



幼儿园优质园本课程系列

北京市丰台区第一幼儿园教育集团国家规划重点课题之子课题研究成果



民间剪纸艺术 浸润幼儿心灵

——幼儿园剪纸特色课程

朱继文 © 主编



中国农业出版社

幼儿园优质园本课程系列
北京市丰台区第一幼儿园教育集团国家规划重点课题之子课题研究成果



民间剪纸艺术 浸润幼儿心灵

——幼儿园剪纸特色课程

朱继文 主编



中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民间剪纸艺术 浸润幼儿心灵: 幼儿园剪纸特色课程 / 朱继文主编. —北京: 中国农业出版社, 2018. 4
ISBN 978-7-109-23344-7

I. ①民… II. ①朱… III. ①剪纸—技法 (美术) —学前教育—教学参考资料 IV. ①G613. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 223570 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

责任编辑 孙利平

北京中兴印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行
2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月北京第 1 次印刷

开本: 700mm×1000mm 1/16 印张: 14.25

字数: 348 千字

定价: 48.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)




前 言

教育的发展使我们意识到：越是民族的，越是世界的。剪纸是中国的民间艺术，它蕴含着深厚的文化底蕴和古老的民族记忆。剪纸作为艺术领域的瑰宝，具有独特的作用，它是一种审美教育，是一种连接情感的心灵活动，能激发人对世界、对生活、对事物的美好情感，使人保持乐观向上的精神。从“十五”开始，北京市丰台第一幼儿园参与了由滕守尧教授作为第一负责人承担的国家规划重点课题“基础教育艺术课题标准的研究与实验”的子课题“生态式艺术教育的研究、实验与推广”的研究。我园以民间剪纸艺术为切入点，从幼儿生活经验及兴趣出发，关注个体差异，注重对剪纸活动过程的研究，将剪纸教育融入民间艺术及文化的大背景，努力挖掘剪纸艺术教育在儿童层面的自主自信、创造思维、健全人格等方面的独特作用。真正关注儿童的心灵世界，教师注重观察幼儿已会什么、在想什么、想做什么、怎样做，尊重儿童的学习兴趣和学习方式。

幼儿在剪纸的过程中没有任何功利心，他们通过创作体验，感知色彩的变化、线条的舞动，这一切给他们带来了愉快的情绪和创作成功后的自信。

智慧的教师会用“心”读懂孩子们的所感、所想，细心分析幼儿的剪纸作品将成为解读孩子心灵的一把钥匙，洞察幼儿的童言稚语，更是理解幼儿最有效的方式，是读懂幼儿情感的切入点。

幼儿在剪纸的过程中，为了表现与创造，不断地对自己的已有经验进行着筛选、比较和加工，用色彩鲜明的纸张和小剪刀剪出流动的



线条和各种造型，以独特的方式表达着自己对认知世界喜、怒、哀、乐的看法，幼儿积极主动地建构着自己的知识结构。我们要以欣赏的眼光和科学的方法去分析幼儿的作品，了解孩子所表达的内容融入了哪些情感，他们又是用怎样的方式表达自己独特见解的。

我们把《3~6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神扎扎实实地落实到课题研究中，改变旧有的、固定的思维方式，落实新的艺术教育观，逐步理解艺术教育的独创性、艺术表达的多样性。使剪纸成为幼儿游戏的伙伴、幼儿交往的工具、幼儿经验分享的桥梁、幼儿学习的途径。通过剪纸活动建立幼儿的自信心，引导幼儿用自己独特的视角大胆表达对事物的认识、对艺术的感受；增强幼儿的专注能力，促进幼儿想象力、创造力的发展。利用民间剪纸艺术，对幼儿进行民族艺术文化的启蒙教育、爱国教育、传统美德教育，从而促进幼儿身心全面、和谐发展，使幼儿在快快乐乐的剪纸活动中启迪智慧，收到了很好的教育成效。

