

小学生课外精品阅读系列

淘气包爱上数学



W₁₄

玩转

MATH

数学

P₂₄

燕子 编著

Wan Zhuan
Shu Xue

六年级

真正的数学冒险故事 每道题紧扣数学大纲

不淘气的孩子不聪明，千万别向我学，尤其是数学。

不过，我小学毕业数学成绩可是A哦！快来和我一起数学冒险吧！



哈尔滨工业大学出版社

HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



玩转 MATH 数学

燕子 编著

Wan Zhuan
Shu Xue

六年级



哈尔滨工业大学出版社

HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

玩转数学. 六年级 / 燕子编著. -- 哈尔滨 : 哈尔滨工业大学出版社, 2016.1
(淘气包爱上数学)
ISBN 978-7-5603-5743-0

I. ①玩… II. ①燕… III. ①小学数学课 - 课外读物
IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 287364 号

淘气包爱上数学

玩转数学

策划编辑 甄淼淼
责任编辑 何波玲
文字编辑 韩 瑞
装帧设计 麦田图文
美术设计 Suvi zhao 蓝图
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 牡丹江邮电印务有限公司
开 本 889mm × 1194mm 1/32 印张 5 字数 55 千字
版 次 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-5743-0
定 价 16.80 元

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

前言



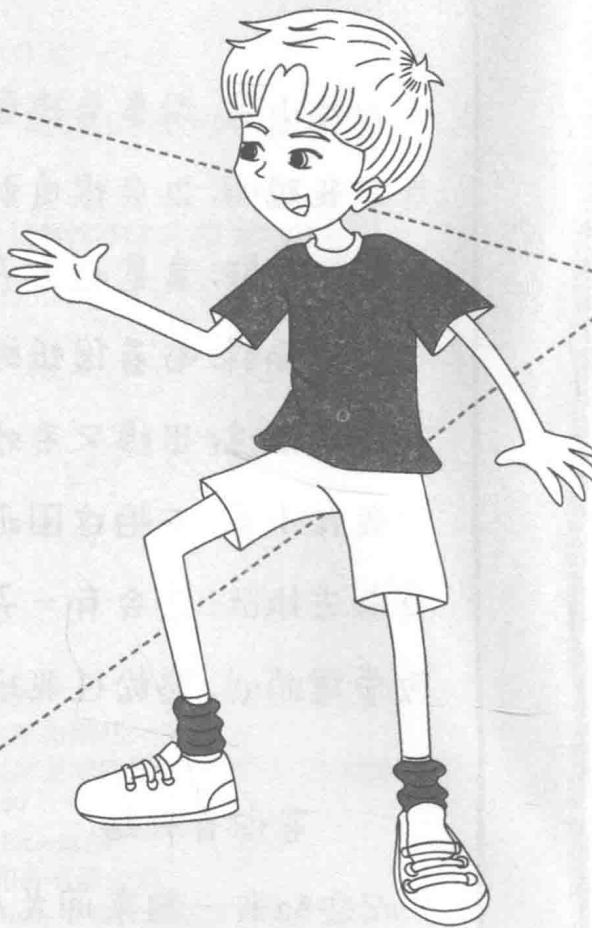
我叫龙小天, 没事爱捣蛋;
其实我聪明, 也会很勇敢;
只是数学题, 真是难上天;
左看像蝌蚪, 右看像蚯蚓;
害我好糊涂, 出糗又丢脸;
但我龙小天, 不怕这困难;
勇敢去挑战, 总会有一天;
数学像游戏, 轻松任我玩。

若你有兴趣,
欢迎和我一起来闯关!

