



幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料

# 数学



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位



# 目 录

●整理教室	1	●兑换熊	16	●美丽小区	28
●毕业餐会	2	●儿童乐园	17	●小司机	30
●风车转转转	4	●占地盘	18	●编制密码	32
●模式大挑战	6	●摸彩蛋	19		
●装糖果	7	●哪条路最近	20		
●串串香	8	●送小乌龟回家	22		
●小熊站队形	10	●装礼物	23		
●北京时间	12	●图形宝宝回家	24		
●毕业倒计时	14	●小棒变变变	25		
●我们要请一个人	15	●整理书橱	26		

本册活动设计者：陈青 闵晴华

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料·大班·下 /  
“完整儿童”课程编委会编. -- 上海: 华东师范大学出  
版社, 2018

ISBN 978-7-5675-8369-6

I. ①幼… II. ①完… III. ①学前教育—教学参考资  
料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第223710号

## 幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 大班(下)

编者 / “完整儿童”课程编委会

项目编辑 / 胡瑞颖

审读编辑 / 陈晓红

责任校对 / 黄亚琦

出版发行 / 华东师范大学出版社

社址 / 上海市中山北路3663号

联系电话 / 021-6082 4390

客服电话 / 021-6286 5537

地址 / 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口

网址 / www.ecnupress.com.cn

如发现印、装质量问题, 请寄回本社学前教育事业部调换。(联系电话: 021-62604390)

邮编 / 200062

行政电话 / 021-6257 2105

门市(邮购)电话 / 021-6286 9887

印刷 / 杭州嘉业印务有限公司

开本 / 889x1194 1/24

印张 / 6 $\frac{2}{3}$

版次 / 2018年11月第1版

印次 / 2018年11月第1次

书号 / ISBN 978-7-5675-8369-6/G.11528

定价 / 28.80元

出版人 / 王焰

ISBN 978-7-5675-8369-6



9 787

定价:

www.e

# 目 录

●整理教室	1	●兑换熊	16	●美丽小区	28
●毕业餐会	2	●儿童乐园	17	●小司机	30
●风车转转转	4	●占地盘	18	●编制密码	32
●模式大挑战	6	●摸彩蛋	19		
●装糖果	7	●哪条路最近	20		
●串串香	8	●送小乌龟回家	22		
●小熊站队形	10	●装礼物	23		
●北京时间	12	●图形宝宝回家	24		
●毕业倒计时	14	●小棒变变变	25		
●我们要请一个人	15	●整理书橱	26		

本册活动设计者：陈青 闵晴华

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料·大班·下 /  
“完整儿童”课程编委会编. -- 上海: 华东师范大学出  
版社, 2018

ISBN 978-7-5675-8369-6

I. ①幼… II. ①完… III. ①学前教育—教学参考资  
料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第223710号

## 幼儿园完整儿童活动课程·幼儿操作材料 大班(下)

编者 / “完整儿童”课程编委会

项目编辑 / 胡瑞颖

审读编辑 / 陈晓红

责任校对 / 黄亚琦

出版发行 / 华东师范大学出版社

社址 / 上海市中山北路3663号

联系电话 / 021-6082 4390

客服电话 / 021-6286 5537

地址 / 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口

网址 / www.echupress.com.cn

如发现印、装质量问题, 请与本社联系调换。(联系电话: 021-62603390)

邮编 / 200062

行政电话 / 021-6257 2105

门市(邮购)电话 / 021-6286 9887

印刷 / 杭州嘉业印务有限公司

开本 / 889x1194 1/24

印张 / 6 $\frac{2}{3}$

版次 / 2018年11月第1版

印次 / 2018年11月第1次

书号 / ISBN 978-7-5675-8369-6/G.11528

定价 / 28.80元

出版人 / 王焰

ISBN 978-7-5675-8369-6






9 787




定价:




www.e

# 整理教室

这几天大家把教室各个区域的物品都整理了一遍,请你介绍一下以下表格里你自己记录的情况:教室里有生活用品、美工用品、家具以及其他哪些物品?每一大类中又有哪些不同类别的物品?每种物品分别有多少个?请填到空白的方框里。

