


普通高等教育“十三五”规划教材

高等数学

(第二版)

○ 王远清 主编

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

 华中师范大学出版社

要 录 内 容

普通高等教育“十三五”规划教材

高等数学(第二版)

主 编: 王远清

副主编: 莫莉萍 曾 翔 伍艳春

编 者: (以姓氏笔画为序)

邓光明 刘筱萍

杨秀前 林 亮

华中师范大学出版社

内 容 提 要

本书是按照最新高等学校有关本科专业对高等数学课程的基本要求,并结合编者多年的教学实践编写而成。全书共分 10 章,内容包括:函数、极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、多元函数的微分学、二重积分与曲线积分、无穷级数、微分方程与差分方程简介。各章节都配有较多不同类型的例题、习题以及总习题,书末附有习题参考答案,常用的基本数学公式、希腊字母和积分表;每章都有内容小结,这些都有助于读者更好地掌握高等数学知识。

本书内容、概念引入自然,理论条理清晰,由浅入深,解答详细,通俗易懂,不仅可作为有关本科生教材,也可作为其他理、工、文各专业的数学教材及考研参考用书。

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

高等数学/王远清主编。—2 版。—武汉:华中师范大学出版社,2018. 8

(普通高等教育“十三五”规划教材)

ISBN 978-7-5622-8315-7

I. ①高… II. ①王… III. ①高等数学—高等学校—教材 IV. ①O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 177793 号

高等数学(第二版)

主 编:王远清◎

责任编辑:袁正科

责任校对:李 霞

封面设计:甘 英

封面制作:胡 灿

编辑室:第二编辑室

电 话:027-67867362

出版发行:华中师范大学出版社

社 址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电 话:027-67861549(发行部) 027-67861321(邮购)

传 真:027-67863291

网 址:<http://press.ccnu.edu.cn>

电子信箱:press@mail.ccnu.edu.cn

印 刷:湖北卓冠印务有限公司

督 印:王兴平

字 数:560 千字

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:23.25

版 次:2018 年 8 月第 2 版

印 次:2018 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1—2300

定 价:45.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

第二版前言

本书第二版是在第一版的基础上,按照坚持改革、不断完善、提高质量、适应新时代高等教育的要求修订而成的。在修订中,我们结合教学实践,保留了第一版的知识体系和风格;坚持了对内容分层分块安排,使理、工、文各学科的读者可针对性选用;保持了概念引入自然,理论条理清晰,阐述详细流畅,由浅入深,循序渐进,通俗易懂,便于自学等优点。

本次修订中我们努力体现以下特点:

1. 以课程教学大纲为准绳。我们严格执行高等学校本科有关专业对高等数学教学大纲的基本要求,内容符合培养目标;充分考虑大众教育的特点,以学生掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本方法为重点,培养学生应用高等数学知识解决实际问题的能力。

2. 坚持为读者服务的思想。为了增强读者对内容的理解,本次修订对有关知识进行了适当注释,补充了一些实用性例题和习题,丰富了练习内容,更好地满足了读者需求。

3. 适当调整有关内容,增强逻辑思维。根据思维特性,本次修订对第一版中有关内容的顺序作了适当调整,减少了思维的跳跃性和抽象性,增加了对知识的归纳和小结,有助于读者记忆和应用。

4. 仔细斟酌,力求表达准确。本次修订对第一版教材中有关内容的叙述做了进一步推敲、修改和补充,使其更加合理、规范、完善、科学。

本次修订工作是在收集全体编者意见和征求使用第一版教材的老师建议的基础上,由王远清执笔完成的。在修订过程中,我们得到了桂林理工大学理学院的领导、老师的热情支持和帮助,如李婷婷等老师帮我们找出了第一版中的错误之处,并提出了很好的修改建议,同时,我们还得到了吴群英博士(教授)一如既往的关心和指导,在此,谨向他们表示诚挚的感谢。

由于编者水平有限,书中难免还存在一些不足之处,恳请专家、同仁和读者批评指正。

编者

2018年6月

第一版前言

本书是按照最新的高等学校有关本科专业对高等数学课程的基本要求,并结合编者多年的教学实践和经验总结编写而成。

高等数学是以函数为主要研究对象,以极限为工具研究函数分析性质的一门学科。数学已经渗透到了各个学科领域,科学的发展,高科技的竞争更是离不开数学,高等数学是高等院校各有关学科专业最重要的基础课程之一。适应当前高等教育的发展形势,提高高等数学的教学质量是我们编好本书的宗旨。

