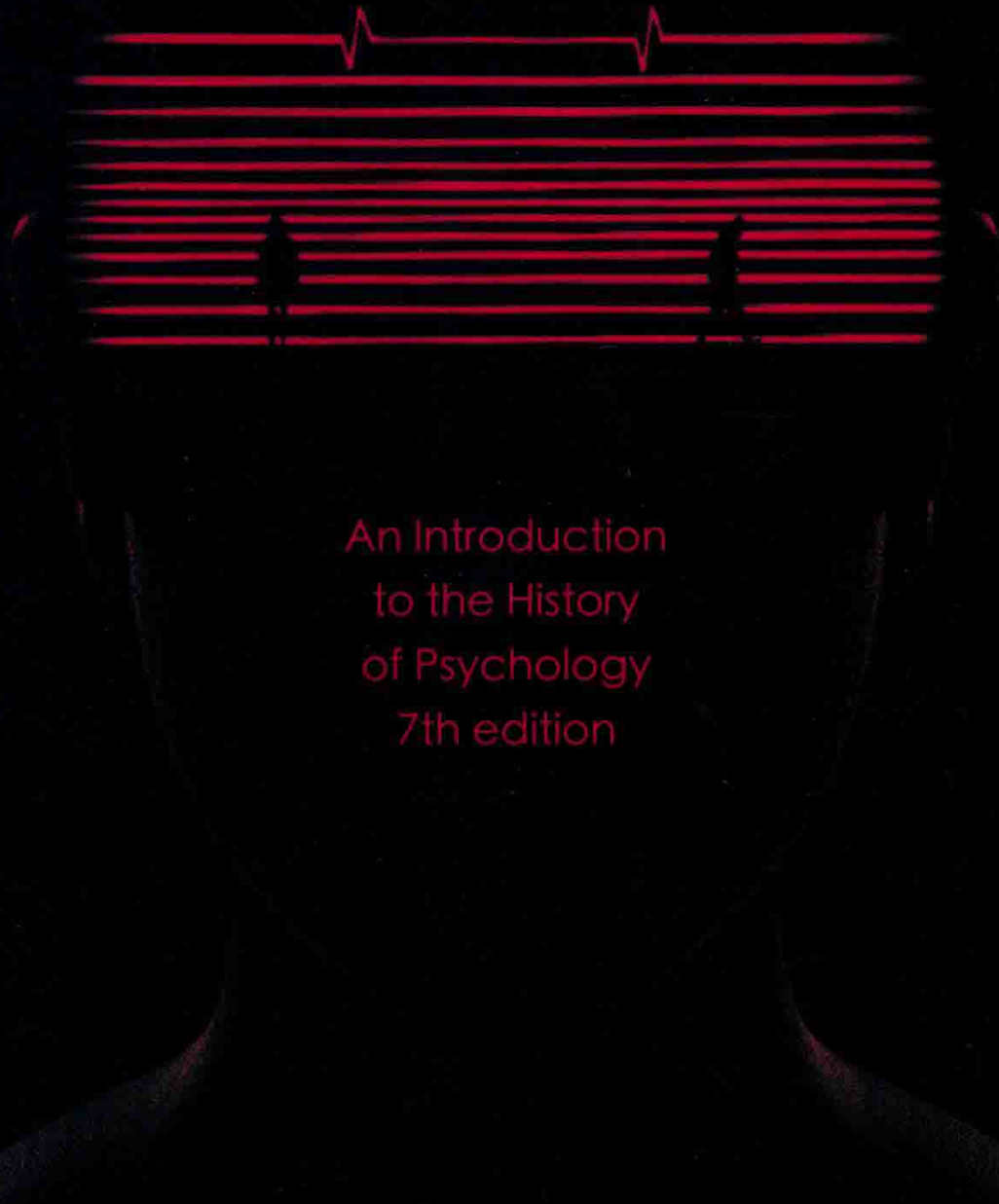


心理学史 导论

第七版
上册



An Introduction
to the History
of Psychology
7th edition

[美] B·R·赫根汉 (B. R. Hergenhahn)