北京市丰台第一幼儿园在探索幼儿园实施生态式艺术——现代的综合性艺术教育的道路上，迈出了可喜的一步。

目 录

前 言

小班第一学期	1
小班第一学期教学目标	2
剪纸活动 1: 认识小剪刀	3
剪纸活动 2: 小剪刀的好朋友	5
剪纸活动 3: 我和剪刀握握手	7
剪纸活动 4: 小鸡吃米	9
剪纸活动 5: 香香的什锦米饭	12
剪纸活动 6: 甜甜的方糖	15
剪纸活动 7: 美味的面片	17
剪纸活动 8: 好吃的薯条	19
剪纸活动 9: 帮助小鸡	22
剪纸活动 10: 刺猬摘果子	24
剪纸活动 11: 下雨啦	26
剪纸活动 12: 小兔的礼物	28
剪纸活动 13: 自制冰糖梨水	31
剪纸活动 14: 美丽的烟花	34
剪纸活动 15: 圣诞老爷爷的胡子	36
小班第二学期	39
小班第二学期教学目标	40
剪纸活动 1: 漂亮的小梳子	41
剪纸活动 2: 美味的比萨饼	43
剪纸活动 3: 剪羊毛	46
剪纸活动 4: 彩色的面条	49



剪纸活动 5: 长长的彩带	51
剪纸活动 6: 爱心桥	54
剪纸活动 7: 小黑捉迷藏	56
剪纸活动 8: 会唱歌的鱼宝宝	59
剪纸活动 9: 小鸡出壳	61
剪纸活动 10: 好饿的小蛇	64
剪纸活动 11: 妈妈的头发	66
剪纸活动 12: 小蝌蚪	68
剪纸活动 13: 好吃的棒棒糖	70
剪纸活动 14: 可爱的小兔子	73
剪纸活动 15: 肉骨头	75

中班第一学期 77

中班第一学期教学目标

剪纸活动 1: 送给妈妈的礼物	79
剪纸活动 2: 直线可以剪什么	81
剪纸活动 3: 小锯齿 大变身	83
剪纸活动 4: 好饿的毛毛虫	85
剪纸活动 5: 小草	87
剪纸活动 6: 美味的糖豆	89
剪纸活动 7: 葫芦娃	91
剪纸活动 8: 万圣节面具	93
剪纸活动 9: 美丽的围巾	95
剪纸活动 10: 花生	98
剪纸活动 11: 海底总动员	100
剪纸活动 12: 公共汽车	102
剪纸活动 13: 公交车变形	104
剪纸活动 14: 热热闹闹的大街上	106
剪纸活动 15: 雪孩子	108

中班第二学期 111

中班第二学期教学目标

剪纸活动 1: 可爱的小鸡	113
剪纸活动 2: 美丽的金鱼	115
剪纸活动 3: 美丽的花瓶	117



剪纸活动 4: 花纹魔术师	120
剪纸活动 5: 美丽的桃花	122
剪纸活动 6: 花手绢	124
剪纸活动 7: 可爱的小蜗牛	126
剪纸活动 8: 美丽的蝴蝶	128
剪纸活动 9: 美丽的晚礼服	130
剪纸活动 10: 我的好朋友	133
剪纸活动 11: 舞蹈——上肢动态人	135
剪纸活动 12: 舞蹈——下肢动态人	137
剪纸活动 13: 中国功夫	139
剪纸活动 14: 临摹大师作品《向日葵》	142
剪纸活动 15: 龟兔赛跑	144

大班第一学期

大班第一学期教学目标

剪纸活动 1: 有趣的京剧脸谱	149
剪纸活动 2: 剪表情	152
剪纸活动 3: 我的妈妈	154
剪纸活动 4: 跳舞小人	157
剪纸活动 5: 奇怪的人	159
剪纸活动 6: 写生——盆花	161
剪纸活动 7: 交通工具	164
剪纸活动 8: 未来的交通工具	165
剪纸活动 9: 飞舞的蝴蝶	167
剪纸活动 10: 美丽的天鹅	169
剪纸活动 11: 有趣的长颈鹿	171
剪纸活动 12: 我家门前	174
剪纸活动 13: 快乐的小区	176
剪纸活动 14: 和好朋友一起跳舞	178
剪纸活动 15: 郊游	180

