山大华特卧龙学校班会课程化系列校本教材

高英华 主编

深度班会

高二卷

山东教育出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

山大华特卧龙学校班会课程化系列校本教材

高英华 主编

深度班会

高二卷

山东教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

深度班会．高二卷／高英华主编．—济南：山东教育出版社，2017

山大华特卧龙学校班会课程化系列校本教材／高英华主编

ISBN 978-7-5328-9916-6

Ⅰ．①深… Ⅱ．①高… Ⅲ．①班会—高中—教材 Ⅳ．①G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第204735号

深度班会 高二卷

高英华 主编

主　　管：山东出版传媒股份有限公司
出 版 者：山东教育出版社
（济南市纬一路321号　邮编：250001）
电　　话：（0531）82092664　传真：（0531）82092625
网　　址：www.sjs.com.cn
发 行 者：山东教育出版社
印　　刷：青州市新希望彩印有限公司
版　　次：2017年8月第1版第1次印刷
规　　格：787mm×1092mm　16开本
印　　张：17印张
字　　数：273千字
书　　号：ISBN 978-7-5328-9916-6
定　　价：32.00元

（如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换）
（电话：0536-3539196）

主编简介



高英华，1965年出生，1986年参加工作，中共党员，硕士研究生学历，硕士学位，中学化学正高级教师。现为山大华特卧龙学校校长，兼任中国西部地区教育顾问、曲阜师范大学硕士生导师等。教育教学科研成果丰硕，主编《班会课程化》《人生从这里起航》等7部著作，在《中学化学教学参考》《化学教育》等国家级核心期刊发表专业论文30余篇。荣获山东省特级教师、山东省优秀教师、山东省劳动模范、齐鲁名校长等多项荣誉称号。

本书编委会

主　编：高英华

副主编：刘善合　杜学军

编　者：丁凤华　安纪成　宋文梓　王长祥　宗树志

肖富彬　张永金　徐晓东　李　鑫

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序言

Preface

班会是实施德育的重要载体，也是凝聚班级精神、提升班级文化，以及班主任与学生心灵沟通的一个重要平台。可当下有的班会内容无序，形式随意，没有生成更好的教育价值，这不能不是一个遗憾。山大华特卧龙学校的《深度班会》，则构建了一套优质的班会课程，从而让执教班会的班主任有了科学的依据。

既然作为课程，构建过程就不但需要具有课程意识，还要很好地了解学生的人格、心理、身体等特点。这不但需要时日，更需要学校领导与老师们的责任感及相应的专业知识。如果不是真正关注学生的生命成长，就不可能“多此一举”。

山大华特卧龙学校不但有了这“一举”，而且是一举成功。

课程的教学设计不但科学，而且颇具特色。比如教学目标、教学方式（表演、朗诵、演讲、辩论、音乐鉴赏等）、教学策略（信息技术演示、活动体验等）、教学过程（情境导入、思维碰撞、总结升华、成长体验、教师寄语、拓展延伸）和教学评价（个案评价、学生班会记录），生动而有趣，让学生乐在其中，不知不觉受到教育的同时，也有思维的张力，并形成了相应的能力。

《深度班会》不但有其内容上的序列，而且在时间上也有序列。在某个时段，开什么样的班会，如何开好班会，都有相应的内容与对策。有心的班主任在研读这套课程之后，再结合本班学生实际，就有了开好班会的可能。

这对于班主任尤其是青年班主任来说，无疑是一件好事。它成了一套真正的班会教材，甚至可以说是一套班会教程。因为它不但有了系统的教学内容，而且还有了具体的实施方略。

从广义上说，教师与学生也是课程资源，所以《深度班会》在为教师提供便利

的同时，更关注了学生的自我成长。班主任是学生精神上的导师，而绝非他们的保姆。这一理念深植于书中，所以也就有了更高的品质。学生是学习的主人，这是课程改革中的一个重要理念，《深度班会》的最终目的，就是要让学生成为主人。很多时候，班会上学生自主性发挥得越好，效果也就越好，这样的班会开得越多，学生的自信心、自豪感以及很多方面的能力也就得到了相应的提升。

2011年，笔者曾经采访过这所学校，而且与校长通过对话的形式，完成一篇长篇对话文章《打造沂蒙基础教育第一品牌——山大华特卧龙学校由弱变强的突破》，并刊登在2011年6月19日《中国教育报》第3版上。在这篇对话文章中，就谈到学校“班会课程化”的问题。今天再看《深度班会》书稿的时候，就有了特殊的亲切感。