T·亨利 (Tracy Henley) 著

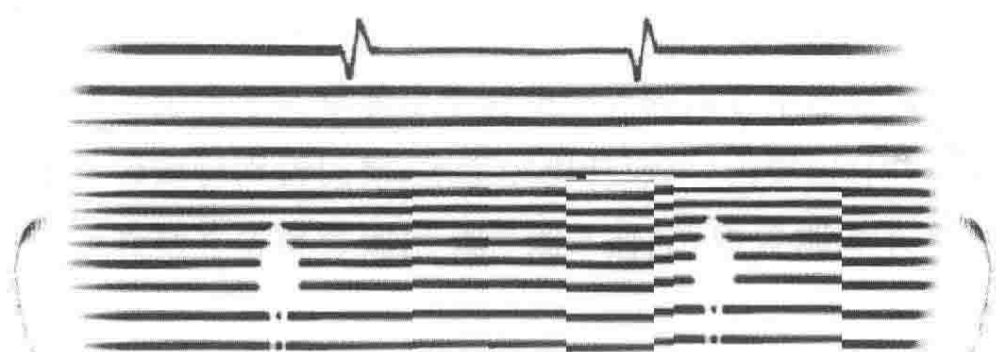
郭本禹 方红 等译

华东师范大学出版社

心理学史

导论

第七版
上册




An Introduction
to the History
of Psychology
7th edition

贵州师范学院内部使用

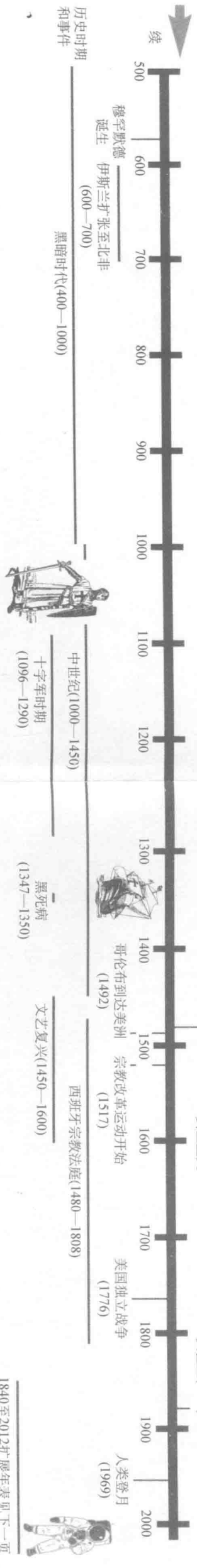
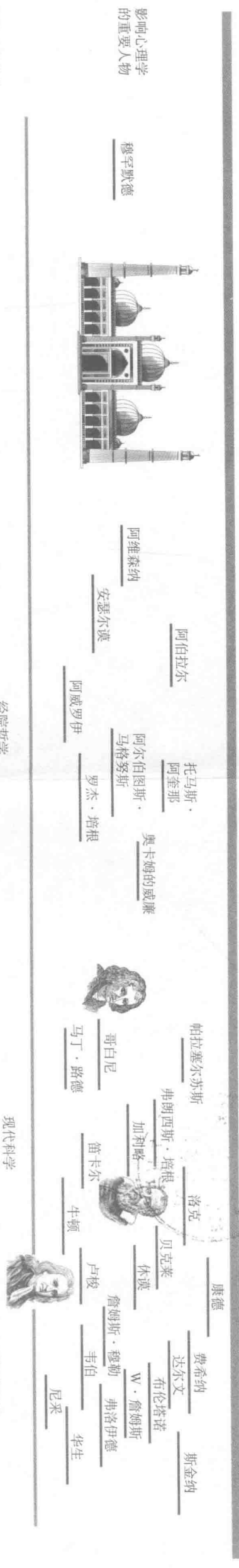
[美] B·R·赫根汉 (B. R. Hergenhahn)

T·亨利 (Tracy Henley) 著

郭本禹 方红 等译

 华东师范大学出版社

心理学史重要人物和事件年表：
约公元前700年—公元2012年



B. R. Hergenhahn, Tracy Henley

An Introduction to the History of Psychology, International Edition, 7Ed

Copyright © 2014 by Wadsworth, a part of Cengage Learning

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved.

