

总策划：王建新

教育薪火书系·第一辑

中国植物学 先驱胡先骕

胡宗刚
◎ 著

山西出版传媒集团




山西人民出版社

胡先骕

教育薪火书系·第一辑

中国植物学 先驱胡先骕

胡宗刚
◎ 著

山西出版传媒集团
 山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国植物学先驱胡先骕/胡宗刚著. —太原: 山西人民出版社, 2019.9

(“教育薪火”书系/张斌贤主编)

ISBN 978-7-203-10905-1

I. ①中… II. ①胡… III. ①胡先骕(1894—1968)—教育思想—研究 IV. ①G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 112432 号

中国植物学先驱胡先骕

著 者: 胡宗刚
责任编辑: 魏美荣
复 审: 贾 娟
终 审: 秦继华
装帧设计: 李尚斌 张国仁

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
地 址: 太原市建设南路 21 号
邮 编: 030012
发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039 4922127(传真)
天猫官网: <https://sxrmcbs.tmall.com> 电话: 0351-4922159
E - mail: sxskcb@163.com 发行部
sxskcb@126.com 总编室
网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
承 印 厂: 山西出版传媒集团·山西人民印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 10.5
字 数: 220 千字
印 数: 1—3000 册
版 次: 2019 年 9 月 第 1 版
印 次: 2019 年 9 月 第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-203-10905-1
定 价: 62.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

教育薪火 传承不息(总序)

钟秉林

在人类的历史长河中,教育一直伴随人类的文明进程在不断发展进步,那些弥足珍贵的教育著作、教育思想、教育人物和事迹,无时无刻不在拨动着教育工作者的心弦。我们永远无法忘记那些给我们留下宝贵思想财富的教育家,他们的思想、言论和实践,依然是激励我们教育工作者前进的动力。时至今日,教育的发展与变革更成为世界各国应对日趋激烈的国际竞争的重要战略。在科教兴国战略的指导下,党和国家对教育工作给予了高度的重视,深刻认识到教育家对教育事业的重要性。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》就明确提出:“创造有利条件,鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”

要想成长为教育家或者在教育实践中能够起到扛鼎作用并非易事,需要我们教育工作者吸收过往教育家留下来的丰富教育营养,清晰地认识什么是真正的教育家,教育家应该具备什么样的素质和条件,做到融会贯通,大胆实践,自成一家。与此同时,在教育改革的大背景下,普通教师同样迫切需要能够在教书育人过程中得到启迪和突破的催化剂,教育家的思想和实践是经过检验的真理,是教学启迪催化剂的最佳选择。

然而,在浩瀚的书海中,以教育家为主线、囊括中外、跨越古今、自成体系的书系并没有面世。山西的《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社,在教育的广袤园地上深耕多年,熟知一线教师的需求,希望为普通教师策划一套教育理论

普及读物,以使广大中小学教师能够“近距离”地接触中外历代教育家的教育思想、实践经验和办学理念,促进教育理论水平的提高,从而更好地开展教育教学实践。书系的策划人与张斌贤教授为理事长的中国教育学会教育史分会的夙愿不谋而合,合作编写一套大规模的、以教育家为主线的书系的想法随之形成。

策划团队把书系命名为“教育薪火”,是希望教育家的教育思想能够薪火相传,不断推动人类文明的发展。“教育薪火”书系拟分为三辑出版,按照中国古代、中国近现代、外国古代和外国近现代分类。第一辑共选择了一百余位中外教育家,一位教育家一本书,规模宏大,应该说能够在中国教育出版史上留下浓墨重彩的一笔。所选教育家都是经过书系编委会认真研究、充分论证而定的,他们在教育史上有较大的影响,能够启迪或者感染教育工作者,推进教育和教学的发展。当然,其中有的教育家更为名声在外的不是在教育上,但是他们在教育上的贡献毫不逊色于其他方面的贡献,比如我们熟知的一些革命家;另外,还包括了一些具有地方特色的教育家以及还没有被人们真正认识的教育家。