真心为学生成长办教育，就没有办不好的教育，《深度班会》就是山大华特卧龙学校真心办教育的一个结晶。它的出版，不但是这一所学校的成果，还会让其他学校更多的班主任“学而时习之”。

期待本书的出版，也希望广大班主任喜欢它。

期待即将成为现实，希望也不会落空。

陶继新

2017年8月于济南

引言

Introduction

班会是实施德育的重要载体，是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有专家指出："学校的教育活动是学生人生中一段重要的经历，是他们生命中有意义的、不可重复的构成部分。"班会作为学校教育活动的重要组成部分，其质量高低直接影响到学生的个体生命，也影响到学校教育质量和办学品位。上好每一节班会课，让每节班会课成为学生的思想盛宴，对我们每个教育者来说，是一份责任，更是一份使命。

在基础教育阶段，班会始终是作为正规课程（每周一课）列于教学管理中的；但相对课堂教学而言，班会课安排零散，缺乏计划性，班会课模式、评价形式单一，班会课内容随意，质量不高，存在集中灌输多、启发引导少，理论叙述多、学生实践少，政治教育多、品德内化少的现象，许多学生因此而失去了参加班会活动的兴趣和热情。出现这种情况，一个很重要的原因是班会教育体系缺少科学性、系统性、前瞻性。因此，建立科学、全面、序列化主题班会教育体系就显得尤为重要。

近几年，我校班会课程开发研究小组在班会课教学方面进行了一些探索与尝试，根据中学德育大纲中规定的德育目标和内容，本着贴近社会、贴近现实、贴近学生生活的原则，遵循学生身心特点和认知规律，着眼于学生的未来和思想道德素质的提升，制订科学的实施方案，积极进行开课、评课研讨，认真反思，不断修改完善，班会课逐步走向了序列化、课程化。

本套丛书本着以下几个方面去构建:

一是主题序列化。本丛书要具体构建从高一年级到高三年级各个阶段的主题班会活动，并且要使这些班会主题由浅入深，层层递进，形成序列。针对不同年龄

段学生的心理特点和每个年级的德育目标，将教育目的与学生实际发展水平结合起来，形成系列，交叉进行，并有所侧重。高一以习惯养成、学习态度及方法、道德修养、意志恒心、集体主义、遵纪守法教育等为主题；高二以崇高的人生观和价值观、爱国爱家、青春励志、身心健康、个性发展、责任担当教育等为主题；高三以理想前途、成人成才、心理健康、毕业升学教育等为主题。本丛书旨在使学生学会做人，学会生活，学会生存，学会学习，引导他们逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，把学生培养成具有良好社会公德和文明行为习惯、遵纪守法的现代公民。各年级教育序列既相对独立又相互联系，形成一个有机的教育体系。

二是教学设计体现课程特色。其教学的基本结构包括五个方面，即教学目标、教学方式（表演、朗诵、演讲、辩论、音乐鉴赏等）、教学策略（信息技术演示、活动体验等）、教学过程（情境导入、思维碰撞、总结升华、成长体验、教师寄语、拓展延伸）和教学评价（个案评价、学生班会记录）。每节主题班会精心设计，力求各个主题班会活动都能达到预期目标和最佳效果。

三是教学内容遵循知识性、思想性和教育性三大原则。每节班会课都广泛引用案例、视频、诗歌、名人名言等，揭示人生真谛，启迪人生智慧，歌颂人性之美，鞭挞人性之恶，警醒徘徊心灵，催人奋发上进。每节诗意灵动的班会不仅能激发学生兴趣，也能让学生明白道理、增长知识、发展智力、陶冶情操、美化心灵。

班会课程化作为我校正在探讨的新课题，还远未走上成熟之路。但我们欣喜地看到，许多年轻的班主任教师正凭借班会课程这一舞台，践行教育理想，实现理想教育；孩子们越来越喜欢这样的班会课，喜闻乐见的故事和趣味盎然的活动，让他们在轻松愉悦的气氛中学到了知识，接受了教育。班会课程化，如破土而出的嫩芽，虽弱小，却充满希冀。

我们在编写本书的过程中，参阅了不少文献资料，引用了很多案例及有关材料，谨向所有相关的作者致以衷心的感谢！由于班会课程系列化的研究和实践时间较短，参与研究的人员水平有限，缺点和纰漏在所难免，敬祈业内专家、读者指正。