本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有,盗印必究。

East China Normal University Press Ltd. is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of Cengage Learning.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权华东师范大学出版社有限公司独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

978 - 7 - 5675 - 8772 - 4

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

151 Lorong Chuan, #02 - 08 New Tech Park, Singapore 556741

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签,无标签者不得销售。

上海市版权局著作权合同登记 图字:09 - 2016 - 104 号

谨以此书纪念赫根汉

(Baldwin Ross Hergenhan, 1934—2007)

译 序

百余年来,西方科学和思想的移入是华夏学术界的重任,而西学的译述,更是首当其冲。就心理学史学科来说,我国移译西方的心理学史著作起步比较早,早在20世纪30年代商务印书馆便出版了三本心理学史译著。它们分别是:1931年陈德荣先生翻译皮尔斯伯里的《心理学史》,1934年谢循初先生翻译吴伟士的《西方现代心理学派别》,1935年高觉敷先生翻译波林的《实验心理学史》。这三本书的英文初版均出版于1929年,其中《西方现代心理学派别》1948年修订版译本于1963年由人民教育出版社出版,《实验心理学史》1950年修订版译本于1981年仍由商务印书馆出版。20世纪80年代以来,除了《实验心理学史》修订版译本外,还有林方、王景和先生翻译墨菲、柯瓦奇的《近代心理学历史导引》,由商务印书馆1980年出版;杨立能先生等人翻译舒尔茨的《现代心理学史》,由人民教育出版社1981年出版;刘恩久先生等人翻译黎黑的《心理学史》,由上海译文出版社1990年出版,该书的1997年修订版译本由浙江教育出版社于1998年出版。相对于解放前,新中国建立以来,我国翻译西方的心理学史著作并不多。因此,我向“当代心理科学名著译丛”选编委员会推荐了赫根汉的《心理学史导论》,编委会经过充分论证之后,决定将之列入“译丛”。

《心理学史导论》的主要撰写者鲍德温·罗斯·赫根汉(Baldwin Ross Hergenhahn, 1934—2007)曾任美国明尼苏达州的哈姆林大学荣誉教授。他生于芝加哥,1959年由西华盛顿教育学院(现西华盛顿大学)获得学士学位,1965年获得亚利桑那大学硕士学位,次年获得该校博士学位。毕业后在哈姆林大学任教多年,先后做过该校的助教、助理教授、教授,后转任内华达大学教授,退休后又被哈姆林大学聘为荣誉教授。

赫根汉教授在世时,甘坐冷板凳,潜心学问,不图虚名,埋首于心理学的浩繁典佚,严谨著述,作品虽不多,但部部经典。他最具代表性的著作是三部大学心理学教材,即《学习理论导论》、《人格理论导论》和《心理学史导论》。每部教材都经多次修订再版,广为使用,影响较大。在美国大学教材众多、可选择余地大的情况下,已实属不易。其中《学习理论导论》初版于1976年,至2012年已是第九版。我国台湾地区早在上个世纪80年代就将该书译成中文出版,后推出其修订版(2001,第六版)译本。2011年,我主持引进了该书2005年出版的第七版(上海教育出版社)。《人

格理论导论》初版于1980年,2019年出至第九版。该书的初版在我国的中译本分别以《人格心理学导论》(海南人民出版社,1986)、《现代人格心理学历史导引》(河北人民出版社,1988)书名出版,对我国读者最初接触和了解西方人格心理学有过重要的影响。我国自编的人格心理学教材也多参考和借鉴该书。《心理学史导论》初版于1986年,2014年出至第七版。该版题辞纪念去世的赫根汉教授。