在编写过程中,我们认真分析和研究了当代大学生的认知特点,站在学生能够很好理解和掌握的角度表述各部分内容,基本以实际问题的分析和解决问题的方法入手,引入数学概念自然,遵守数学规律,理论条理清晰,解答详细,通俗易懂,对较抽象的内容尽量用具体的例子和图形进行引导或用直观性语言加以描述,做到由浅入深,循序渐进,减少初学者的困难,便于自学。

本书注重帮助读者掌握基本知识,提高分析和解决实际问题的能力,培养创新思维,例如,一题多解,启发设问等,这在编选和解答例题以及配备习题等方面都有体现。书中的例题和习题题型全面丰富,层次分明;每章后面都有内容小结,书末附有习题参考答案以及常用的基本数学公式、希腊字母和积分表,这些都是为了帮助读者更好地学习掌握本书的知识。

为适应我国高等院校各专业不同的教学要求,本书对内容进行了合理的分层分块安排,工、理、文各专业在教学中使用本书时,对涉及的某些内容(或条目)可针对性地选用,对综合性较强的内容和习题我们加了“*”号,以便教学要求较高的专业选用。本书内容包含了考研数学(二)和数学(三)的全部知识点,因此,亦可作为相关专业的考研参考用书。

本书由王远清编写第一、五、六章及附录,并负责全书的统稿、修改和定稿工作,邓光明编写第二章,刘筱萍编写第三章,林亮编写第四章,杨秀前编写第七章,曾翔编写第八章,伍艳春编写第九章,莫莉萍编写第十章并负责全书的校对、习题审查和有关内容的调整修改。

在编写过程中,我们得到了桂林理工大学理学院领导、相关老师的大力支持和帮助,特别是得到了吴群英博士(教授)的关心和指导,在此,向他们一并表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,书中难免有诸多不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2014年5月

目 录

第1章 函数	1
1.1 集合与区间	1
习题 1.1	3
1.2 函数及性质	3
习题 1.2	8
1.3 初等函数及作图的常用方法	9
习题 1.3	13
1.4 常用的经济函数	14
习题 1.4	17
本章小结	17
总习题一	23
第2章 极限与连续	24
2.1 数列的极限	24
习题 2.1	27
2.2 函数的极限	28
习题 2.2	33
2.3 极限的四则运算法则	33
习题 2.3	36
2.4 极限存在的准则与两个重要极限	36
习题 2.4	40
2.5 无穷小量与无穷大量	41
习题 2.5	45
2.6 函数的连续性与间断点	46
习题 2.6	50
2.7 连续函数的运算及性质	50
习题 2.7	53
本章小结	53
总习题二	56
第3章 导数与微分	58
3.1 导数的概念	58
习题 3.1	65
3.2 导数的运算法则与基本公式	66

习题 3.2	78
3.3 高阶导数	80
习题 3.3	82
3.4 微分	83
习题 3.4	88
本章小结	89
总习题三	91
第4章 中值定理与导数的应用	93
4.1 微分中值定理	93
习题 4.1	96
4.2 洛必达法则	97
习题 4.2	101
4.3 函数单调性的判定法	101
习题 4.3	104
4.4 函数的极值及其求法	104
习题 4.4	107
4.5 函数的最大值和最小值	107
习题 4.5	109
4.6 曲线的凹凸性与拐点	110
习题 4.6	112
4.7 函数作图举例	112
习题 4.7	115
4.8 函数导数在经济中的应用	115
习题 4.8	119
4.9 曲率	120
习题 4.9	123
本章小结	123
总习题四	126
第5章 不定积分	129
5.1 不定积分的概念与性质	129
习题 5.1	134
5.2 换元积分法	134
习题 5.2	141
5.3 分部积分法	142
习题 5.3	146
5.4 有理函数和三角有理式的不定积分	147
习题 5.4	152
本章小结	152