必须提及的是,中国教育学会教育史分会非常荣幸地邀请到我国著名的教育学者顾明远教授、叶澜教授、史宁中教授、宋乃庆教授、田正平教授、裴娣娜教授和朱小蔓教授等担任书系的顾问,成立了由40多位教育学界具有重要影响的学者组成的编委会,为书系的质量保驾护航。

还需提及的是,《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社为物色学有专长的作者付出了巨大的辛劳。书系的作者地域和院校分布广泛,既有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、南京师范大学、首都师范大学等师范院校的学者,也包括武汉大学、四川大学、南京大学、南开大学、天津大学、河北大学、河南大学等综合大学的教师。作者以教育史专业的中青年教师为主力军,他们朝气蓬勃、时代感强,研究范围涉猎较广,能大胆地探索和怀疑,一些新的教育研究成果不断涌现,为书系注入了难得的新鲜气息;他们与一线中青年教师同处一个频道,其思维模式很容易被接受。

客观而言,现在每年出版的教育类图书很多很多。一类为实践性强和操作性强的教学类图书,教师拿来就可以在课堂上使用;另一类为理论性强和学术性强的图书,印数少,流通范围小,普通教师往往望而却步。然而,教育理论只有指导教育实践才有存在的价值。在我看来,书系最具特色的价值就是秉承了教育理论通俗化这一理念,在教育理论研究者 and 普通教师之间架起了一道桥梁。书系以教育家为主线,坚持学术性与普及性并重,用通俗化的语言,或阐述教育家的教育思想精华,或叙写教育家的精彩教育事迹和教育实践,力图“润物细无声”,让教师喜欢读,在读中提高素养,深刻理解教育家,形成自己的理论,推进“教育家办学”。

当然,书系在真实性上也颇下功夫。以史料为依据,实事求是叙述,客观全面评价,不有意拔高教育家的贡献,注重教育家闪光点的挖掘和传播,是教育家历史画卷现代版的呈现。书系成规模、系统化,学术性和可读性强,具有较强的收藏价值,非常适合各中小学图书室和大学图书馆选择配置。

中国教育学会教育史分会为教育事业做了一件好事,张斌贤理事长请我作序,我觉得理应支持,欣然应允。

希望广大教育工作者能够认真阅读这套图书,为自己的教育职业生涯发展打下坚实基础,为成长为新时期的教育家而不懈努力。

丁酉年正月于北京

(作者系中国教育学会会长、北京师范大学原校长)

目 录

第一章 从终点又回到起点	1
一、中国植物界“老祖宗”，传统文化的守护神	2
二、蓦地黑风吹海去，世间原未有斯人	4
第二章 巨变中的神童少年	7
一、代代都有立下功名的人	8
二、四岁启蒙，五岁课对，七岁作诗	9
三、改读新式中学，对生物开始产生兴趣	11
四、“太学十君”有胡先骕大名	13
五、“不能为太子尽忠”，大哭一场	13
第三章 “乞得种树术，将以疗国贫”	17
一、赴美国留学，迈入植物学殿堂	18
二、牛刀小试，为《说文解字》中的植物正名	20
三、以词描花，受到胡适讥笑	22
四、与柳亚子冲突，引发南社内讧	24
第四章 几个“第一”的开创者	29
一、事业并不顺利，诗力却大有长进	30

二、任教南高,开创中国植物学教育事业	32
三、中国大学第一个生物系	34
四、中国第一个生物研究所	36
五、大举采集标本,建立研究基础	42
第五章 古老传统的守护者	47
一、保守主义也有可爱的地方	48
二、“学衡派”主将	50
三、与宿儒遗老交游	53
第六章 新的充实和关注	57
一、再度赴美留学,哈佛成就分类学研究	58
二、导师引导他把目光放远	60
三、一场论争,让胡适很难收场	62
四、《闲谈》再起风波,任鸿隽出面帮忙	64
五、推崇知识分子从政,着眼于实业建设	67
第七章 多头并进,如日冲天	69
一、尼丹来华推动,范静生鼎力支持	70
二、一个享誉国际的学术机构——静生生物调查所诞生	72
三、名家携手修志,庐山益添光彩	78