生活用品			
种类			
数量			

美工用品			
种类			
数量			

家具			
种类			
数量			

其他			
种类			
数量			

★ 学习目的:能运用表格记录教室物品的种类及数量,感知分类统计在生活中的用途。

# 毕业餐会

观察盘中已有甜品的排列规律，按其模式推测、判断盘中空缺部分是哪一种甜品，并取下相应贴纸粘贴在空白处完成盘中餐点的摆放。



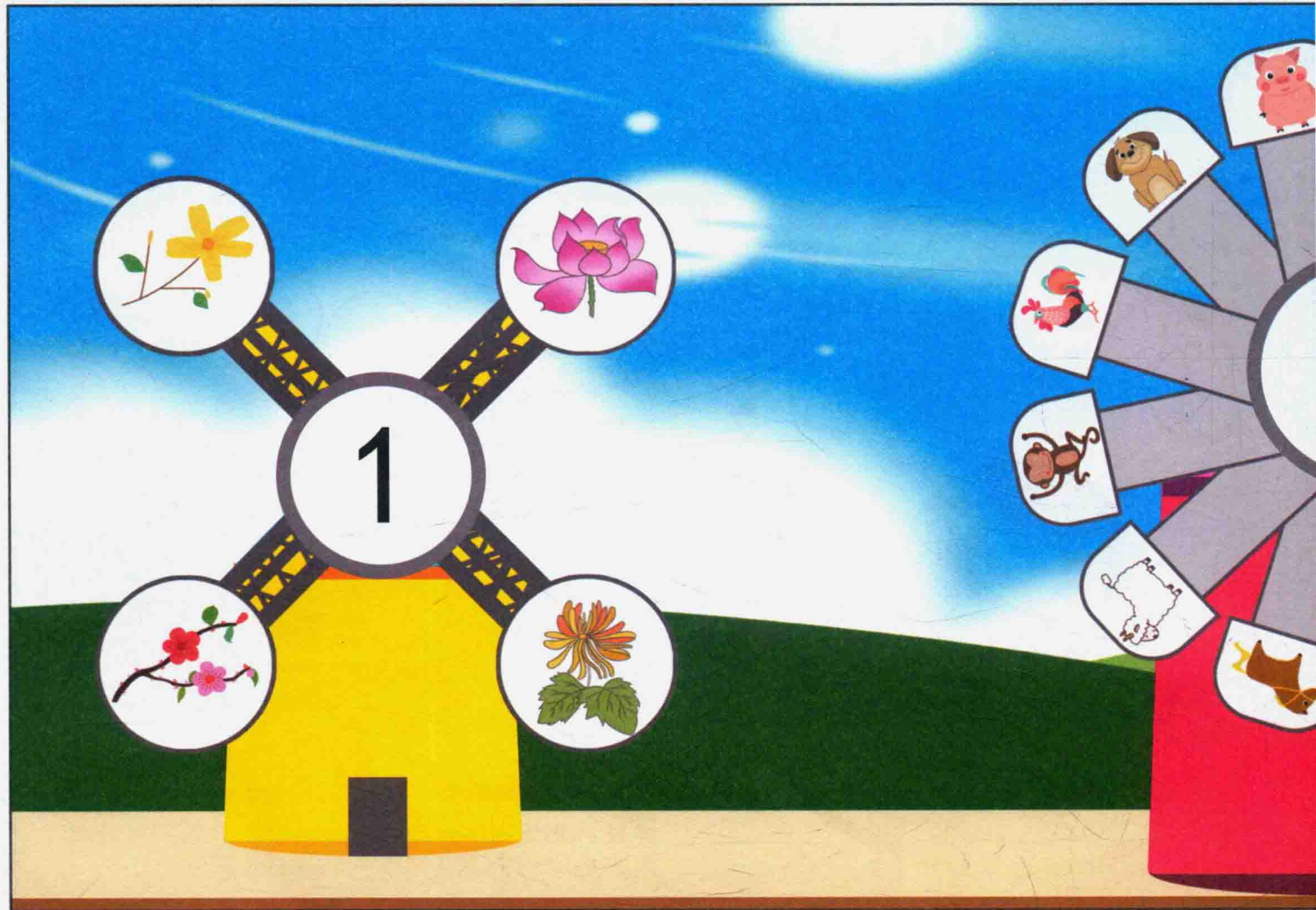


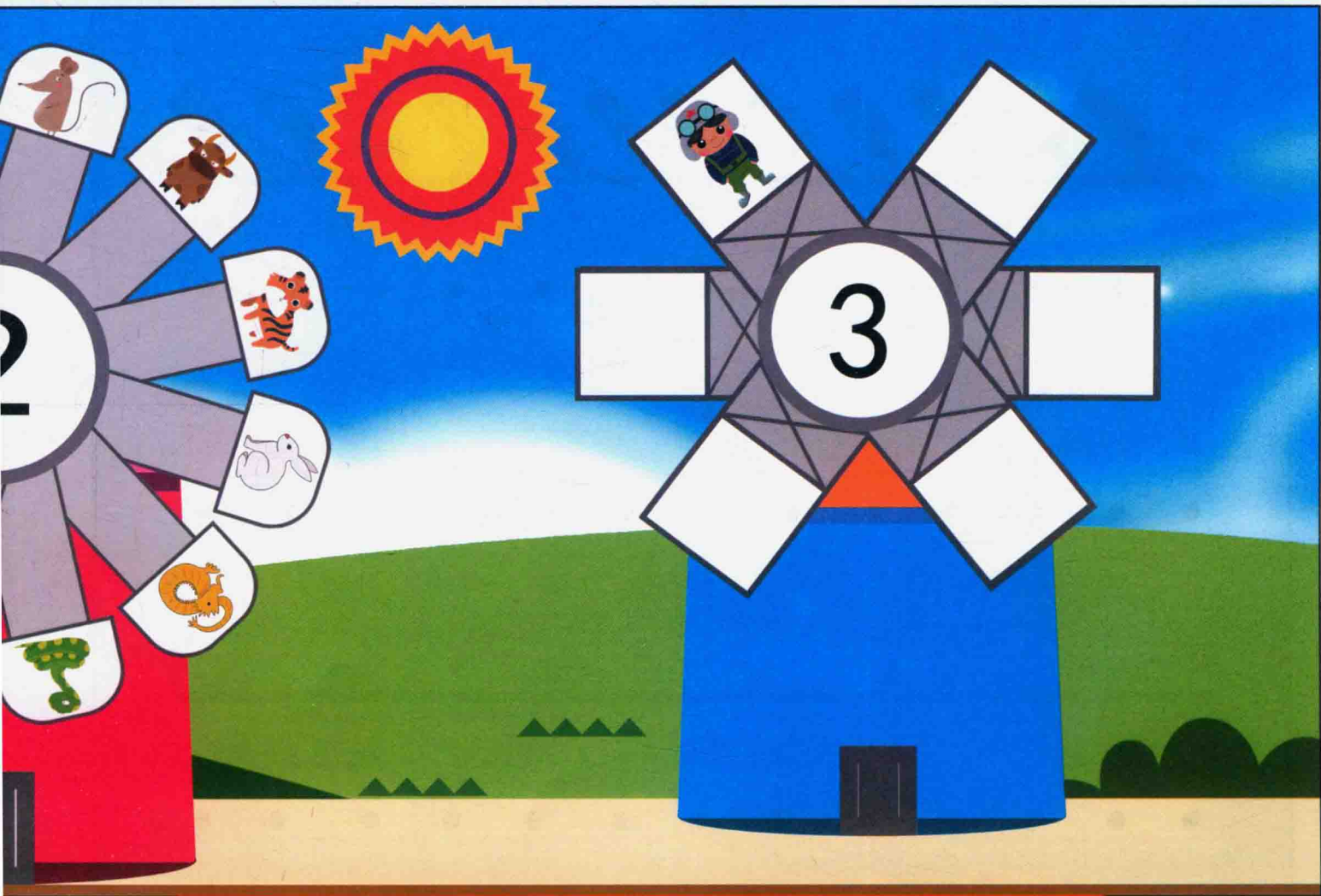
建议：此处提供一个空盘，按幼儿自己创造的模式有规律地完成盘中餐点的摆放。

★ 学习目的：在摆放甜品过程中，发现图形排列规律，并能创造新的排列规律。

# 风车转转转

游戏开始，先将某兵种士兵及对应的武器贴纸按一定规律（如“空、空、陆、陆、海、海”或“空、陆、海、空、陆、海”等兵种规律）粘贴到③号风车的空白方框里。然后按数字顺序（1/2/3）玩风车，选择对应的骰子投掷（生肖骰子每次只需掷一个），从骰子显示的画面开始，按顺时针方向讲述与画面（四季、生肖、兵种等）相关的排列规律。如：骰子画面为菊花，则表述秋冬春夏等（若骰子显示空白，则幼儿可自定义起始的花朵）。



