

教育部普通高等学校军事教学指导委员会委员编写  
21世纪普通高等学校大学生军事课通用教材

# 大学军事教程

DAXUE JUNSHI JIAOCHENG

【第二版】

主 编 黄月胜



国防科技大学出版社

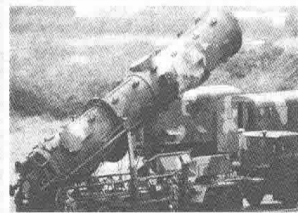
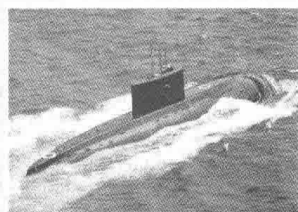
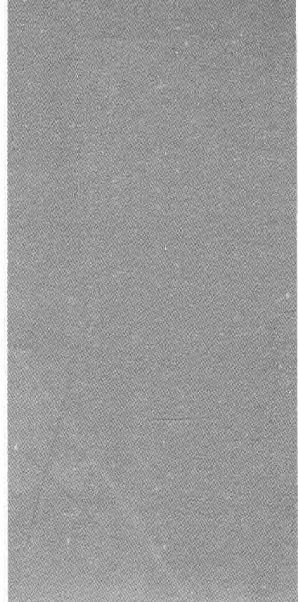
教育部普通高等学校军事教学指导委员会委员编写  
21世纪普通高等学校大学生军事课通用教材

【第二版】

主编◎黄月胜

# 大学军事教程

常州大学图书馆  
藏书章



国防科技大学出版社

## 内容提要

本教材是以《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和教育部、总参谋部、总政治部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,围绕我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的要求,结合青年学生国防教育的教学与实践特点编写而成。全书分军事思想、中国国防、世界军事、军事高技术、信息化战争、共同条令、轻武器知识、战术、军事地形学、军事气象学和综合训练共 11 章,另有绪论。本书适用于高等院校、高职高专院校及中等职业教育国防教育的教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学军事教程/黄月胜主编. —长沙:国防科技大学出版社,2013. 3

ISBN 978-7-5673-0083-5

I. ①大… II. ①黄… III. ①军事科学—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 026396 号

责任编辑:唐卫威

封面设计:高艳秋

责任印制:孟昭勇

---

出版/发行 国防科技大学出版社

印 刷 北京华创印务有限公司

成品尺寸 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 22.5 字数 500 千字

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5673-0083-5
















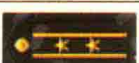









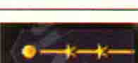








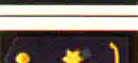





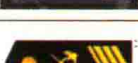
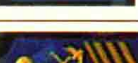
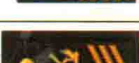
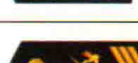
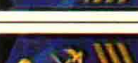
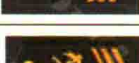
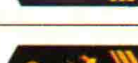


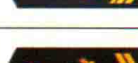
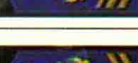










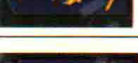
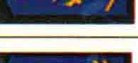
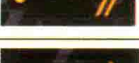
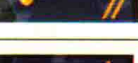

定 价 32.00 元

本书委托经销电话:(010)60206144 57216501

---

如发现印装质量问题影响阅读,可直接与经销单位联系调换。

中国人民解放军军衔肩章图片

军衔	陆军肩章图片	海军肩章图片	空军肩章图片
上将			
中将			
少将			
大校			
上校			
中校			
少校			
上尉			
中尉			
少尉			
学员			
文职干部			
文职三级			
一级军士长			
二级军士长			
三级军士长			
四级军士长			
上士			
中士			
下士			
上等兵			
列兵			