四、按世界一流标准,建造庐山植物园	78
五、云南,全世界植物学家向往的地方	83
六、到昆明创建农林植物研究所	86
七、与钱耐、杨钟健合作,开拓古植物研究	88
八、《南征》诗的庙堂气给朱自清看了出来	89
九、“活化石”水杉——轰动国际的发现	90
十、关注植物地理和经济植物	94
十一、宏大的《中国森林树木图志》	95
十二、调查滇南赣北森林植物资源	96
十三、为战后恢复重建四处奔走	97
十四、寄希望于政府,只不过得到一纸空文	100
第八章 几重角色,几番尴尬	103
一、由批评到产生好感	104
二、出任中正大学校长	106
三、“难道还要伺候人家的儿子吗?”	110
四、幻想为国民党政府补台	113
五、鼓动胡适竞选总统	114
第九章 顿成历史的记忆	117
一、为事业留在了大陆	118

二、静生生物调查所被接管	119
三、一次重要的回顾性发言	121
四、静生所实力历历在目	125
第十章 “老祖宗”走不到老	129
一、中国植物分类学之父	130
二、似乎突然消失了	131
三、毛泽东说,“他是中国生物学界的老祖宗”	132
四、处境一度有所改善	134
五、从《经济植物手册》到“稊园诗社”	135
六、大气磅礴的《水杉歌》,经陈毅推荐才得以发表	136
七、一生诗歌的总结:钱钟书代订《忏庵诗稿》	138
八、猝死:儿子给他两块生前爱吃的巧克力	141
第十一章 名园盛会,仰止万方	143
一、王文采院士的深情回忆	144
二、钱仲联大师的高度评价	146
胡先骕年表	151
后 记	155

第一章 从终点又回到起点



胡先骕暮年

“毁誉由人，褒贬由史”，作为胜利者和当代人的历史，总是习惯于在不经意间遗忘许多风流人物。遗忘的理由不外乎两种：一种是历史长河“尔曹身与名俱灭，不废江河万古流”的自我激浊扬清，另一种却是历史的“选择性短期遗忘”。作为“活化石”水杉的发现者、中国植物学的奠基人，胡先骕（1894—1968）无疑属于后者。

无论以哪一个时代的标准，胡先骕都是不应该被遗忘的。

一、中国植物界“老祖宗”，传统文化的守护神

作为植物学专家，胡先骕是当之无愧的中国现代植物学第一人。在 20 世纪初期那个还没有中国自己的现代科学植物学的年代，他就立下了“乞得种树术，将以疗国贫”的壮志，此后一生都在实践着这个理想。他两次赴美专修植物学，头一次赴加州大学伯克利分校，获学士学位；回国教习后又赴哈佛大学深造，获博士学位。他涉足植物学领域广泛，包括植物分类学、植物解剖学、植物地理学、古植物学等，一生发表有关植物学的论文 140 多篇，专著近 20 部。植物世界相当繁杂，植物分类学是按进化系统，把植被分为 100 多科，科之下分为属，有 1000 多属，属之下才是种。胡先骕的植物分类研究，不限于某一科属，而是从蕨类植物到裸子植物、被子植物，他都有研究，共发现一个新科、六个新属和百数十个新种，最终提出一个被子植物的多元系统理论。在古植物研究中，他与郑万钧共同发现和命名几百万乃至几千万年前孑遗植物、有“活化石”之称的水杉，引起世界植物学界的震惊。20 世纪 50 年代，毛泽东称他是“中国生物学界的老祖宗”。半个世纪过后，我国杰出的植物学家、中国科学院院士王文采先生回忆起指导过他的胡先骕时，还眼含泪水，充满了敬意，评价胡先骕为中国植物学的“开创性人物”。

