



# 最新小学生

# 600字



# 优秀作文烩

## 五、六年级使用

常写题材一网打尽 优秀作文有法可依

· 作文题材 · 作文思路 · 作文结构 · 作文方法 ·

季小兵·主编



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



# 最新小学生

# 600字



# 优秀作文大全

## 五、六年级使用

主 编：季小兵  
绘 图：陶 喆 杨 飞  
编 写：李远洋 徐海滨



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

最新小学生 600 字优秀作文大全/季小兵主编. —  
北京:首都师范大学出版社, 2015. 12  
(最新小学生优秀作文大全)  
ISBN 978-7-5656-2617-3

I. ①最… II. ①季… III. ①作文课—小学—教学参  
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 301250 号

### 最新小学生优秀作文大全

ZUIXIN XIAOXUESHENG 600 ZI YOUXIU ZUOWEN DAQUAN

最新小学生 600 字优秀作文大全

主 编 季小兵

---

责任编辑 马 岩

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

印 刷 三河市博文印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2016 年 1 月第 1 版

印 次 2016 年 1 月第 2 次印刷

开 本 920mm×1300mm 1/32

印 张 10

字 数 280 千

定 价 18.80 元

---

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



# 目录

## Contents

### 600字优秀作文全攻略

攻略一	让人物活灵活现	1
攻略二	让事件精彩重现	5
攻略三	写景物引人入胜	9
攻略四	写动植物惟妙惟肖	13
攻略五	放开思维 展开想象	17

## 写人篇

### 家人相册

#### 真实的我

我是“功夫女生”	22
我是个小偷	24
两面派女生——我	26
我不想当淑女	28

我的自画像 ..... 30

★本章学习小结 ..... 32

#### 爸爸妈妈

“五星上将”爸爸	32
我的爸爸	34
“怪怪”的“老头儿”	36
我的妈妈真“顽皮”	38

爱搞笑的妈妈 ..... 39

★本章学习小结 ..... 41

## ✧ 兄弟姐妹

我家有个“开心果” ..... 42

书迷姐姐 ..... 44

我的“双胞胎”姐姐 ..... 45

★本章学习小结 ..... 47

## ✧ 祖辈素描

爷爷的背影 ..... 48

爷爷离不开农村 ..... 50

我的奶奶 ..... 52

★本章学习小结 ..... 53

## ✧ 其他亲人

好婶婶 ..... 54

当研究生的叔叔 ..... 56

编织能手 ..... 58

★本章学习小结 ..... 59



# 校园影集

## ✧ 老师画像

“偏心眼”的于老师 ..... 60

如书的吴老师 ..... 62

★本章学习小结 ..... 64

## ✧ 同学朋友

搞笑专家 ..... 65

笑婆同桌 ..... 67

同学王凯 ..... 68

我的同桌 ..... 70

“蔡包子” ..... 72

★本章学习小结 ..... 74

# 众生百态

## ✧ 远亲近邻

邱太太变了 ..... 75

楼下的老爷爷 ..... 77

邻居好阿姨 ..... 79

★本章学习小结 ..... 81

## 各行各业

修鞋青年 ..... 82

一位公交车司机 ..... 84

烤地瓜的老奶奶 ..... 86

★本章学习小结 ..... 88

# 记 事 篇

## 成长历程

### 童年故事

吃虫子 ..... 90

童年趣事 ..... 92

童年的发现 ..... 94

★本章学习小结 ..... 96

### 兴趣爱好

好书伴我成长 ..... 96

最喜欢的食品 ..... 98

我爱下围棋 ..... 100

★本章学习小结 ..... 102

### 难忘往事

第一次“淘宝” ..... 102

我要感谢外婆 ..... 104

包饺子 ..... 106

★本章学习小结 ..... 108

### 假期生活

暑假趣事 ..... 109

我的第一桶金 ..... 111

给饺子“打针” ..... 112

★本章学习小结 ..... 114

## 家庭剪影

### 我爱我家

- 一碗亲情 ..... 115
- “我就看她一眼” ..... 117
- 妈妈的“赶紧”生活 ... 119
- “小财迷”VS理财妈妈... 120
- ★本章学习小结 ..... 123

### 家庭趣事

- 家有“成语大盗” ..... 123
- 妙尝佳肴 ..... 125
- 妈妈的“牛排把戏” ... 127
- 今天我来当妈妈 ..... 129
- ★本章学习小结 ..... 131

## 校园采风

### 课堂内外

- 我喜欢的一节数学课 ... 132

- 长短不同的两分钟 ..... 134
- 好学生的痛苦生涯 ..... 136
- ★本章学习小结 ..... 138

### 师生真情

- 老师的手 ..... 139
- 我身边的好老师 ..... 141
- 感谢老师的信任 ..... 143
- ★本章学习小结 ..... 144

### 竞赛时刻

- 一次激烈的拔河比赛 ... 145
- 乒乓激战 ..... 147
- 独臂穿衣 ..... 149
- 记一次课间操比赛 ..... 150
- ★本章学习小结 ..... 152