总习题五	155
第6章 定积分及其应用	157
6.1 定积分的概念与性质	157
习题 6.1	164
6.2 微积分基本公式	164
习题 6.2	168
6.3 定积分的换元积分法与分部积分法	169
习题 6.3	173
6.4 广义积分	173
习题 6.4	178
6.5 定积分的应用	179
习题 6.5	187
本章小结	188
总习题六	190
第7章 多元函数微分学	193
7.1 空间解析几何简介	193
习题 7.1	197
7.2 多元函数的概念	197
习题 7.2	200
7.3 二元函数的极限与连续性	200
习题 7.3	203
7.4 偏导数	203
习题 7.4	206
7.5 全微分	207
习题 7.5	210
7.6 多元复合函数与隐函数的求导法则	211
习题 7.6	215
7.7 多元函数的极值	216
习题 7.7	220
本章小结	220
总习题七	224
第8章 二重积分与曲线积分	226
8.1 二重积分的概念与性质	226
习题 8.1	229
8.2 二重积分的计算方法	229
习题 8.2	236
8.3 对弧长的曲线积分	238
习题 8.3	240

8.4 对坐标的曲线积分	241
习题 8.4	245
8.5 格林公式及其应用	246
习题 8.5	252
本章小结	253
总习题八	256
第9章 无穷级数	259
9.1 常数项级数的概念与性质	259
习题 9.1	263
9.2 常数项级数的审敛法	264
习题 9.2	271
9.3 幂级数	272
习题 9.3	277
9.4 函数展开成幂级数	278
习题 9.4	284
9.5 泰勒公式及幂级数展开式的应用	285
习题 9.5	287
本章小结	288
总习题九	292
第10章 微分方程与差分方程简介	297
10.1 微分方程的基本概念	297
习题 10.1	299
10.2 一阶微分方程	299
习题 10.2	307
10.3 可降阶的二阶微分方程	308
习题 10.3	310
10.4 二阶线性微分方程解的结构	310
习题 10.4	313
10.5 二阶常系数线性微分方程	314
习题 10.5	321
*10.6 差分方程简介	321
习题 10.6	327
本章小结	328
总习题十	332
附录 I 常用基本数学公式与希腊字母	334
附录 II 积分表	336
习题参考答案	344

第 1 章 函 数

初等数学研究的主要对象是常量及其运算,而高等数学研究的主要对象是变量之间的依赖关系。函数正是这种依赖关系的体现。函数是高等数学中最重要的基本概念之一。本章在复习中学阶段有关函数内容的基础上,进一步研究函数的性质以及初等函数的结构。

1.1 集合与区间

1.1.1 集合

把具有某种特定性质的事物组成的全体称为**集合**(简称**集**)。组成这个集合的事物称为该集合的**元素**。集合常用大写字母 A, B, C, \dots 来表示,元素用小写字母 a, b, c, \dots 来表示。如果 a 是集合 A 的元素,就说 a 属于 A ,记作 $a \in A$,如果 a 不是集合 A 的元素,就说 a 不属于 A ,记作 $a \notin A$ 。

有时我们把由所研究的全部对象组成的集合称为**全集**,记作 I 。

不含任何元素的集合称为**空集**,记作 \emptyset 。

由数组成的集合称为**数集**。常用的数集有自然数集,记作 \mathbf{N} ;整数集,记作 \mathbf{Z} ;有理数集,记作 \mathbf{Q} ;实数集,记作 \mathbf{R} 。

集合的表示方法有**列举法**和**描述法**。列举法是把集合的全部元素列举出来用花括号括起来。例如,由 a, b, c, d 四个元素组成的集合可表示为

$$A = \{a, b, c, d\}.$$

描述法是把集合的元素具有的特性描述出来,并用花括号括起来。例如,由全体偶数组成的集合可表示为

$$A = \{x | x = 2n, n \in \mathbf{N}\}.$$

又如,由方程 $x^2 - 1 = 0$ 的根组成的集合可表示为

$$A = \{x | x^2 - 1 = 0\}.$$

如果集合 A 的每一个元素都是集合 B 的元素,则称 A 是 B 的**子集**,或称 A **包含于** B ,或称 B **包含** A ,记作 $A \subset B$ 或 $B \supset A$ 。

如果 A 与 B 互为子集,即 $A \subset B$ 且 $B \subset A$,则称 A 与 B **相等**,记作 $A = B$ 。

1.1.2 集合的运算

定义 1.1.1 设 A 和 B 是两个集合,由 A 和 B 的所有元素组成的集合称为 A 与 B 的**并集**,记为 $A \cup B$,即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

定义 1.1.2 设 A 和 B 是两个集合,由所有既属于 A 又属于 B 的元素组成的集合称为 A 与 B 的交集,记为 $A \cap B$,即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

