



幼儿园 乡土体育游戏

徐俊君 主编

YOU' ERYUAN
XIANGTU TIYU YOUXI



幼儿园 乡土体育游戏

徐俊君 主编

教育科学出版社
· 北京 ·

出版人 李 东
责任编辑 耿向红
版式设计 沈晓萌 博祥图文
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园乡土体育游戏 / 徐俊君主编. — 北京: 教育科学出版社, 2016.10
ISBN 978-7-5191-0669-0

I. ①幼… II. ①徐… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第222449号

幼儿园乡土体育游戏

YOU'ERYUAN XIANGTU TIYU YOUXI

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989386

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京博祥图文设计中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 169毫米×239毫米 16开

印 张 9.75

字 数 127千

版 次 2016年10月第1版

印 次 2016年10月第1次印刷

定 价 28.00元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

湖北省“十二五”教育科学规划课题“农家器具引入幼儿园体育游戏的实践研究”

参 编 人 员

主 编：徐俊君

作 者：谈宜华 缪丽娅 汪 娴 宋岚英

戴 琪 陈 丽 陈 虹 闵 芳

周艳梅 李 敏 戴锦花

序

摆在我面前的是武汉市新洲区直属机关幼儿园的教师们编写的《幼儿园乡土体育游戏》书稿，几次想动笔作序，总感到对书稿以及这本书的背景了解不多。直至最近，因各种契机能与该园园长徐俊君就此书深入交流，方始动笔。

应该说，广大农村蕴藏着许多农家文化资源，这些资源大都来源于生活，又服务于生活，就在农家人的身边。对农村幼儿来讲，离他们最近、感觉最为亲切的当为农家文化，因为这些文化资源最贴近他们的生活实际与心理需要。部分农家文化资源还是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，对传统教育具有“根”的意义，其浸润与熏陶作用十分重要。因此，开发身边的农家文化资源，尤其是利用农家器具开展体育游戏和教学活动，就成为促进幼儿发展的一个有效载体。

《幼儿园乡土体育游戏》一书是武汉市新洲区直属机关幼儿园承担的湖北省“十二五”教育科学规划课题“农家器具引入幼儿园体育游戏的实践研究”的主要研究成果。近年来，该幼儿园坚持自己的办园理念，以教育科研为先导，充分发挥教育科研对教育实践的导向作用，取得了明显的成效。武汉市新洲区直属机关幼儿园课题组的教师们通过收集筛选、整理修改、创新再造，整理出幼儿园乡土体育游戏和体育活动近150例，并汇编成《幼儿园乡土体育游戏》一书。其中，体育游戏部分按3—6岁幼儿走、跑、跳、爬、平衡、投掷等身体动作发展分类，并详细记录了其玩法和规则，图文并茂。体育活动部分则按照小、中、大三个年龄班编排，从活动的准备、活动的过程和活动的延伸入手，具有很强的地域性、创造性和操作性。

作为农家文化研究的一个重要组成部分，幼儿园乡土体育游戏的研究仅

仅是一个开始。不积跬步，无以至千里。我们衷心希望武汉市新洲区直属机关幼儿园的教师们能不断地挖掘乡土体育游戏背后所蕴含的文化内涵，进而形成自己的园本课程。

吴 航

2016年3月于桂子山

前 言

农家器具是广大劳动人民在日常生产和生活中不可缺少的工具，草垫、扁担、竹竿、箩筐、筲箕等都属于它的范畴。武汉市新洲区直属机关幼儿园地处城乡交界处，周边聚居着许多以种地为生的农户。富有浓郁地方色彩的农家器具家家户户具备，农村的孩子对它们有着特殊的情感，成人用它们劳作，孩子们闲暇之余用它们做游戏。但随着社会的进步与科技的发展，许多有着民族文化的农家器具正逐步淡出人们的生活。近年来，该园遵循幼儿教育改革发展趋势，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，巧用乡土农家资源，开发了健康领域园本课程资源，形成了富有农味特色的园本课程。

在教育实践中我们发现，利用农家器具开展丰富多彩的体育游戏，能让幼儿在体育活动中感受、领略并体验到农家孩子的快乐，能认识、了解、学习并掌握相关的生活经验和知识经验，发展基本动作，增强体质，同时，还能充实幼儿园的体育器材，丰富现有农村幼儿园体育活动内容。

