



义务教育教科书

道德与法治

aode yu Fazhi

三年级 上册



浙江教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

Daode yu Fazhi

三年级 上册

朱小蔓 主编



浙江教育出版社·杭州

D 道德与法治

Daode yu Fazhi



义务教育教科书
道德与法治 三年级 上册
主 编 朱小蔓

出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
发 行 浙江新华书店集团有限公司
责任编辑 舒 晴
整体设计 曾国兴
责任校对 陈云霞
责任印务 陆 江
制 作 杭州万方图书有限公司
印 刷 杭州印校印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 5.5
字 数 110 000
版 次 2018年7月第1版
印 次 2018年7月第1次印刷
印 数 00 001-590 000
标准书号 ISBN 978-7-5536-7564-0
定 价 5.31 元

联系电话：0571-85170300-80928

网址：www.zjeph.com

定价批准文号：浙价教材[2018]2号 举报电话：12358

如发现印刷、装订质量问题，请与承印厂联系调换。电话：0571-85229873



绿色印刷产品

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

IS

9

主 编 朱小蔓
执行主编 刘 力
执行副主编 边玉芳 温正胞
编写人员 (按姓氏笔画排列)

方丽敏 许 宏 严从根

吴 权 张 莹

庞红卫 温正胞

绘 图 柴立青工作室





第一单元 成长路上我和你

1. 认识我自己
2. 我向你学习
3. 播种友情



1
2
10
15



第二单元 我和我的家

1. 我来画棵“家庭树”
2. 家人关爱我成长
3. 负责任的家庭小成员



23
24
29
36



第三单元 我爱我们的学校

1. 欢迎到我们学校来
2. 探寻学校发展的足迹
3. 寻找最美老师



42
43
48
53




第四单元 社区——我们的大“家”

1. 做个好邻居
2. 无声的朋友在一起
3. 生活需要秩序
4. 关爱在身边




61
62
69
73
78


成长，意味着对自己和他人有更全面的认识；成长，意味着我们与小伙伴们和谐相处，收获友谊；成长，意味着完成更多的任务，承担更多的责任……



我会干的活儿
越来越多啦!




你教我如何折
环保小纸盒吧。



我们扬帆起航啦!

友爱地生活



从没有见过这么粗的大树，伸手不能合抱。我抬头仰望，粗大的枝干相互交织，相互拥抱，向上伸展，成为温暖的一家。偶尔，在风来临之际，枝条们也会相互抽打；而风过去以后，它们再次拥抱，相互抚慰。

每每看到一棵棵的大树，总是有感于怀，原来友爱可以使人幸福，像大树一样，展开温暖而宽阔的怀抱。这好像是人类社会的缩影。我们生活在人群中，相互关心，相互帮助，但有时也会相互怨恨。其实我们也应该像树一样，在辽阔的大地上，友爱地生活。



认识我自己

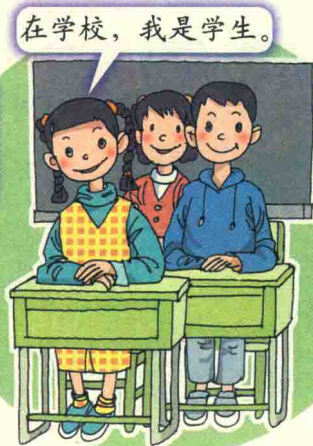
提示：人与人之间有相同之处，但每个人又都是独特的。让我们认识自己的不同角色，了解自己的个性与爱好，发挥自己的优势与特长，积极自信地参加集体活动，快乐地成长。



社会是一个“大家庭”。在这个“大家庭”中，有我们的亲人、朋友、同学、老师……我们在与他们的交往中，逐渐长大成人。

交流厅

在家里，在学校里，在社会的各种不同场合，我们的角色一样吗？我们身边的人，又是什么角色呢？



情境剧

在不同的社会场合，我们怎样做好自己？以小组为单位，设计不同的情境，然后分别扮演其中的一个角色，说说这些角色承担的责任。



我的角色是：_____

为了当好这个角色，我会：_____

我的感受是：_____



想一想你所认识的人，在一些方面，你可能与其中的某些人相似；但在另一些方面，你与他们完全不同。这是因为，世界上只有一个你，你是独一无二的！



活动场

为自己做一张名片，投入“我是谁”抽签盒，大家一起来猜猜名片上的人是谁。

猜猜我是谁。



我是男生 / 女生

生日：_____年____月____日

我很平凡，但我喜欢帮助别人，是“公益小使者”。

我的性格特点：



我喜欢唱歌，喜欢探索……我是班里的小歌手和探险家。

我的兴趣爱好：



同学们能猜出你吗？如果他们猜不到，为什么？你还可以怎样向他们介绍自己？

哪些特点让你感到特别自信？



正确认识自己并不容易，需要了解自己的性格特点，也需要通过别人对我们的评价来认识自己。

画一朵花，在“花蕊”上写上自己的名字，然后把“花”传给同学，请每个同学在一片“花瓣”上写出你的一个特点。



把“花瓣”中你的特点整理出来。看看在同学心目中，你有什么与众不同的地方。



小伙伴眼中我的特点：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

把“花”传给老师和家长，让他们也写一写你的特点，看看在长辈的眼里，你的特点有哪些。



长辈眼中我的特点：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

比较同学、老师与家长给你写的特点和你自己名片中的特点，哪些是共同的，哪些是你不知道的。

共同的地方：

(1) _____ (2) _____ (3) _____



不知道的地方：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

故事屋

小孔雀的烦恼

卓珩

森林里住着很多动物，大家幸福地生活在一起。一天早上，树上传来了一阵动听的歌声，原来是百灵鸟在歌唱。

一只小孔雀听到了，她想：“百灵鸟的声音真动听，我也来唱唱吧！”她一张开嘴唱，发出“嘎”的一声，好难听啊！

“哎，我的声音真难听！老天怎么给了我这么一副坏嗓子呢？我真没用！”小孔雀伤心极了。

百灵鸟看到小孔雀愁眉苦脸的样子，对她说：“小孔雀，将来你在大森林里散步的时候，尾巴展开后像把美丽的大扇子，我们羡慕都来不及呢！”