大班第二学期

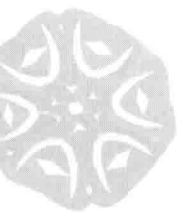
大班第二学期教学目标

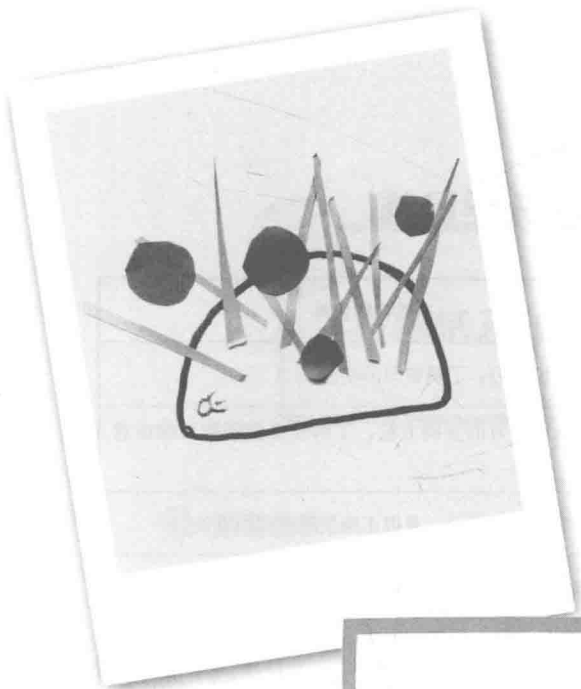
剪纸活动 1: 我爱我家	185
剪纸活动 2: 热闹的双层公共汽车	187



剪纸活动 3: 美丽的窗花 (一)	189
剪纸活动 4: 美丽的窗花 (二)	191
剪纸活动 5: 二方连续剪	193
剪纸活动 6: 四方连续剪	195
剪纸活动 7: 一起游戏真快乐	197
剪纸活动 8: 写生——树	199
剪纸活动 9: 写生——春天在哪里	201
剪纸活动 10: 有趣的点色剪纸	203
剪纸活动 11: 连环画故事《小猫钓鱼》	205
剪纸活动 12: 狮王进行曲 (一)	207
剪纸活动 13: 狮王进行曲 (二)	209
剪纸活动 14: 有趣的斗色剪纸	212
剪纸活动 15: 快乐猫——维多利亚	214

附: 剪纸名词注解	216
-----------	-----





**小 班
第 一 学 期**



小班第一学期教学目标

周次	活动名称	主要教学目标
第1周	认识小剪刀	初步认识剪刀，了解剪刀的功能。
第2周	小剪刀的好朋友	学习取放剪刀的正确方法，了解安全使用剪刀的注意事项。
第3周	我和剪刀握握手	初步尝试使用剪刀，掌握正确使用剪刀的方法。
第4周	小鸡吃米	初步尝试用剪刀一开一合剪出碎纸。
第5周	香香的什锦米饭	巩固练习一开一合的剪纸方法，能熟练剪出较碎的纸片。
第6周	甜甜的方糖	能较熟练地进行一开一合剪，剪出短的纸条。
第7周	美味的面片	能够熟练地一开一合剪出宽度均匀的纸片。
第8周	好吃的薯条	初步尝试连续开合剪直线。
第9周	帮助小鸡	能够连续开合剪，剪出宽窄均匀的长条。
第10周	刺猬摘果子	通过观察小刺猬身上刺的特征，利用连续开合剪的方法，剪出宽窄均匀的细纸条。
第11周	下雨啦	能够根据对音乐的感受，剪出长短不一的纸条，再进行拼贴创作。
第12周	小兔的礼物	能熟练掌握连续开合剪直线，剪出不同长短、宽窄的纸条，并进行创意拼贴。
第13周	自制冰糖梨水	初步尝试运用连续开合剪的方法剪实物。
第14周	美丽的烟花	尝试用碎纸进行简单的组合，表现出放烟花时的美丽情景。
第15周	圣诞老爷爷的胡子	初步感知连续开合剪直线。



剪纸活动 1：认识小剪刀

活动目标：

1. 初步认识剪刀，了解剪刀的结构和功能。
2. 初步感受剪纸作品的美，喜欢剪纸剪出来的各种造型。

活动准备：

1. 经验准备：欣赏过一些剪纸作品。
2. 物质准备：剪刀、彩色纸、PPT 课件。

活动重、难点：初步认识剪刀，知道其结构和功能。

活动过程：

一、猜谜语引出剪刀

导语：“小朋友，我们来玩一个猜谜语的游戏吧！”

