



幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 中

# 数学



华东师范大学出版社

ECNUP

全国百佳图书出版单位

# 目 录

●超市营业员	1	●马路边的数字	15
●趣味迷宫	2	●停车场	16
●彩色毛毛虫	4	●小兔拔萝卜	18
●眼明手快	5	●挂彩球	20
●猜猜乐	6	●水管比粗细	21
●捉虫小能手	7	●小鱼游	22
●卡车运货	8	●图形变变变	23
●比大小	9	●猫捉老鼠	24
●玩扑克	10	●小兵练本领	25
●小猫吃鱼	12	●春天在哪里	26
●老猫睡觉醒不了	14	●拼蝴蝶	28

本册活动设计者：陈青 闵晴华

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料·中班·下/  
“完整儿童”课程编委会编. -- 上海: 华东师范大学出  
版社, 2018

ISBN 978-7-5675-8368-9

I. ①幼… II. ①完… III. ①学前教育—教学参考资  
料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第222163号

## 幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 中班(下)

编者 / “完整儿童”课程编委会

项目编辑 / 胡瑞颖

审读编辑 / 陈晓红

责任校对 / 黄亚琦

出版发行 / 华东师范大学出版社

社址 / 上海市中山北路3663号

邮编 / 200062

联系电话 / 021-6082 4390

行政电话 / 021-6257 2105

客服电话 / 021-6286 5537

门市(邮购)电话 / 021-6286 9887

地址 / 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口

网址 / www.ecnupress.com.cn

如发现印、装质量问题, 请寄回本社学前教育事业部调换。(联系电话: 021-62804390)

印刷 / 杭州五象印务有限公司

开本 / 889x1194 1/24

印张 /  $5\frac{5}{6}$

版次 / 2018年11月第1版

印次 / 2018年11月第1次

书号 / ISBN 978-7-5675-8368-9/G.11527

定价 / 28.80元

出版人 / 王焰

ISBN 978-7-5675-8368-9



9 78

定价:

www.

# 目 录

●超市营业员	1	●马路边的数字	15
●趣味迷宫	2	●停车场	16
●彩色毛毛虫	4	●小兔拔萝卜	18
●眼明手快	5	●挂彩球	20
●猜猜乐	6	●水管比粗细	21
●捉虫小能手	7	●小鱼游	22
●卡车运货	8	●图形变变变	23
●比大小	9	●猫捉老鼠	24
●玩扑克	10	●小兵练本领	25
●小猫吃鱼	12	●春天在哪里	26
●老猫睡觉醒不了	14	●拼蝴蝶	28

本册活动设计者：陈青 闵晴华

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料·中班·下/  
“完整儿童”课程编委会编. --上海:华东师范大学出  
版社, 2018

ISBN 978-7-5675-8368-9

I. ①幼… II. ①完… III. ①学前教育—教学参考资  
料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第222163号

## 幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 中班(下)

编者 / “完整儿童”课程编委会

项目编辑 / 胡瑞颖

审读编辑 / 陈晓红

责任校对 / 黄亚琦

出版发行 / 华东师范大学出版社

社址 / 上海市中山北路3663号

邮编 / 200062

联系电话 / 021-6082 4390

行政电话 / 021-6257 2105

客服电话 / 021-6286 5537

门市(邮购)电话 / 021-6286 9887

地址 / 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口

网址 / www.ecnupress.com.cn

如发现印、装质量问题, 请与本社发行部联系调换。(联系电话: 021-62864390)

印刷 / 杭州五象印务有限公司

开本 / 889x1194 1/24

印张 / 5  $\frac{5}{6}$

版次 / 2018年11月第1版

印次 / 2018年11月第1次

书号 / ISBN 978-7-5675-8368-9/G.11527

定价 / 28.80元

出版人 / 王焰

ISBN 978-7-5675-8368-9



9 78

定价:

www.