编者

2017年7月

目录

第1课　仰望星空　脚踏实地　/　1

第2课　坚韧不拔　/　11

第3课　您好，我敬爱的老师　/　20

第4课　自律，让我们走得更远　/　29

第5课　红色热土　可爱家乡　/　36

第6课　月是故乡明　/　46

第7课　精彩旅行　美丽人生　/　54

第8课　让生命灿烂如花　/　63

第9课　书香启迪人生　/　72

第10课　字里乾坤大　笔下天地宽　/　80

第11课　我们的青春不言“叛逆”　/　88

第12课　强身健体　奠基人生　/　97

第13课　做一个受欢迎的人　/　106

第14课　慎独让我更优秀　/　115

第15课　让经典走进心灵——感悟《论语》　/　123

第16课 扣好人生的第一粒扣子 / 134
第17课 拒绝平庸，世界因你而精彩 / 143
第18课 做一个合格的现代公民 / 152
第19课 梅花香自苦寒来 / 160
第20课 竞争，成功的动力 / 169
第21课 修补你的短板——注重学科纠偏 / 180
第22课 细节决定成败 / 188
第23课 善交益友 / 197
第24课 花开有时 青春有约 / 206
第25课 用创新书写精彩 / 215
第26课 科技创造美好未来 / 224
第27课 十八岁的天空——责任与梦想 / 233
第28课 爱心 责任 奉献 / 243
第29课 让“法”为成长护航 / 253

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第 1 课

仰望星空　脚踏实地

班会背景

黑格尔曾说：“只有那些永远躺在坑里从不仰望高空的人，才不会掉进坑里。”这句话道出了一个永恒的真理——人生在世，需要一种仰望天空的执着和专注，需要树立远大坚定的理想信念；否则，人会永远躺在平庸和停滞的“深坑”里，裹足不前。经过一年的奋斗，有的同学进步很大，有的同学落后了不少，也有部分同学停滞不前。许多同学当初设定的目标已不再明晰，前行的脚步不再那么执着坚韧。为了进一步鼓舞士气，引导同学们在新的学年里进一步明确自己的学习生活安排和奋斗目标，特召开本次班会。



美丽卧龙

班会目标

1. 认识到目标的重要性，进一步明确奋斗目标。

2. 引导学生更加坚定地前行，为实现自己的理想而不懈奋斗。

实施过程

一、情境导入

播放歌曲《仰望星空》（温家宝词，刘晖曲），创设情境。

仰望星空

我仰望星空，
它是那样寥廓而深邃；
那无穷的真理，
让我苦苦地求索、追随。
我仰望星空，
它是那样庄严而圣洁；
那凛然的正义，
让我充满热爱、感到敬畏。
我仰望星空，
它是那样自由而宁静；
那博大的胸怀，
让我的心灵栖息、依偎。
我仰望星空，
它是那样壮丽而光辉；
那永恒的炽热，
让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

二、思维碰撞

（一）为理想——逐梦篇

1．品读故事

比赛尔人的迷茫

在非洲西撒哈拉沙漠里，有一个名叫比塞尔的小村落，不为人知，与世隔绝。

当地人没有一个走出过村庄。

据说不是他们不愿意离开这块风景秀丽但贫瘠落后的土地，比塞尔人曾多次试图走出沙漠，但每一次又都绕回原地。

后来，有一个叫肯莱文的欧洲青年来到了比塞尔，建议他们走出沙漠。当地一个叫阿古特尔的青年，跟随着肯莱文，一直向着北斗星的方向走，用三天时间走出了沙漠。

原来，在一望无际的沙漠里，如果一个人仅凭着感觉往前走，会走出许多大小不一的圆圈，最后的足迹会是一把卷尺般的形状，只能回到起点。

比塞尔村方圆上千公里没有一点参照物，比塞尔人不认识北斗星又没有指南针，想走出沙漠，确实是不可能的。多年以后，比塞尔成了远近闻名的旅游明珠。比塞尔人在村子中央小广场上，设立了一个阿古特尔的铜像，铜像的基座上镌刻着一句话："新生活从选定方向开始。"

互动交流

比塞尔人之所以走不出沙漠，是因为他们没有任何导航工具，而且根本就不认识北斗星。作为一名学生，在通往成功的路上，你是不是有过比塞尔人式的迷茫？在日复一日的忙碌后，每天晚上，你盘点自己，是不是总有回到起点般的无可奈何的感觉？

2．哈佛大学调查材料分析

目标对人生的影响

哈佛大学曾进行过这样一项跟踪调查，对象是一群在智力、学历和生长环境等方面条件差不多的年轻人。调查结果发现：27%的人没有目标，60%的人目标模糊，10%的人有着清晰但比较短期的目标，其余3%的人有着清晰而长远的目标。