定义 1.1.3 设 A 和 B 是两个集合,由所有属于 A 而不属于 B 的元素组成的集合称为 A 与 B 的差集,记为 $A \setminus B$,即

$$A \setminus B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin B\}.$$

全集 I 与集合 A 的差集称为 A 的余集或补集,记作 A^c ,即

$$A^c = I \setminus A.$$

例 1 设 $A = \{x | -1 \leq x \leq 2\}$, $B = \{x | x > 0\}$,则有

$$A \cup B = \{x | x \geq -1\}, A \cap B = \{x | 0 < x \leq 2\}, A \setminus B = \{x | -1 \leq x \leq 0\}.$$

设 A, B, C 为任意三个集合,则集合的并、交、余运算满足如下运算律:

交换律 $A \cup B = B \cup A, A \cap B = B \cap A$;

结合律 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C), (A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$;

分配律 $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C), A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$;

对偶律 $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c, (A \cap B)^c = A^c \cup B^c$.

1.1.3 区间和邻域

定义 1.1.4 设 a, b 为两个实数,且 $a < b$,满足不等式 $a < x < b$ 的所有实数的集合称为开区间,记作 (a, b) ,即

$$(a, b) = \{x | a < x < b\}.$$

类似地可定义

$$[a, b] = \{x | a \leq x \leq b\}$$

为闭区间,

$$[a, b) = \{x | a \leq x < b\}$$

及

$$(a, b] = \{x | a < x \leq b\}$$

为半开区间。

以上三类区间都是有限区间, a 是它们的左端点, b 是它们的右端点, $b - a$ 称为区间的长。此外,还有无限区间。引进记号 $+\infty$ (读作正无穷大) 及 $-\infty$ (读作负无穷大),则可类似地定义几类无限区间:

$$(a, +\infty) = \{x | a < x\}, [a, +\infty) = \{x | a \leq x\},$$

$$(-\infty, b) = \{x | x < b\}, (-\infty, b] = \{x | x \leq b\},$$

$$(-\infty, +\infty) = \{x | -\infty < x < +\infty\} = \mathbf{R}.$$

有限区间可以用数轴上的线段表示,无限区间可以用数轴上的射线表示,如图 1-1 所示。

我们常用 I 表示某个区间。

定义 1.1.5 设 $\delta > 0$,则称开区间 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ 为点 x_0 的 δ 邻域,记作 $U(x_0, \delta)$,即

$$U(x_0, \delta) = (x_0 - \delta, x_0 + \delta) = \{x | |x - x_0| < \delta\}.$$

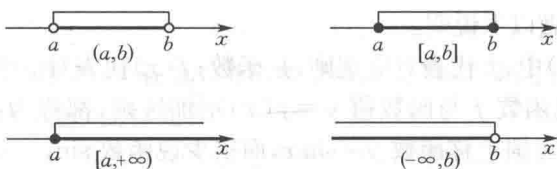


图 1-1

x_0 称为邻域的中心, δ 称为邻域的半径, 如图 1-2 所示。

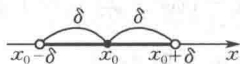


图 1-2

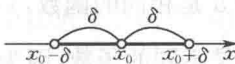


图 1-3

如果把邻域的中心去掉, 所得区间称为点 x_0 的去心 δ 邻域, 记作 $\overset{\circ}{U}(x_0, \delta)$, 即

$$\overset{\circ}{U}(x_0, \delta) = (x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta) = \{x \mid 0 < |x - x_0| < \delta\},$$

如图 1-3 所示。

习题 1.1

1. 设 $A = \{x \mid 3 < x < 6\}$, $B = \{x \mid x > 4\}$ 。求: (1) $A \cup B$; (2) $A \cap B$; (3) $A \setminus B$ 。
2. 设 $I = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 4, 6\}$ 。求: (1) A^c ; (2) B^c ; (3) $A^c \cup B^c$; (4) $A^c \cap B^c$ 。
3. 用区间表示下列集合。
(1) $\{x \mid |x - 1| < 2\}$; (2) $\{x \mid |x - 1| > 2\}$; (3) $\{x \mid 1 < |x - 2| < 3\}$ 。
4. 写出 2 的 δ 邻域和去心邻域。

1.2 函数及性质

1.2.1 变量与函数的概念

在生产生活和科学研究中, 常常会有在所考虑的某一过程中保持大小不变的量, 这样的量称为常量。如圆周率、人在某个年龄段的身高、某个时期银行的利率等都是常量。在所考虑的某一过程中处于变动状态的量称为变量。如在自由落体运动过程中, 速度是变量; 在市场经济中, 商品的价格受市场规律的作用经常变动, 所以价格是变量, 等等。