作为文人，胡先骕的功底也非常深厚。他自幼继承深厚的家学，读史通经，尤

擅诗词，为古文化所浸淫，亦为古文化所拖累，年轻时即以保存传统文化为己任，与吴宓、梅光迪等同为守旧派阵地《学衡》的主将，向提倡新文化运动的陈独秀、胡适大开笔战，共同写下了 20 世纪文化史上无法忽略的篇章。他的古体诗词师从著名学者和诗人沈曾植，被陈寅恪之父陈三立评价为“意、理、气、格俱胜”。国学大师钱仲联的《近百年诗坛点将录》《南社吟坛点将录》中，都有胡氏一席之地，评价甚高。直至晚年，胡先骕为了纪念水杉的发现而作的科学诗《水杉歌》，被时任国务院副总理的陈毅所激赏，转呈毛泽东阅后写下读后记，认为：“胡老此诗介绍中国科学上的新发现，证明中国科学定能够自主且有首创精神，并不需要俯仰随人。诗末结以‘东风伫看压西风’，正足以大张吾军。此诗富典实、美歌咏，乃其余事，值得讽诵。”后《水杉歌》和陈毅的“读后记”在《人民日报》全文发表，一时引起轰动。不但使水杉这一重大发现为普通民众所知晓，甚至在一段时间内还改善了胡先骕的政治待遇。

作为教育家的胡先骕，自北而南、由东至西，多处都留下了他的深深履痕，其成就也绝非泛泛可比。他 23 岁自美国第一次学成归国，24 岁就当上教授，先后在南京高等师范学校、东南大学、北京大学、北京师范大学、清华大学等 10 余所大学教授植物学和植物分类学，领导创办和参与创办了中国科学社生物研究所、静生生物调查所、庐山森林植物园、云南农林植物研究所，发起筹建了中国植物学会，教龄长达 40 余年，为我国植物科学事业的发展培养了大批人才，可谓桃李满天下。他是江西国立中正大学的首任校长，在四年的任期内，使中正大学在教学、学术研究及硬件建设上都获得了长足的发展，很快跻身东南地区知名学府之列。1952—1953 年，全国高等学校进行大规模院系调整，由中正大学更名的南昌大学解体，向武汉大学、中山大学、中南土木建筑学院、中



第二次留美时的胡先骕

南矿冶学院、中南财经学院、华中工学院、华南工学院、华南师范学院、中南体育学院、湖南师范学院、南京林学院等院校分三批调出学生 1300 余人,教师 159 人,其中正教授 65 人,副教授 46 人。这样的两组数字,再算上当时大学教师的质量,足以让现在任何一个大学艳羡不已。而南昌大学的解体,也大大地伤及江西省教育的元气,直至 20 世纪 80 年代以后,因为是“四无”(无重点大学、无学部委员、无博士点、无博士生导师)地区,江西在各省区人才与教育的竞争中倍感吃力。到了 90 年代初,江西省委、省政府花费巨大的人力物力,才在原江西大学和江西工学院的基础上,创建了一所文理工学科齐全的综合大学,即新的南昌大学,被人喟叹“从终点又回到了起点”。

从上简述胡先骕的人生成就看来,即使是在群星璀璨、方家辈出的 20 世纪三四十年代,像他一样能游刃有余地出入于不同领域的大师级人物也是屈指可数。依照学术史的逻辑,忘记胡先骕这样的开创者和先行者就意味着对历史的不尊重,也可以说是对真理的背叛与疏离。然而,崇尚实证的思想史一再证明:“不合时宜”就足以抹掉一个不朽的名字。

二、蓦地黑风吹海去,世间原未有斯人

“蓦地黑风吹海去,世间原未有斯人”是胡先骕尊师沈曾植的一句诗,道出了思想史学术史上“失踪者”们的人生际遇。依照一度流行的某种价值标准,早年和新文化运动对抗的胡先骕显然应当划入保守者的行列,但这绝不能构成遗忘他的理由。出身宦宦世家的胡先骕,5 岁即学完《论语》,能识字万余,并且晓反切、通训诂、会写诗,的确是“神童”。如果早生 50 年,他应该能按照父亲为他设计的人生路线走下去,像他的曾祖父、道光二十一年(1841)探花、都察院左都御史胡家玉一样,唾手而取功名富贵,做一个亦官亦文的中国传统文人。不知是幸运还是不幸,他所出生的时代,正是李鸿章称为“三千年未有之变局”的清末乱世,这就注定了他像那个时代的知识分子一样,将在东西新旧文化的激烈碰撞中艰难跋涉。胡先骕学贯中西,中国传统知识分子的儒家人格和西方现代知识分子的科学精神在他的身上交融体现,既成就了他的人生传奇,也铸成了他的人

