

写出世界本来的样子

# 我的写作课

小学一年级

亲近母语研究院 编著

亲近  
母语



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社

# 我的写作课

小学一年级

亲近母语研究院 编著

广西师范大学出版社  
·桂林·

## 图书在版编目(CIP)数据

我的写作课. 小学一年级 / 亲近母语研究院 编著. —桂林:  
广西师范大学出版社, 2014. 8(2015. 2 重印)

(亲近母语)

ISBN 978 - 7 - 5495 - 5548 - 2

I. ①我… II. ①亲… III. ①作文课—小学—教学参考资料  
IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 133433 号

出品人: 刘广汉

责任编辑: 刘美文 卢义

装帧设计: 徐妙

广西师范大学出版社出版发行

( 广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001 )  
( 网址: <http://www.bbtpress.com> )

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

销售热线: 021 - 31260822 - 882/883

山东临沂新华印刷物流集团印刷

( 山东省临沂市高新技术开发区新华路东段 邮政编码: 276017 )

开本: 720mm × 960mm 1/16

印张: 12.25 字数: 142 千字

2014 年 8 月第 1 版 2015 年 2 月第 2 次印刷

定价: 22.00 元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷单位联系调换。

# 前 言

亲近母语课题组 邵龙霞

儿童的写作，其根本的目的是为了让儿童认识世界、表达自我，从而实现自我成长和自我教育。很多教育专家提出，要想培养孩子迎战未来的竞争实力，就从提升“写作力”开始。然而，写作教学历来是母语教育中的难点，尽管名目繁多的作文选和作文书漫天飞，但为什么写作依然是让很多孩子、老师、家长们焦虑和痛苦的事情？针对目前写作教学的现状，《我的写作课》创造性地开发了五种写作类型，注重几种类型之间的序列性、关联性、层阶性，且有意识地渗透写作技巧，注重写作引导的活泼有趣。目前出版的《我的写作课》为小学卷，分年级编写，共六册，每册分为上下卷，每卷有十六个单元。编写组希望借助《我的写作课》为儿童写作打开一扇神奇的窗户，让孩子拥有一支有色彩和魔力的神笔。

## 基本理念的阐释：为了儿童更亲近写作

1. 坚守儿童本位的写作理念。《我的写作课》从编写体例的安排到写作技巧的点拨都坚持从儿童出发，让儿童说自己的话，说内心真实的话，学会表达真实的生活、真实的自我，写出童心、童言、童趣、童思。

2. 让儿童有真诚的写作态度。一方面，《我的写作课》特别注重写作话

题的设计，希望能激发儿童真诚的表达意图，逐步树立儿童的读者意识。另一方面，我们更希望通过循序渐进的引导帮助孩子树立真诚的言说态度和生活态度，让他们在写作过程中既得到言语能力的提升，更达到自我成长和自我教育的效果。

3. 让儿童写作缓坡而上。《我的写作课》从童诗作文开始，逐步加入生活作文、观察作文以及从图画书学写作，中高年级涉足专题作文，实际上遵循了写作循环上升的原则，让儿童从清浅有趣的童诗开始，逐步过渡到生活中的人和事、描写自然景物，然后再进行思辨性、探索性的文章写作。即使是同一类型的写作，在不同年段的安排，侧重点也不一样。比如观察作文，低年级侧重于外部的观察，中高年级要融进自己内心的感受；低年级观察时可从一个方面入手，中高年级更关注多个感官的同时使用；低年级观察相对静止的物体，而到了中高年级要逐步训练孩子进行连续观察或比较观察。我们希望通过这些努力，实现写作引导的缓坡而上，让孩子慢慢爱上写作。

### 五种类型的建构：做适合儿童的写作课程

《我的写作课》设置的五种写作类型分别为：童诗写作、生活作文、自然观察、从图画书学写作、专题写作。童诗写作多为童诗仿写，在操作上相对简单一些，故放在每一卷的前面。生活写作与自然观察，旨在加强儿童与生活、自然的联系。从三年级开始，《我的写作课》安排了专题写作的练习，每学期3次。专题写作的探讨性与思考性逐步增强，放在每一卷的后面。总之，《我的写作课》这套书的体系和序列更加契合儿童的语言发展规律，写作主题和相关点拨能唤醒儿童的写作欲望。

1. 童诗写作。童诗语言清浅活泼，内容富有情趣，适合儿童阅读，也适合儿童仿写。《我的写作课》重在引导儿童快快乐乐读童诗、七嘴八舌话童诗、轻轻松松玩童诗，进而能有创意地写童诗，以培养儿童语言的灵气，从而养护儿童的诗心。