函数是满足一定条件的量与量之间的关系。下面用集合的语言给出函数的定义。

定义 1.2.1 设 D 是一个非空的实数集, 如果有一个对应规则 f , 使得对于每一个 $x \in D$, 都有唯一的一个实数 y 与之对应, 则称这个对应规则 f 为定义在 D 上的一个函数, 或称变量 y 是变量 x 的函数, 记作

$$y = f(x),$$

其中 x 称为自变量, y 称为因变量(或函数), D 称为函数的定义域。当自变量 x 取遍定义域 D 中的值时, 相应的函数 y 取值的集合

$$Z = \{y \mid y = f(x), x \in D\}$$

称为函数 $y = f(x)$ 的值域。

关于函数的定义做以下说明:

(1) 记号 $y=f(x)$ 中, f 代表对应规则, 是函数; $f(x)$ 代表对应于 x 的函数值, 两者是有区别的, 而习惯上把函数 f 与函数值 $y=f(x)$ 不加区别, 都称为函数。用得更多的是称 $y=f(x)$ 为函数, 例如习惯上称函数 $y=\sin x$, 而很少说函数 \sin 。

(2) 定义中起决定作用的是函数的定义域和对应规则, 它们是函数的两要素。对于两个函数, 只要它们的定义域与对应规则相同, 它们就是相同的函数, 例如 $y=2x^2+5$ 与 $s=2t^2+5$ 是相同的函数, $y=\sin^2 x+\cos^2 x$ 与 $y=1$ 是相同的函数; 但是 $y=x+1$ 与 $y=\frac{x^2-1}{x-1}$ 是不同的函数, 因为它们的定义域不同。

(3) 我们所定义的函数是单值函数, 即对于定义域内的每一个 $x \in D$, 只有唯一的 $y \in Z$ 与之对应, 但是往往也会有在某种对应规则下, 自变量 x 的一个取值, 因变量 y 不只有唯一的一个值 y 与它对应, 例如, x 与 y 的对应法则是 x 与 y 满足圆的方程 $x^2+y^2=4$, 当 $x=1$ 时, $y=\pm\sqrt{3}$, 根据函数定义, 这个对应规则就不符合函数的定义, 为了叙述方便, 称这种对应规则为多值函数。我们所研究的函数都是单值函数。因此, 遇到多值函数时我们就把它分成几个单值函数来处理, 例如 $x^2+y^2=4$, 就把它分成 $y=\sqrt{4-x^2}$ 与 $y=-\sqrt{4-x^2}$ 这样两个函数来处理, 它们的图形分别表示上半圆和下半圆, $y=\sqrt{4-x^2}$ 与 $y=-\sqrt{4-x^2}$ 称为多值函数 $x^2+y^2=4$ 的两个单值分支。

函数的表示法通常有公式法、图形法和表格法三种。

用一个式子表示自变量与因变量之间的关系的方法, 称为公式法, 如 $y=x^2+2x-3$, $y=\sqrt{4-x^2}$, 等等。

用图形表示自变量与因变量之间的关系的方法, 称为图形法。作函数的图形, 实际就是用图形法表示函数。有的函数很难用式子表示, 如某地区一天的气温 C 是时间 t 的函数 $C=g(t)$, 这个函数很难用一个式子表示, 但是, 可以用平面上的一条曲线来表示一天每一时刻 t 的气温 C , 如图 1-4 所示。

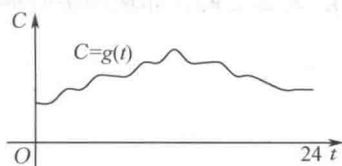


图 1-4

表格法就是把自变量与因变量的一些对应值用表格列出。如某商场 10 天内奶制品销售额(百元)如表 1-1 所示:

表 1-1

时间 t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
销售额 Q	52	80	120	100	98	55	85	186	66	99

这个表格表示了该商场奶制品销售额 Q 与时间 t (天)的函数关系。又如大家熟悉的三角函数表、对数表等数学用表都是用表格表示函数的实例。

1.2.2 函数的几种特性

1. 有界性

定义 1.2.2 设 I 为某个区间, $f(x)$ 是定义在区间 I 上的函数。若存在正数 M , 使得任意的 $x \in I$ 都有

$$|f(x)| \leq M,$$

则称 $y=f(x)$ 在 I 上是有界函数(简称有界)。如果这样的正数 M 不存在,则称 $y=f(x)$ 在 I 上是无界函数(简称无界)。

例 1 $y=\sin x$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 内是有界的,因为 $x \in (-\infty, +\infty)$ 时,有 $|\sin x| \leq 1$;
 $y=\frac{1}{x}$ 在 $(0.001, 1)$ 内是有界的,因为 $x \in (0.001, 1)$ 时,有 $1 < \frac{1}{x} < 1000$ 。