# 超市营业员

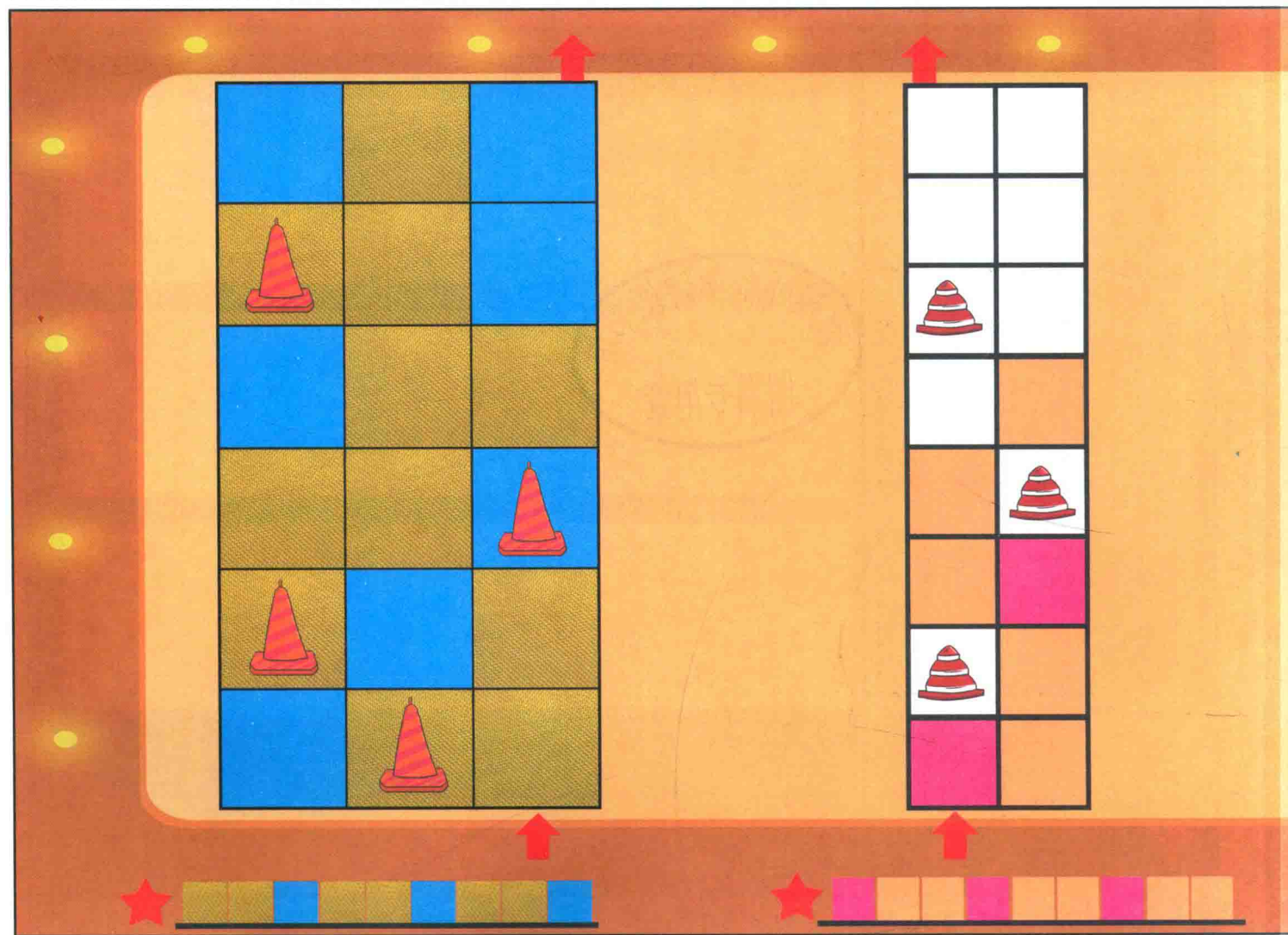
取下商品卡片，观察、寻找物品的不同特征，帮超市营业员把物品分类放在白色货架上，并说说分类理由。游戏可反复进行，可根据物品的不同特征多次摆放，用符号将分类结果记录在蓝色虚线框里。

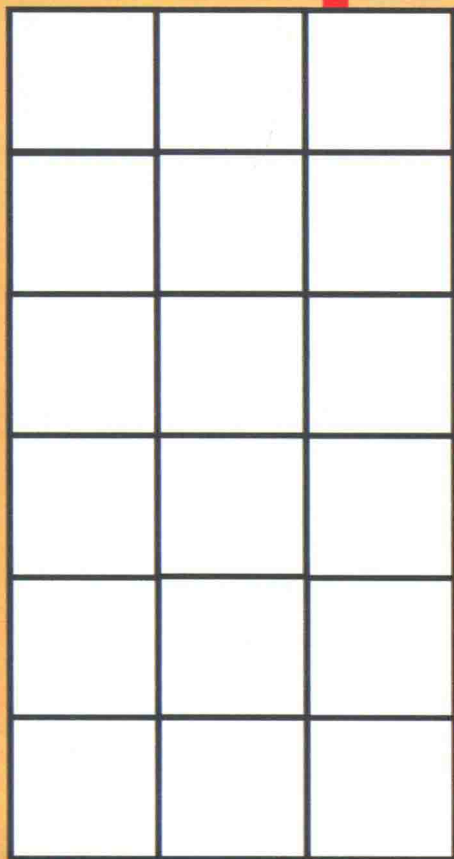
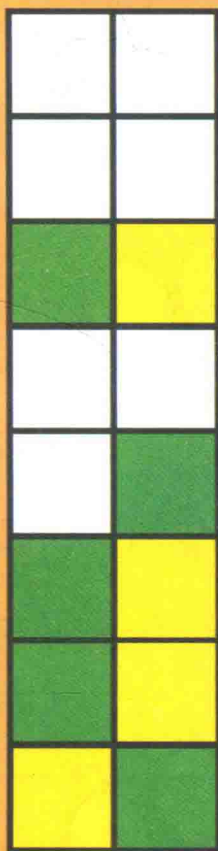


★学习目的：在摆放超市物品过程中，能按物品的不同特征进行分类，并说出分类依据。

# 趣味迷宫

观察迷宫，箭头分别表示入口和出口。请用棋子（可以选用磁铁等物品）从入口开始按图片下方的模式规律走迷宫，每次只能横向（或纵向）走一格，不能斜走。行走时若遇障碍物（或留白处），则需绕过障碍物（或取下贴纸页图片填补颜色）后继续行走，直至走出迷宫。



