中小学生创新教育读物

挑战诺贝尔

我是一个发明家



王桂亮 编著

小学版

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

成功的真正秘诀是兴趣。

创新，只停留在想上不行，重要的是行动——去做。

山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中小学生创新教育读物



我的诺贝尔

我是一个发明家

王桂亮 编著

小 学 版

山东科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

挑战诺贝尔.我是一个发明家：小学版/王桂亮编著.
— 济南：山东科学技术出版社，2016.6（2017.1 重印）

ISBN 978-7-5331-8248-9

Ⅰ.①挑… Ⅱ.①王… Ⅲ.①创造教育－小学－教学参考资料 Ⅳ.① G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 108394 号

我是一个发明家（小学版）

王桂亮 编著

主管单位：山东出版传媒股份有限公司
出 版 者：山东科学技术出版社
地址：济南市玉函路 16 号
邮编：250002 电话：（0531）82098088
网址：www.lkj.com.cn
电子邮件：sdkj@sdpress.com.cn
发 行 者：山东科学技术出版社
地址：济南市玉函路 16 号
邮编：250002 电话：（0531）82098071
印 刷 者：山东彩峰印刷有限公司
地址：潍坊市福寿西街 99 号
邮编：261031 电话：（0536）8216157

开本：787mm × 1092mm 1/16
印张：6.25
版次：2016 年 6 月第 1 版 2017 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5331-8248-9
定价：25.00 元

写给同学们的话

亲爱的同学们：

我们知道“诺贝尔奖”是以发明家诺贝尔的名字命名的举世瞩目的最高科学大奖，是我们从小到大一直仰慕和追求的一个梦想。

诺贝尔，代表了一种创新的精神：敢于创新、勇于超越、追求卓越……

诺贝尔，代表了一种创新的态度：喜欢发明、热爱创造、乐于创新……

诺贝尔，代表了一种创新的品格：热爱和平、奉献社会、激励创新……

诺贝尔，代表了一种创新的高度：重大发明、重要发现、突出贡献……

献给同学们的《挑战诺贝尔》系列丛书，激发我们去“挑战”诺贝尔的创新精神、态度、品格、高度，从小做起，从生活中的点点滴滴做起，成为一个想创新、爱创新、敢创新、会创新的人，一步一步去攀登科学的高峰。

《挑战诺贝尔》系列丛书，分《让想象飞起来》《给你一把金钥匙》《我是一个发明家》三册，内容包括科学家的故事，历史上的重大发明，奇思妙想的发明创造案例，启迪智慧的发明创造小技法，引发创新的小发明、小创造、小制作等各种趣味活动。

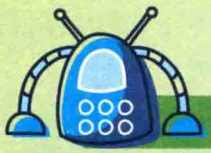
《挑战诺贝尔》系列丛书与一般图书有着显著不同的特点，一是它不仅仅是让你“读”，更需要你动脑动手去“做”；二是它没有现成的、唯一的、标准的答案，需要你去探索、发现、研究、创新，自己寻找一个新颖独特的答案；三是它很少告诉我们一些“是什么”的知识，而是为我们奉献了一把创新金钥匙——“怎么做”的方法。

当同学们将这套丛书所提供的创新天地耕耘完毕时，你会发现一些意想不到的收获——心中悄然种下了一颗创新的种子，在慢慢发芽生长；手里握着一把金灿灿的创新“金钥匙”，打开了一扇扇发明创造的大门；大脑插上了一双神驰遨游的翅膀，让自己的想象飞了起来；身上充满了一种勇于探索、大胆创新的精神，向着以诺贝尔奖为标志的科学高峰不断迈进……



你的朋友

目录



1 发明创造作用大 …… 1

2 我想创新 …… 4

3 石 器

——人类最早创造的工具 …… 6

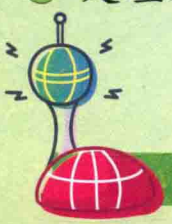


4 世界大发明

——自行车的发明与发展 …… 8

5 我设计的贺卡 …… 10

6 处理垃圾想新招 …… 12



7 发明创造真有趣 …… 14

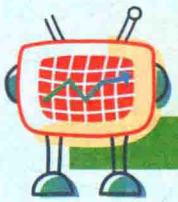
8 弓 箭

——人类“第一发明” …… 16

需要全本请访问 www.ertongbook.com



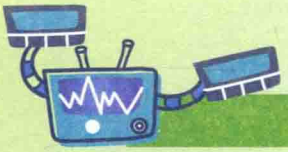
9 世界大发明
——电话的发明与发展 …… 19
10 创造一种新食品 …… 20
11 我设计的校服 …… 22