07式预备役军服——陆军女短袖夏常服



07式预备役军服——海军女短袖夏常服



07式预备役军服——空军女短袖夏常服



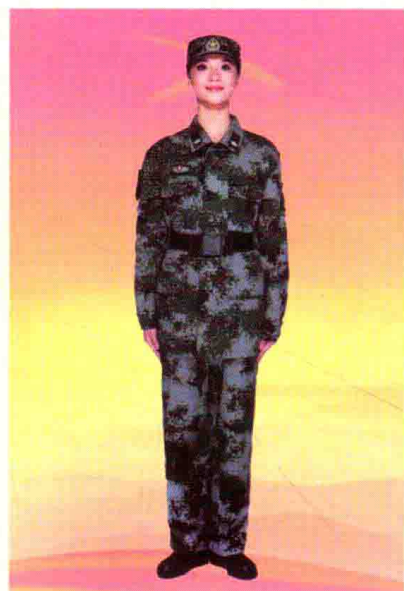
07式预备役军服——陆军男短袖夏常服



07式预备役军服——海军男春秋常服



07式预备役军服——空军男春秋常服



预备役军服——陆军女林地迷彩作训服



07式预备役军服——陆军男林地迷彩作训服



俄罗斯苏-35BM战斗机



中国歼15舰载战斗机



美国B-2隐形轰炸机



中国武装-10攻击直升机



中国“辽宁”号航空母舰



中国 056型轻型护卫舰



俄罗斯基洛夫级导弹巡洋舰



美国版“宙斯盾”系统驱逐舰

# 编写委员会

主 审	刘岳雄			
主 编	黄月胜			
副主编	应 俊	邵 哲	付剑鹏	刘生文
	祖 彦	蔺翠峰	赵克锋	危 轶
	彭 伟	袁方方	吴永旺	胥顺兴
编 委	黄承欢	陈勇华	江 霞	吴玉芳
	张 帆	刘小芳	刘 艳	裴文明
	何 力	涂彦峰	王 楚	李 博

# 前 言

国防教育具有很强的综合育人功能,特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用,是其它教育所难以相比的。同时,青年学生通过严格的军事训练,实地体验军营生活,可以学到人民解放军的优良传统,增强组织纪律观念,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志、品质和作风。近年来的实践也已经充分证明,国防教育已经成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习,初步了解了现代国防的基本知识和基本技能,一批有志青年学生携笔从戎投身神圣的国防事业,更有广大的青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命,既志存高远又脚踏实地,刻苦求知,自觉修身,发奋成才,报效祖国。这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

本教材是以《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和教育部、总参谋部、总政治部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,围绕我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的要求,结合大学生国防教育的教学与实践特点而编写的教程。全书分军事思想、中国国防、世界军事、军事高技术、信息化战争、共同条令、轻武器知识、战术、军事地形学、军事气象学和综合训练共 11 章,体系明确、内容丰富,融理论性、实践性、知识性为一体。

本教材在编修过程中,引用了有关专家、学者的研究成果,并得到了有关教育部门、军事专家、教育工作者的大力支持,在此表示衷心的感谢。由于水平有限,本教材难免有疏漏和不当之处,恳请读者批评指正。

编 者

# 目 录

绪 论 .....	1
<b>第一章 军事思想 .....</b>	<b>7</b>
第一节 军事思想概述 .....	7
第二节 毛泽东军事思想 .....	17
第三节 邓小平新时期军队建设思想 .....	32
第四节 江泽民国防和军队建设思想 .....	38
第五节 胡锦涛国防和军队建设思想 .....	44
第六节 习近平国防和军队建设重要论述 .....	51
<b>第二章 中国国防 .....</b>	<b>55</b>
第一节 国防概述 .....	55
第二节 中国历史上的国防 .....	61
第三节 国防法规 .....	66
第四节 中国武装力量 .....	70
第五节 国防教育 .....	82
第六节 国防动员 .....	84
<b>第三章 世界军事 .....</b>	<b>89</b>
第一节 军事战略基本理论 .....	89
第二节 国际军事战略格局 .....	95
第三节 中国周边安全环境 .....	107
<b>第四章 军事高技术 .....</b>	<b>115</b>
第一节 军事高技术概述 .....	115
第二节 高技术军事上的应用 .....	118
<b>第五章 信息化战争 .....</b>	<b>150</b>
第一节 信息化战争概述 .....	150
第二节 信息化战争的基本特征及发展趋势 .....	156
第三节 信息化战争对国防建设的要求 .....	163
<b>第六章 共同条令 .....</b>	<b>172</b>
第一节 共同条令概述 .....	172

第二节	单个军人队列动作 .....	173
第三节	分队的队列动作 .....	186
第四节	阅兵 .....	196
第五节	中国人民解放军纪律条令基本内容 .....	199
第六节	中国人民解放军内务条令基本内容 .....	205
<b>第七章</b>	<b>轻武器知识 .....</b>	<b>219</b>
第一节	轻武器常识 .....	219
第二节	射击原理 .....	227
第三节	射击动作 .....	237
第四节	实弹射击 .....	242
<b>第八章</b>	<b>战 术 .....</b>	<b>245</b>
第一节	战斗类型和战斗样式 .....	245
第二节	战术基本原则 .....	253
第三节	单兵战斗动作 .....	256
<b>第九章</b>	<b>军事地形学 .....</b>	<b>264</b>
第一节	地形对军队战斗行动的影响 .....	264
第二节	地形图基本知识 .....	266
第三节	现地使用地图 .....	284
<b>第十章</b>	<b>军事气象学 .....</b>	<b>294</b>
第一节	气象常识 .....	294
第二节	气象条件对作战行动的影响 .....	299
第三节	气象武器与气象战 .....	301
<b>第十一章</b>	<b>综合训练 .....</b>	<b>303</b>
第一节	行军 .....	303
第二节	宿营与警戒 .....	305
第三节	野外生存 .....	308
<b>参考文献</b>	<b>.....</b>	<b>340</b>