基于此，一群热爱孩子，致力于乡土传统文化研究的幼儿教育工作者，通过收集筛选、整理修改、创新再造等方式编写了此书，旨在拓展农村幼儿园课程内容，帮助家长增进亲子感情，以期提高幼儿的合作意识，增加情感体验以及培养幼儿勇敢、自信、敢于挑战的良好个性品质。

本书分为三部分，第一部分为幼儿园利用农家器具开展乡土体育游戏实践研究的介绍，第二部分为创编的乡土体育游戏，第三部分为乡土体育游戏教学活动设计。乡土体育游戏部分按3—6岁幼儿走、跑、跳、爬、平衡、投掷等身体动作发展分类，游戏玩法不受人数的限制，一人、两人、三五成群皆可进行。乡土体育游戏教学活动设计部分以幼儿园当前实际为前提，以促

进幼儿全面发展为目标，在广大一线教师的实践总结、反思提炼、再实践再提炼的基础上，整理了小、中、大三个年龄班的教学活动案例，并在教学实践中验证了其可行性。旨在和广大幼教同仁分享、交流，将这种“老土”而又蕴含无穷教育价值的文化广为传播。当然，由于我们水平有限，书不一定成熟，也一定会有瑕疵，有待于我们在以后的教学与研究中继续探索与总结。

该研究历经八年，其间得到了湖北省、武汉市、新洲区各级专家领导的倾情关注和帮助，武汉市新洲区直属机关幼儿园先后有百名教师参与研讨，在此一并致谢。

编者

2016年2月

目 录

第一部分 农家器具引入幼儿园体育游戏的实践研究

一、农家器具引入幼儿园体育游戏的理论依据和问题起源·····	1
二、农家器具引入幼儿园体育游戏的研究步骤及阶段目标·····	2
三、农家器具引入幼儿园体育游戏的现状调查及可行性分析·····	3
四、农家器具引入幼儿园体育游戏资源的开发途径和方法·····	5
五、农家器具引入幼儿园体育游戏的实施指导策略·····	8
六、农家器具引入幼儿园体育游戏的评价方式·····	13
七、农家器具引入幼儿园体育游戏实践研究取得的成效·····	17

第二部分 幼儿园乡土体育游戏创编

一、走的游戏·····	24
顶箩筛走·····	24
送礼物·····	24
走呀走·····	25
绕河墩走·····	26
巨人走·····	26
运皮球·····	27
小拖车·····	28

丰收了	29
劳动最光荣	29
二、跑的游戏	30
放风筝	30
小熊提水	31
猪八戒运西瓜	32
运瓜	32
风火轮	33
车轮滚滚	34
揪尾巴	35
神奇的搬运工	35
好玩的球赛	36
渔网捕鱼	37
蛇形跑	37
三、跳的游戏	38
小兔跳跳跳	38
小青蛙跳荷叶	39
金刚葫芦娃	40
跳水运动员	40
小兔跳跳乐	41
小猴过河	42
跳房子	42
跳高跷	43
跳木马	44
欢乐竹竿舞	44
四、钻爬的游戏	45
小蚂蚁学本领	45
小乌龟爬呀爬	46

长凳乐	47
猩猩历险记	47
龟兔赛跑	48
毛毛虫爬爬爬	49
蜈蚣爬	50
过拱门	50
小动物学本领	51
我是勇敢的解放军	52
地雷战	53
翻大山	53
钻山洞	54
五、平衡的游戏	55
走木升	55
你上我下	56
花样竹筒	57
走木桥	57
开火车	58
小小杂技员	59
手拉手齐步走	59
拍球乐	60
骑马	61
小小消防员	62
跷跷板	63
抬花轿	63
老鼠运粮	64
飞起来了	65
陀螺转转转	66
舞龙灯	66

拔河	67
六、投掷的游戏	68
好玩的保龄球	68
小小投球手	69
羽毛飞上天	69
滚球	70
棒槌赶猪	71
筛子动起来	71

第三部分 幼儿园乡土体育游戏教学活动设计

一、幼儿园乡土体育游戏教学目标	73
二、幼儿园乡土体育游戏教学活动设计	78
小 班	78
长凳乐	78
小鸡捉虫	79
小青蛙捉害虫	80
小熊过桥	81
蜘蛛人	82
取水	84
放风筝	85
蛇形走	86
送娃娃回家	87
投球	88
小乌龟摘果子	89
乌龟赛跑	90
中 班	92
快乐高跷	92