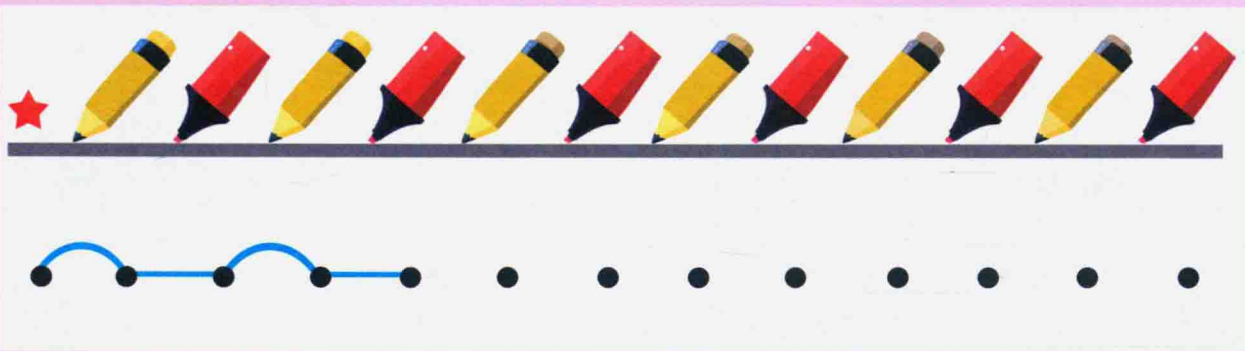


★学习目的：按风车顺时针转动方向讲述画面，发现与内容相关的模式排列规律。

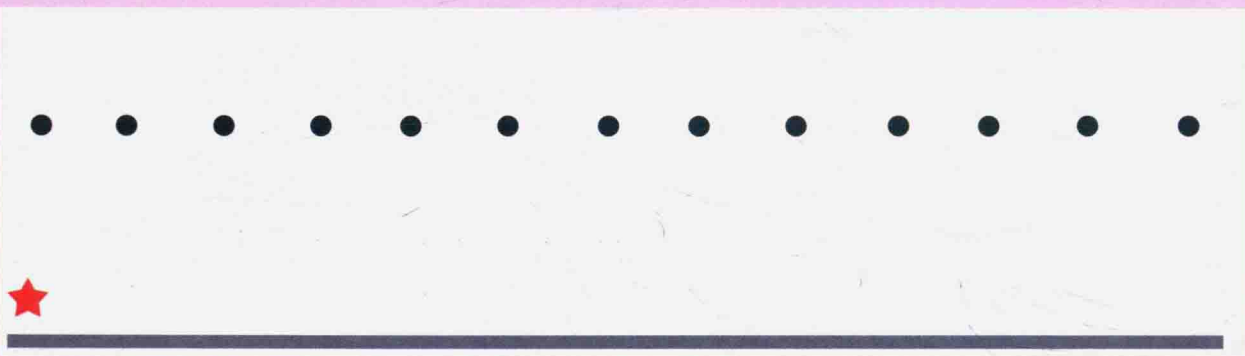
# 模式大挑战

观察图一中实物排列的规律，并用“—”、“\_”的方式（如按“黄色、红色”规律排列的铅笔，可对应“—”、“\_”排列的线条）将未连接的圆点连接完毕。然后在图二中，用自己的方法将圆点按规律进行连接，并选择现成物品（如记号笔、固体胶等）对照上方线条规律进行排序。用线条在图三的圆点间再创造模式，并用身体动作来表现模式规律。