# 绪 论

新世纪以来,世界发生深刻复杂变化,和平与发展仍是时代的主题。霸权主义、强权政治和新干涉主义有所上升,局部动荡频繁发生,热点问题此起彼伏,传统与非传统安全挑战交织互动,国际军事领域竞争更趋激烈,国际安全问题的突发性、关联性、综合性明显上升。为了保证国家的安全和发展,国家必须保持强大的国防实力、培养大批优秀的国防人才。当前,世界各国都非常重视国防人才的发展与培育,尤其是发达国家更是重视高等学校的学生国防教育。建国以来,党和国家十分重视普通高等学校的学生国防教育,并以法律的形式对学校学生国防教育作了明确的规定。作为普通高校军事教育基本教学内容的军事科学,已纳入学校教育体系,这对于提高普通高校学生的国防意识,增强全民族的国防精神有着重要意义。

## 一、军事科学的定义及其科学体系

军事科学,亦称军事学,是研究战争的本质和规律,并用于战争的准备与实施的科学。军事科学是随着战争和军事活动实践发展到一定历史阶段逐步形成发展起来的,它是人类对战争和军事活动实践认识不断深化的反映。纵观人类几千年的文明史,战争自出现以后,总是伴随着人类社会的发展而发展,成为阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间斗争的最高形式,成为政治斗争的继续。由于人们在战争实践中竭力探索战争规律,力求驾驭战争,使得军事科学不断发展,并逐步形成了范围广博、内容丰富的军事科学体系。

军事科学体系,包括军事科学的整体结构,学科的设置和分类,以及各学科之间的关系等。当今世界各国的军事科学发展情况不尽相同,对军事科学体系的认识及分类也在发展变化。不同的时代、不同的阶级、不同的国家对军事科学的分类存在着不同的认识。军事科学可划分为军事理论科学和军事技术科学两大类。

军事理论科学和军事技术科学是军事科学体系完整的两大组成部分。就两者关系而言,军事理论科学是先导,它对军事科学技术的发展和应用起着重要的指导作用。同时,军事技术科学是基础,它对军事理论的变革和发展会产生巨大的影响。因此,在一定的政治、经济基础上,军事理论和军事技术的发展是国防力量发展的先决条件,是实现国防现代化的关键。

军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两大门类。军事思想是关于战争与军队问题高层次的系统的理性认识,它通常包括:战争观、战争与军事问题的方法论、战争指导思想、军队建设指导思想等基本内容。从军事思想的内涵来看,它又属于社会意识形态的范畴,是一定的物质基础和战争实践的反映和产物。

军事学术是关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称,是军

## ■大学军事教程■

事科学的重要组成部分。军事学术的活跃,对于军事理论形成与发展起着积极的推动作用。

军事技术科学的研究对象是现代各种武器装备的研制、生产、使用和维修保养,以及军事工程和军事系统工程等。

总之,军事科学体系是一个庞大的科学体系,随着现代科学技术的发展,军事科学体系不断的发展变化,其内容更加广博,知识更加密集,众多学科的相互交叉、相互渗透性及综合性更强。