提问：“大嘴巴，咔嚓嚓，爱吃纸来爱吃布。变只小鸟飞上天，变条小鱼水里游，变朵小花笑哈哈。小朋友们猜一猜，这是什么呢？”（剪刀）

二、认识剪刀

1. 播放 PPT 课件，图片展示各种剪刀，如大剪刀、小剪刀；塑料剪刀、铁剪刀；剪布用的剪刀；儿童使用的安全剪刀；剪直线的剪刀、剪花边的剪刀等，通过展示让幼儿了解它们大小、材质、用途、功能的不同（图 1）。

提问：“看一看，剪刀长什么样子啊？”（它有两个长长的、像兔耳朵一

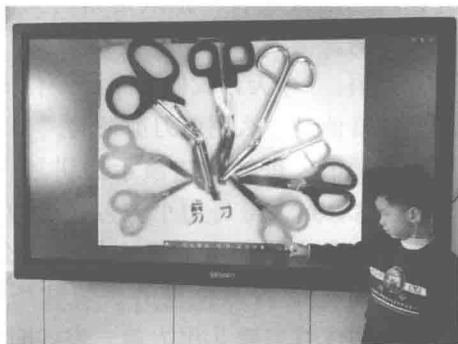


图 1

样的剪刀尖儿，还有两个半圆形的剪刀把儿)

小结：“剪刀尖儿很锋利，拿的时候要小心，不要让剪刀尖儿对着自己或是身边的人，以免不小心受伤。”

2. 触摸剪刀。

教师出示实物剪刀，请一名幼儿上前触摸剪刀，并说一说感受。

导语：“摸一摸剪刀的尖儿，它是铁做的，摸起来凉冰冰的。摸一摸剪刀的把儿，它有两个圆洞洞。有的剪刀把儿是塑料做的，有的剪刀把儿是铁做的，摸起来很光滑，很舒服。”

提问1：“在家里，你看见谁用剪刀做了什么？”（妈妈用剪刀把线剪开，爷爷用剪刀剪报纸等）

提问2：“除了剪布、剪线、剪纸，剪刀还可以干什么用？”（爸爸用剪刀剪开牛奶的包装袋、奶奶用剪刀给花盆里的花修枝、剪叶）

三、激发幼儿剪纸兴趣，观看用剪刀剪纸的过程

1. PPT 课件展示各种美丽的剪纸作品，如动物、植物、人物、建筑物等造型（图2）。

提问：“你们知道它们是怎么做出来的吗？”（用剪刀剪出来的）

导语：“我们一起来欣赏美丽的剪纸作品吧！说说你们都看到了什么？”（有小鱼、小兔子、大树、花朵、小朋友、小房子……）

2. 观看大哥哥、大姐姐剪纸。

请一名大班幼儿来本班表演剪纸，并让幼儿细致观看一张纸是如何变出一朵小花的。

导语：“今天，我们请来了一位大哥哥，看看他是怎么用剪刀剪纸的。”

教师请大班幼儿边演示边讲述（图3）：“你看到大哥哥用小剪刀把纸剪开，剪出了一朵花。仔细看看，他是怎么做到的？他先把剪刀齿打开，咬住纸张，然后再握住剪刀把儿用力剪。剪的时候，边剪边转动纸张！看，一朵漂亮的小花



图2



图3



就剪好了！我们一起给小哥哥鼓鼓掌吧！”

小结：“小朋友们，只要你们认真练习，也能像小哥哥一样棒！”

四、幼儿表达对剪纸的看法

提问：“你们看完了这么多剪纸作品，有什么感觉？”（我喜欢哥哥剪的小花、我也想用剪刀剪出可爱的小鱼……）

（教师：李靖怡）




剪纸活动 2: 小剪刀的好朋友

活动目标：

1. 学习取放剪刀的正确方法，了解安全使用剪刀的注意事项。
2. 形成良好的坐姿。

活动准备：

1. 经验准备：已经知道了剪刀的结构。
2. 物质准备：剪刀。

 **活动重、难点：**学习取放剪刀的正确方法。

活动过程：

一、认识好朋友

导语：“今天，我们请来了一位小客人，我们一起认识一下小剪刀吧！看看小剪刀长什么样？它有两个尖尖的剪刀尖儿，还有两个圆圆的剪刀把儿。小剪刀想和坐姿最好的小朋友做朋友。”

提问：“小朋友应该怎么坐，才算坐好了呢？”（小脚并齐，小手放好，图 1）

导语：“我们一起学说《坐姿歌》。”