2. 生活写作。写作是生活的一种方式，那么，生活也应当成为儿童写作的源头活水。生活写作就是让孩子们真实地记录自己的生活，从生活中获取写作的素材和灵感。生活是最真实的，也是最丰富的写作素材宝库。《我的写作课》设计的生活作文的话题都来自孩子的生活，且是孩子津津乐道的话题，孩子遇到这样的话题会饶有趣味地打开自己言语的闸门。

3. 自然观察。《我的写作课》特别重视孩子们对自然的观察、感受和表达。据了解，在苏霍姆林斯基所在的帕夫雷什中学里，几乎每一个语文教师都会带学生到田野间、池塘边、树林里，把他们的所见、所闻、所想编写成诗歌或即景构思，然后完成写生性作文。在苏霍姆林斯基列举的一至十年级的233个作文题目中，与大自然有关的作文题就有101个。《我的写作课》中从一年级到六年级安排了60次自然观察写作，侧重于引导儿童观察景物，把大自然作为写作素材的主要源泉。

4. 从图画书学写作。图画书被喻为“上帝送给孩子的最好的礼物”，被看成是孩子人生的第一本书。图画书用直观精美的图片、自然清浅的语言为孩子们营造了一个个丰富美妙的故事世界。从图画书学写作的安排旨在引导孩子发现图画书的秘密，锤炼孩子的语言，培养他们的文学感觉和审美趣味。

5. 专题写作。专题写作是指围绕某一主题进行多项实践活动，让孩子进行一系列实践性、实用性、研究性的写作。在《我的写作课》中我们安排了12次专题写作。如三年级有“我的社区我的家”，让孩子绘制社区地图、学习写社区导览手册、制作社区推介演示文稿。四年级有“我们的课余生活”，让孩子们设计调查问卷、记录调查过程、学写建议书。这些话题能有意识地引导孩子讨论生活中的现象，思考身边的一些问题，引导学生关注社会生活，培养他们的公民意识，独立的自我意识，让他们学会研究、探索，并让孩子在实践中掌握建议书、问卷调查、演示文稿、研究报告等的写法，为儿童步入社会做好说写准备。

## 助写系统的设计：让儿童能够写得更好

《我的写作课》的助写系统的设计，就像一张张写作的地图。在这张地图中，大概标注着这样几个站点：情境导入、写作准备、读写结合、写作重点、写作导航。根据这样的地图，孩子能轻松到达写作的目的地。

1. 关于写作准备。对于儿童来说，“写前”是最需要有人帮助他一把的。情境导入重在从本次写作的内容入手，创设一定的写作情境，激发儿童的写作兴趣。而写作准备的相关活动的设计，侧重于鼓励儿童寻找各种信息，围绕写作主题对各种可能性进行搜集、探索和扩展，从而激发儿童的写作灵感，引导儿童做好写前的准备工作或相关活动。《我的写作课》做到了从趣味出发，形式活泼多样。比如观察作文以观察记录单的形式让孩子们记下自己的观察所得；童诗写作利用思维直达车、创意摩天轮的形式，诱发儿童各种各样的想法；而生活写作、专题写作往往会运用头脑风暴、圆桌讨论等方式产生思维碰撞，相互触发内心的想法，为写作做好充分准备。

2. 关于例文。我们希望例文能成为儿童写作的好朋友。《我的写作课》中大部分单元围绕写作的主题，都提供了适合儿童阅读、模仿的例文。例文能让儿童从中习得写作技巧，为未来的写作储备写作技能。我们在例文后面围绕“怎么写”设计了讨论话题，以实现读写互动，从读到写的迁移。

3. 关于写作技巧。我们认为写作是可教可学的，写作技巧并不神秘，所以我们不回避写作技巧。《我的写作课》每一个单元都设置了“写作重点”，这些写作技巧的点拨能给儿童的写作提供必要的台阶，让儿童做到“一写一得”，每次的写作都能获得一定的写作技巧，让儿童掌握基本的写作方法。

真诚地希望《我的写作课》能带领孩子走进自然，走进生活，走进自己的内心，让儿童的写作从功利的应付学业之需，回归到儿童生命成长本身，让儿童在真诚的写作中发现自我，发展自我，完善自我。

目  
录  
·  
[上  
卷]



- 第一单元  
童诗写作 夏天在哪里/3
- 第二单元  
童诗写作 好玩的数字/11
- 第三单元  
从图画书学写作 我爸爸/18
- 第四单元  
生活写作 我是谁/27
- 第五单元  
生活写作 我有( )个名字/31
- 第六单元  
生活写作 我的午餐/35
- 第七单元  
生活写作 我的宝贝玩意儿/39
- 第八单元  
生活写作 我的问号/44
- 第九单元  
生活写作 我的一家/48
- 第十单元  
童诗写作 阳光/53
- 第十一单元  
从图画书学写作 我讨厌妈妈/61
- 第十二单元  
自然观察 草尖上的露珠/69
- 第十三单元  
自然观察 小蚂蚁搬粮食/76
- 第十四单元  
自然观察 树叶的香味/82
- 第十五单元  
自然观察 树叶的颜色/87
- 第十六单元  
自然观察 虫儿飞/90