# 写 景 篇

## 自然 风光

### 四季画廊

- 春意喜人 ..... 154
- 夏天到了 ..... 156
- 美丽的秋天 ..... 158
- 寻找冬天的颜色 ..... 160
- ★本章学习小结 ..... 161

### 日暮晨昏

- 雾中日出 ..... 162
- 晚 霞 ..... 164
- 夕照最关情 ..... 166
- ★本章学习小结 ..... 167

### 气象奇观

- 流星雨 ..... 168

- 我爱故乡的云 ..... 170
- 夏天的云 ..... 172
- 预 兆 ..... 174
- ★本章学习小结 ..... 175

### 湖光山色

- 九曲溪 ..... 176
- 我忘不了, 小溪 ..... 178
- 走进黄山 ..... 179
- ★本章学习小结 ..... 181

## 人 文 景 观

### 城乡剪影

- 广场亮啦 ..... 182
- 我爱美丽的王府井大街... 184
- 甜甜的乌镇 ..... 186
- ★本章学习小结 ..... 188

## 美丽校园

美丽的校园 ..... 188

春到校园 ..... 190

★本章学习小结 ..... 192

# 状物篇

## 动物乐园

### 宠物奇缘

我爱我的多米 ..... 194

小狗非非 ..... 196

★本章学习小结 ..... 197

## 植物大观

### 花草树木

荷之美 ..... 198

垂丝海棠 ..... 200

★本章学习小结 ..... 201

## 瓜果蔬菜

家乡蔬菜美 ..... 202

水蜜桃 ..... 204

★本章学习小结 ..... 205

## 物品博览

### 学习用品

墨 砚 ..... 206

英语e点通 ..... 208

★本章学习小结 ..... 210

**生活用品**

枕边三宝 ..... 210

我的“登陆舰” ..... 212

★本章学习小结 ..... 214

**想 象 篇****奇异幻想**

节能城市 ..... 216

绿色的眼泪 ..... 218

换身的故事 ..... 220

★本章学习小结 ..... 222

**说 明 篇****生物天地**

大蒜的自我介绍 ..... 224

虎鲸的自述 ..... 226

猫 ..... 228

★本章学习小结 ..... 230

## 发明制作

- 做不倒翁 ..... 230  
制作“巡洋舰” ..... 232  
DIY月饼乐无穷 ..... 233  
★本章学习小结 ..... 236

## 科学原理

- 马蹄莲也要喘气 ..... 236  
桃子是怎样变红的 ..... 238  
★本章学习小结 ..... 240

## 应用篇

### 读观后感

- 亲情演绎的“跳水”  
——读《跳水》有感 ... 242  
观《80天环游地球》有感... 244  
★本章学习小结 ..... 245

### 书信

- 朋友，珍重 ..... 246

- 给春天写一封信 ..... 248  
★本章学习小结 ..... 250

### 演讲

- 诚信的眼睛 ..... 251  
竞选班长的演说 ..... 253  
★本章学习小结 ..... 254

## 缩扩改续

《猎人海力布》缩写 ... 255

古诗故事新编 ..... 257  
 新版小红帽 ..... 258  
 ★本章学习小结 ..... 260

## 考 题 链 接

## 命题作文

### 同桌的你

同桌的你 ..... 262

同桌的你 ..... 264

### 我最感激的一个人

我最感激的一个人 ..... 267

我最感激的一个人 ..... 269

## 成功的滋味

成功的滋味 ..... 271

成功的滋味 ..... 272

## 半命题作文

### \_\_\_\_\_的爱


倾斜的爱 ..... 275

绿色的爱 ..... 277

 **\_\_\_\_\_的感觉真好**

听雨的感觉真好 ..... 279

心里想着妈妈的时候感觉真好  
..... 281

 **\_\_\_\_\_的启示**

生命给我的启示 ..... 283

飞蛾给我的启示 ..... 285

 **有一种\_\_\_\_\_叫\_\_\_\_\_**

有一种美叫坦然 ..... 287

有一种眼泪叫决心 ..... 289

 **自命题作文** **关于书**

换书 ..... 292

我阅读，我快乐 ..... 294

 **关于成长**

我流泪了 ..... 297

微笑着成长 ..... 299

 **话题作文** **感动**

退款 ..... 301

雨中 ..... 303

 **美**

比美 ..... 305

我们的“美”老师 ..... 307

