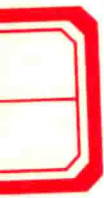


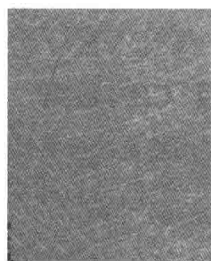
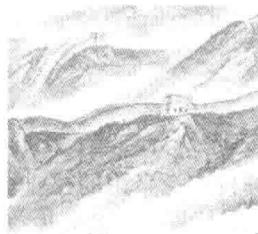
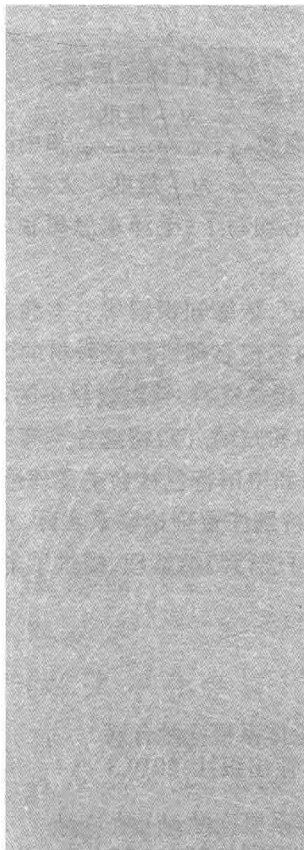
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 融合媒体教学手册

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN
RONGHE MEITI JIAOXUE SHOUCHE

主 编 李赫男



中国林业出版社



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 融合媒体教学手册

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN
RONGHE MEITI JIAOXUE SHOUCHE

主 编 李赫男

中国林业出版社

内容提要

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国高校广泛采用的权威教材之一。为了帮助广大学生更好地学习与复习,根据教材和近年来各大考试命题的规律精心编写了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论融合媒体教学手册》。

本教材的内容包括:(1)整理教材笔记,浓缩知识精华。本教材每章的复习资料均对该章的重难点进行了整理,并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。(2)详解课后习题,巩固重点难点。本教材参考了大量相关资料,针对教材中的习题进行了详细的分析和解答,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。(3)精选各类考试真题,培养解题思路。本教材精选了近三年来关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》知识点的考试真题,基本涵盖了每章的考点和难点,特别注重理论联系实际,凸显当前热点。(4)教学素材整理。对于每章教学所需的各种素材进行归纳整理,提供了丰富的资源,方便教师及学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论融合媒体教学手册 / 李赫男主编. —北京:中国林业出版社,2019.3
ISBN 978-7-5038-9913-3

I. ①毛… II. ①李… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第291590号

中国林业出版社·教育出版分社

责任编辑:高兴荣 张佳

电 话:(010)83143561

传 真:(010)83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com

电话:(010)83143500

http://lycb.forestry.gov.cn

经 销 新华书店

印 刷 固安县京平诚乾印刷有限公司

版 次 2019年1月第1版

印 次 2019年1月第1次印刷

开 本 710mm×960mm 1/16

印 张 10.75

字 数 192千字

定 价 30.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

编 委 会

主任委员：王丽丽

副主任委员：李赫男

委 员：(排名不分先后)

吕 矜	陈 利	张 皓	陈海燕	武建竹
孙娇艳	王兴波	崔 磊	万 腾	白 虎
柴容倩	唐 瑜	陈 霈	李怀杰	陈虹君
赵力衡	雷 芳	阚明娜	张 冰	时万青
于伟丽	罗福强	黄 毅	陈盈西	兰春梅
张 茜	罗 姗			

出版说明

本教材改变了传统的教材模式,将第五代共建共享教材引入了思想政治理论课(简称“思政课”)教材领域,数字资源实现了云端存储,所有使用者通过手机扫描二维码上传资源至平台进行共建,可共享所有资源。教材呈现方式亦实现了多元化,手机、电脑、VR等均可以作为教材的阅读设备。借助于数字媒体和云技术将平面化的教材内容与海量的教学资源进行有效地对接,为师生构建了立体化教学资源库。

本教材以开元数字教学平台为支撑,将课堂教学、实践课和教学管理等方面的资源引进平台并以教材为载体进行数字化整合,探索出共建共享数字资源模式。研究了一套涉及教材、课堂教学、实践课、教学管理四个方面,以共建共享模式为基础的完整数字化教学改革方案,彻底颠覆了传统的思政课教学模式,以期从教学方式入手提高高校思政课的教学质量。推广用数字化手段监管高校思政课的管理方式,并通过采集到的大数据信息制作三大报告体系(思想政治理论课质量评估报告体系、大学生思想动态分析报告体系、大学生个人学情报告体系)。