《心理学史导论》另一作者特雷西·布兰森·亨利(Tracy Branson Henley),现任德克萨斯农工大学康莫斯分校心理学和特殊教育系教授。他生于东田纳西,1989年获得田纳西大学实验心理学方向博士学位。他先后任教于田纳西大学、密西西比州立大学和德克萨斯农工大学康莫斯分校,研究涉及心理学的历史、方法,以及心理语言学和社会认知等领域。他曾参与主编《反思〈心理学原理〉:一个世纪后的威廉·詹姆斯》(1990)、《日常生活的现象学》(1997)、《心理学历史与体系中的联结》(1997)和《认知考古学手册:前史中的心理学》(2018)等著作。他于《心理学史导论》第七版加入编写工作。该书的第八版以赫根汉名字命名,改名为《赫根汉心理学史导论》,作者为亨利一人,出版于2018年。该版与第七版相比,内容没有太大的变化。

我比较了西方出版的数十本心理学史著作,觉得《心理学史导论》一书独具特色。

第一,赫根汉把心理学史置于人类思想演进的大背景中来考察,让读者看到学科之间的相互影响和历史脉络。我们知道,心理学是一门多学科交叉的科学,心理学的发展离不开与其他学科的相互促进,故心理学史学家首先需要有一种广阔的视野。赫根汉这部著作正是把心理学史置于人类思想演进的大背景中,广泛地探讨了社会、文化、哲学、科学对心理学产生与发展的影响和意义,为我们提供了一幅宏伟的历史图景,让我们看到心理学怎样在历史进程中展现,又怎样与人类思想及其相应领域交错。例如,在阐明心理学独立前的思想背景时,作者不仅专门讨论了经验主义、感觉主义、实证主义、理性主义对心理学的影响,还讨论了浪漫主义和存在主义对心理学的影响,这在其他心理学史著作中是不多见的。作者尤其重视发掘心理学独立之前的“长期的过去”——心理学思想史。从章节安排上看,全书共20章,思想史内容为7章,占到三分之一;从篇幅上看,英文版正文628页,思想史为247页,超过三分之一。这样的内容安排便于读者较为充分理解后来的心理学概念、理论、学说在历史上的长期演化过程。正如作者指出:“本书的主要目的是审视现代心理学的起源,并说明一点,即当今心理学家所关注的大多数问题在几百年前(有些情况下是几千年前)就已经成为心理学的研究主题。”(中译本,第1页)

第二,赫根汉具有明确的史学观点和史学方法,站在客观、公允的立场来写作心理学史。作者对厚古说与厚今说、伟人说与时代精神说等心理学史的编纂方法,持折衷的态度而不采取激进的观点。他说:“本书试图表明,有时似乎是时代精神造就了伟大的人物,有时是伟大人物影响了

时代精神。在其他历史时刻,我们将会看到伟人和一般时代氛围是如何能改变观念和概念的意义。换句话说,我采取了折衷的方法,即无论什么方法,只要它似乎能很好地解释心理学史的某个方面,就可利用。”(中译本,第4页)作者对心理学的各家各派学说不存偏见,不厚此薄彼,均给予客观、公允的介绍与评述。无论是科学主义取向的心理学还是人文取向的心理学,都给予同样的笔墨和分量。作者力求准确地阐释心理学为什么产生和独立,为什么发展和演变,以及当前发展的动态与前景是什么。