### 二、军事科学的性质和任务

军事科学以战争为研究对象,而战争又是一定时间和空间内关系到整个社会生活的特殊社会活动。因此,军事科学具有以下4个基本性质。一是阶级性。军事科学是一门涉及自然科学技术、社会科学等领域的综合性科学。从科学技术而言,军事科学本身并不具有阶级性,但从其社会属性和政治目的而言,它具有鲜明的阶级性和民族特征。战争是特殊的社会现象,不同阶级的人因其立场、观点和思想方法等的不同,对战争的认识和运用也不尽相同,这使得军事科学表现出鲜明的阶级性。二是时代性。军事科学是特定的历史阶段的产物,它的发展水平也总是受到当时的物质生产水平和军事实践活动总体水平的限制,不同的时代具有不同的特征。随着时代环境的改变,军事科学也必然会产生大的变化,表现出强烈的时代特征。三是继承性。任何科学都是在批判地继承前人优秀成果的基础上不断丰富发展起来的。人类对军事实践活动认识成果的理论积累,是一个由简到繁的渐进过程;军事科学的每一次发展,都离不开对以往军事科学的扬弃,它是人们对以往军事实践认识成果中正确理论的继承和发展。军事科学历史表明,只有在继承前人军事科学遗产的基础上结合本阶级所处的时代特点,才能在军事斗争实践中创造和发展新的军事科学。四是实践性。军事实践不仅是军事科学的来源和基础,而且是军事科学发展的动力。军事科学从军事实践中产生,接受军事实践的检验,并随着军事实践的发展而发展。军事实践是检验军事科学理论是否正确的唯一标准。军事理论和军事原则是否正确,也只有通过战争实践的检验,才能完全得到证实。

军事科学的根本任务是从客观实际出发,透过极其复杂的战争现象,探索战争的性质和规律,从而预测战争的发生、发展及其特点,提出准备与实施战争的原则和方法。所谓战争性质,主要指它的社会政治性质,如战争的正义性或非正义性,是革命战争还是反革命战争。所谓战争规律,是战争在发生和发展过程中,战争双方在政治、经济、军事、自然地理诸方面因素的本质联系及其发展趋势。军事科学的首要任务是探索战争的内在客观规律,提出战争的主观指导规律,努力使主观指导与客观规律相符合,从而有效地指导战争的准备与实施。随着现代科学技术的进步,武装力量建设、武器装备等的发展使军事科学的研究领域得到进一步拓展。由此,军事科学的任务就要不断地研究新情况、新问题,不断完善和发展军事科学理论体系。

### 三、军事科学的主要社会功能

军事科学既是军事实践经验的抽象概括,又反过来指导军事实践,具有理论先导作用。战争历史经验表明,要赢得战争,就必须要有正确的军事科学理论作指导。古今中

外的军事家,都非常重视军事理论对于战争实践的指导作用,他们都深知敌对双方要在战场较量中夺取胜利,必须有先进的、正确的军事理论作指导。在科学技术日新月异的今天,军事科学理论对于军事实践的先导地位与作用,愈来愈重要。现代军事科学已成为国际“寂静战场”上激烈抗争的主要内容和手段,各国军事家更加重视军事科学的理论研究和指导作用,如美国在总结越南战争的失败教训时,普遍认为美军之所以失败,关键是长期只注重武器装备的研制发展,忽视军事科学理论的研究。为此,战后美国把军事科学研究提高到一个重要的地位,军方普遍认识到要获得战争的胜利主要靠两方面:一是软件(军事科学理论的先导作用);二是硬件(高技术的武器装备)。透过近些年美国发动的几场高技术局部战争,我们不难看出美军军事科学理论的前沿先导作用。在我国,现代军事科学研究已成为国防现代化建设的重要组成部分,国防现代化包括军事理论的现代化,没有现代的、先进的军事理论作为先导,就不可能建立现代化的国防和现代化的军队,也不可能在未来信息化战争中夺取胜利。军事科学的基本社会功能具体表现为:

第一,为国防发展战略和军事战略提出建议和咨询。军事科学要依据国际形势发展趋势和特点,世界军事战略态势和军事战略格局,以及本国在国际军事战略格局中所处的地位和对外政策,科学地分析论证敌对双方的政治、经济、军事实力和可能面临的主要威胁,以及未来战争可能出现的新情况、新特点,做出正确的判断和预测,提出正确的建议和咨询报告。一旦国家制定了军事战略,军事科学就要围绕贯彻实行军事战略,进行科学论证,提出贯彻实行军事战略的措施和具体方法。军事科学还要研究和解答军事战略在实施过程中可能遇到的新情况和新问题,使之不断完善,以适应不断发展的国际形势和世界战略格局,适应国家安全的需要。

第二,为国家规划武装力量建设提供理论依据。武装力量的发展方向、建设规模和军兵种比例等,如何适应国内外形势发展的需要,进行合理的建设,也是军事科学研究的重要内容。军事科学要根据国家和武装力量确立的军事战略方针,针对世界各国武装力量、武器装备和军事思想发展的趋势,结合战争历史经验和本国的政治与经济、军事实力、国家潜力等实际情况,对武装力量建设的各个方面,诸如建军指导思想、建军方向、武装力量规模、编成,军事教育训练,诸兵种发展比重、战争动员与后备力量建设等,进行科学论证和预测,提出适合本国武装力量建设的理论和原则,用以指导武装力量建设,使武装力量建设沿着正确方向发展。