儿歌：

坐姿歌

小朋友们快坐好，腰背挺直真好看！
不要学那大青虾，弯腰驼背真难看！
脚放平，手放好，读书写字不弯腰。
从小坐姿要正确，长大参军立功劳。

二、学习取放剪刀的方法

导语：“小朋友们都坐好了，才能成为小剪刀的好朋友。”

提问：“小朋友，你知道怎么请小剪刀到家里来做客吗？”（轻轻地拿，轻轻地放；安全最重要，图2）

导语：“我们一起说一说取放小剪刀的儿歌吧！”

儿歌：

取放小剪刀

右手提，左手握，
轻轻放到桌子边。

三、了解安全使用剪刀的注意事项

导语：“小朋友和小剪刀一起玩的时候，一定要注意安全。怎样做才最安全呢？”（轻轻拿取剪刀；剪刀把儿冲自己；用剪刀时，剪刀的尖儿朝前，图3）

儿歌：

安全用剪最重要

小剪刀，手中拿，一张一合真灵巧。
剪出小猫胡子翘，剪出小鸟喳喳叫。
剪刀不用要收好，不能拿着到处跑。
小朋友们要注意，安全用剪最重要。



图1



图2



图3



四、尝试取放剪刀

1. 尝试取放剪刀。

导语：“请小朋友轻轻拿起剪刀吧！再把剪刀轻轻放下！”

2. 分组对幼儿进行指导。

可能出现的问题：

- (1) 取剪刀时，没有握住合拢的剪刀尖儿。
- (2) 拿到剪刀，剪刀尖儿冲着小朋友。
- (3) 使用剪刀开合的时候，剪刀尖儿冲着自己。

指导策略：

- (1) 提示幼儿握住合拢的剪刀尖儿，“右手提、左手握，轻轻放到桌子边”。
- (2) 提示幼儿轻轻拿取剪刀，握住剪刀把儿，剪刀尖儿不要冲着别人。
- (3) 提示幼儿使用剪刀时，剪刀尖儿朝前。

3. 尝试收剪刀。

导语：“小朋友，我们用完剪刀要和剪刀说‘再见’，把小剪刀送回它的家吧！”（右手提，左手握，轻轻放回盒子里）

（教师：李靖怡）



剪纸活动 3: 我和剪刀握握手

活动目标：

1. 初步尝试使用小剪刀，掌握正确使用剪刀的方法。
2. 喜欢和小剪刀做游戏。

活动准备：

1. 经验准备：了解过使用剪刀的正确方法。
2. 物质准备：剪刀。

活动重、难点：尝试使用剪刀，会正确握剪、开合剪刀、收放剪刀。

活动过程：

一、出示剪刀，巩固对剪刀的认识

导语：“今天，老师请来了一位小客人，它的个头不大，可它的本领特别大。你们看看，是谁来了？”（小剪刀）

提问：“谁来说一说，小剪刀长什么样子呢？”（它有一张大嘴巴，还有两个圆圆的身体）

二、利用手指游戏，学习用剪刀的方法

1. 练习手的开合。

导语：“请小朋友们伸出小手，和我一起边说手指谣边做手指操。”（图1）

儿歌：

合拢张开

合拢张开，合拢张开，小手拍拍拍。

合拢张开，合拢张开，小手放腿上。

爬呀爬呀，向上爬呀，爬到头顶上。

爬呀爬呀，向下爬呀，爬到膝盖上。

2. 学习怎样使用剪刀。

提问1：“这么神奇的小剪刀怎么用呢？”（大拇指钻一个洞洞，食指和中指钻一个洞洞，剪刀尖儿冲前，不对着人）

提问2：“我们的小手应该怎么动呢？”（合拢、张开，图2、图3）



图1

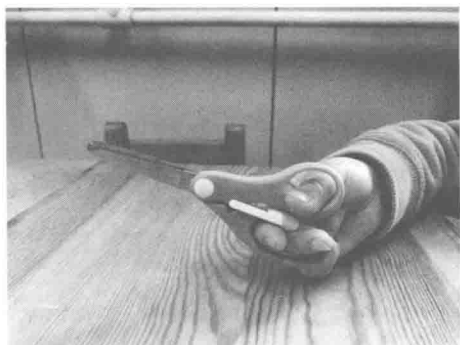


图2



图3