第三,充实新材料,吸收新成果,展示新观点。该书每一版,均根据心理学史研究的最新成果和心理科学的最新进展,进行修改和补充。在每一版的“前言”中,作者一一列出了根据新材料、新成果、新观点对每章所作出的具体修改,修改之处涉及前版各章。第七版由于亨利教授的加入,修订尤为丰富。许多章节增加例子和说明。在内容上,增添诸多知识点,如心理理论、中世纪后期的科学、早期科学与学术中的女性、谢尔顿的体型说、盖吉的故事、一般规律与特殊规律的区分、早期美国心理学中的女性、华生的部分传记、考夫卡的部分传记、拉施里的合作者和学生、斯佩里的先驱、认知心理学与神经科学的同步发展、认知心理学对行为主义的发展、认知心理学与社会心理学的同步发展、克隆巴赫对斯诺两种文化观的拓展、赖尔的观点等。作者熟稔现象学思潮,尤其在第十五章添加梅洛-庞蒂、萨特、加缪等存在主义者的思想,以及鲍斯、布伯、贝克尔、罗特尔和里奇拉克等人的观点。

第四,全书写作深入浅出,语言流畅,可读性强,非常适合做本科生教材。我们知道赫根汉,不是因为他做过多少心理学研究,而是因为他编写了三本有影响的心理学教科书。这本《心理学史导论》和他的《学习理论导论》、《人格理论导论》一样,都是专门为大学本科生编写的教科书。本书的“主要目的是为了给学生提供关于心理学史的综合概述”。(中译本,前言)作者多年来潜心投入教科书的编写工作,积累了丰富的经验。他所编写的教科书,能够对心理学的大量文献进行融会贯通,再用自己的语言深入浅出地表述出来,读起来十分流畅,让人感到是一气呵成,阅读过程就像是与作者分享精神产品的过程。

《心理学史导论》(第四版)的翻译是集体劳动的结晶,前后经过初译、初校、复校和审定四个阶段。初译分工如下:姜飞月(前言、网站、第一章、第十八章、第二十章、合译第十二章);高剑婷(第二—七章);易芳(第八—九章);蔡飞(第十一—十一章、第十四章、第十九章);纪海英(第十二—十三章);王国芳(第十五—十六章);朱陈(第十七章);王志琳(附录、资料来源说明);郭本禹(人名索引、主题索引、合译第二章、第十三章)。初校分工如下:郭本禹(第二—十一章、第十三—十四章、第十九章);高剑婷(第一章、第十五—十八章、第二十章);姜飞月(第十二章、附录、资料来源说明、人名索引、主题索引)。全书由郭本禹负责复校,最后由湖南师范大学老一辈心理学家孙

名之教授和郭本禹审定。我的博士生和硕士生修巧燕、赵芳、郗浩丽、崔光辉、王金奎、姚莉、魏静也参与了对译稿的统读工作。

《心理学史导论》(第七版)的翻译延续了集体工作的模式,经过初译、初校、复校和审定四个阶段。初译由方红、郭本禹、崔光辉(第十八章)和郭也(第十六章)完成,陈茂香、郝美萍、潘琪负责录入初稿。接下来的初校、复校组织者分工如下:简要目录和目录(郝美萍、陈茂香);前言(潘琪、包小红);第一章(顾伟伟、宋晨光、郝美萍);第二章(顾伟伟、宋晨光、潘琪、包小红);第三章(宋晨光、顾伟伟、包小红、潘琪);第四章(宋晨光、顾伟伟、潘琪、包小红);第五章(包小红、潘琪、宋晨光、顾伟伟);第六章(包小红、潘琪);第七章(潘琪、包小红、顾伟伟、宋晨光);第八章(潘琪、包小红);第九章(郝美萍、陈茂香);第十章(郝美萍、陈茂香、宋晨光、顾伟伟);第十一章(柳玲、沈小艳);第十二章(柳玲、沈小艳);第十三章(沈小艳、柳玲);第十四章(沈小艳、柳玲);第十五章(陈茂香、郝美萍、顾伟伟、宋晨光);第十六章(陈茂香、郝美萍、顾伟伟、宋晨光);第十七章(崔光辉);第十八章(柳玲、沈小艳);第十九章(柳玲、沈小艳、宋晨光、顾伟伟);第二十章(潘琪、柳玲、沈小艳、包小红);年表、心理学史上的重要人物和事件(潘琪、包小红);资料来源说明(潘琪、包小红);人名索引(陈茂香、潘琪、包小红);主题索引(潘琪、包小红、宋晨光、顾伟伟)。全书由郭本禹审定。清样校读由张巍组织,校读者为张巍、郝美萍、潘琪、陈茂香、于巧芳、张楠、吴志超、邓好、王亚兰、杨仁兵。崔光辉参与了清样统读等后期工作,陈茂香全程负责译稿的管理和统筹工作。以上参与者除方红、崔光辉和郭也外,都是崔光辉、王云强和我在读的硕士生和博士生,对他们的辛勤劳动在此一并深表感谢!