## 第一单元

童诗写作 花和蝴蝶/97

## 第二单元

童诗写作 变来变去的云/104

## 第三单元

从图画书学写作 彩虹色的花/110

## 第四单元

自然观察 小动物走路/117

## 第五单元

自然观察 池塘里的小鱼/121

## 第六单元

自然观察 春天的小河/125

## 第七单元

自然观察 春天里的第一朵花/129

## 第八单元

自然观察 春天里的蝴蝶/133

## 第九单元

童诗写作 淘气的风/137

## 第十单元

从图画书学写作 凯能行/144

## 第十一单元

生活写作 我第一次见到它/154

## 第十二单元

生活写作 我生气了/159

## 第十三单元

生活写作 欢迎你到我家来/164

## 第十四单元

生活写作 不怕,不怕/169

## 第十五单元

生活写作 闭着眼睛走/177

## 第十六单元

生活写作 我喜欢的老师/181



夏天在哪里

上卷







第一单元  
童诗写作

xià tiān zài nǎ li

# 夏天在哪里



xià tiān zài nǎ li xià tiān zài nǎ li ràng wǒ men yì qǐ lái xún  
夏天在哪里,夏天在哪里?让我们一起来看看  
zhǎo tiān shàng tài yáng shāo shù shàng zhī liǎo jiào hé li qīng  
找。天上太阳烧,树上知了叫,河里青  
wā tiào nǐ zhǎo dào xià tiān le ma  
蛙跳……你找到夏天了吗?



## 快快乐乐读童诗

xià tiān zài nǎ li

### 夏天在哪里

xǔ làng

许浪

xià tiān zài tóu shàng

夏天在头上,

tóu shàng dài cǎo mào

头上戴草帽。

xià tiān zài jiē shàng

夏天在街上,

jiē shàng mǎi bīng gāo

街上买雪糕。

xià tiān zài chuáng shang  
夏天在床上，

chuáng shang shuì wǔ jiào  
床上睡午觉。

xià tiān zài hé li  
夏天在河里，

hé li zài xǐ zǎo  
河里在洗澡。



### 七嘴八舌说童诗

dú le zhè shǒu shī nǐ zhǎo dào xià tiān le ma shì a xià tiān  
读了这首诗，你找到夏天了吗？是啊，夏天

zài tóu shang xià tiān zài jiē shang xià tiān zài hé li yuán lái  
在头上、夏天在街上、夏天在河里……原来

xià tiān jiù zài wǒ men shēn biān a  
夏天就在我们身边啊！

ràng wǒ men zài lái dú du zhè shǒu shī wǒ men huì fā xiàn dú  
让我们再来读读这首诗，我们会发现读

qi lai hěn shùn kǒu yuán lái shì “mào gāo jiào zǎo de yùn mǔ dōu  
起来很顺口，原来是“帽、糕、觉、澡”的韵母都

yǒu suǒ yǐ dú qi lai tè bié xiǎng liàng huó pō  
有“ao”，所以读起来特别响亮、活泼。

zài lái dú du zhè shǒu shī nǐ yòu yǒu shén me fā xiàn ne  
再来读读这首诗，你还有什么发现呢？

yuán lái dì yī háng de zì wěi jiù shì dì èr háng de zì tóu zhè  
原来第一行的字尾，就是第二行的字头，这

yàng dú qi lai jiù huì yǒu yì zhǒng lián huán wǎng fù de gǎn jué  
样读起来就会有一种连环往复的感觉，

duì bu duì  
对不对？



ràng wǒ men zài dú du zhè shǒu shī gǎn jué yí xià shī gē de jié  
让我们再读读这首诗,感觉一下诗歌的节  
zòu xiǎng xiàng yí xià shī zhōng de huà miàn nǐ huì jué de xià tiān  
奏,想象一下诗中的画面,你会觉得夏天  
zhēn de hěn yǒu qù  
真的很有趣。