12 蔡伦与造纸术 …… 24
13 世界大发明
——汽车的发明与发展 …… 27
14 节水小创意 …… 29



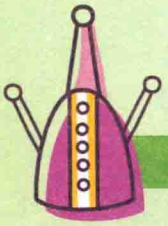
15 我设计的校门 …… 32
16 人人能创造 …… 35
17 敢于创新 …… 38



18 毕昇与印刷术 …… 41
19 世界大发明
——电灯的发明与发展 …… 44
20 设计未来的房屋建筑 …… 46



21 设计班级宣传画 …… 49
22 处处能创新 …… 52
23 火药 …… 55



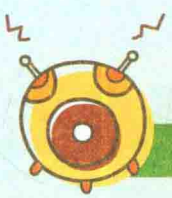
24 世界大发明
——飞机的发明与发展 …… 58
25 小发明点评
——简易气压式热水瓶 …… 60



26 设计未来的交通 …… 63
27 我设计的校徽 …… 67
28 天天是创造之时 …… 70



29 我去创新 …… 73
30 指南针 …… 76
31 世界大发明
——计算机的发明与发展 …… 79



32 小发明点评
——探针式颜料桶盖 …… 82
33 新型水果设计 …… 85
34 未来学校设计 …… 88

1. 发明创造作用大

“钻木取火”是人类史上最早的技术革命。火的发现和使用，是古代原始人的一项重大的成就。



用火做饭



用火取暖



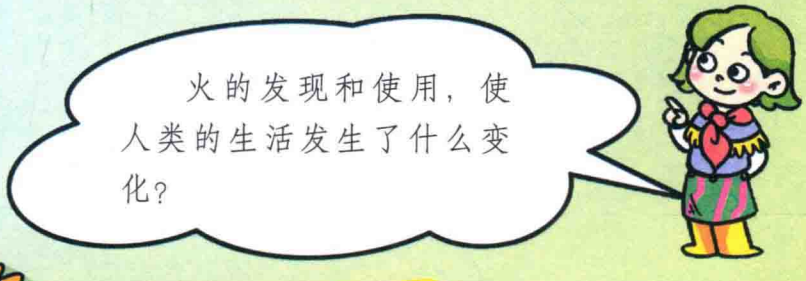
钻木取火



用火照明



用火制陶

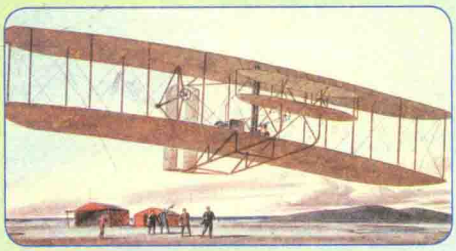




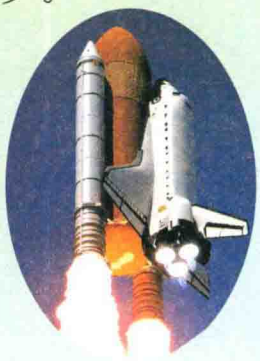
创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。



