

游学看美国

跟随中美青年大使
体悟美国中学生活

朱小棣 任兴华 编著



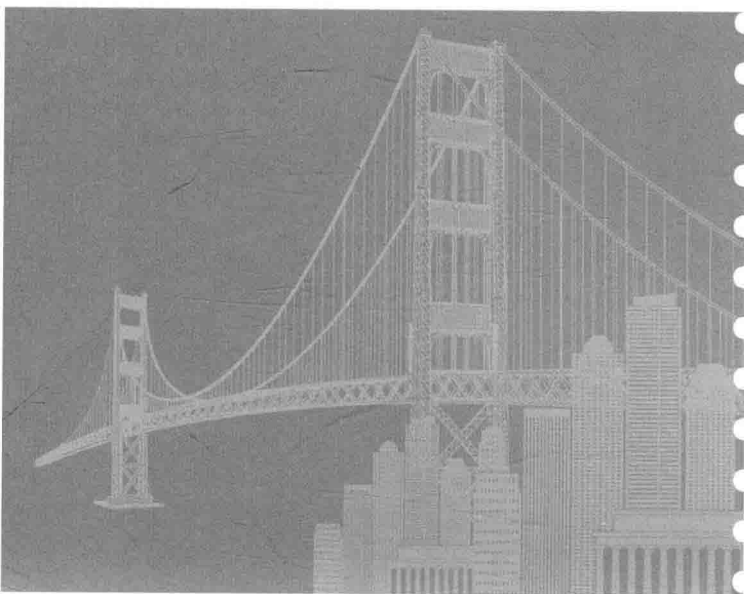
山东教育出版社

游学看美国

跟随中美青年大使
体悟美国中学生活

朱小棣 任兴华 编著

山东教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

游学看美国——跟随中美青年大使体悟美国中学生生活/
朱小棣,任兴华编著. —济南:山东教育出版社,2016

ISBN 978-7-5328-9478-9

I. ①游… II. ①朱… ②任… III. ①中学生—学生
生活—介绍—美国 IV. ①G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 144709 号

游学看美国

——跟随中美青年大使体悟美国中学生生活

朱小棣 任兴华 编著

主 管: 山东出版传媒股份有限公司

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092664 传 真: (0531)82092625

网 址: www.sjs.com.cn

发 行 者: 山东新华书店集团有限公司

印 刷: 山东新华印务有限责任公司

版 次: 2016 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 710mm×1000mm 16 开本

印 张: 13 印张

字 数: 195 千字

书 号: ISBN 978-7-5328-9478-9

定 价: 32.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

印厂电话:0531-82079130

序言

朱小蔓

朱小棣、任兴华编著的《游学看美国——跟随中美青年大使体悟美国中学生活》近期将由山东教育出版社出版上市。因朱小棣是我的胞弟，责编诚邀我作序，并寄来书稿供我提前阅读。我愿意分享作为一个教育学者、一个教育科研工作者的一己心得和读后感，并从教育立人的角度和眼光，畅想一下这部书可以达到的目的和极有可能实现的效果。

朱小棣目前供职于美国安生文教交流基金会，“中美青年大使”活动是该组织发起的一个长期项目，得到了中美两国最高领导人的支持与鼓励，曾惠及山东省实验中学等全国各地数十所重点中学。该校去年赴美游学的学子们，更是在率队教师之一的任兴华老师的鞭策鼓励下，一一写下了详实的游学手记。任老师本人也写出了好几万字的访学心得，以及对每一位学生平时为人和出游表现两相对照的介绍与点评。朱小棣更是融合自己多年来的教育与文化跨国交流和比较的心得，逐一在每位学生作文后面写下了感言，记录了思绪。

胞弟去美国留学生活已近乎三十载，毕业于麻省理工学院，又在哈佛大学工作过整整十五年之久，并作为两个孩子的家长亲历了美国基础教育的全

过程。如今他的大儿子已从哈佛大学本科毕业，就读于布朗大学医学院，二儿子刚刚进入波士顿学院念本科。他对中美教育的异同比较，以及作为双语作家在海内外出版过多部书籍的丰富经验，愈加添增了这本游学手记的趣味性、可读性。