郭本禹

2019. 11. 30

前言

和前六版一样,《心理学史导论》第七版的主要目的也是为了给学生提供关于心理学史的综合概述。我们认为,要想全面了解当代心理学家所关注的问题,我们必须知道其研究问题的根源、那些问题所基于的理论基础,以及在解决这些问题的过程中所采用之方法的演进情况。

xvii

一个新的版本总是包括对全书所涉及之学术引用的更新。同样,照片和插图也做了调整。本版没有改变所涉及的内容,也没有改变叙述的连贯性,而是做了一些“压缩”,从而导致大多数章节与之前版本相比都少了好几页的内容。每一章的具体变化如下:

第一章:进一步思考了用库恩的范式来理解心理学的历史;对一些学生看来可能难以理解的若干理论问题,在这一版中用更多具体的例子来作了说明。

第二章:向学生介绍了心理理论;而且,整章都涉及在古代世界中非常关键的从神话到理性的转变。

第三章:扩展了有关罗马生活和哲学的内容;增加了马尔库斯·奥勒留的《沉思录》;重新界定了早期基督教学者,如圣·杰罗姆、圣·奥古斯丁等的重要性;更为详尽地概述了从罗马世界到中世纪的转变;澄清了人们所假定的中古时代的反理性;并简要讨论了中世纪后期的科学发展。

第四章:进一步强调了印刷术对于当时科学和哲学之进展而言的重要性;扩展了对马基雅弗利及其他文艺复兴时期的重要人物的介绍;并用心理学的例子阐明了培根提出的幻象。

xviii

第五章:提到加西亚效应与约翰·加西亚有关;扩展了有关边沁和功利主义的内容;提供了更多关于法国感觉主义的例子;并向学生澄清了“实证主义”的含义。

第六章:用“自上而下”对“自下而上”的隐喻论证了经验主义与理性主义之间的区别;指出了莱布尼茨对现代计算科学的预期;简化了关于单子论的内容;增加了苏格兰学派的影响;以具体的例子为基础说明康德的观点,并将康德的观点与格式塔心理学、吉布森的心理学的例子联系起来;进一步澄清了黑格尔的辩证法以及他对“精神”的运用;对赫尔巴特的介绍调整到了本章的末尾,用以讨论从哲学到心理学的转变。

第七章:更为明确地将克尔凯郭尔和尼采与心理学随后的发展联系到了一起。

第八章：在介绍克里斯廷·莱德-富兰克林的基础上，简要思考了早期在科学界和学术界的女性；提到了谢尔登关于体型的研究；增加了菲尼亚斯·盖奇的故事；并扩展了关于早期电生理学之起源的介绍。

第九章：更为详细地介绍了聪明汉斯的故事和胡塞尔的生平；指出了符茨堡学派和艾宾浩斯与现代认知心理学的关联；增加了对 G·E·缪勒的介绍。

第十章：强调了斯宾塞的重要作用；更为深入地探讨了那些追随达尔文的人——如菲茨罗伊、赫胥黎、华莱士；指出了孟德尔对遗传学的贡献；更全面地论证了达尔文和高尔顿的时代精神；介绍了高尔顿与优生学、现代统计学的关联；介绍了特殊规律取向与一般规律取向之间的区别；更新了斯皮尔曼、伯特、推孟所产生的影响；本章现在的结尾部分是现代 IQ 测试(韦克斯勒)以及心理测量学的贡献。