发明创造推动了社会的发展和进步。



莱特兄弟发明的第一架飞机



航天飞机



客机



直升飞机



战斗机



假如没有火车、飞机、计算机等人类的各种发明创造，我们的生活会怎样？这些发明创造对我们生活的改变和社会的发展起到了什么作用？



电子货币



计算机管理系统



多媒体教学系统



计算机网络



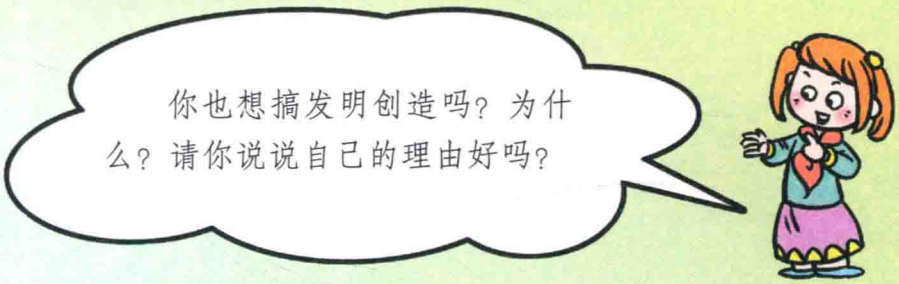
计算机



机器人



放飞想象，畅想一下未来的电子计算机会发展成什么样子？



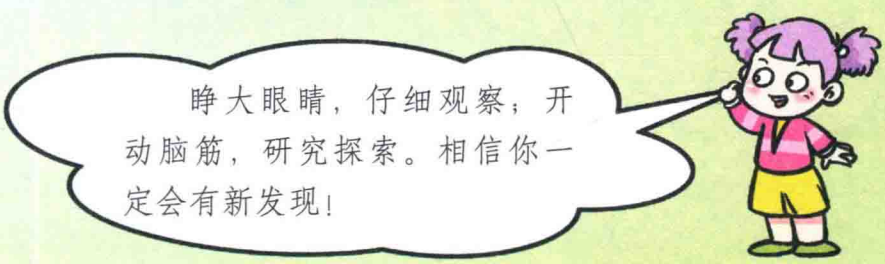


你还知道哪些发明创造？它给我们带来了哪些好处？请照表写下来。

发明创造	它给人类带来的好处
例如：自行车	给人们出行带来方便



以小组为单位，开展“发明创造对社会发展的作用”课题研究，看哪个小组的研究论文写得好！



需要全本请访问 www.ertongbook.com

2. 我想创新



它们是谁发明的？



今天的幸福生活，都是我们的前辈创造的。

七嘴八舌

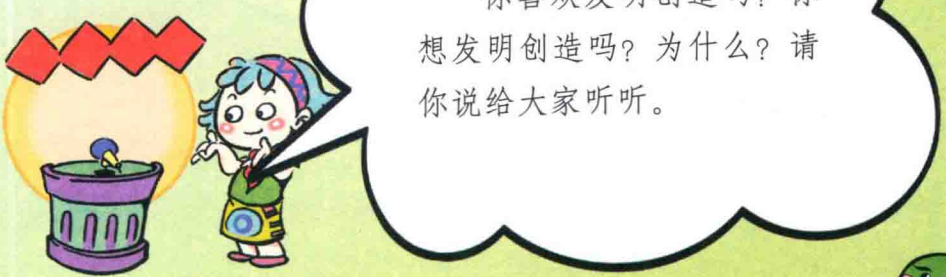
发明创造有哪些好处？



畅想未来

你想发明创造吗？





3. 石器

——人类最早创造的工具

人类是从古猿进化而来的。早期古猿捕捉猎物、摘野果、挖野草时，用木棒、石块等当工具。

在二三百万年前，有些聪明的古猿发现有尖儿的或有刃的木棒、石块更好用，于是就照着它们的样子造出了有刃、有尖儿的石器工具——石斧、石镰、石凿等。



石器工具

当这些聪明的古猿会制造石器工具后，他们就此告别了猿类，成为了人。石器工具的出现是人类诞生的标志。



古猿怎样变成了人？



古猿摘野果

人在打猎

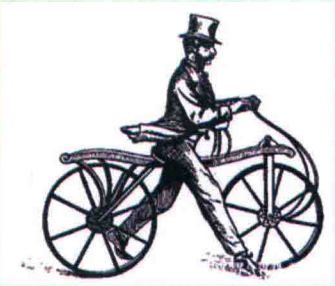


制造石器有哪些好处？



4. 世界大发明

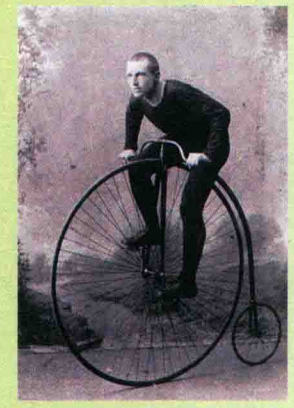
—— 自行车的发明与发展



1818 年，德国人卡尔·德莱斯发明的木质两轮车，只能用双脚蹬地前进。

1861 年，法国人皮埃尔·米肖制作的三轮自行车，前轮安装了脚踏装置。

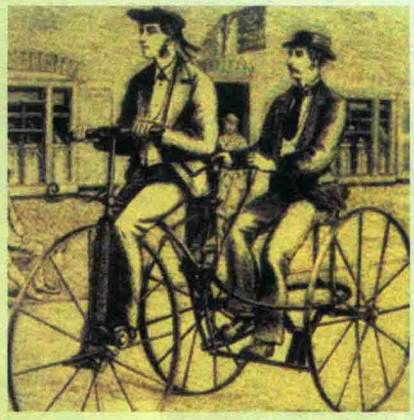
1869 年 11 月在巴黎举行了世界首次自行车比赛。



前轮大、后轮小自行车

1870 年，英国人斯塔莱和希尔曼设计了这种前轮大、后轮小的自行车。

1869 年，法国人吉尔梅首先设计出把脚蹬装在车身中间的自行车，用一根链条将动力传给后轮。因为有了链条传动装置，人们才可以骑上这种设计古怪的高塔式自行车外出。



三轮自行车



高塔式自行车

自行车从发明到现在近200年了。在这期间，经过人们不断创新，自行车才发展成今天的样式。

随着现代科技的发展和生活的进步，人们的需求不断变化，自行车也随着不断创新，各种新款式、新功能的现代自行车大量涌现。



童车



折叠自行车



变速车



电动自行车



赛车



未来还会创造出什么样的自行车？大胆想象，把你的想法说出来或画下来，和同学们交流一下好吗？

需要全本请访问 www.ertongbook.com