以后的岁月，他们行进在各自的人生旅途中。25年后，哈佛再次对这群学生进行了跟踪调查。结果是这样的：3%的人，在25年间朝着一个方向不懈努力，几乎都成为社会各界的成功人士；10%的人，他们的短期目标不断地实现，成为各个领域中的专业人士，大都生活在社会的中上层；60%的人，他们安稳地生活与工

作，都没有什么突出的成绩，几乎都生活在社会的中下层；剩下27%的人，他们的生活没有目标，过得很不如意，并且常常在抱怨他人，抱怨社会，当然也抱怨自己。

这个调查生动地说明了明确生活目标对于人生成功的重要意义。

互动交流

对照自己，目前你是这4类中的哪一类？你希望成为哪类人？

3．畅谈理想

理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀。没有理想，就没有坚定的方向；没有坚定的方向，就没有了美好的生活。同学们，你们的理想是什么？

4．名家故事交流

牛顿曾说过："如果说我看得比别人更远些，那是因为我站在巨人的肩膀上。"接下来，请同学们分享收集到的名人故事，让我们去追寻他们为理想而奋斗的足迹。

卡卡，巴西足球运动员，司职攻击型中场。2007年，卡卡率领AC米兰捧得欧洲冠军杯，他凭借杰出的表现获得2007年欧洲金球奖及国际足联"世界足球先生"称号；2008年，卡卡被美国《时代》杂志选为100名最具影响力的人物之一。

MLS（美国职业足球大联盟）全明星即将和英超球队阿森纳进行一场比赛。在比赛前，效力于奥兰多城的卡卡也接受了采访。在这次采访中，记者对卡卡说道："在中国有很多小球迷都以你为榜样，尤其是当你来到MLS之后，他们都会经常看你的比赛。你对中国的年轻球员有什么看法和建议吗？"卡卡说道："首先我要感谢这些小球迷，我能告诉他们的就是，保持梦想，如果想要成为一名足球运动员，不要只是想想，要追寻梦想，努力训练，锻炼自己的耐力与信念等等，让这个梦想得以实现。"

互动交流

支撑卡卡不断努力的是他对足球的热爱和对梦想的执着追求，那么激励你追求理想、实现目标的是什么？

5．诗歌朗诵

因为有了梦才有了理想，有了理想才有了为理想而奋斗的人生历程。请欣赏诗歌《理想》（节选）。

理想（节选）

流沙河

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。

理想是罗盘，给船舶导引方向；理想是船舶，载着你出海远行。

但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望不可即，折磨着你那进取的心。

理想使你微笑地观察着生活；理想使你倔强地反抗着命运。

理想使你忘记鬓发早白；理想使你头白仍然天真。

……

理想被玷污了，不必怨恨，那是妖魔在考验你的坚贞；

理想被扒窃了，不必哭泣，快去找回来，以后要当心！

（二）为奋斗——筑梦篇

1．回顾高一走过的路（成功与失败）

展示感人画面或材料（班级、个人的图片或视频等）。

互动交流

我们离当初的目标还有多远？我们在接下来的时间里应该怎样做？

2．品读马拉松运动员成功的故事

故事的主人公是一位名叫山田本一的日本马拉松运动员。这是一位个子矮小的运动员，但他却在1984年和1986年的世界马拉松邀请赛上两次荣获世界冠军。当记者问及他取得成功的原因时，他说自己完全是凭借智慧战胜对手的。众所周知，马拉松赛是体力和耐力的运动，只要身体素质好又有耐力就有希望夺冠，爆发力和速度都在其次，而说用智慧取胜确实有点勉强。因而，山田本一的“智慧说”一出口，媒体就认为他是在故弄玄虚。

直到十年之后，这个谜底才在山田本一的自传里揭开。他在自传中这样写道：“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细地看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行，第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座红房子……这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，等到达第一个目标后，我又以同样的速度向第二个目标冲去。40多千米的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不懂这样的道理，我把目标定在40多千米外终点线的那面旗帜上，结果我跑到十几千米时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程给吓倒了。”

互动交流

山田本一的做法对我们目前的学习、生活乃至今后实现自己的人生理想有很大的启发，我们的目标也有远近之分，我们在目标的达成过程中也应讲究智慧。现在，我们谈谈近期的人生目标。

请同学们结合自身实际完成下表。

姓名		年龄		班级	
我将人生分为_____个阶段，分步计划如下：					
步骤	分步目标				实现年龄
一					
二					
三					
四					

需要全本请访问 www.ertongbook.com