课堂教学平台实现了教学资源全国思政教师共建,将优化后的教学互动软件由全国思政课教师共享,并探索了将优质学校教师资源引入高校思政课堂的教师共享模式。实践课方面,运用多种方式将社会专家引入平台进行数字化管理归档,并将这些资源随教材共享给各高校,构建了实践课的大思政格局。每一类实践课课型在开发成熟后都可以为所有使用教材的学校共享,共享的内容包含实践课课程共建共享模式和数字化的社会专家资源等。教学管理方面,改变了传统的教学听课监管方式,使所有管理者通过手机就可以一键切入任何一个课堂进行实时听课。教学过程累积的数据形成三大报告体系亦可以为高校教学改革和行政机关的科学决策提供重大参考。

总之,本教材共建的全部资源随书动态更新,可为其他高校所共享,真正能够实现全国教师共建一门课程,是目前国内率先出版的一本数字化多媒体思想政治理论课教材。

前 言

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国高校广泛采用的权威教材之一。为了帮助广大学生更好地学习与复习,根据教材和近年来各大考试命题的规律精心编写了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论融合媒体教学手册》。

本教材的内容包括:(1)整理教材笔记,浓缩知识精华。本教材每章的复习资料均对该章的重难点进行了整理,并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。(2)详解课后习题,巩固重点难点。本教材参考了大量相关资料,针对教材中的习题进行了详细的分析和解答,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。(3)精选各类考试真题,培养解题思路。本教材精选了近三年来关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》知识点的考试真题,基本涵盖了每章的考点和难点,特别注重理论联系实际,凸显当前热点。(4)教学素材整理。对于每章教学所需的各种素材进行归纳整理,提供了丰富的资源,方便教师及学生使用。

与传统图书相比,本书具有以下特色:(1)扫码下载,网络答疑。扫一扫本书封面的二维码,可以免费下载本书的电子版,可以在网上交流学习视频、语音,还可以体验各大考试前的网络答疑。(2)实践互动,多维度学习知识。本书与其相关的实践活动紧密联系,不单单是在书本上学习知识,还可以延伸到现实生活实践中,把知识活学活用。

全书共十四章,第一章、第八章、第九章、第十章、第十一章、第十二章、第十四章由武建竹编写,第四章由李赫男编写,第六章、第七章由陈力编写,第五章、第十三章由张皓编写,第二章、第三章由陈海燕编写。全书由李赫男任主编并负责统稿和审稿。

为了保证本书的顺利出版,四川大学锦城学院成立了编委会,在编写过程中,得到了编委会的专业指导和大力支持,在此表示感谢。

由于编者的经验和水平有限,书中存在不妥之处,敬请专家和读者指正。

编委会
2018年10月

目 录

第一章 毛泽东思想及其历史地位	1
第一节 毛泽东思想的形成和发展	1
第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	3
第三节 毛泽东思想的历史地位	7
第二章 新民主主义革命理论	9
第一节 新民主主义革命理论形成的依据	9
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	11
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	15
第三章 社会主义改造理论	20
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	20
第二节 社会主义改造道路和历史经验	23
第三节 社会主义制度在中国的确立	27
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	30
第一节 初步探索的重要理论成果	30
第二节 初步探索的意义和经验教训	36
第五章 邓小平理论	38
第一节 邓小平理论的形成	38
第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容	43
第三节 邓小平理论的历史地位	58

第六章 “三个代表”重要思想	61
第一节 “三个代表”重要思想的形成	61
第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容	64
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	71
第七章 科学发展观	73
第一节 科学发展观的形成	73
第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容	77
第三节 科学发展观的历史地位	84
第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	88
第一节 中国特色社会主义进入新时代	88
第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容	94
第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位	98
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	100
第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	100
第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排	103
第十章 “五位一体”总体布局	106
第一节 建设现代化经济体系	106
第二节 发展社会主义民主政治	109
第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛	112
第四节 坚持在发展中保障和改善民生	114
第五节 建设美丽中国	117
第十一章 “四个全面”战略布局	120
第一节 全面建成小康社会	120
第二节 全面深化改革	123
第三节 全面依法治国	126
第四节 全面从严治党	128