中国文化一贯提倡读万卷书、行万里路。北宋时期江苏如皋籍大教育家胡瑗(993—1059,世称安定先生)即倡导“游学”，反对死记硬背、无商讨、乏趣味的教学。留美归国的中国现代教育先驱陶行知先生倡行“生活教育”，主张“教学做合一”，他支持的新安旅行团(1935—1952)，曾经旅行全国，历时18年、行程5万里、足迹遍布全国22个省市，不仅是宣传抗战的“奇旅”，也是中外青少年儿童史、中国当代教育史上课堂外游学的“奇旅”。我作为中国陶行知研究会会长，看到包括山东省实验中学在内的同学们秉承中国传统教育文化精髓，践行陶行知先生教育思想，走出国门远涉重洋，收获累累精神果实，心中自然十分欣慰，满怀喜悦。

当下的中国基础教育被应试捆绑，屡抑不止，学生被学校课程及书本知识束缚，实践活动太少，身体活动、体育活动、感知活动、情感体验活动的机会严重不足。思维活动看似不少，其实真正的思维活动，即：思考生活中真实问题的思维活动依然很少，只是大量地做题。而应试往往是人为刻意命题，甚至可能出现伪命题，这些命题与真实社会普遍存在、大量积压、迫切待解的真实问题，有着十万八千里的距离。何况，思维活动重要的是培养独立思维、独立判断的能力，而这在现行学校的教育实践中，实施得也很不够。游学对一个少年的眼界、胸襟、认识方式、抱负志向、社会性认知的影响作用极大。举办教育，根本在于立人，立什么样的人？不是小“我”的人，是能够登高望远、能作比较判断、具有爱心和责任心的人。最近哈佛大学招生目标的改革不也是如此导向吗？故对待游学，绝不仅是从“成才”的角度，更是从立人的角度来认识，才更具有价值。

《游学看美国》一书呈现出的孩子们眼中的美国各类课程、课堂教学、学习方式之异同，学校育人理念及策略的异同，以及对美国家庭教育的感受，对

于丰富我们对教育学科中的课程理论、教学理论、德育理论、学习理论、家庭教育理论等的认识都很有启发。此书与学者阅读的有关美国教育的教育文献很不一样。事实上,往往有时候,那些为科研而科研的文献阅读,搞不清楚真实背景,就发出独断的评价,虽不乏有人也去实地参访考察,但学者往往不自觉地便从概括出来的语言文字、概念命题、思想理论出发,以自己原有的框架性认知去套用各种活生生的材料。所以,要真正研究美国基础教育,这本书里的那些基于真实人的真实经历的材料倒是无比宝贵的。

对教育活动的研究,重要在研究教育活动的主体,学生是基本的主体,教师也是重要的主体。学生对学习生活的感受需求、学习动机、学习方法,学生眼中的师生关系、教学管理、教育管理都是教育研究、教师研究的好资料,从中可以发现不少好的研究议题,供我们做教育的基础理论研究、做比较教育研究。细心挖掘,可以从书中开拓出不少的教育科学研究课题甚至项目,不仅可以作出中美比较,找出差异和距离,有心的读者从书中也可以发现大量反映中国优秀学生的表现,比如:逻辑思维能力、语言组织能力、交往能力、呈现中国文化的表现等,由此可以反观中国基础教育的某些优长,反映中国文化中尊师重教的优良传统。

任兴华老师眼中所观察到的以及不断追问出来的那些出于一个普通中学教师的“问题”、答案及思考,我觉得十分有价值。他是一个爱学习、善学习的有心人,也是一个经验丰富的中国教师,他深知中国教育的问题与缺失,所以他拷问的结果非常实用、非常具体,他也能判断哪些方面完全可学,哪些方面可学精神、理念,哪些方面可效法方法、技术。比如,他对美国师生关系的描述概括,他对美国高中走班制、教师拥有表达个人教育风格的教室、美国学校对学生手机管理的观察了解,对美国家庭教育的体味感受等,有许许多多的精彩,我来不及一一细数。我甚至觉得,从研究的角度看,教师眼中观察到的美国教育的价值更大。