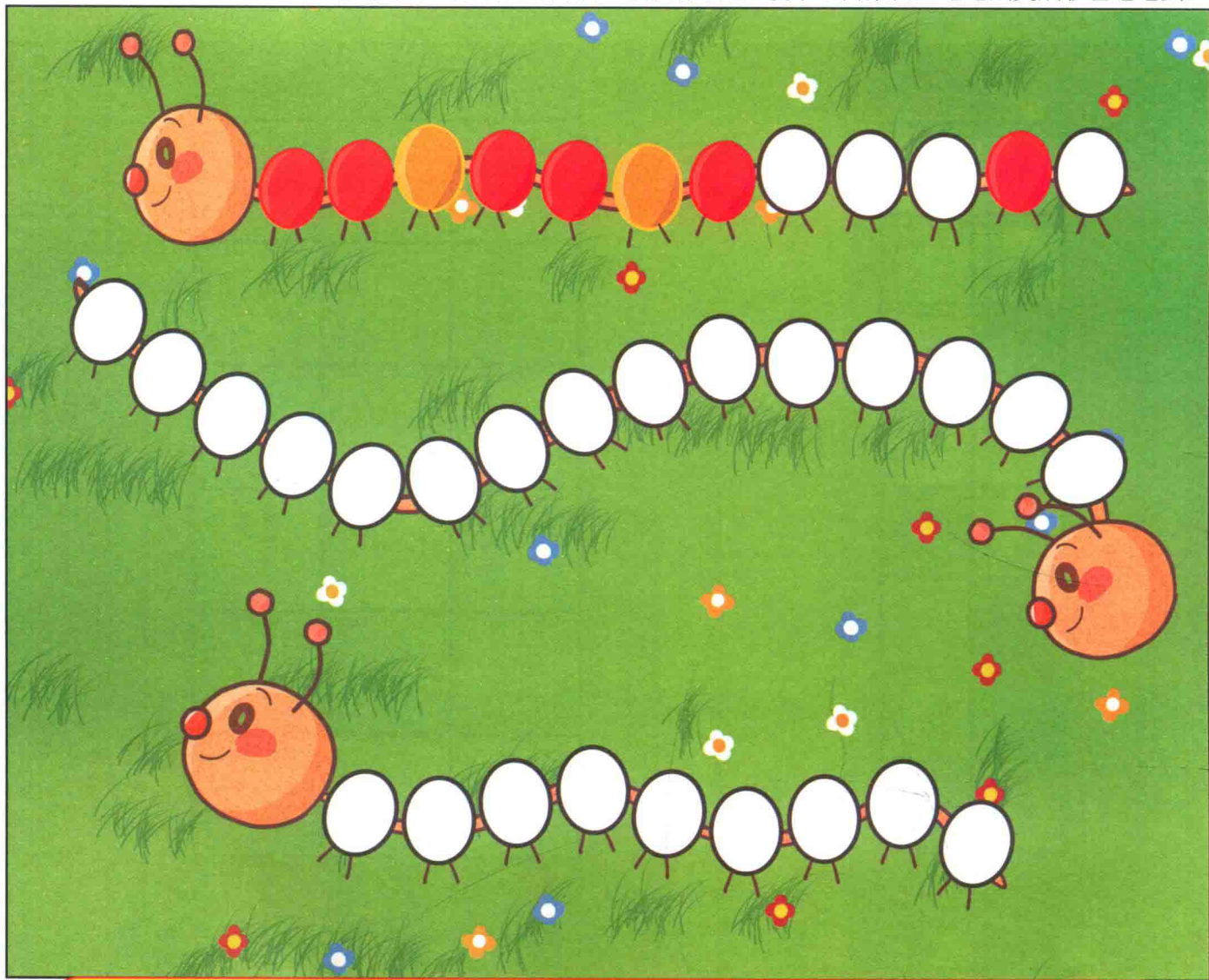


建议：留有一张白色迷宫图，幼儿可按自己的意愿创造模式，并选择贴纸中的障碍物设计一条有规律的迷宫线路。

★ 学习目的：在走迷宫的过程中，能识别AAB/ABB/ABA模式的规律。

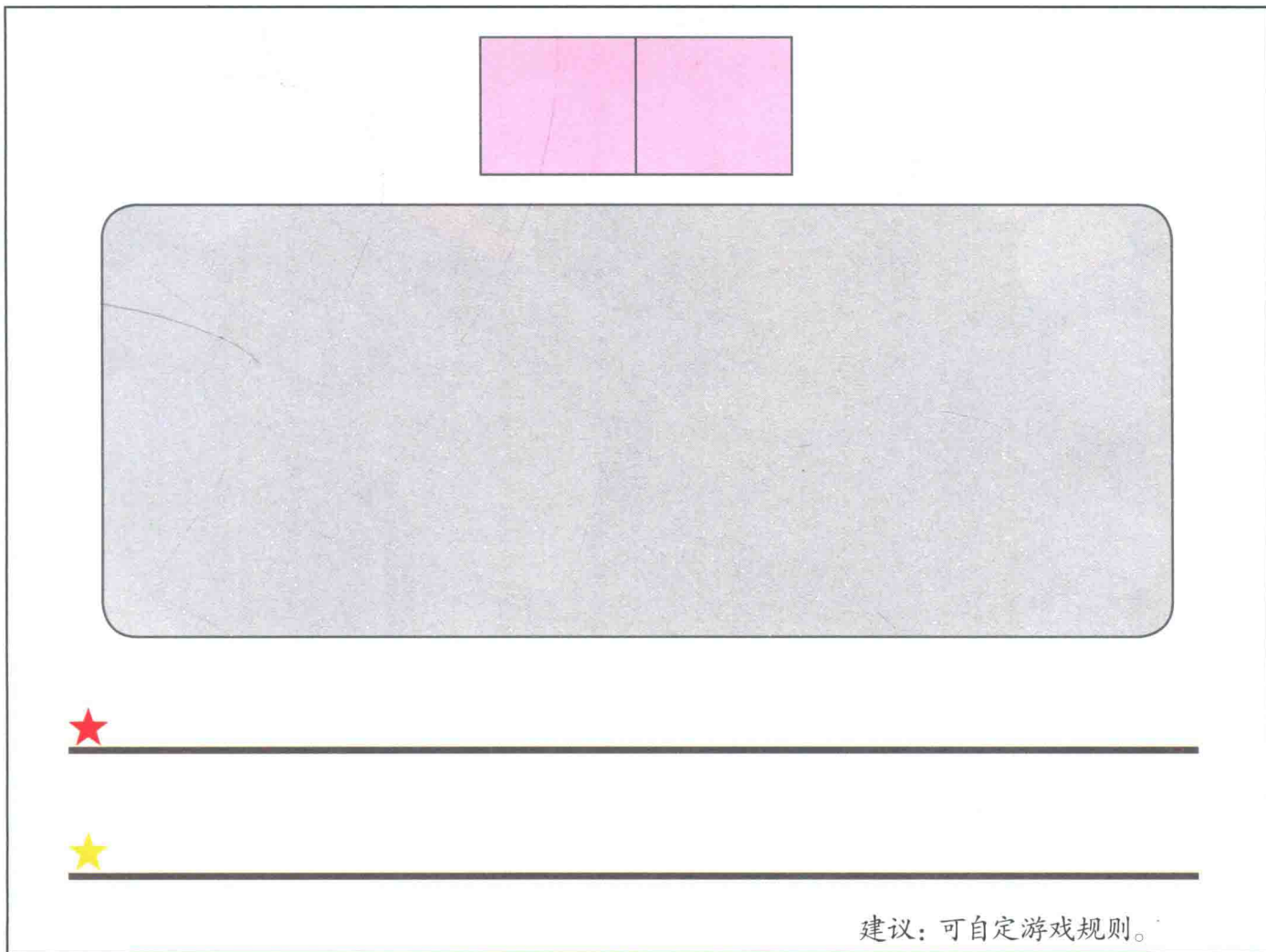
# 彩色毛毛虫

观察第一条毛毛虫身上已有的颜色排列规律，按其模式推测并对剩下的白色部分进行填色。然后取下贴纸制成颜色骰子，分别掷三次骰子，根据骰子出现颜色的顺序，按规律填色，使下边两条白色毛毛虫变成彩色毛毛虫。



# 眼明手快

两人同向而坐，将所有图形卡片放在中间灰色图形内。取下贴纸制成两个模式骰子，两人轮流投掷，根据骰子出现的画面，将两个骰子先后放入方格内，并确定排列模式。如分别掷到“○○”和“△”，并一左一右依次放入粉色方格内则确定为“○○△”的排列规律)。两人同时快速寻找与之相对应的颜色图形，有规律地排列在各自上下两条横线上，先完成并能正确讲述模式规律者本轮为胜。游戏可反复进行。



★学习目的：在快速寻找图形的过程中，能对所提供的模式进行复制、扩展与创造。

# 猜猜乐

两人相对而坐，先商定小猫和小狗的排列模式（AAB/ABB/ABA），并按规律将对应的动物卡片依次摆放在圆形处（红色五角星代表各自模式的起始，动物面朝下）。取下贴纸页图片制成骰子并轮流投掷，根据骰子出现的画面，快速找到排列模式中与该画面图案相同的猫/狗卡片，翻出该动物。若动物正确，则正面摆放；若动物不正确，则按原样放回。先将动物卡片全部翻转完成者为胜。



建议：可自定游戏规则。若游戏难度较大，可选择在学期中后段操作。

★ 学习目的：在猜猜、翻翻的游戏过程中，能识别提供的排列模式。

# 捉虫小能手

将卡片页的瓢虫摆放在树叶上，数一数各种各样的瓢虫身上的圆点个数，其中数量为2、4、6、7、12、13的瓢虫为益虫，数量为11的瓢虫为害虫。请你和伙伴们一起来捉害虫，把它们取出来，比比谁捉的害虫多。