第十二章	全面推进国防和军队现代化	131
第一节	坚持走中国特色强军之路	131
第二节	推动军民融合深度发展	135
第十三章	中国特色大国外交	137
第一节	坚持和平发展道路	137
第二节	推动构建人类命运共同体	143
第十四章	坚持和加强党的领导	149
第一节	实现中华民族伟大复兴关键在党	149
第二节	坚持党对一切工作的领导	152
结束语	坚定“四个自信” 放飞青春梦想	156
参考文献		159

第一章 毛泽东思想及其历史地位



PPT

思想理论是社会变革的先导。面对中国近代以来山河破碎、内忧外患的深重灾难,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,胸怀远大理想,脚踏中国大地,开马克思主义中国化之先河,创立毛泽东思想,在黑暗的中国高高擎起熊熊燃烧的火炬,引领中华民族伟大复兴以江河奔涌之势一路向前,让沉睡百年的“东方睡狮”站起来。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个重大理论成果,至今依然闪耀着真理光芒。要读懂中华民族近代的苦难辉煌史,读懂中国共产党和中国人民的伟大奋斗史,离不开毛泽东思想这把“金钥匙”。

第一节 毛泽东思想的形成和发展



教学视频 1-1

一、毛泽东思想形成发展的历史条件

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想,它是马克思列宁主义在中国的运用和发展。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一部分,毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。没有中国革命和建设的丰富实践,没有对中国革命和建设经验的深刻总结,就不可能有毛泽东思想。中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。



教学素材 1-1

二、毛泽东思想形成发展的过程

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

1. 毛泽东思想的形成

20世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思列宁主义为指导,深入实际调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。土地革命战争时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人成功地开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路,标志着毛泽东思想的初步形成。

2. 毛泽东思想的成熟

遵义会议后,毛泽东在理论上系统地总结了党领导中国革命特别是抗日战争的实践经验,逐步形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,科学地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟地论证了党的政策和策略。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大将毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

3. 毛泽东思想的继续发展

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思

列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合,找到中国怎样建设社会主义的道路”的任务,并且进行了艰辛的探索,这是毛泽东思想的继续丰富和发展。

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂



教学视频 1-2



教学素材 1-2

一、毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,构成一个博大精深的科学思想体系。它紧紧围绕中国革命和建设的主题,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容:

1. 新民主主义革命理论

毛泽东从中国的历史和现实出发,深刻研究中国革命的特点和规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想,创立了无产阶级领导的,以工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。中国的武装斗争,是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争,通过建立农村根据地,进行长期的革命斗争,发展和壮大革命力量,开创出一条以农村包围城市,最后夺取全国胜利的革命道路。毛泽东指出,“统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器”,加上党自身的建设,就构成了中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。新民主主义革命理论,是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。

2. 社会主义革命和社会主义建设理论

毛泽东领导中国共产党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。毛泽东提出的把对人民内部的民主和对敌人的专政互相结合起来就是人民民主专政的理论。在社会主义制度建立以后,毛泽东又领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路,提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。

(1)关于社会主义社会仍然存在着矛盾,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想。

(2)关于人民内部要在政治上实行“团结一批评一团结”,在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”,在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”,在经济工作以及其他各项工作中实行“统筹兼顾、适当安排”等一系列正确方针。

(3)关于不要机械搬用外国的经验,而要从中国是一个农业大国这种情况出发,以工业为主导,以农业为基础,正确处理重工业同农业、轻工业的关系,充分重视农业和轻工业,走出一条适合我国国情的中国工业化道路的思想。

(4)关于在社会主义建设中要处理好经济建设和国防建设、大型企业和中小企业、汉族和少数民族、沿海和内地、中央和地方、自力更生和学习外国等各种关系,处理好积累和消费的关系,注意综合平衡等思想。

(5)关于调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,团结全国各族人民建设社会主义强大国家的思想。

(6)关于要造成一个又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面的主张。

3. 革命军队建设和军事战略的理论

毛泽东系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。他规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了是党指挥枪而不是枪指挥党的原则,制定了三大纪律、八项注意,强调实

行政治、经济、军事三大民主,实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则,提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。在新中国成立后,他提出必须加强国防,建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