图一



图二



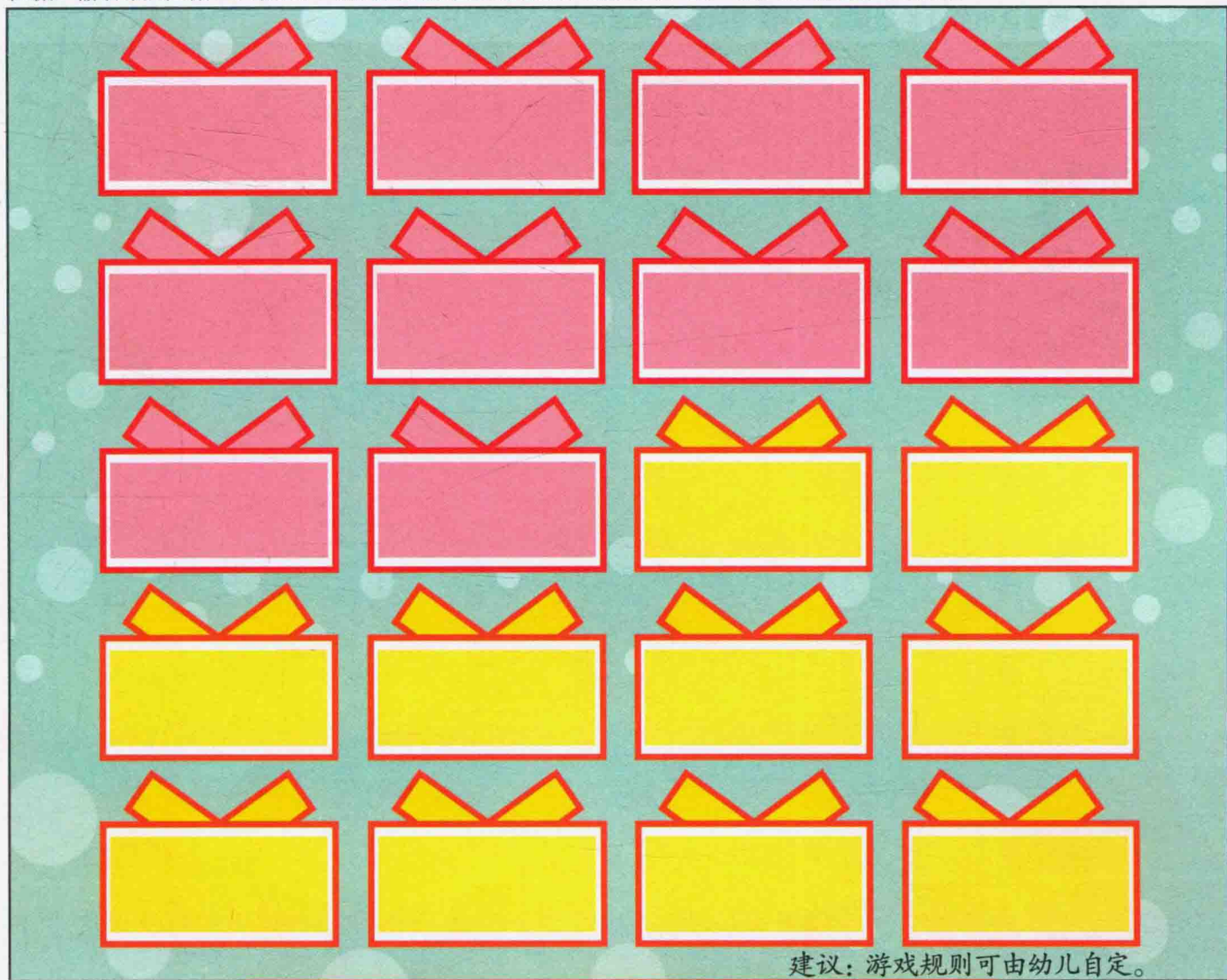
图三



★ 学习目的：用不同的方式创造和表现模式。

# 装糖果

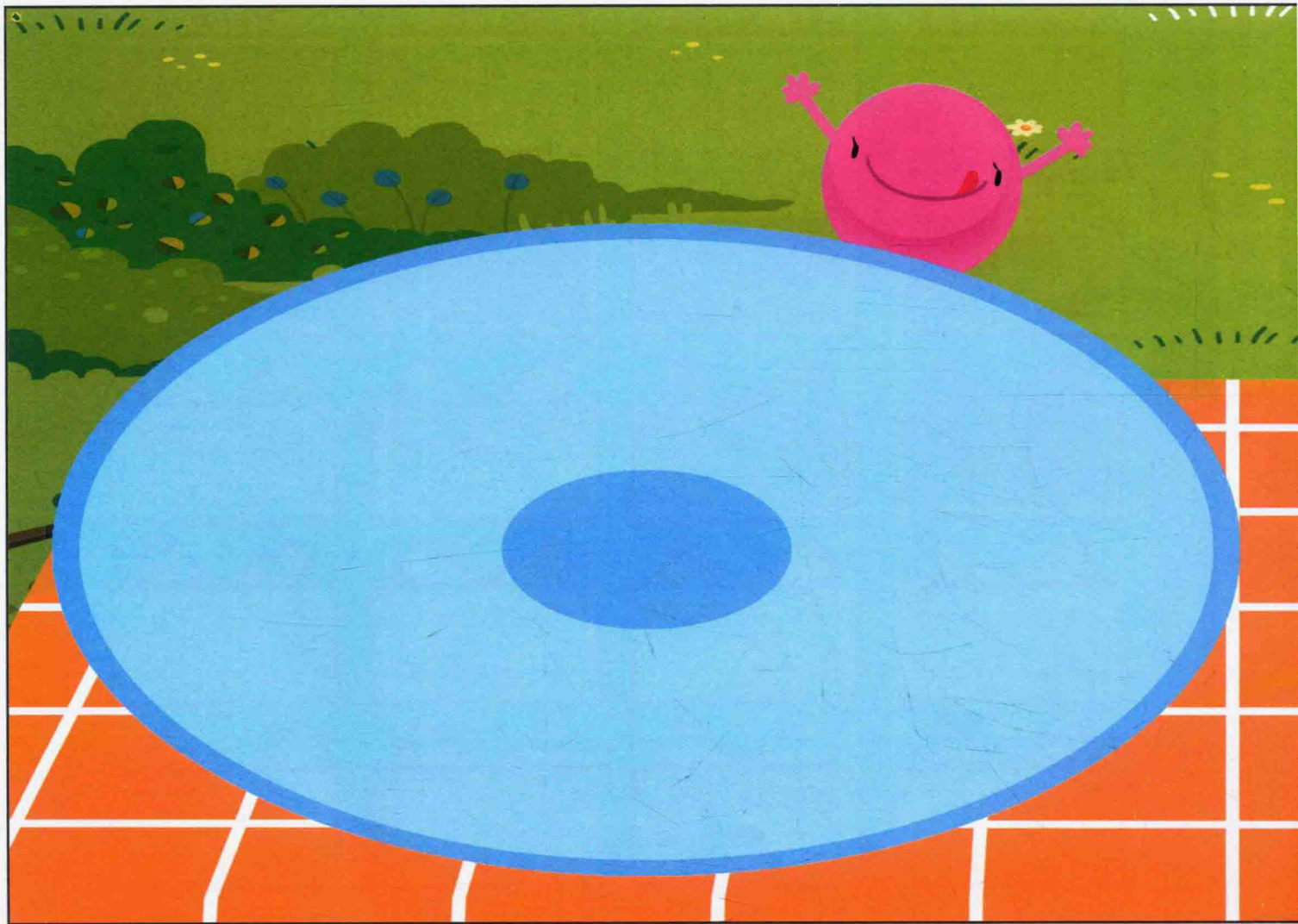
两人游戏，共50粒糖，每人选一种颜色的糖果盒。游戏开始，以猜拳的方式决定糖果盒装糖的数量（胜者装3粒糖，输者装2粒糖）。最后，当所有的糖果全部被装入盒内时，数一数，装糖果多者为胜。