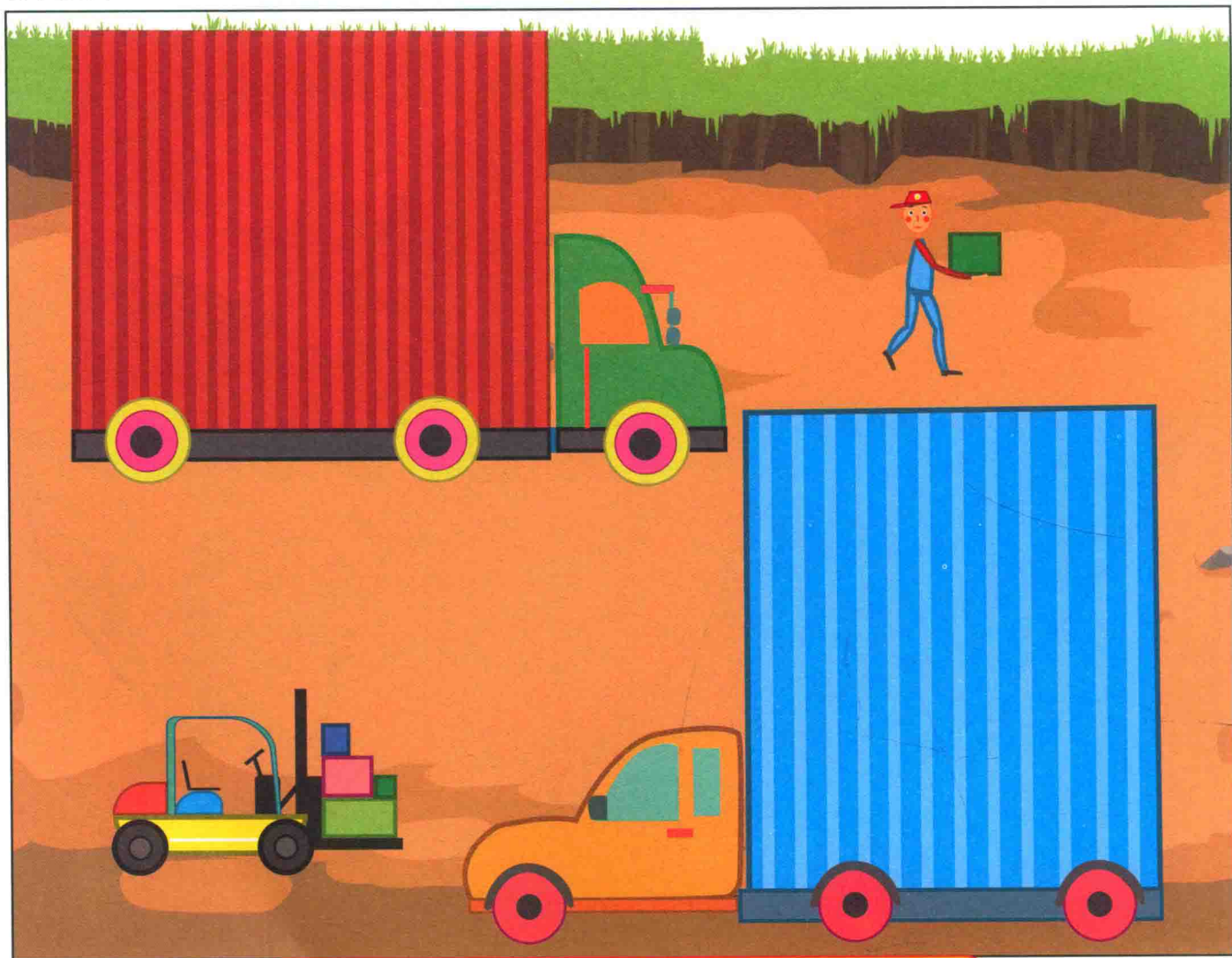


建议：游戏可反复操作。

★ 学习目的：能够不受物体（圆点）排列位置的影响，采用目测的方式直接数出15以内的数。

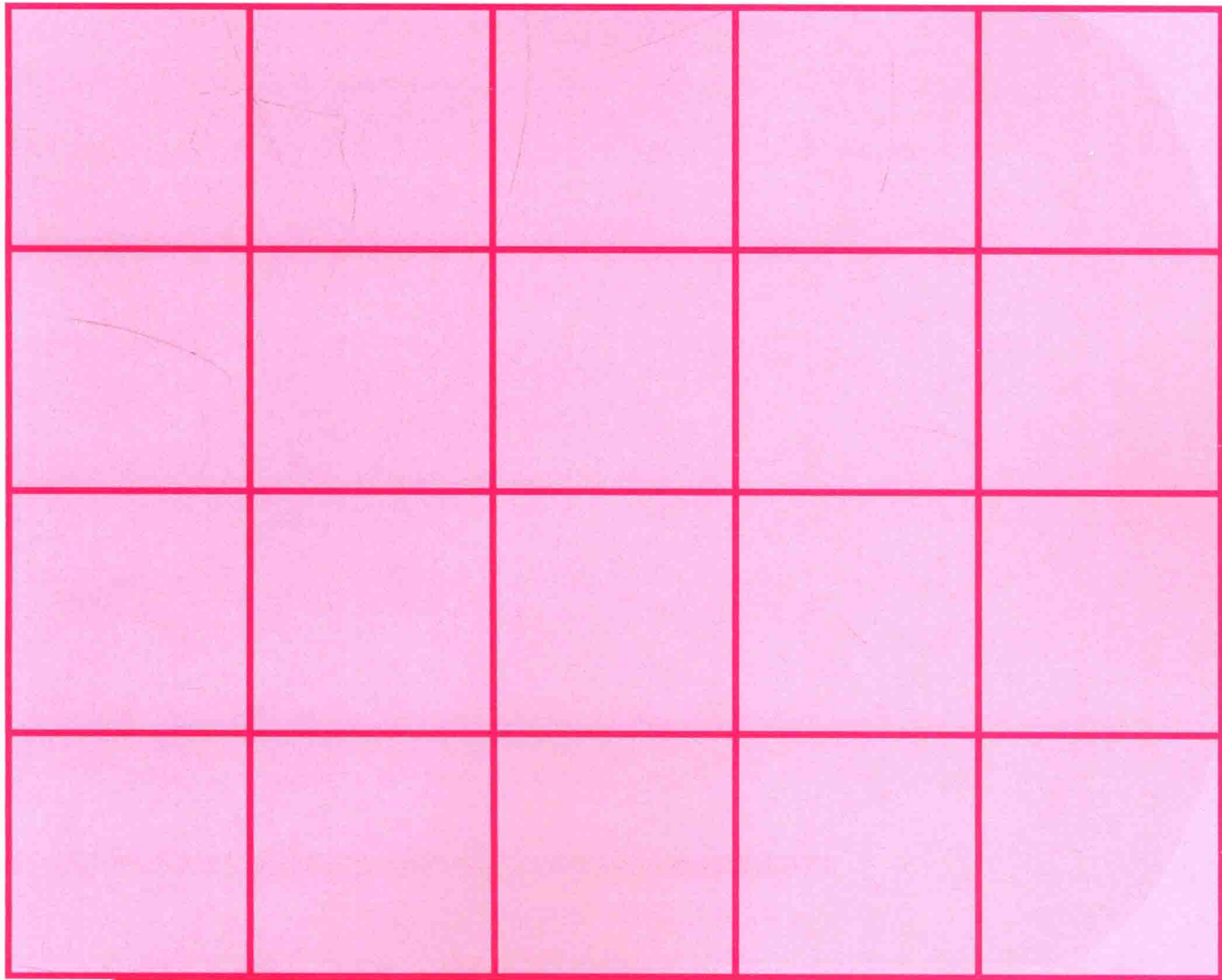
# 卡车运货

取下贴纸制成骰子（同色贴纸须粘贴在同一个骰子上），根据骰子掷出的输赢结果，装一箱草莓到与骰子颜色一样的卡车上，如：红色剪刀对蓝色布，则在红色卡车上装一箱草莓。待草莓全部装上卡车后，数一数哪辆卡车装的草莓多。