最后,我感到有必要说一说“中美青年大使”活动的意义、中美交流的意义。教育交流,亦是一种文化交流,它可以使两国民众互相理解、互相尊重,



但对于教育者来说,说到底,我关心的是它能不能为这个地球上新人的培养贡献力量、体现教育的价值。我们是着眼未来、为了培养怎样的人而探索教育改进和变革的。要使人类走向更文明、更理性、更富有爱心和责任感的未来,两个大国均负有自然而必然的责任。借助“中美青年大使”这一活动,山东省实验中学的师生迈出了可喜的、扎实的一步,我表示由衷的祝贺。期待更多的学生、家长、教师、校长,投身到知行合一的行知实践和教育事业中去,为祖国、为世界、为明天,培养造就出有为的、同时自觉完善自我与造福人类的、独立思考勤于创新的新人。

自序

润物细无声

朱小棣

当今中美民间交流日益广泛，去美国留学的人也越来越多，年龄也越来越小。短期去美国访问的中小學生亦不在少数。这样浮光掠影地去美国走一趟，到底能有多少收获，可能大家还是有些不确定。

幸有美国安生文教交流基金会组织的“中美青年大使”项目，组织了山东省实验中学国际部 26 名高一学生，于 2015 年中国新年期间访美，实地探访了美国芝加哥地区的两所高中，并入住学生家庭一周。更加难能可贵的是在带队教师之一任兴华老师的有心安排下，学生们各自写出了真切的亲身体会。

大家可以从获取大量一手信息，明确看到短期交流的巨大成果。孩子们不仅鸟瞰中美高中教育异同，时有深邃见解，更重要的是感受到了美国家庭生活氛围及父母子女关系，并及时纠正了许多片面看法与偏见。

任兴华老师本人也笔录下诸多亲身感受和访美期间收集到的大量宝贵信息。融合了我本人在美国生活学习近三十年的切身感悟，我和任老师精心编排整理，双双细加评析了学生们的短期实地考察心得，以简短点评和抒发感言的方式，有机地植入于这本山东省实验中学高中师生 2015 年访美手记中。

读者在阅读过程中不仅可以感受中美文化、教育差异，亦可了解“道听途

说”与“走马观花”的不同。心系留学的广大学生,以及他们的家长和教师,都可以据此重新审视出国留学前景,为今后发展打下更为完整的信息框架基础。

全书十几万字,配以许多实地拍摄的照片,颇为生动形象地介绍了中美高中师生文化交流的成果,以及随之碰撞出来的心灵火花。

引语

飞去来兮

——“中美青年大使”项目泽被山东省实验中学学子

任兴华

2015年2月6日,山东省实验中学国际部师生30人经过精心的准备,踏上了飞往上海的航班。在上海短暂停留和培训后,我们飞赴美国,开启了令人难忘的“中美青年大使”项目。

“中美青年大使”(SAYA, Sino-American Youth Ambassadors Program)项目是由美国安生文教交流基金会与美国教育部、美国加利福尼亚州教育局以及各地教育主管部门联合开展并逐步建立起来的高端文化交流项目,旨在培养促进两国文化交流的优秀青年。2012年,时任中国国家副主席的习近平,在美国副总统拜登的陪同下,接见了正在洛杉矶市访问的“中美青年大使”全体师生及当地学校的部分师生。

山东省实验中学位于山东省济南市,建校于1948年,是山东省首批省级重点学校、山东省省级规范化学校,在校学生9000余人。山东省实验中学国际部成立于2011年,用优质的教育和先进的理念,实现了中国高中和美国大学的无缝隙衔接,架起了中外教育的桥梁。我校参加2015年“中美青年大使”项目的26名学生全部来自国际部高一年级。

本次“中美青年大使”之旅行程两周,一周在美国高中体验学习生活,一周奔赴美国东部感受异域文化。第一站我们飞往芝加哥,学生按班级分成两组,分别在莱顿高中(分东莱顿高中和西莱顿高中)和巴林顿高中进行学习。很多孩子不止一次出国,但是孩子们对于这一周的学习还是充满了期待的,

这源于他们身份的特殊。他们升入国际部,在国内进行着美国课程的学习,剑指美国排名前五十的高校。他们期待着踏入美国高中课堂,感受一下自己的水平,体会一下课程的难度,纠正自己的一些认识。所以,在奔赴美国之前,我们做了详细的计划,从课程设置、班级管理、课业难度、家庭教育、社会实践、课余生活六个方面选取了20个观察角度。每个孩子选择若干角度,既保证了每个角度都有人观察,又避免了千篇一律。孩子们带着观察、探究和学习的态度进入课堂和寄宿家庭,怀着理性的思考去比较中美教育的差异,不妄自菲薄也不妄自尊大,在真实体会和认真比较中发现中美教育的不同特点,较好地做到了“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。他们是颇有收获的,很多文字是颇有见地的。这些精心写就的文字,相信对于读者也是有借鉴作用的。