但 $y=\frac{1}{x}$ 在区间 $(0, 1)$ 内是无界的,因为当 x 接近于 0 时, $\frac{1}{x}$ 的值可以任意地大,如图 1-5 所示。

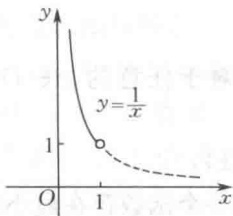


图 1-5

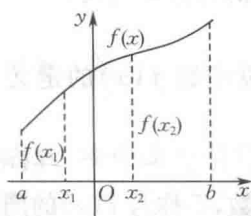


图 1-6

2. 单调性

定义 1.2.3 设 I 为某个区间, $f(x)$ 是定义在区间 I 上的函数。对于任意的 $x_1, x_2 \in I$, 若 $x_1 < x_2$ 时, 总有 $f(x_1) < f(x_2)$, 则称函数 $y=f(x)$ 在 I 上是单调增函数(或单调增加的); 若 $x_1 < x_2$ 时, 总有 $f(x_1) > f(x_2)$, 则称函数 $y=f(x)$ 在 I 上是单调减函数(或单调减少的)。

单调增函数的图形是沿 x 轴的正方向上升的, 如图 1-6 所示。

单调减函数的图形是沿 x 轴的正方向下降的, 如图 1-7 所示。

单调增函数和单调减函数统称为单调函数。若 $x_1 < x_2$ 时, 总有 $f(x_1) \leq f(x_2)$, 则称函数 $y=f(x)$ 在 I 上是单调不减的; 若 $x_1 < x_2$ 时, 总有 $f(x_1) \geq f(x_2)$, 则称函数 $y=f(x)$ 在 I 上是单调不增的。

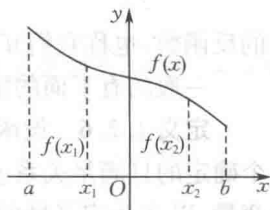


图 1-7

3. 奇偶性

定义 1.2.4 设函数 $f(x)$ 的定义域 D 关于原点对称, 对于任意的 $x \in D$, 若总有 $f(-x) = f(x)$, 则称 $f(x)$ 是偶函数; 若总有 $f(-x) = -f(x)$, 则称 $f(x)$ 是奇函数。

例 2 $f(x) = x^3, f(x) = \sin x$ 都是奇函数。

因 $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x), f(-x) = \sin(-x) = -\sin(x) = -f(x)$ 。

$y = x^2, y = \cos x$, 都是偶函数。

因 $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x), f(-x) = \cos(-x) = \cos x = f(x)$ 。

$y = 2x - 3$ 是非奇非偶函数。

偶函数的图形关于 y 轴对称, 如图 1-8 所示。奇函数的图形关于原点对称, 如图 1-9 所示。

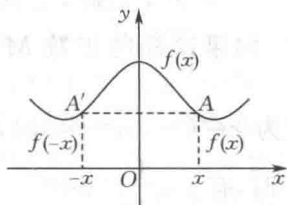


图 1-8

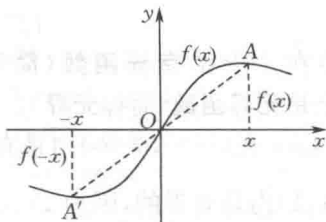


图 1-9

关于函数的奇偶性有下列结论:两个偶函数的积、和仍为偶函数;两个奇函数的积为偶函数,两个奇函数的和为奇函数。

4. 周期性

定义 1.2.5 设函数 $f(x)$ 的定义域为 D , 对于任意的 $x \in D$, 若存在正常数 T , $x+T \in D$, 使得

$$f(x+T) = f(x),$$

则称 $f(x)$ 为周期函数, T 称为 $f(x)$ 的周期。如果一个函数存在最小正周期的话, 那么这个函数的周期是指最小正周期。

例 3 函数 $y = \sin x$, $y = \cos x$ 都是周期为 2π 的周期函数, $y = \tan x$, $y = |\sin x|$ 都是周期为 π 的周期函数。