# 比大小

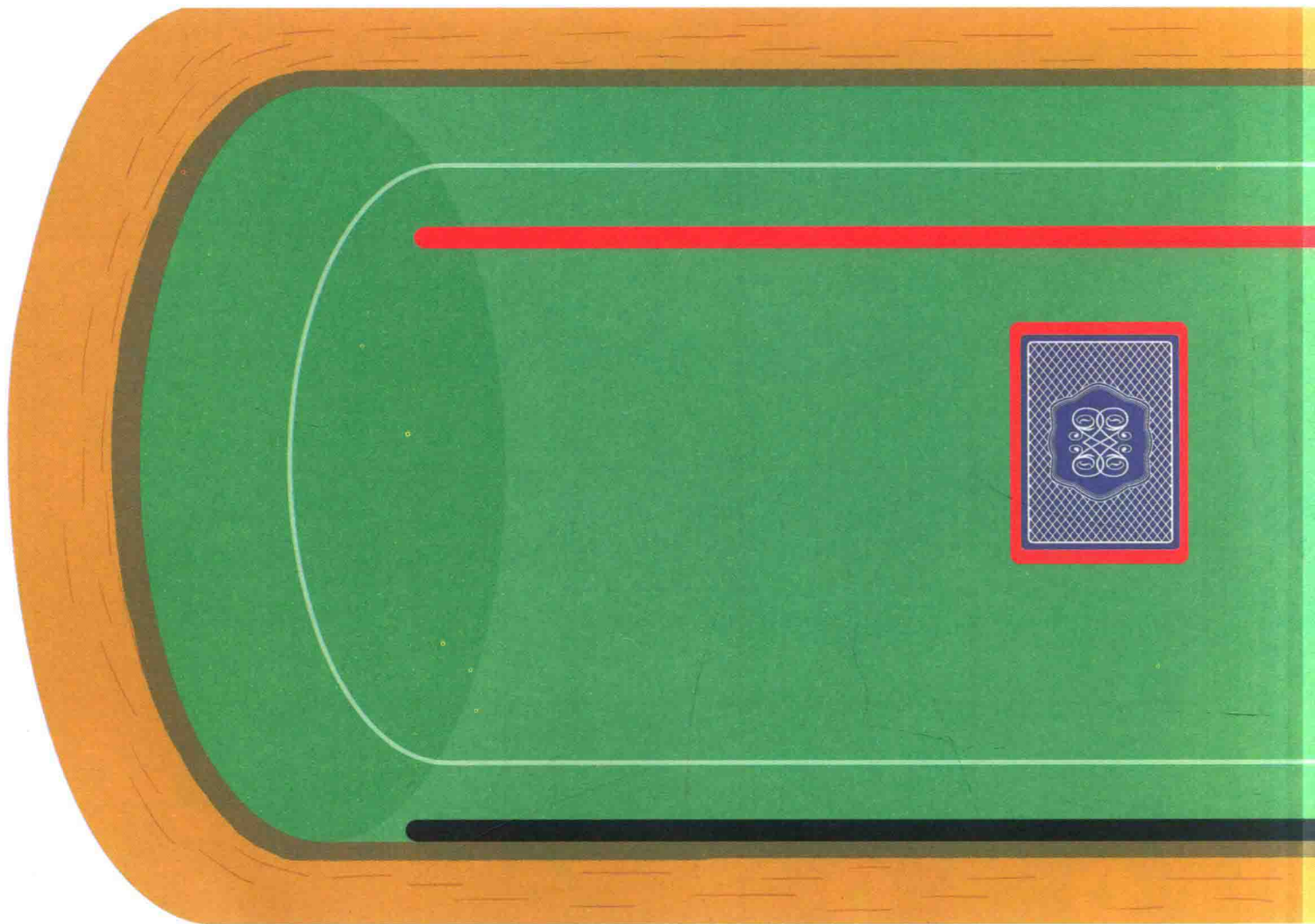
两人游戏，将所有卡片任意放入格子内（画面朝下）。每次两人同时翻开1张卡片，比较数字的大小（或图案数量的多少）。数字大（或图案数量多）者，即可收取双方的卡片；数字或图案数量相同，则双方收取各自的卡片。最后获得卡片多者获胜。