结束了难忘的课堂学习之后,我们马上迎来了东部文化之旅。相比于走马观花式的风景参观,孩子们更注重用心去体会当地的人文历史、风土人情。参观大学尤其让学生们兴奋,哈佛的雍容大气、麻省理工的严谨细致、耶鲁的古典庄重都给孩子们留下了深刻的印象。孩子们这一圈是真的走心了。也许,其中的某个孩子在两年之后,真的就能再次来到这里,成为校园中的一员。

作为青年大使,我们在体味和学习的同时,不忘传播中国文化。孩子们身着太极服,标准的太极拳表演让美国师生着迷。古筝、二胡、剪纸、毛笔字,让美国的高中生赞叹不已。也许,他们中的一员不久之后就会踏上中国的土地亲自感受一下。他们感受到了来自古老东方的奇特魅力,《芝加哥论坛报》也做了专访。学校还设立专门时间,美国高中生把我们围在中央,问着千奇百怪关于中国的问题。我们突然深切感受到,他们对中国的了解太少、太浅显、太片面了。要想让世界更了解中国,需要我们做出更大的努力。也许,这就是这个项目要带给我们的更深一步的思考。

大年除夕,我们来到了安生文教交流基金会位于华盛顿哥伦比亚特区的总部,与当地一所学校里学习汉语的学生一起欢度春节。不同肤色的孩子在一起包饺子,表演各具民族特色的节目,《人民日报》海外版、《中国日报》、《侨

报》、《世界日报》、美国中文网等等媒体进行了专题报道。

我们亲身感受到了文化的交融，也深切感受到了中华文化的独特魅力，彼时虽然和祖国家人相隔万里之遥，但是心似乎更近了。

感谢这次独特经历，我们感受着，收获着，成长着……



参加“中美青年大使”活动的学生和他们的外国朋友们



序言(朱小蔓)	1
自序:润物细无声(朱小棣)	1
引语:飞去来兮——“中美青年大使”项目泽被山东省实验中学学子(任兴华)	1

第一部分 高中生们眼里的美国课堂和家庭教育

感受美国(王雨飞)	3
◎ 点评:“靠谱”的班长(任兴华)	7
◎ 感言:后生可“慰”(朱小棣)	8
美国之行随笔——感受阿拉斯加安克雷奇(王雨飞)	9
体验美国高中生的课内外生活(应元哲)	11
◎ 点评:独特的发现(任兴华)	15
◎ 感言:辩证的独到(朱小棣)	15
走进美国高中的文科课堂(王若涵)	17
◎ 点评:学霸眼中的中美教育(任兴华)	23
◎ 感言:学霸“纵横”(朱小棣)	23
我的美国之行(白书玮)	25
◎ 点评:从细节中体验美国文化(任兴华)	30
◎ 感言:解剖麻雀(朱小棣)	30
美国高中课堂真的很轻松吗(邢天琦)	31
◎ 点评:独具慧眼的数学课代表(任兴华)	35
◎ 感言:超越数字的成熟(朱小棣)	35
美国人的家庭教育(郭雅琦)	37