★ 学习目的：在统计装糖果数量的过程中，积累按群计数的经验。

# 串串香

两人游戏，各选一个盘子。取下贴纸制成骰子并轮流投掷，根据骰子显示的数字，对应拿取相同数量的一串食物放入盘内（如：骰子画面为5，即可拿取5只一串的食物）。若骰子显示数量的食物已被取完，则换一个人掷骰子。规定时间内，数一数谁盘中的食物数量多，谁盘中的食物数量少。



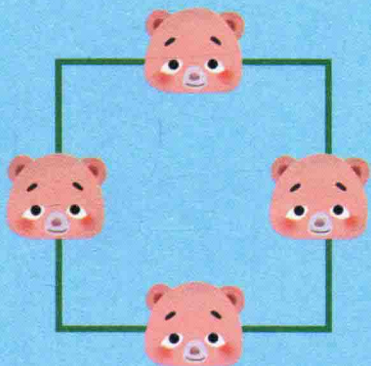


建议：若计数超过20个，幼儿可根据实际掌握情况控制投掷的轮数，如4轮以内。

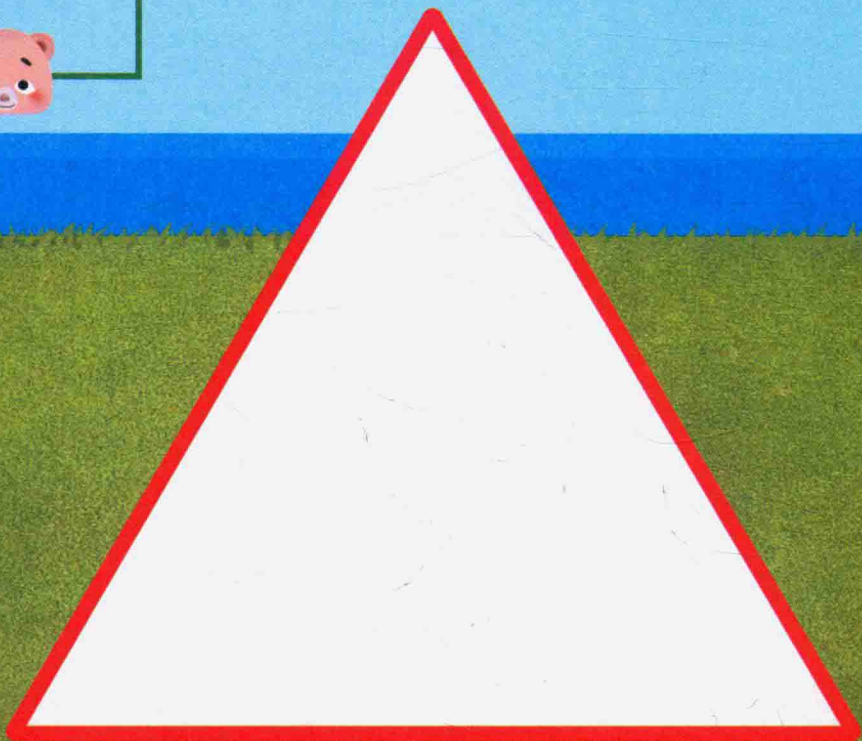
★学习目的：按群计数，用2个2个数、3个3个数和5个5个数的方式正确计数20以内的物体。