4. 政策和策略的理论

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来。他在总结实践经验的基础上,提出了许多重要的政策和策略思想。其中包括:弱小的革命力量在变化着的主客观条件下能够最终战胜强大的反动力量;战略上要藐视敌人,战术上要重视敌人;要掌握斗争的主要方向,不要四面出击;对敌人要区别对待、分化瓦解,实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略,并做到有理、有利、有节;在反动统治地区,把公开斗争和秘密斗争结合起来,在组织上采取隐蔽精干的方针;对被打倒的反动统治阶级成员和反动分子,只要他们不造反、不捣乱,都给予生活出路,让他们在劳动中改造成为自食其力的劳动者,等等。

5. 思想政治工作和文化工作的理论

毛泽东根据“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济;而经济是基础,政治则是经济的集中的表现”这个基本观点,提出许多具有长远意义的重要思想。他指出:“为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题。”强调要全心全意为人民服务,对革命工作要极端负责,要艰苦奋斗和不怕牺牲。毛泽东关于思想政治文化的许多思想理论观点,至今仍有重要意义。

6. 党的建设理论

在无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建设一个具有广泛群众性的、马克思主义的无产阶级政党,是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个问题。他特别注重从思想上建党,他指出,理论和实践相结合的作风,和人民群众紧密地联系在一起的作风,以及自我批评的作风,是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。新中国成立后,他多次提出务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风;要求

全党警惕资产阶级思想的侵蚀,反对脱离群众的官僚主义。这些重要思想为中国共产党的建设指明了正确的方向。

除了上述几个方面外,毛泽东思想体系还包括关于国际战略和外交工作的理论等内容,都是党的宝贵精神财富。

二、毛泽东思想活的灵魂

毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作,在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。1981年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下全书简称《历史决议》)指出:贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂,它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

1. 实事求是

实事求是,就是一切从实际出发,理论联系实际,坚持在实践中检验真理和发展真理。毛泽东指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”

(1)坚持实事求是,就要深入实际了解事物的本来面貌,把握事物内在必然联系,按照客观规律办事。

(2)坚持实事求是,就要清醒认识和正确把握我国基本国情。我们一切路线、方针、政策的制定仍应坚持从我国基本国情出发,牢牢立足基本国情这个最大实际,充分体现这个基本国情的必然要求。

(3)坚持实事求是,就要不断推进实践基础上的理论创新。实践没有止境,理论创新也没有止境。

2. 群众路线

群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是以毛泽东为主要代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理,系统地运用在党的全部活动中,形成的党的根本工作路线。

(1)坚持群众路线,就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。毛泽东指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”必须尊重人民首创精神,调动最广大人民的积极性、主动性、创造性,充分发挥人民群众的历史推动作用。

(2)坚持群众路线,就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。全心全意为人民服务,是我们党一切行动的根本出发点和落脚点,是我们党区别于其他一切政党的根本标志。

(3)坚持群众路线,就要保持党同人民群众的血肉联系。党风问题、党同人民群众的联系问题关系党的生死存亡。

3. 独立自主

独立自主,就是坚持独立思考,走自己的路,就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权,把立足点放在依靠自己力量的基础上,同时积极争取外援,开展国际经济文化交流,学习外国一切对我们有益的先进事物。

(1)坚持独立自主,就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理。中国共产党在领导革命、建设、改革的长期实践中,历来坚持独立自主开拓前进道路,这种独立自主的探索和实践精神,这种坚持走自己的路的坚定信心和决心,是我们党全部理论和实践的立足点,也是党和人民事业不断从胜利走向胜利的根本保证。

(2)坚持独立自主,就要坚持独立自主的和平外交政策,坚定不移走和平发展道路。恪守维护世界和平、促进共同发展的外交宗旨,坚持在和平共处五项原则基础上同各国友好相处,在平等互利基础上积极开展同各国的交流合作。

第三节 毛泽东思想的历史地位



教学素材 1-3

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果

毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者,是毛泽东思想的主要创立者。在中国共产党历史上,毛泽东第一个明确提出了“马克思主义中国化”

的科学命题和重大任务,深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性,系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径,为党领导的革命和建设事业的发展奠定了坚实的思想理论基础。

二、中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下,我们党领导全国人民,找到了一条新民主主义革命的正确道路,完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务,结束了中国半殖民地半封建社会的历史,建立了中华人民共和国;找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路,确立了社会主义基本制度,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想,实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的奋斗宗旨,自力更生、艰苦奋斗的革命精神,等等,依然是中国人民不断奋进的强大精神动力,将长期激励和指导我们前进。



同步训练



考研真题



章节资料