## 600字优秀作文全攻略

## 攻略一 让人物活灵活现

## (一) 技法表解

要把人物描写的活灵活现，就需要在基本写作方法的基础上，通过细腻的语言、侧面的衬托、充分的修辞等来实现。

学习点	示例
个性化	<p><b>写诗：</b>天下大雪，秀才、县官、财主相遇，财主提议以雪为题，每人念一句诗。秀才说了一句：“大雪落地似鹅毛。”县官接了一句：“满天下皇家瑞气。”财主笑着说：“下它三年又何妨？”这时，来了一个穷人，一听就生气了，嘟囔了一句：“放你娘的狗屁。”</p>
侧面衬托	<p><b>辛苦的车夫：</b>夏日，一场滂沱大雨铺天盖地倾泻而下，雨雾模糊了三轮车夫的视线。只见他皱着眉头，咬紧下唇，弓着背脊，在雨中艰难地跋涉。脚下生锈的踏板，发出刺耳的嘎吱声。</p> <p><b>焦急的心理：</b>两岸的豆麦和河底的水草所发散出来的清香，夹杂在水气中扑面的吹来；月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的，都远远的向船尾跑去了，但我却还以为船慢。</p>
灵活运用修辞	<p><b>拟物：</b>却见一个凸颧骨，薄嘴唇，五十岁上下的女人站在我面前，两手搭在髀间，没有系裙，张着两脚，正像一个画图仪器里细脚伶仃的圆规。</p>
语言细腻	<p><b>苍老的爷爷：</b>由于多年的操劳，爷爷的手背粗糙得像老松树皮，裂开了一道口子，手心上磨出了几个厚厚的老茧；流水般的岁月无情地在他那绛紫色的脸上刻下了一道道深深的皱纹，他那原来是乌黑乌黑的头发和山羊胡子也变成了灰白色，只有那双眼睛依旧是那么有神，尽管眼角布满了密密的鱼尾纹……我思念爷爷。</p>



## (二) 典题示范

### 再见了，老师



美妙的童年生活即将结束，你也将离开可爱的母校，离开朝夕相处的老师们。回首小学六年的时光，肯定有一些老师对你的关怀让你难以忘记。

试着写一篇不少于600字的作文，通过与老师的道别，描述一个或几个老师。注意语言细腻，感情真挚。

### 思维发散

人物	道别语
第一个老师	是你让我消除了刚上学时的恐惧，尽早融入学校
数学老师	不厌其烦地给我们讲解题目，让我们得到更多的知识
体育老师	认真地给我们上体育课，在欢快地玩的同时，锻炼了身体
班主任	认真负责地管理班级，让我们有了最好的学习环境
你要写（ ）	

### 范文精析

光阴似箭，岁月如梭，一晃眼，六年小学生活过去了。蓦然回首，一年级时刚踏进校园的情景还在我脑海中浮现，儿时的幼稚单纯将会永远



留在校园中，一生难忘！

即将离开母校，离开朝夕相处的老师。老师，您是辛勤的园丁，辛辛苦苦地培育着我们；老师，您是蜡烛，默默地燃烧自己，为我们照亮前进的道路。

悠悠六载，这当中有我数不胜数的美好回忆，犹如一个个泡泡，五彩缤纷而又亮丽透明。曾记得新开学刚刚踏进校园的那一天，“老师”这个字眼出现在了我的脑海中。走进校园，我紧紧地拉着妈妈的手，警惕地东张西望，生怕走丢了。可能对新环境不太熟悉的缘故，我“哇”的一声哭出来了。在人山人海缓缓挪动着脚步，一时间不知怎么的，一只小手失去了大手的牵引，我呆站在原地，茫然地看着周围的一切，有些不知所措。这时，一个和蔼可亲的老师向我走过来，细声细气地问：“小朋友，你怎么了？是来报到注册的吗？”我奶声奶气地说：“嗯，我在找妈妈……你是谁？”老师微笑着说：“我是老师，我带你去找妈妈吧！”我兴奋地说：“好啊，好啊，我们快走吧！”老师用她那温暖的大手牵着我这只稚嫩的小手走在茫茫人海中，没想到，妈妈其实就在老师办公室急切地寻找我的身影。见我来了，旁边还站着个老师，就笑呵呵地对老师说：“请问您是教几年级的？”老师回答说：“我是教一年级2班的。”妈妈欣喜地说：“太好了，我女儿也是这个班的……”从此，“老师”这个词，就永远留在

比喻修辞的灵活运用，增强表现力。

写入学时见到的第一个老师，老师的亲切，让“我”对“老师”这个词有了认知，也让“我”对老师产生了良好的印象。

举出生活中的一个小例子，表现老师对“我”的生活同样关心。

小学几年学会了很多东西。

对老师的依依不舍。

了我心中……

老师对我们的关爱是无微不至的，生活上也是如此。有一次，我在学校发烧了，老师见我上课精神不佳，便温柔地抚摸我的头，问寒问暖。我心里涌起一股暖流，用充满谢意眼神看着老师。

转眼间，我已成为一个毕业班的学生；转眼间，我已长高了一大截。再也不像儿时那样莽撞，那样调皮，那样疯狂。我学会了包容，学会了忍让，学会了团结，学会了互助，学会了用真心去对待每一个人。在那片湛蓝的天幕下，学校的林荫小路上有我和老师的斑斑足迹。和老师在一起的点点滴滴，我将难以忘怀……

立意	通过列举小学期间的两件事，表达了老师对“我”无微不至的关爱。立意深刻，情感深刻。
选材	所选事例均表现了老师对学生的细致入微的关爱。选材恰当，内容充实。
结构	总分总结构清晰，布局得当，层次井然。
语言	据实叙述，畅所欲言，娓娓细说，真切感人。

## 学习小结

### 学习目标 多种手法描述人物形象

- (1) 描绘个性，真切传神；
- (2) 侧面描写，烘托形象；
- (3) 多用修辞，趣味横生；
- (4) 词雅文练，刻画入微。