人选。经选举担任乡镇党政机关领导人员或经公开选拔担任乡科级领导干部的大学生村官,在国家行政编制限

额内按照有关规定进行公务员登记。

12. 拓宽发展渠道

加强大学生村官职业生涯规划指导,建立健全组织引导、市场配置、双向选择的工作机制,引导大学生村官多样化发展,实现有序流动。建立择优推介制度,引导服务期满后的大学生村官通过人力资源市场自主择业,省市两级每年举办一次大学生村官专场招聘会。通过多种途径和形式,广泛宣传大学生村官优势和潜力,引导国有企业、金融机构、非公有制企业、社会组织等面向大学生村官招聘工作人员。服务期满、考核称职以上的大学生村官,经县(市、区)组织人事部门推荐,可转聘为街道社区工作人员、非公有制企业党建工作指导员或其他社会管理和公共服务岗位工作人员。鼓励大学生村官继续学习深造。服务期满、考核称职以上的大学生村官报考研究生,初试总分加10分,同等条件下优先录取,其中报考人文社科类专业研究生的,初试总分加15分。

13. 加强组织领导

各级党委要高度重视大学生村官工作,将大学生村官培养使用纳入本地干部队伍建设、后备干部培养、人才发展总体规划,注重政策统筹,强化工作指导,解决突出问题。各有关部门要在党委统一领导下,各司其职、密切配合,形成工作合力。各级党委组织部门要明确工作机构,确定工作职能,保证工作力量,健全工作机制,确保大学生村官工作协调有序推进。要充分发挥报刊、杂志、网络等媒体特别是《大学生村官报》的作用,加强宣传引导,营造良好氛围。

四、大学生“村官”选聘考试的现状

(一) 选聘制度

1. 合理确定选聘规模和计划

中央每年根据各省区市的行政村数量分配选聘名额,中央财政予以补助。各省区市和新疆生产建设兵团也可结合本地实际,自行选聘一定数量的大学生“村官”,所需费用由地方财政支付。各地要合理确定选聘大学生“村官”的总体规模和年度计划,稳步有序地推进选聘工作。大学生“村官”聘用期满离任的,或出现其他离岗等情况的,要把缺额纳入下一年度选聘计划。

2. 实行定期、统一选聘

选聘高校毕业生到村任职工作一般每年集中开展一次。选聘工作原则上由省区市一级组织、人力资源和社会保障部门、团委统一组织实施或省、市两级组织、人力资源和社会保障部门、团委共同组织实施。选聘名额、选聘办法、选聘条件要提前向社会发布,并进行正面宣传引导,鼓励优秀高校毕业生自愿报名参加应聘。高等学校要积极配合做好相关工作。

3. 严格执行选聘程序和条件

选聘高校毕业生到村任职工作的宏观指导由中央组织部牵头,会同中农办、教育部、公安部、民政部、财政部、人力资源和社会保障部、农业部、国家林业局、国务院扶贫办、团中央共同组织开展。各地的选聘工作由省(区、市)党委、政府组织人事部门负责组织实施。选聘工作坚持公开、平等、竞争、择优和德才兼备的原则,一般通过个人报名、资格审查、组织考察、体检、公示、决定聘用、培训上岗等程序进行。各地在开展选聘工作时,将把选聘条件、选聘办法、选聘程序、选聘结果及时公布,接受社会的公开监督。是否组织统一考试,由各地根据报名应聘情况和到村任职的需要自行确定。选聘对象确定后,县级组织、人力资源和社会保障部门要与其签订聘任合同,合同中要明确双方聘用关系及大学生“村官”为村级组织特设岗位人员,系非公务员身份,细化管理考核、待遇保障、竞争择优、期满去向等方面的条款。

(二) 报考要求

一般来说,30岁以下应届和往届毕业的全日制普通高校专科以上学历的毕业生可报名应聘,重点是应届毕业生和毕业1至2年的本科生、研究生,原则上为中共党员(含预备党员),非中共党员的优秀团干部、优秀学生干部也可报名应聘。选聘的基本条件是:

- 1.思想政治素质好,作风踏实,吃苦耐劳,组织纪律观念强。
- 2.学习成绩良好,具备一定的组织协调能力。
- 3.自愿到农村基层工作。
- 4.身体健康。

参加人力资源和社会保障部、团中央等部门组织的到农村基层服务的“三支一扶”、“志愿服务西部计划”等活动期满的高校毕业生,本人自愿且具备选聘条件的,经组织推荐可作为选聘对象。对于各省(区、市)此前已经选聘到村任职的高校毕业生,本人自愿,通过组织考察推荐,可转为选聘对象。

(三)考试内容

全国大学生“村官”考试一般分为笔试和面试。

1.笔试

大学生“村官”笔试的内容广泛,概括起来主要有以下几个方面:

(1)行政职业能力测验

主要考查考生从事行政工作必须具备的潜能。包括处理数量关系、进行判断推理以及言语理解与表达、资料分析等基本能力素质。考试题型均为客观性试题。

(2)申论

主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。考试题型为主观性试题。

(3)综合知识

主要考查农业农村基础知识,新时期党在农村(社区)的法律法规与方针政策,法律常识,政治常识,经济常识,历史、文学、科技常识以及公文写作的基础知识等。

2.面试

笔试成绩确定后,大学生村干部工作领导小组办公室根据笔试成绩和考生选报意向,由高分到低分,按照1:1.5—1:2的比例确定面试人员。

大学生“村官”面试主要考查考生的辩证分析能力、解决问题的能力、情绪与素养、语言表达能力、举止仪表与进取精神。

面试的题目多为考生对“三农”的认识情况,考生对未来工作的想法以及成为村官后如何应对工作难题等。



五、大学生“村官”选聘考试《综合知识》的备考策略

《综合知识》主要测查报考人员从事基层工作必须具备的专业基础知识以及运用专业基础知识解决实际问题的能力。综合知识可以采取三轮复习法:第一轮复习的主要目的在于把基础打牢。考生无论是自己把握进度,还是参加基础辅导班,都要尽早开始,并注意掌握方法:一是知识点要尽可能全面;二是学习时加强记忆,但不能死记硬背,要注意方法。第二轮复习的目的是再现和强化。第三轮复习的目的是查缺补漏,并强化应考能力。注意平时多阅读报刊,了解相关常识并善于寻找社会问题的深层次原因。多掌握信息、多观察生活、多注意思考。

建议考生在应试过程中做到以下几点:

第一,认真审题,冷静思考,既要做到言简意赅,又要注意切中要点和关键;

第二,提高答题效率,根据“先易后难,先快后慢”的原则答题,科学地分配时间;

第三,书写规范,文笔流畅,表述准确,逻辑严密,舍取适当,最后不留空题;

第四,调节心理,自信应考,相信个人之间的差异是客观存在的,重要的是根据自己的实际情况,发挥长处,考出最高水平。

最后,相信有了合理的复习方法和良好的心态,考生在“村官”考试中取得理想成绩就不是一件难事。

第一篇

农业农村知识



本篇知识结构图