第三,为国家发展武器装备提出建议和咨询。军事科学要根据已制定的国防发展战略、经济实力和科学技术水平,以及敌对国家武器装备的现状和发展趋势,进行研究和预测,提出发展武器装备的建议,供国家在制定武器装备发展的规划时参考。

第四,为国家指导战争准备和战争实施提供理论指导。军事科学要不断研究总结以往战争和正在进行的各种战争的经验和教训,揭示战争规律和战争指导规律,正确预测未来战争可能出现的样式,提出相应的对策和建议。同时,还要根据科学技术现状和发展的趋势,预测未来战争的军事理论和作战方法可能发生的变化,并提出对策。此外,军事科学还要根据国际形势发展特点和军事战略动向进行科学分析,做出正确的战略判断,为国家适时做好诸如战争动员体制、战略物资储备、军事训练、兵员补充、武器装备生产,支援保障、勤务建设等方面的准备,提供一整套理论和原则,以保障国家能够正确指导战争的准备与实施。

## ■大学军事教程■

总之,随着国际政治、经济、科学、军事的发展,军事科学的社会地位和作用日显突出。源于军事斗争的战略、战役、战术等理论和原则,也越来越被社会广泛借鉴和运用,成为人类社会的宝贵财富。

### 四、学习军事科学知识的意义和方法

军事科学理论具有前沿先导作用。大学生学习军事科学知识,熟悉一定的军事理论和掌握相应的军事技能,对我军增强打赢信息化条件下局部战争的能力、不断提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务能力有着深远意义。

普通高校学生参加军事训练、学习军事科学是法定的神圣义务和责任。以《中华人民共和国宪法》为依据,我国相继颁布了国防法、兵役法、国防教育法等相关法律。这些法律的颁布实施,标志着国防建设和国防教育进入法制化的轨道。作为国家公民,普通高校学生必须履行法律赋予的义务,参加军事训练,学习军事理论知识,掌握基本军事技能。军事技能训练和军事理论知识的学习,对于提高全民族国防意识,增强国防观念,有着重要意义。同时,此举不仅是目前国际上公民履行国防义务的普遍做法,更是国家寓兵于民的战略措施。我国是人民民主专政的社会主义国家,我国立国的战略核心思想是人民战争思想。因此,我国十分重视全民国防观念和国防意识的培养,注重民族精神的发扬、民族气节的传承和民族向心力的凝集。我国宪法第55条规定:“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《兵役法》第43条规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要,对适合担任军官职务的学生,再进行短期集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。”《国防教育法》对普通高校学生参加军事训练作了更具体的规定,其目的是使学生在就学期间,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织纪律性,掌握基本的军事知识和技能,为中国人民解放军储备后备兵员和培养预备役军官打好基础。“国家兴亡,匹夫有责”,普通高校学生自觉接受军事训练,努力学好军事科学知识,既是履行保卫祖国神圣义务的具体行动,也是遵守国家法律的基本要求。

普通高校大学生参加军训、学习军事科学知识有利于国防后备力量的加强和综合国力的提高。普通高校是知识密集、人才云集的地方,在此环境中成长起来的学生文化层次高,知识更新快,富有开拓创新精神。因此,普通高校对国防建设来说是一个重要的人才培训基地,学生必然成为信息化战争条件下兵员的主要动员群体,对他们进行军事科学教育,对于加强国防后备力量建设甚至提升以知识经济为核心的综合国力有着重要意义。普通高校学生进行军事训练、学习军事科学知识也是应付未来突发事件,抵御外来侵略的需要。新世纪新阶段党和政府多次强调要做好军事斗争准备工作,这项工作首当其冲的是做好兵员的储备和动员工作。因为战争兵力动员补充,是决定战争胜负的重要因素之一。当今世界暂处于相对平时时期,各国都注重经济发展,从经济上谋取战略制高点,从军事上加强质量建军。为了解决平时少养兵、战时多出兵的矛盾,许多国家在保持一支精干的常备军的前提下,通过各种方式训练和储备预备兵员,以保证战时多出兵。历史的经验表明:只有在平时时期有计划、有步骤地组织好、储备好各类预备役兵员,才能充分保证战时兵员的需要。当前我国以经济建设为中心,需要一个安全的建设环境,这种安全环境的获取不是靠等待,而是要靠一支数量适中、质量高的