龙小天

性格特征

淘气包，爱捉弄同学，十分好胜，一切跟体育和玩儿有关的都难不倒他，只是一遇到数学就没那么自信了，令老师头疼。



兴趣爱好：体育竞赛，游戏电玩。

人生格言：所有的知识就是“玩”。

樊宇阳

性格特征

龙小天的同桌“死对头”，性格稳重，老师眼中的好学生，数学小能手。

特点：戴着小眼镜，学习型人才，偶尔好管闲事。



性格特征

龙小天的“备用”朋友，对数学一知半解，喜欢不懂装懂，吹牛技能超凡。

座右铭：把自己的快乐建立在别人被捉弄的痛苦之上。



吴平凡

王闹闹

性格特征

龙小天的“死党”，活泼好动，闲着难受型。

兴趣爱好：喜欢扮酷、耍帅，最大追求从“头”开始，每年都要换个头型。



性格特征

龙小天幻想世界中的人物，富有“正能量”，酷似超人，却没有超人的短裤。

特点：危险关头挺身而出，该出手时就出手。

魔法技能：瞬间移动，匹克光波。



匹克超人

林菲菲



性格特征

大小姐, 骄傲 + 娇气。

偶像: tfboys。

兴趣爱好: 打扮, 疯狂购物,
支使男生帮自己干活, 爱面子。

性格特征



可爱, 小淑女, 胆小无极限, 迷糊无下限。

特点: 爱哭, 并且免费赠送泪水, 自己吓唬自己, 对恐怖事情想象力丰富。

茉莉

目 录

茉莉的疑惑 1

吃亏好不爽 7

学习小组成立啦 13

就怕捣蛋有文化 21

开玩笑，倒大霉 29

龙小天的幻想与冒险 11——

恐怖城堡(上) 36

龙小天的幻想与冒险 11——

恐怖城堡(中) 51

龙小天的幻想与冒险 11——

恐怖城堡(下) 64



-

r_1+r_2



恐惧症患者的治疗方法 78

恶作剧的理由 86

“算”才当家 94

数学也可以这样玩 99

在一起的时光 105

龙小天的幻想与冒险 12——

天岛游记(上) 110

龙小天的幻想与冒险 12——

天岛游记(中) 122

龙小天的幻想与冒险 12——

天岛游记(下) 138



r_1+r_2

+

x

茉莉的疑惑

一向很安静的茉莉同学今天看起来似乎十分苦恼。

嘴里面总是喃喃道：“这是怎么回事呢？”感觉好像是被什么东西给难住了。

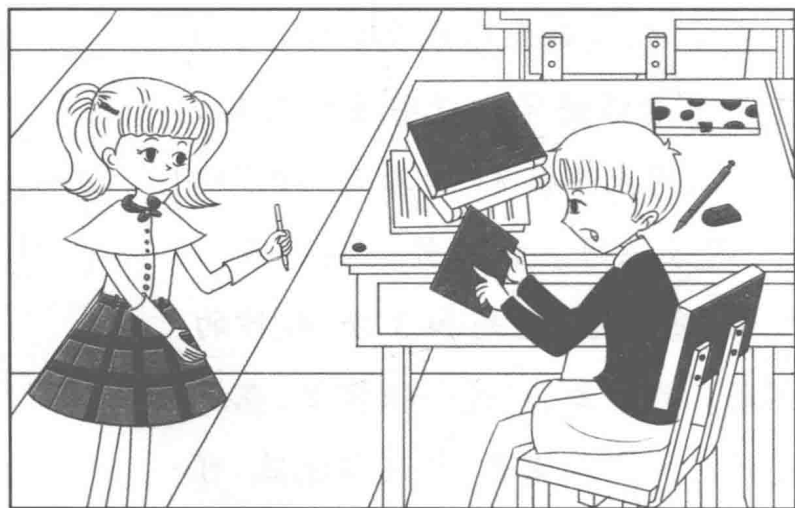
最近，我越来越热衷数学了，尤其是当老师讲完分数乘法的时候，我就从网上下载了“口算天天乐”软件，用来练习。该软件一共有五个关卡，每关 30 道题和 3 分 30 秒的答题。前四关，我过得很轻松，在规定的时间内答完题，错误率也低。可

一到第五关，那可就麻烦了，题目是异分母分数乘法的题，答题3分钟。与分数加减相比也算是小儿科，可计算它还得通分才行，6秒钟一道是有点紧张了。这关我几次都没过去。

“呢？这里面难道有玄机，不然为什么会缩短为3分钟呢？”以口算速度快引以为豪的我很不服气，坚决要解决那些难题。

课间，我正冥思苦想，该怎样攻破难关时，茉莉突然问我：“龙小天，你用过口算天天乐吗？”

“用啊，这几天我和分数乘法正在‘热恋



中’，不过我卡在第五关了。”我遗憾地说。

“是吗？我也是耶！”茉莉好像遇到知音一样，我俩探讨了半天，也没有想到什么快速计算的方法。

回到家吃完饭，我就坐在电脑前，这些题真难，可恶的第五关，我用了两天的反复计算无功而返。

“哎呀，难道我真过不了第五关吗？”我有些困惑了，老师也没讲题的简便算法，我对约分熟悉吧？然后，我便练起了通分，希望算题算得更快。

真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费功夫。”在枯燥的约分中，我竟发现了梦寐以求的简便算法！相乘的分子和分母可以先约分，然后分子和分子相乘，分母和分母相乘，这样就省事多啦！

我信心十足地打开电脑，来闯第五关。做题，神助，仅2分40秒完成任务，题还做对了！

第二天来到学校，我把这个简单的方法教给了茉莉同学，她一听，连声说：“太棒了！你真聪明！”

帮助了茉莉之后我很高兴，不过她对自己还是没什么太多的信心，于是问我：“你能不能出两道题考考我，让我熟练一下？”

我看她那么诚恳的样子，于是便临时给她想了两道题：

第一题：

六年级有学生 144 人，五年级学生的人数是六年级的 $\frac{3}{4}$ ，四年级的人数是五年级的 $\frac{5}{6}$ 。

四年级有学生多少人？

第二题：

一个剩下半圆的蛋糕，被玲玲切走了剩下蛋糕的 $\frac{6}{14}$ ，玲玲切走的蛋糕又被胖胖分去了

$\frac{7}{12}$ ，胖胖分走的蛋糕是整个蛋糕的几分之几？

同学们,这些题你都会做吗?来试一试吧!

TEST

$$1+2=3$$

同学们,你们都算出来了吗?

第一题是分数乘以整数,第二题是分数乘以分数,两道题虽然略有不同,但是只要你熟练约分,仍然很快能够算出来,我可以这样写:

$$\text{第一题: } 144 \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = 90(\text{人})$$

$$\text{第二题: } \frac{1}{2} \times \frac{6}{14} \times \frac{7}{12} = \frac{1}{8}(\text{块})$$

第一题的答案是四年级有学生 90 人,第二题的答案是胖胖分走的蛋糕是整个蛋糕的 $\frac{1}{8}$ 。同学们,你们算对了吗?

吃亏好不爽

林菲菲今天一来就不高兴。

进到教室往椅子上一坐，独自生着闷气。

我和王闹闹正在玩魔方，比赛看谁先把魔方拼好，本来正津津有味，谁知道林菲菲一直用冒火的双眼瞪着我俩，后来王闹闹由于神经线条经受不住林菲菲视线的“余毒”，把魔方一丢，呼一声，“不玩了。”乖乖认输，让我捡了个便宜。

随即，王闹闹转身对林菲菲不爽地嚷：“你不要总盯着我们好不