百变麻绳	93
小兔跳跳跳	95
运红薯	96
捕小鱼	97
草帽乐	98
棒槌真好玩	99
毛毛虫爬爬爬	100
箩筐探险	102
小猴玩楼梯	103
扁担乐	104
百变魔术袋	106
罗汉走木桥	107
箩筛真好玩	108
大 班	111
好玩的梯子	111
小鸡过独木桥	112
木升真有趣	113
好玩的扁担	114
小和尚挑水	116
蒲扇球儿乐	117
运苹果	118
草帽变变变	120
好玩的麻绳	122
我学刘翔来跨栏	123
小猪，回家啦	125
长凳乐	126
巧玩洗衣板	128
送球宝宝过河	129

驮大饼，滚大饼·····	131
捕鱼乐·····	132
玩斗笠·····	133
有趣的小马凳·····	135
筛子乐·····	137
有趣的竹篓·····	138
竹竿舞·····	140
参考文献·····	143

第一部分

农家器具引入幼儿园 体育游戏的实践研究

农家器具引入幼儿园体育游戏的实践研究，是指幼儿园通过搜集农村日常生活中使用的生活用具，将其整理、改造和再创后，运用到幼儿园体育游戏或教学活动中，探索其教育价值进行的系列研究。武汉市新洲区直属机关幼儿园教师在“十二五”期间，通过分析幼儿园乡土体育游戏活动的理论依据和问题起源，在对家长、教师进行问卷调查、座谈以及查阅文献资料等研究的基础上，收集了适合幼儿园开展体育游戏活动的农家器具，并投放在游戏活动区中，在游戏活动中，教师观察研究幼儿是否感兴趣以及动作的准确性和熟练程度，然后及时调整和整合农家器具，不断探索、改进体育游戏的方法和体育游戏教学活动设计。我们边行动边研究，初步创编了部分幼儿园乡土体育游戏活动，汇编了部分幼儿园乡土体育游戏教学活动。

一、农家器具引入幼儿园体育游戏的理论依据和问题起源

1. 理论依据

《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》）明确指出：“幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。”《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）在总则里提出：“幼儿园应与家庭、社会密切合作，综合利用各种教育资

源，共同为幼儿的发展创造条件。”同时，明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。”目前农村幼儿园的体育器械千篇一律、大同小异，如滑梯、荡椅、攀登架、球、绳、圈等。尽管市场上的教具和玩具琳琅满目、品种繁多，但由于经费有限，农村幼儿园体育游戏器材大多不能满足幼儿发展，这也成为制约农村幼儿园发展的一大瓶颈，因此，充分利用乡土资源，开展适合幼儿的体育游戏和教学活动成为农村幼儿园教科研工作的主要内容之一。

2. 问题起源

陈鹤琴指出：“直接拿儿童熟悉的事物来作为教材、教具被认为更有利于促进儿童对生活的理解，从而提高对学习的兴趣和效率。”武汉市新洲区直属机关幼儿园地处城乡接合部，在“十一五”期间，对农作物和农具作为幼儿园教育资源做了基本探索，结合地域特点，引导幼儿认识了大量的农作物，如芝麻、稻谷、高粱等。幼儿对农家器具有一定的认识和了解，对常用的农家器具也有一定的接触和使用基础，农家器具甚至成为他们随意玩耍的物件。因此，我们充分运用农家器具开展了一些特色活动和实践活动，如亲子运动会、农具早操等，并创设了富有农家特色的园所环境。基于此，“十二五”期间，专门申报了“农家器具引入幼儿园体育游戏的实践研究”课题，围绕农家器具在幼儿园体育游戏中的价值及实施策略进行了一系列研究。

随着课题研究的不断深入，合理利用农家器具这一乡土资源，不仅激发了幼儿对体育活动的兴趣，体验到快乐，发展了基本动作，增强了体质，促进了身心健康的发展，还促进教师探索出了增强幼儿身体素质和运动能力、形成良好生活态度和行为习惯的教育策略和方法，提升了专业素质。同时，也促进了幼儿园教育教学水平的提高。

二、农家器具引入幼儿园体育游戏的研究步骤及阶段目标

本课题研究分为三个阶段。

1. 准备阶段（2012年6月—2013年4月）

（1）健全组织，加强管理。由12名市区优秀青年教师和骨干教师组成课题组，成立园委会、教研组、课题组三级管理网络体系。