### 轻轻松松玩童诗

#### 👑 思维直达车

xià tiān zài nǎ lǐ ràng wǒ men jì xù lái xún zhǎo  
夏天在哪里,让我们继续来寻找:  
zǒu jìn chí táng wǒ men kàn jiàn hé huā dōu kāi le qīng wā zài  
走进池塘,我们看见荷花都开了,青蛙在  
hé yè shàng bèng tiào  
荷叶上蹦跳。

zǒu jìn shù lín wǒ men kàn jiàn yǔ hòu de cǎo dì shàng mào chū  
走进树林,我们看见雨后的草地上冒出  
le yí gè gè xiǎo mó gu kāi mǎn le wǔ yán liù sè de xiǎo huā wǒ  
了一个个小蘑菇,开满了五颜六色的小花。我  
men hái tīng jiàn zhī liǎo bù tíng de jiào zhe  
们还听见知了不停地叫着……

xià tiān zài nǎ lǐ ràng wǒ men jì xù lái xún zhǎo  
夏天在哪里,让我们继续来寻找:

tái tóu kàn tiān shàng tài yáng xiàng huǒ shāo  
抬头看天上,太阳像火烧。

dī tóu kàn shēn shàng yī fu chuān de shǎo  
低头看身上,衣服穿得少……

xià tiān zài nǎ lǐ nǐ yí dìng néng zhǎo dào  
夏天在哪里,你一定能找到。

yuán lái xià tiān shì zhè yàng de bīn fēn měi lì a nǐ néng  
原来夏天是这样的缤纷美丽啊!你能

xué zhe shī rén de yàng zi lái tián yì tián ma  
学着诗人的样子来填一填吗?

xià tiān zài chí táng  
夏天在池塘,

chí táng \_\_\_\_\_。

xià tiān zài shù shàng  
夏天在树上,

shù shàng \_\_\_\_\_。

xià tiān zài \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_。

xià tiān zài \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_。

tián hǎo zhī hòu dú yì dú nǐ bǐ xià de xià tiān yí dìng hěn  
填好之后读一读,你笔下的夏天一定很

yǒu qù  
有趣。

### 👑 创意摩天轮

shuō qǐ xià tiān wǒ men zuì dà de gǎn shòu jiù shì ..... jiù shì  
说起夏天,我们最大的感受就是……就是

rè shì a rè rè de tài yáng rè rè de kōng qì rè rè de shēn tǐ  
热,是啊!热热的太阳,热热的空气,热热的身体,



rè de zhí mào hàn rè de zhēn ràng rén shòu bu liǎo yǒu ge xiǎo  
热得直冒汗,热得真让人受不了。有个小  
péng yǒu shì zhè yàng lái xiě xià tiān de rè de  
朋友是这样来写夏天的热的:

xià tiān

夏 天

wáng kāi yān

王 开 妍

xià tiān xiàng yí gè huǒ lú  
夏 天 像 一 个 火 炉,

tài yáng shì yì bǎ huǒ  
太 阳 是 一 把 火,

wǒ men xiàng yí gè gè  
我 们 像 一 个 个

kǎo miàn bāo  
烤 面 包

nǐ kàn  
你 看!

yóu cóng miàn bāo li  
“油”从 面 包 里

liú chū lái  
流 出 来。

duō yǒu qù de biǎo dá a xià tiān shì yí gè huǒ lú tài yáng  
多 有 趣 的 表 达 啊! 夏 天 是 一 个 火 炉, 太 阳

shāo zhe wǒ men jiù shì yí gè gè kǎo miàn bāo yí gè yóu zì huó  
烧 着, 我 们 就 是 一 个 个 烤 面 包, 一 个 “油” 字 活

tuō tuō de miáo huì le xià rì li hàn liú jiā bèi de chǎng jǐng yòu  
脱 脱 地 描 绘 了 夏 日 里 汗 流 浹 背 的 场 景, 又

shēng dòng yòu fēng qù  
生 动 又 风 趣。

xià tiān li zuì ràng wǒ men tǎo yàn de shì wén zi kě shì nǐ  
夏 天 里,最 让 我 们 讨 厌 的 是 蚊 子,可 是 你  
qiáo zài shī rén de bǐ xià wén zi dōu shì nà me de hǎo wán  
瞧,在 诗 人 的 笔 下,蚊 子 都 是 那 么 的 好 玩,  
yǒu qù  
有 趣!

wǒ jiā de wén zi  
我 家 的 蚊 子

zhōng guó tái wān lín huàn zhāng  
( 中 国 台 湾 )林 焕 彰

wǒ zhù zài wǔ lóu wǒ jiā de wén zi  
我 住 在 五 楼,我 家 的 蚊 子  
yě zhù wǔ lóu  
也 住 五 楼:

wǒ kàn diàn shì de shí hou  
我 看 电 视 的 时 候,  
wǒ jiā de wén zi bú kàn diàn shì  
我 家 的 蚊 子,不 看 电 视;  
tā yào wǒ yě bú yào kàn diàn shì  
它 要 我,也 不 要 看 电 视。

wǒ kàn shū de shí hou  
我 看 书 的 时 候,  
wǒ jiā de wén zi bú kàn shū  
我 家 的 蚊 子,不 看 书;  
tā yào wǒ yě bú yào kàn shū  
它 要 我,也 不 要 看 书。