1.2.3 反函数、复合函数

先看一个例子: 设函数 $y = 2x - 4$, 其中 x 是自变量, y 是函数, 由这个函数的表达式可得 $x = \frac{1}{2}y + 2$, 这里 x 是 y 的函数, y 是自变量, 此时我们说 $x = \frac{1}{2}y + 2$ 是 $y = 2x - 4$ 的反函数, 也称它们互为反函数。

一般的有下面的定义。

定义 1.2.6 设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 D , 值域为 Z 。如果对每一个 $y \in Z$, 都有一个确定的且满足关系 $y = f(x)$ 的 $x \in D$ 与之对应, 其对应关系记作 f^{-1} , 则这个以 y 为自变量, 以 Z 为定义域的新函数

$$x = f^{-1}(y)$$

称为 $y = f(x)$ 的反函数。

相对而言, 函数 $y = f(x)$ 称为直接函数。也称 $x = f^{-1}(y)$ 与 $y = f(x)$ 互为反函数。

对函数 $y = f(x)$, x 是自变量, y 是因变量(函数), 定义域为 D , 值域为 Z 。

对函数 $x = f^{-1}(y)$, y 是自变量, x 是因变量(函数), 定义域为 Z , 值域为 D 。

习惯上把 $x = f^{-1}(y)$ 写成 $y = f^{-1}(x)$, 并称为 $y = f(x)$ 的反

函数, 如上例中 $y = \frac{1}{2}x + 2$ 是 $y = 2x - 4$ 的反函数。

函数 $y = f(x)$ 与它的反函数 $y = f^{-1}(x)$ 的图形在同一坐标平面上是关于直线 $y = x$ 对称的, 如图 1-10 所示。

所谓复合函数, 简单地讲就是函数中包含函数。

现定义如下:

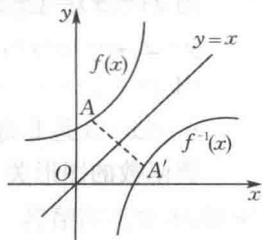


图 1-10

定义 1.2.7 设函数 $y=f(u)$ 的定义域为 D_1 , 函数 $u=\varphi(x)$ 的定义域为 D , 且 $u=\varphi(x)$ 的值域包含于 D_1 , 即 $\varphi(x) \in D_1$, 通过 $u=\varphi(x)$ 使得

$$y=f[\varphi(x)], x \in D$$

成为 x 的函数, 则称这个函数为 $y=f(u)$ 和 $u=\varphi(x)$ 复合而成的复合函数。其中变量 u 称为中间变量, x 为自变量, $y=f(u)$ 和 $u=\varphi(x)$ 称为简单函数。

例 4 由 $y=\sqrt{u}$, $u=(x-1)(3-x)$ 复合而成的复合函数为

$$y=\sqrt{(x-1)(3-x)}, 1 \leq x \leq 3.$$

复合函数的定义域是使整个函数有意义的自变量的取值范围, 任何两个函数要想构成复合函数必须满足复合函数的定义要求。

例 5 $y=\arcsin u$, $u=x^2+2$ 不能构成复合函数。因为 $u=x^2+2 \geq 2$, 所以 u 的值不能满足 $y=\arcsin u$ 中 $|u| \leq 1$ 的要求。

复合函数可以是两个以上的函数复合而成的, 即中间变量可以不止一个。例如 $y=\sin u$, $u=\ln v$, $v=x+1$ 可以构成复合函数 $y=\sin \ln(x+1)$, 定义域为 $(-1, +\infty)$ 。

对于复合函数, 要分清它是由哪些简单函数复合而成的。方法是由外层向内层逐层观察, 一层一个简单函数, 直到最内层为止。构成复合函数的过程称为复合过程。

例 6 函数 $y=2^{\sin^2(x-1)}$ 是由 $y=2^u$, $u=v^2$, $v=\sin w$, $w=x-1$ 复合而成的。

1.2.4 分段函数、取整函数、隐函数、参数式函数

对于函数 $f(x)$, 若在定义域的不同范围有不同的表达式, 则称这样的函数为分段函数。

例 7 函数 $y=|x| = \begin{cases} -x, & x < 0, \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$ 和 $y = \begin{cases} x+1, & x < 0, \\ 0, & x = 0, \\ x-1, & x > 0 \end{cases}$ 都是定义域为 $(-\infty, +\infty)$