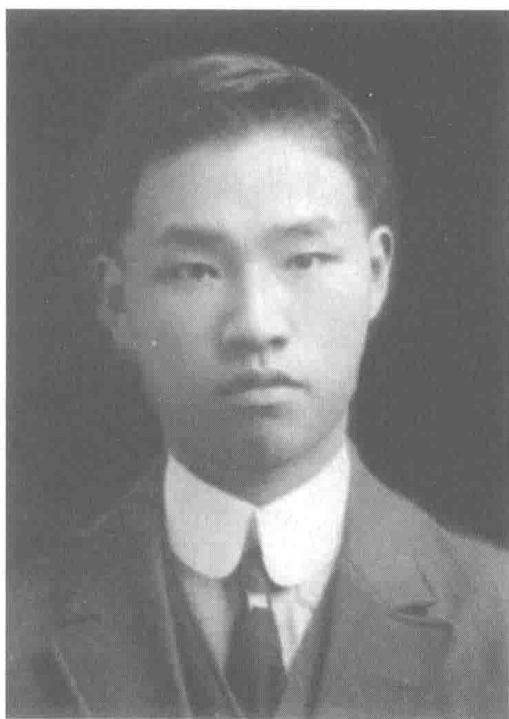
生“悲剧”。

虽然胡先骕两次负笈美国名牌学府,得到的是“Doctor”的洋学位,所学和所从事的是当时中国乃至世界上都属新锐的森林植物学,但他的立世思想却落伍保守。从清王朝灭亡时起,他就自动选择了遗少的身份,不仅与沈曾植、陈三立、林纾等“遗老”过从甚密,还和梅光迪、吴宓等人创办了《学衡》杂志,作为对立面积极投身于新文化运动。他在植物学领域的巨大贡献为国民政府所注意,他自己也乐于做“王者师”,却不愿意向蒋介石低头,做蒋的“门生”,而基本保持着独立的学者地位。值得玩味的是,虽然时常抨击时政,胡先骕的学术地位和社会地位却没有因此而受丝毫影响,不但引人注目地当选为数极少的“中央研究院院士”和“评议会评议员”,还担任了以蒋介石的名字命名的“国立中正大学”的第一任校长,国民党江西省政府和中央政府还向他咨询国是。

1949年中华人民共和国成立前夕,胡先骕为了中国的植物学事业,最终选择留在大陆,从此开始了他的后半生。20世纪中国的历史,是一部革命取代改良的历史,源于救亡图存的激进思想推动社会剧变、万象更新,而一步步走向否定一切的极端,最终又不幸酿出种种苦果。按照非此即彼的简单化逻辑,一切主张保存传统的人都被视为开历史的倒车。而在泛政治化的极左路线指引下,学术和文化一度成为政治的附庸,独立人格和自由思想难以张扬。在此社会中,胡先骕的命运可想而知,甚至早就可以预见。然而,他的单纯和风骨还是大大超出了我们的想象。

法国年鉴学派史学家布罗代尔曾说,如果不是站在当下的立场或王朝的角度进行选择,如果不是用简单的进化或狭隘的价值进行评价,而是立足于“长时段”中来估量历史人物的历史意义,从一种“文化”的观念来分析他们的思想学术,也许我们会有新的发现。而今,当我们终于有机会来重新认识胡先骕的时候,恐怕很难不发出这样的长叹:从终点又回到了起点……

第二章 巨变中的神童少年



少年胡先骕