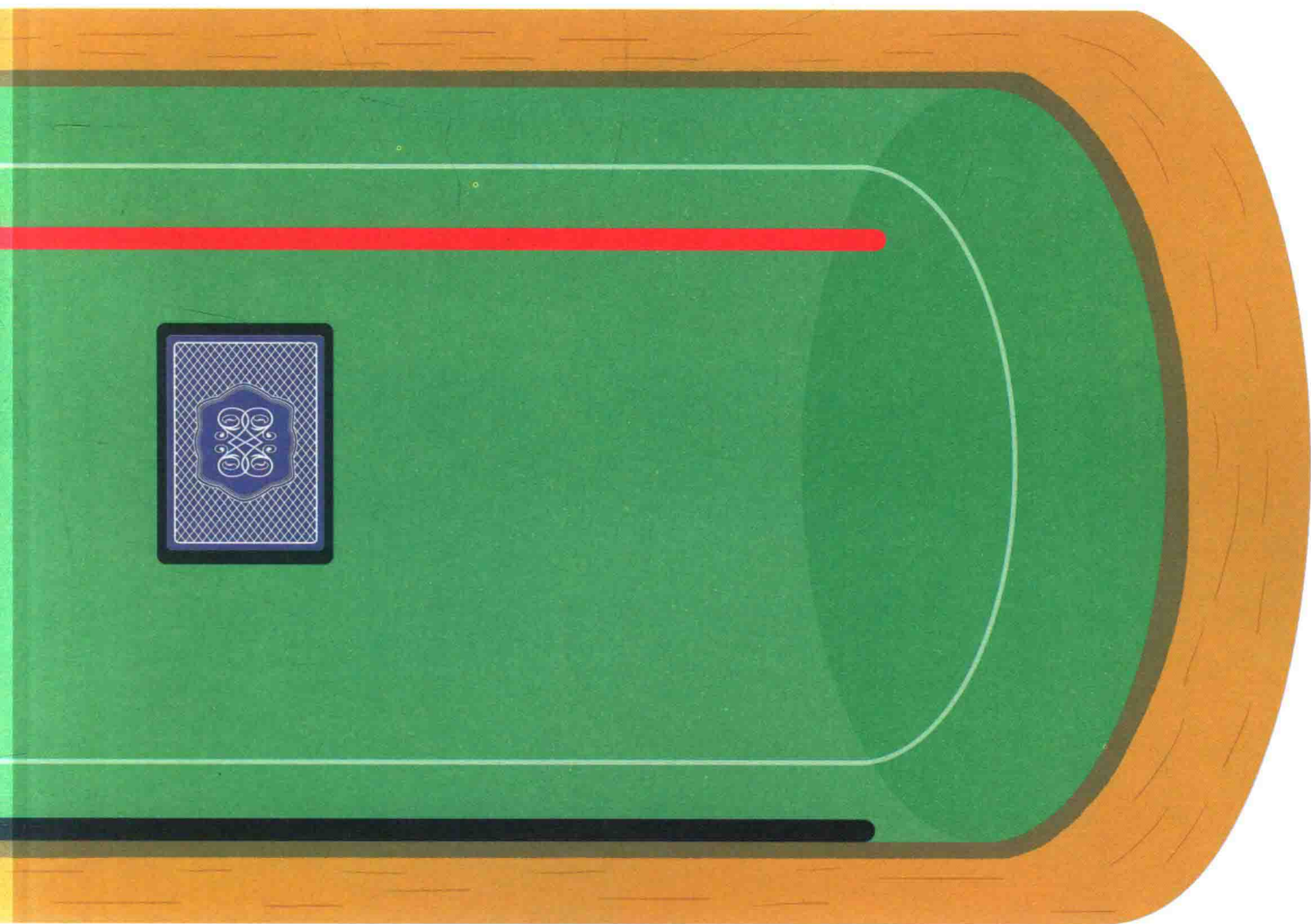


★ 学习目的：在游戏中比较10以内的数字的大小（或数量的多少），理解其相对性。

# 玩扑克

两人同向而坐，各自选择一种颜色的牌（红或黑），将牌面向下重叠摆放在桌面中央自己对应颜色的方框内。游戏开始，每人每次抽取自己的一张牌，同时翻开牌面，比较牌面上图案的数量，数量多者可收取双方的牌并放在自己颜色的横线上。若抽取牌面上图案的数量一样多，则双方将牌放入各自的横线上。最后，谁横线上的牌多即获胜。