的分段函数, 其图形如图 1-11 和图 1-12 所示。

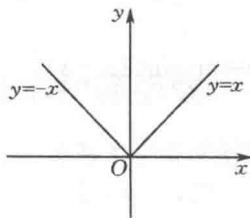


图 1-11

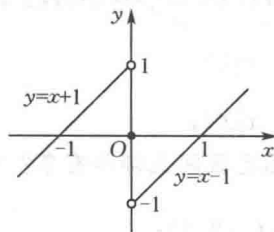


图 1-12

分段函数在不同的分段区间上的图形不同。

若函数的对应关系是因变量 y 为不大于自变量 x 的最大整数, 则称该函数为取整函数, 记作 $y=[x]$ 。依定义知, 当把 x 看成是一个整数 N 和一个非负小数 $\delta \geq 0$ 之和 (即 $x=N+\delta$) 时, 其函数的值就等于 x 的整数部分 (即 $y=[x]=N$)。

例 8 (1) 若 $x=1.6$, 则 $y=[x]=[1.6]=1$;

(2) 若 $x=3$, 则 $y=[x]=[3]=3$;

(3) 若 $x = -1.3$, 则 $y = [x] = [-1.3] = -2$ 。

在函数中, 若因变量是用自变量的表达式呈现出来的, 则称这样的函数为显函数, 如 $y = x^2 + 1$, $y = \sin x$, $y = 2^x$, $y = f(x)$ 等, 都是显函数。

在函数中, 若它的因变量和自变量之间的对应规则是由方程 $F(x, y) = 0$ 形式表达的, 则称这样的函数为隐函数, 如 $x - 2y + 1 = 0$, $x^2 + y^2 = 4$, $\sin(x + y) = xy$ 等, 都是隐函数。隐函数中两个变量中哪个是自变量哪个是函数不明显, 若说函数 $y = f(x)$ 是由 $F(x, y) = 0$ 确定的, 就是指隐函数中把 x 当作自变量, y 当作函数。

在函数中, 还有以参数方程形式呈现的函数, 即当变量 x 和 y 都是 t 的函数时, 可得参数方程

$$\begin{cases} x = \varphi(t) \\ y = \psi(t) \end{cases}, \text{其中 } t \text{ 为参数。}$$

若 $x = \varphi(t)$ 有反函数 $t = \varphi^{-1}(x)$, 则可得 y 为 x 的函数 $y = \psi[\varphi^{-1}(x)]$, 该函数称为由参数方程 $\begin{cases} x = \varphi(t) \\ y = \psi(t) \end{cases}$ 所确定的函数, 也称为参数式函数。例如, 由 $\begin{cases} x = t + 1 \\ y = t^2 - 2 \end{cases}$ 有 $t = x - 1$, 得函数 $y = x^2 - 2x - 1$ 。

参数方程可看成是由 $y = \psi(t)$, $t = \varphi^{-1}(x)$ 复合而成的复合函数 $y = \psi[\varphi^{-1}(x)]$ 。

习题 1.2

1. 下列函数是否相同? 为什么?

(1) $y = x$ 与 $y = \sqrt{x^2}$;

(2) $y = \ln x^2$ 与 $y = 2 \ln x$;

(3) $y = \sqrt[3]{x^4 - x^3}$ 与 $y = x \sqrt[3]{x - 1}$;

(4) $y = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$ 与 $y = x - 1$ 。

2. 求下列函数的定义域。

(1) $y = x^3 - x + 2$;

(2) $y = \frac{1}{\sqrt{5-x}} + \ln(1-x)$;

(3) $y = \begin{cases} \frac{1}{3-x}, & x < 3, \\ 2x, & x \geq 3; \end{cases}$

(4) $y = \arcsin(2x - 3)$ 。

3. 下列函数中在指定区间上哪些有界? 哪些无界?

(1) $y = \frac{1}{x}$, $x \in (-2, 0)$;

(2) $y = \begin{cases} 2, & x < 1, \\ -2, & x \geq 1; \end{cases}$

(3) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$, $x \in (-\infty, +\infty)$;

(4) $y = \arctan x$, $x \in (-\infty, +\infty)$;

(5) $y = \arcsin x$, $x \in [-1, 1]$;

(6) $y = e^x$, $x \in (-\infty, +\infty)$ 。

4. 判断下列函数的单调性。

(1) $y = 2x - 1$;

(2) $y = 1 - \ln x$;

(3) $y = x^3$;

(4) $y = \frac{1}{x-1}$;