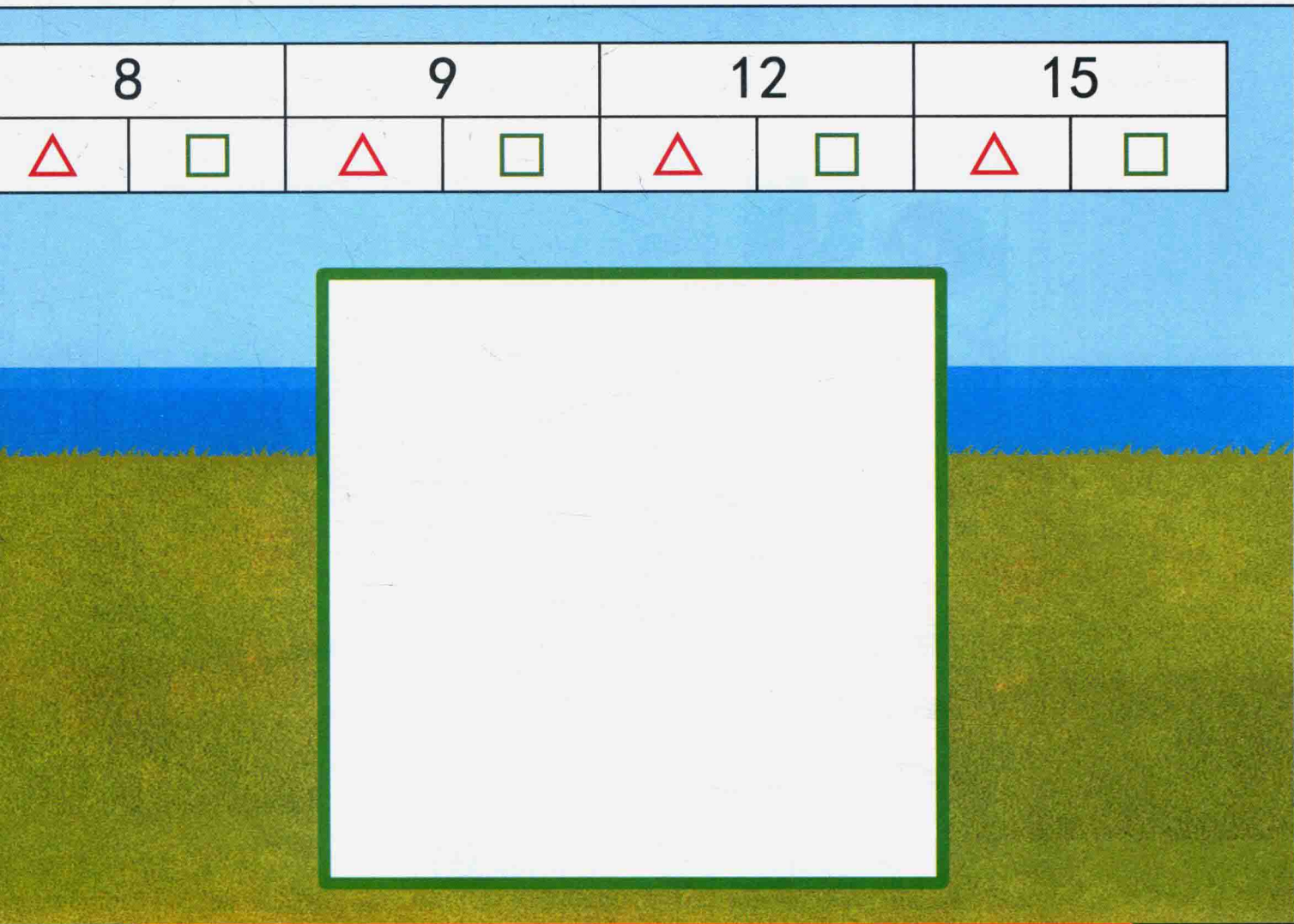
# 小熊站队形

根据表格中第一行的数字，拿取对应数量的小熊卡片，将小熊放在以下一种图形的边线或顶点上。当每条边上小熊数量相等时，队形排列完成（如左上角示意图，4只小熊可站在正方形的四条边上）。请将每次排列队形时选择图形的结果按图例要求在记录纸上勾选出来。



4		6	
	<input checked="" type="checkbox"/>		





8		9		12		15	
△	□	△	□	△	□	△	□

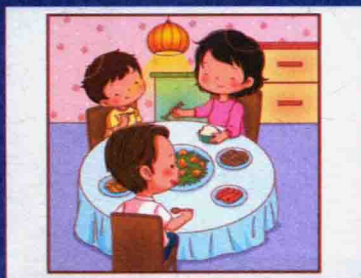
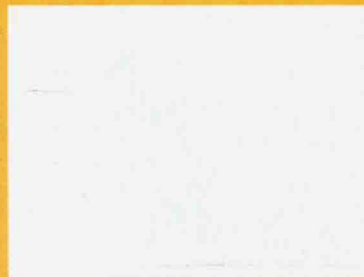
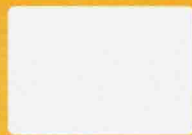
★ 学习目的：在小熊站队形的过程中，体验形状和数量之间的关系，了解均分的含义。