孔雀的特长不是唱歌，她美丽的羽毛是独一无二的。



如果你是小孔雀，你会怎样看待自己？

正确认识自己的特点，能发现自己的优势，充满自信。





活动场

在班里，东东讲故事、朗诵文章绘声绘色，像个小演说家；蕾蕾能逻辑严密地推理出正确的答案，像个小侦探；成成唱歌真动听，像个小音乐家；小明则是运动场上的小明星……

向同学说说自己的特长，也可以现场表演，在大家面前露一手。



我跑得像风一样快。运动会上，我为班级争光！



我认识很多种植物，我来介绍给大家……



我来教大家用麦秆做小玩意儿。



你的笛子吹得真好，能在学校新年联欢会上为我们伴奏吗？



回音壁

自信能产生一种力量，使人不断发挥自身的潜力。拥有自信，你会发现你有很多很棒的地方，并且会变得越来越棒！



家庭、班级、学校、社区都有我们可以发挥特长的地方。制订一个行动计划，试着用自己的特长服务他人，让大家看到一个与众不同的你。



行动计划

为家庭：

为班级：

为学校：

为社区：

我和小伙伴一起，共同完成行动计划。



我什么都会，但我可以为大家加油！



你很热心，你的鼓励带给大家信心。



收获和体会：



提示：每个人都有自己的优势和不足。善于发现并欣赏他人的优点与长处，正视自己的不足，积极向他人学习，我们能不断进步，成为更出色的自己。



故事屋

陶行知与四块糖

一天，陶行知发现学生小王用泥块砸同学，陶行知当即制止了小王，并要他放学后到校长办公室。

放学时陶行知回到校长室，小王已等在门口。陶行知立即掏出一块糖送给他：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”小王怀疑地接过糖。



这时，陶行知又掏出一块糖放在小王手里：“这也是奖给你的，因为我不让你再打人时，你立即就住手了。这说明你很尊重我。”

接着，陶行知掏出第三块糖塞进小王的手里：“我调查过了，你用泥块砸他们，是因为他们欺负女学生。这说明你很正直，有跟坏人坏事作斗争的勇气！”

小王哭了：“你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，是我的同学呀……”

陶行知满意地笑了，随即掏出第四块糖递给小王：“为你正确认识自己的错误，我再奖你一块糖！我的糖给完了，我看我们的谈话也该结束了。”

吴权改编自《光明日报》(2005年6月8日)

之《“四块糖”的启示》，作者南琳

陶行知为什么会给小王四块糖？这个故事给你什么启发？



每个人身上都有值得欣赏的地方。那么，什么才是真正的“欣赏”呢？下列观点中，你同意谁的观点？

青青说：“欣赏就是看到别人的优点。”

越越说：“欣赏就是只说别人的好话。”

彬彬说：“欣赏他人，不就贬低自己了吗？”

欣欣说：“我并没有别人说的那么棒。别人对我的欣赏是我努力的方向。”

我认为：_____

欣赏是一种力量，
一种积极的力量。



对他人的欣赏要以恰当的方式来表达。试着用下列方法，真诚地表达你对朋友的欣赏。

表达欣赏的方法

因人而异——有针对性地表达欣赏往往比泛泛而谈的赞赏能收到更好的效果。

详实具体——表达欣赏的用语越详实具体，说明你对对方的了解越深，对他的长处和成绩越看重。

雪中送炭——最需要得到欣赏的往往是那些有自卑感或身处逆境的人。

一道赞许的目光，一个夸奖的手势，一个友好的微笑，都能收到意想不到的效果。





丁雄

304班教室里悄悄出现了一个“爱心角”，里面有一些文具，如果哪个同学忘记带学习用品了，“爱心角”可以救急。过了几天，讲台上又出现了一个木制的粉笔盒，方便老师取用粉笔……最近，班里的“怪事”一串串。多次“侦查”后，大家才知道是项雷悄悄做的。

老师表扬项雷时，掌声很热烈。项雷却红着脸，支支吾吾地说：“其实，这……”接着，他向同学们道出了心里话。

“曾经，我有点儿瞧不起我们班的‘皮大王’张峰同学。有一次，他的邻居告诉我，张峰特别爱‘管闲事’：在家看到爸爸擦洗自行车，马上和爸爸一起干；看到邻居老大爷老大娘有什么难事，也总爱凑过去帮忙……我听了很惭愧。想到自己在老师和同学们面前总是表现得很积极，无论哪项竞赛都想争第一，可我为自己想得多，为别人想得少，从没有考虑过如何使同学们和我一起进步，这一点我比不上张峰同学，我要向他学习，更关心别人，更关心集体！”

“我也要向你学习，在学习上加把劲！”张峰站了起来，对项雷诚恳地说。

“行！我帮你！”两个男生的手紧紧握在了一起。

304班的教室里，笑声、掌声更多了。



在与小伙伴相处的过程中，你或身边的人能善于发现别人的优点，学习别人的长处，弥补自己的不足吗？说说你自己或同伴取长补短的故事。