第十一章：指出了心理学和哲学领域的早期兴趣；涉及更多关于詹姆斯和赫尔的学生的介绍；对赫尔的部分做了大幅度的重新组织；提及了早期美国心理学中涉及的其他一些女性；增加了机能主义对比较心理学的运用这一部分的内容；本版还涵盖了鲍德温的积极贡献。

第十二章：提供了更多关于经典条件作用的例子；“俄国”部分增加了对鲁利亚和维果茨基的介绍；增加了华生极具吸引力之生平的一些方面；在麦独孤部分增加了莱茵的超心理学和郭任远的贡献。

第十三章：更为明确地将实证主义与心理学联系到了一起；改变了内容呈现的顺序，本版从古斯里开始(与桑代克相关联)，以托尔曼结束(对强化的评价)；指出了赫尔对人工智能的预期，介绍了他许多有影响力的学生；更为全面地谈到了斯金纳在印第安纳的时光，以及他的特定贡献；并用新的例子论证了斯金纳和托尔曼的关键概念。

第十四章：考夫卡部分增加了详细的生平介绍，以及他与吉布森的关系；讨论了格式塔心理学家移居美国的经历；澄清了场论、完形趋向律，以及与现象学的关联；提供了新的知觉例子；更为详尽地探讨了格式塔心理学家对现代心理学的影响。

第十五章：更新了有关女巫、催眠的谈论，以及对异常行为的早期生物学解释。

第十六章和第十七章：本版将这两章结合到了一起。更全面地解释了黑格尔和尼采对弗洛伊德的影响；讨论了弗洛伊德对性隐喻的运用；虽然缩减了有关弗洛伊德的内容介绍，但关于他随后对心理学所产生的影响更为明确了；扩展了对埃里克森及其他发展性问题的介绍；更为明确地思考了弗洛伊德与后来的一些精神分析学家，如荣格、阿德勒等的关系；谈到了阿德勒对于出生次序的研究兴趣。

第十八章：本章现在涉及的是心理生物学。讨论了诺贝尔奖的获得者；涉及拉施里的其他合

作者和学生；指出了斯佩里的前任；用一种更为个别化的对习性学、社会生物学和进化心理学的思考取代了行为遗传学这一标题；对乔姆斯基的介绍放到了认知心理学这一章；本章最后部分向学生们介绍了一些更容易接触到的现代神经科学家。

第十九章：本章现在涉及的是认知心理学。本章开头依然大致按照时间先后顺序排列，尽管关于一些人——如 G·米勒——的内容放到了一起；更为详细地介绍了巴特利特、皮亚杰、控制论和布鲁纳；指出了与行为主义同时出现的神经科学领域的发展，增加了同一时期社会心理学的发展；扩展了对奈瑟以及认知心理学经典研究领域的介绍；增加了对人工智能的讨论，并大幅度缩减了关于联结主义的内容。

第二十章：在这一版中，本章涉及的内容是当代的心理学。更新并组织了关于美国心理学会及相关组织的材料；更为详细地介绍了应用心理学的历史；指出了克伦巴赫对斯诺的两种文化的扩展；本版还扩展了维特根斯坦部分，并对赖尔进行了介绍。

致 谢

xx

我愿感谢下面这些评论者,感谢他们给这个版本的编写提供了很有帮助的评论和建议:

W·马修·科林斯(W. Matthew Collins),诺瓦东南大学
海迪·登普西(Heidi Dempsey),杰克逊维尔州立大学
阿尔弗雷德·芬奇(Alfred Finch),塞特多大学
乔尔·加曼(Joel Hagaman),奥查克斯大学
马歇尔·S·哈思(Marshall S. Harth),新泽西拉马波学院
卡瑞恩·普卢姆(Karyn Plumm),北达科他大学
米歇尔·赖德(Michelle Ryder),丹尼尔韦伯斯特学院
约瑟夫·R·斯科蒂(Joseph R. Scotti),西弗吉尼亚大学
帕特里克·斯塔克(Patrick Stark),西部州立学院
安妮·玛丽·蒂钦(Anne Marie Tietjen),西华盛顿大学
特雷西·B·亨利(Tracy B. Henley)

简要目录

第一章	导言 / 1
第二章	古希腊早期哲学家 / 32
第三章	罗马与中世纪 / 74
第四章	文艺复兴时期的科学与哲学 / 111
第五章	经验主义、感觉主义和实证主义 / 147
第六章	理性主义 / 199
第七章	浪漫主义和存在主义 / 233
第八章	生理学和心理物理学 / 261
第九章	早期心理学取向 / 294
第十章	进化与个体差异 / 329
第十一章	美国心理学与机能主义 / 377
第十二章	行为主义 / 433
第十三章	新行为主义 / 475
第十四章	格式塔心理学 / 514
第十五章	心理疾病的早期思考 / 547
第十六章	精神分析 / 579
第十七章	人本主义(第三势力)心理学 / 630
第十八章	心理生物学 / 669
第十九章	认知心理学 / 691
第二十章	今日心理学 / 719

目 录

前言 / 1

第一章 导言 / 1

关于心理学史的编纂问题 / 2

始于何时 / 2

包括什么 / 2

方法的选择 / 3

为什么要研究心理学史 / 4

深度理解 / 4

有价值的观念的来源 / 6

什么是科学 / 7

探究规律 / 8

传统科学观的变革 / 9

卡尔·波普尔 / 9

托马斯·库恩 / 11

范式与心理学 / 13

波普尔与库恩 / 13

心理学是一门科学吗 / 15

决定论 / 15

非决定论与无决定论 / 17

心理学中的永恒问题 / 18

心理与身体 / 19

先天论与经验论 / 21
理性论与非理性论 / 21
人与非人的动物的关系如何 / 22
人类知识的起源是什么 / 22
客观实在与主观实在 / 23
关于自我的问题 / 24
普遍主义与相对主义 / 24

第二章 古希腊早期哲学家 / 32

人类文明以前的世界 / 32
泛灵论与拟人论 / 32
魔法 / 33
心理人 / 33
古希腊早期宗教 / 34
最初的哲学家 / 35
泰勒士 / 35
阿那克西曼德与赫拉克利特 / 36
巴门尼德与芝诺 / 37
毕达哥拉斯 / 38
恩培多克勒 / 40
阿那克萨哥拉 / 41
德谟克利特 / 42
古希腊早期医学 / 43
阿尔克美恩 / 43
希波克拉底 / 44
真理的相对性 / 46
普罗泰戈拉 / 47
高尔吉亚 / 48

色诺芬尼 / 49
苏格拉底 / 49
柏拉图 / 51
形式论或理念论 / 51
分割线段的类比 / 52
洞穴的隐喻 / 53
知识回忆说 / 53
灵魂的性质 / 54
睡眠与梦 / 55
柏拉图的遗产 / 55
亚里士多德 / 56
柏拉图与亚里士多德的基本区别 / 57
因果论和目的论 / 58
感觉与理性 / 60
记忆与回忆 / 61
想象与梦 / 62
动机与情绪 / 63
古希腊早期哲学的重要性 / 64

第三章 罗马与中世纪 / 74

亚里士多德之后 / 74
怀疑主义 / 74
犬儒主义 / 75
伊壁鸠鲁主义 / 77
罗马的哲学 / 78
斯多葛主义 / 79
新柏拉图主义 / 80
突出上帝 / 82