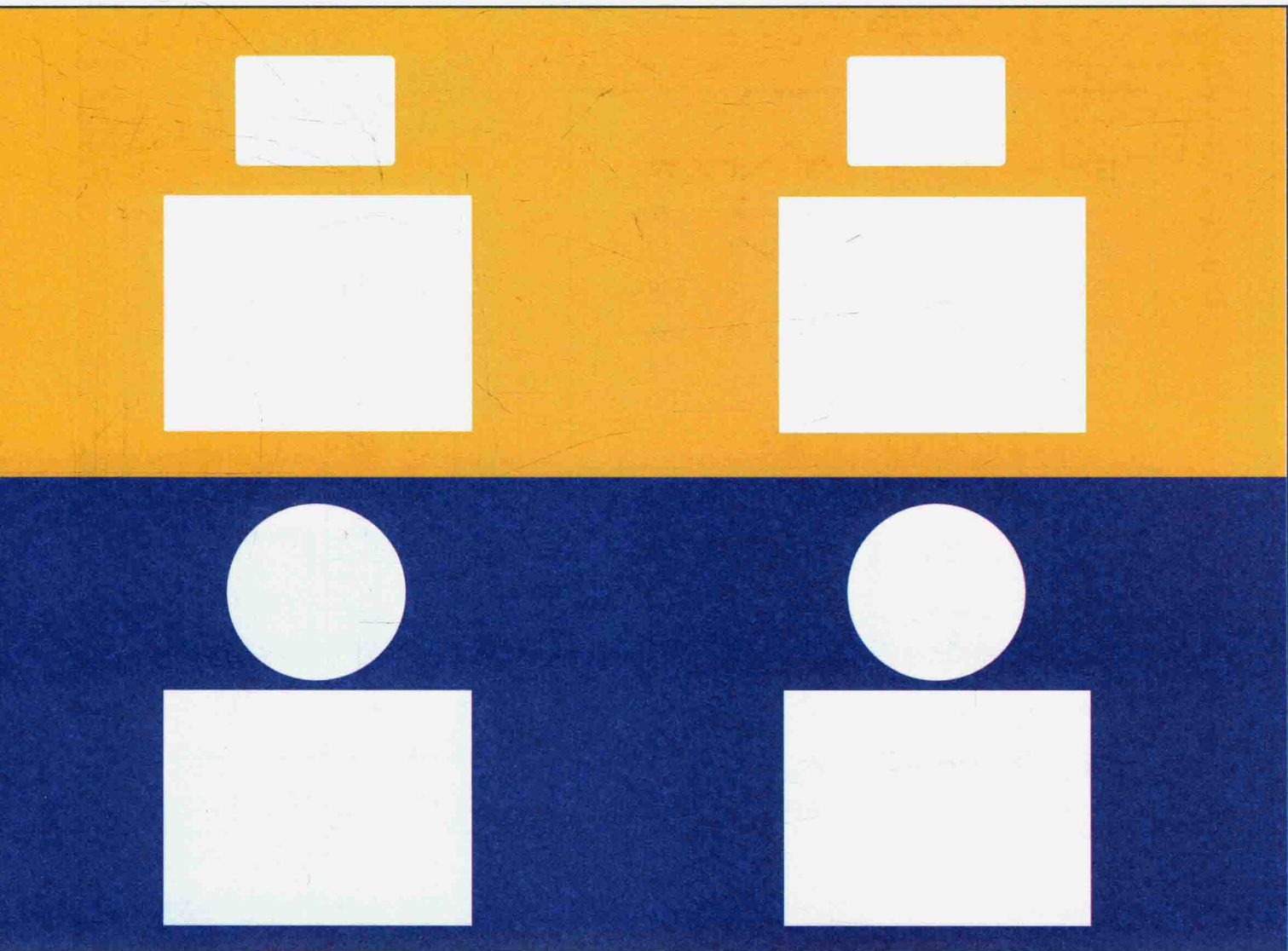
# 北京时间

观察并认读贴纸页中的数字或钟面时间，并按先后顺序从左到右粘贴至以下表示数字时间（长方形）或钟面时间（圆形）的空格内。然后将贴纸页中表示白天和晚上的活动照片粘贴至相对应时间下方的大方框内。



7:00





★ 学习目的：认识时钟，学会看整点、半点，感知时间的先后顺序。

# 毕业倒计时

观察月历，根据记录表上提供的“起始日期”，找到每个日期在月历表上对应的位置，并推算从这天起到6月30日毕业（红圈内的日期）为止还剩几天，并说说你是如何计算出这个结果的。

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

起始日期	计算结果（天）
5月1日	
5月20日	
6月1日	
6月15日	
6月24日	