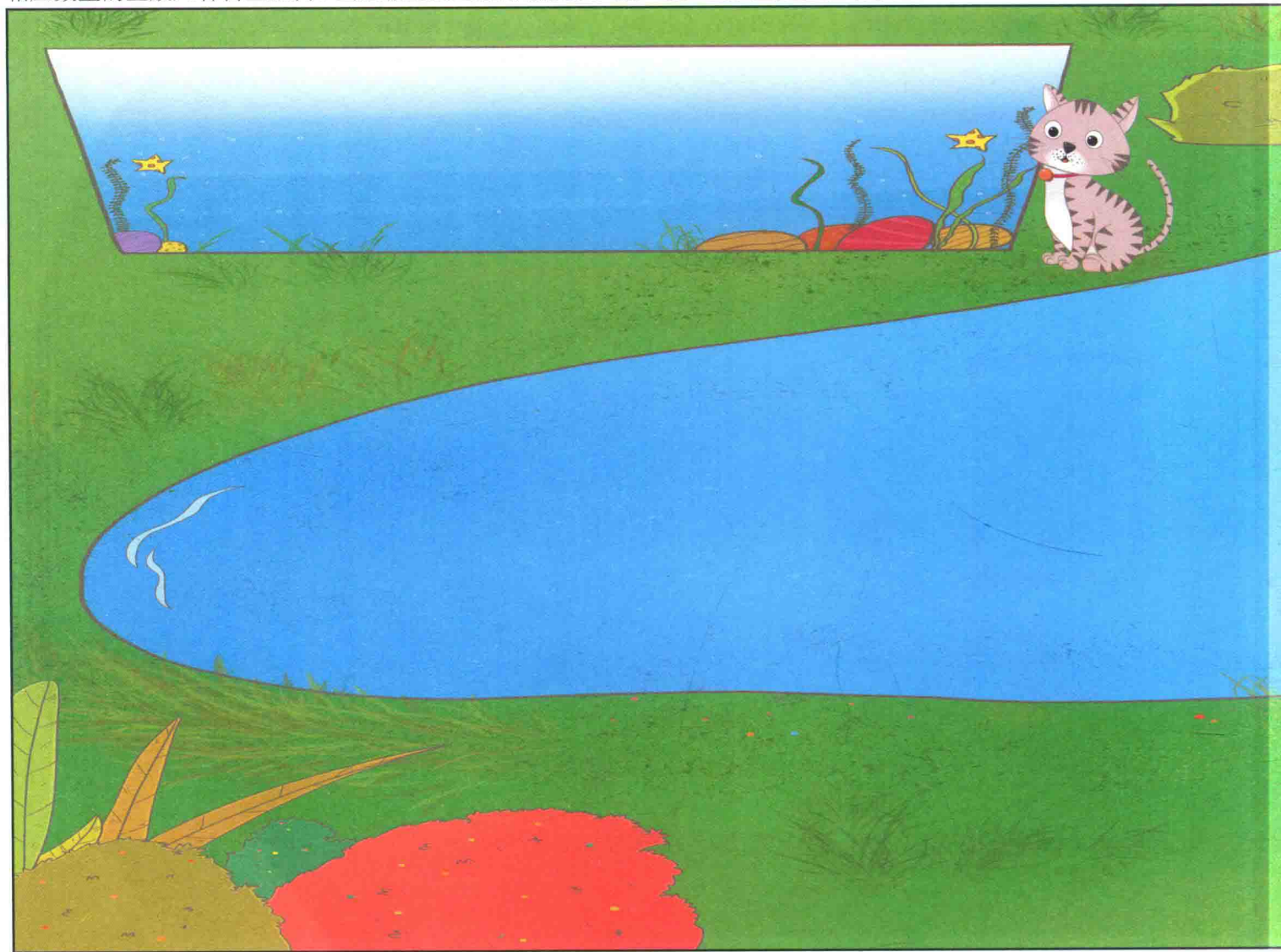


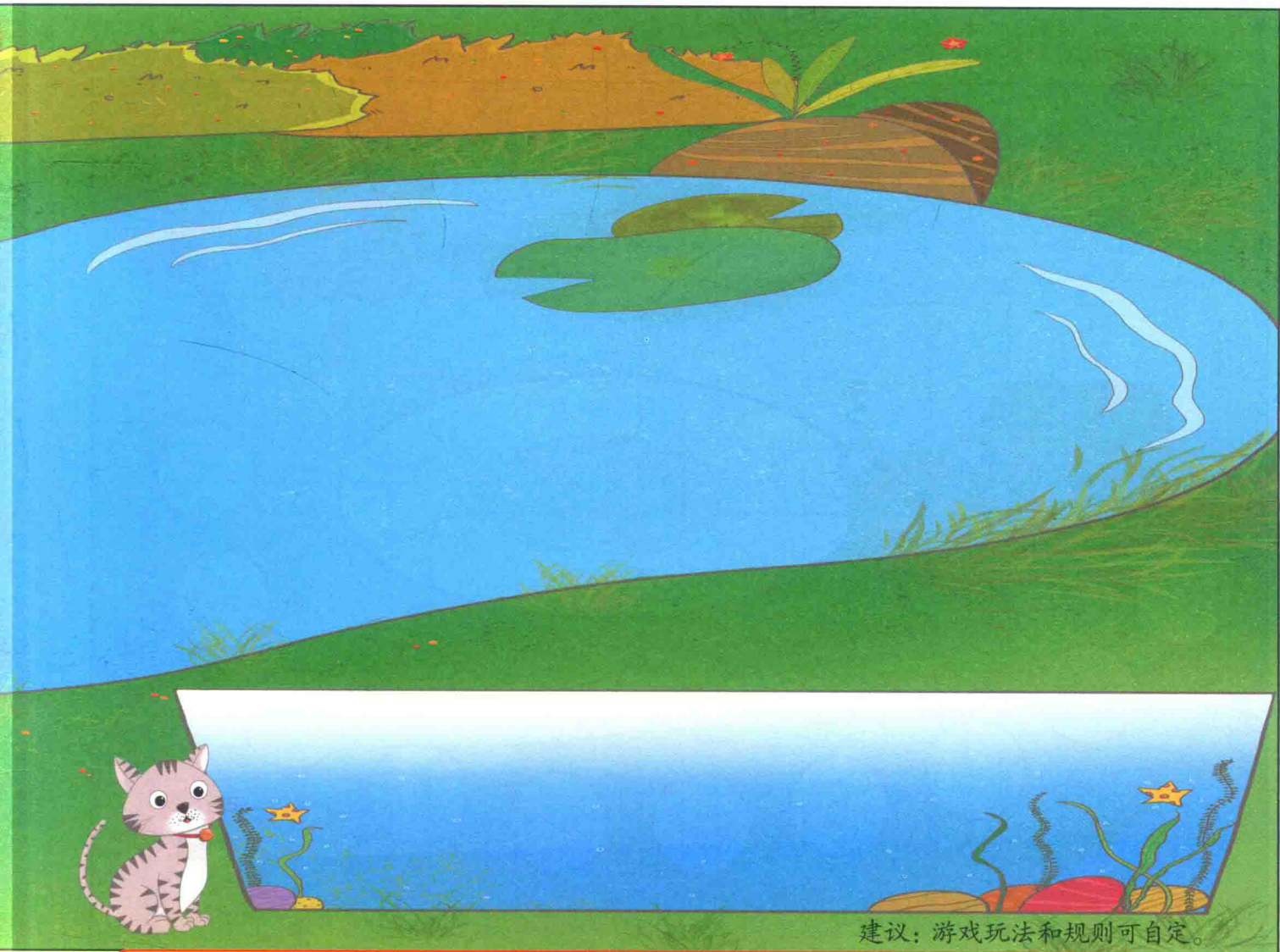


★ 学习目的：通过数数的方法，比较12以内的数量的多少。

# 小猫吃鱼

两人游戏，将小鱼卡片放在中间的大池塘中，每只小猫有1个鱼缸，轮流投掷骰子，根据骰子显示的数字，捕取相应数量的鱼放入各自鱼缸内。当池塘里的鱼全部捕完后，数一数，鱼缸里的鱼多者获胜。





建议：游戏玩法和规则可自定。

★ 学习目的：在捕鱼的过程中，能按数取物，说出总数，并能比较15以内两组物体的多少。

# 老猫睡觉醒不了

将小猫卡片放在草地白色圆圈处，小鱼卡片放入中央的圆盘里。一幼儿扮老猫，一幼儿扮小猫。老猫睡觉，小猫：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”念到“外面去”时，可同时拿走1—3只小猫；老猫：“老猫睡醒四边瞧，我的孩子不见了。”念完，老猫说出第几个位置的小猫不见了（从房子或树方向开始）。若说对，老猫获1条鱼；若说错，小猫获得一条鱼。互换角色，谁获鱼多则胜。