◎ 点评:关注美国朋友情感的美丽女孩(任兴华)	43
◎ 感言:敞开心扉说真话(朱小棣)	44
中美青少年家庭生活对比与体会(傅嘉欣)	45
◎ 点评:展现中国之美的“古典女神”(任兴华)	49
◎ 感言:阳光女孩(朱小棣)	49
美国课堂、家庭面面观(宋金迪)	51
◎ 点评:走心的“笛子”(任兴华)	56
◎ 感言:“有心插花花始发”(朱小棣)	57
自由与规矩——在美国的见闻与感受(杭雨潇)	58
◎ 点评:根据生活体验来辩证思考(任兴华)	60
◎ 感言:言而有据(朱小棣)	60
越南女孩的美国生活(邹安南)	61
◎ 点评:思维深刻的“大隐”(任兴华)	65
◎ 感言:理性思维的培养(朱小棣)	65
我的美国之旅(张梓悦)	67
◎ 点评:朴实而有内涵的梓悦(任兴华)	70
◎ 感言:独立意识与奉献精神(朱小棣)	71
我经历的美国高中学校生活(程康宁)	72
◎ 点评:对美国课堂的深入观察(任兴华)	75
◎ 感言:文气与狂野(朱小棣)	75
我的美国之行全记录(于家正)	76
◎ 点评:他山之石,可以攻玉(任兴华)	81
◎ 感言:深入观察才有益(朱小棣)	81
浅谈中美教育方式的不同(齐正阳)	83
◎ 点评:尊重学生的自主权(任兴华)	85
◎ 感言:一粒沙中看世界(朱小棣)	85
美国人的尊重和友善(董金宜)	86
◎ 点评:用心体会生活的美(任兴华)	89
◎ 感言:与人为善(朱小棣)	89

从不敢踏入到不舍离开(高子烜)	90
◎ 点评:情感坐过山车的子烜(任兴华)	93
◎ 感言:发自内心的交流与感受(朱小棣)	93
带着心去美国(薛善烨)	94
◎ 点评:找寻差异的乐趣(任兴华)	98
◎ 感言:心领神会与走马观花(朱小棣)	98
美国的家庭氛围和课余生活(冀 政)	100
◎ 点评:挑战,感悟,成长(任兴华)	102
◎ 感言:关怀与责任(朱小棣)	103
难以忘怀的美国之旅(王清宇)	104
◎ 点评:游历可以改变人(任兴华)	106
◎ 感言:润物细无声(朱小棣)	106
我们从经历中学会了照顾和包容(李林夏)	108
◎ 点评:把体验当成一种习惯(任兴华)	109
◎ 感言:发掘生活之美(朱小棣)	110
有经历才能明辨之(张 萌)	111
◎ 点评:审问之,明辨之(任兴华)	112
◎ 感言:细察明辨于末梢(朱小棣)	112
有些东西,是要自己去体会的(李明泽)	114
◎ 点评:旅行能带给孩子们什么(任兴华)	115
◎ 感言:见字如见人(朱小棣)	116
随 感(孙鹿尔)	117
◎ 点评:“慢半拍”的深刻(任兴华)	120
◎ 感言:相向运动中的中美基础教育(朱小棣)	120
那段表演,那些文化——中国传统文化展示活动纪实(宋金迪)	121
◎ 点评:太极带来的成就感(任兴华)	123
◎ 感言:文化交流的硕果(朱小棣)	123
静 纳(傅嘉欣)	125
◎ 点评:感性和理性兼具的才女(任兴华)	127

◎ 感言:千里送琴共婵娟(朱小棣)	127
感 悟(李明泽)	128
◎ 点评:音乐是无声的语言(任兴华)	131
◎ 感言:大音无疆(朱小棣)	131

第二部分 老师眼里的美国课堂和家庭教育

导读:好学好问好写的“三好”老师(朱小棣)	135
学校组织篇	137
美国中学的管理结构	137
班级管理模式	137
教师的个人“名片”	138
教师的职责	138
我的“傻”问题	139
美国高中的必修课程和课程难度	139
为人师表篇	141
国内老师的倦怠	141
美国教师的状态	141
老师可以做好几份“工”	142
师生关系篇	143
融洽的师生关系	143
校长收到的“情人节”卡片	143
互相尊重的意识	144
美国的管与不管	145
安全保卫篇	147
校园警察玛丽	147
校长——key man	147

培养学生安全意识	148
人性关怀篇	149
免费的午餐	149
Cisco Strong(西斯科,加油).....	149
一群特殊的学生	150
乐观应对不幸	153
学生管理篇	154
政教处主任的职责	154
学生广播站、电视台及校报	154
如何发布通知	155
美国老师敢没收手机	155
学生指导篇	157
顾问的职责	157
学生的“个性课表”	157
课表的设定	158
家长手册	158
家庭教育篇	160
我和布拉德·亨宁一家的故事	160
我和乔·鲁法洛一家的故事	172
附录(人民网报道):文化交流桥梁 中美友谊使者	184
后记(朱小棣)	187