

《基础教育课程改革新进展》丛书

刘根平 总主编

动起来

小学语文

综合实践课设计与实施

罗任重 主编



北京出版社

《基础教育课程改革新进展》丛书

刘根平 总主编

动起来

小学语文

综合实践课设计与实施

罗任重 主编

北京出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

动起来:小学语文综合实践课设计与实施/罗任重主编. —北京:北京出版社, 2007. 12
ISBN 978 - 7 - 200 - 07044 - 6

I. 动… II. 罗… III. 语文课—教学研究—小学 IV. G622. 202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 186186 号

《基础教育课程改革新进展》丛书

动起来

——小学语文综合实践课设计与实施

DONG QILAI

罗任重 主编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京京北制版厂印刷

*

787 × 1092 16 开本 18 印张 300 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—2 500

ISBN 978 - 7 - 200 - 07044 - 6

G · 3518 定价: 40. 00 元

质量投诉电话: 010 - 58572393

神奇中医——了解中医药(一)



石蒜



番红花



浙贝母



白芨



红花



半边莲



水飞蓟



条叶龙胆



长春花



山茱萸



白花曼陀罗



紫花洋地黄



蛇床



夏枯草



芫花



罗布麻

神奇中医——了解中医药(二)



枸骨



人參



郁李



刺五加



山里红



垂盆草



苦參



甘草



杜仲



金櫻子



银杏



芍药



莲



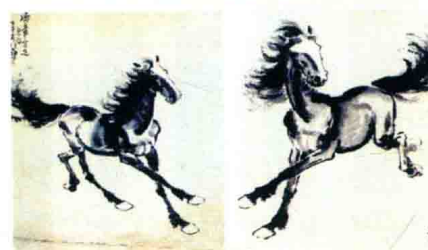
凹叶厚朴



阔叶十大功劳

翰墨飘香——国画欣赏

徐悲鸿中国作品选



李苦禅国画作品选



走近孔子,走进儒家——了解儒家



南京夫子庙大成殿



台湾高雄市孔庙大成殿



日本东京圣堂大成殿

水是生命之源——水的知识



山间小溪



美丽的湖泊



庐山乌龙潭



九曲黄河



珠江



九寨沟雪景



月亮梳瀑布

八面来风——风的知识



亲纸总动员——纸的研究(一)

纸的Party

纸家族要举行一个盛大的Party，
会有哪些成员参加呢？让我们今天展
开调查，共同完成这个表格吧！

种类	特点	用途	种类	特点	用途

我们小组以一种新颖独特
的形式向大家展示我们的收获！

把自己收集到的纸并剪
文字资料放入相应的位置，
然后和同学交流一下。

甲壳

竹筒、牛皮

造纸业在发展

东汉蔡伦造纸

纸的成长

未来会出现
什么样的纸？

我们每个人学做一
件纸艺作品，并一
次班级纸艺博览会吧！

A 我们的好好
计划一下，
我们小组负责
布置教室！

B 我们的负责
邀请嘉宾！

C 我们的负责
讲解！

亲纸总动员——纸的研究(二)

活动三

纸的艺术

我们上网去欣赏丰富的纸艺作品吧!

永不“纸”息 <http://Ww.138.146.6/paper/index2.htm>

韩国纸艺博物馆 <http://www.papermuseum.co.kr/>

50分钟纸艺网 <http://content.edu.tw/>

画画、贴贴都可以! 动手吧!



活动四

纸的制造

你也可以做纸的传承人



活动五

纸的节约

造纸要砍树,造纸的过程非常复杂,现在再看看你手中的纸,自己觉得不那么普通了吧?



节约纸张
我能做到

- 1、_____
- 2、_____
- 3、_____
- 4、_____

说演民族风情——民族研究



灰地菱纹袍服图(1)



灰地菱纹袍服图(2)



短襦，半臂，大袖衫



大袖对襟纱罗衫、长裙、披帛

我们在行动——调查研究我们的生活环境(一)



玫瑰花园地段填海后的海景(1)



玫瑰花园地段填海后的海景(2)



玫瑰花园地段填海后的海景(3)



社区里的小花园



食水小组正在采访小区居民用水情况



生命之源小组在海上世界采访



金星小组成员开展有关深圳绿化情况的社会调查



阳光小组在行动

我们在行动——调查研究我们的生活环境(二)



我们进行讨论



我们很认真地看



我们进行讨论



我们很认真地看



深圳珠江口河水被污染



节水宣传画

《基础教育课程改革新进展》丛书

编委会

总主编 刘根平

副总主编 罗任重 王升平 傅经中 于建民
王小维 崔学鸿

编委 (以汉语拼音字母为序)

陈尚宝 崔学鸿 傅经中 黄戌平
刘根平 罗任重 潘淑平 王升平
王小维 王晓夕 王彦 徐蔚琦
叶延武 银艳琳 于建民 张元春
周晓梅

本书编委会

主编 罗任重

副主编 潘淑平 于海燕 王智慧 陈尚宝
王倩 左丽英 杨凌会 胡国华

编委 (以汉语拼音字母为序)

陈舒婷 丁 苓 龚加林 李桂红
梅凌霜 谭 芳 汪筱琴 夏桂芬
徐芳梅 杨 柳 杨瑞芳 钟海花
朱红玲 朱青筠

序 言

罗任重

《中小学语文课程标准》指出：语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究、团结合作精神的重要途径，应大力提倡。它明确地告诉我们，要想真正学好语文，就必须开展丰富多彩的语文实践活动，让学生动起来，在形式多样的活动中拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生在广阔的空间里学语文、用语文、丰富知识、提高能力。

语文综合实践活动课作为一门课程，有自己设置的目的要求，在教学中必须以《中小学语文课程标准》为依据，强化小学语文实践活动，优化小学语文教学过程的诸要素；在实践中要以语文实践活动为主线，最大限度地开发学生学习语文的潜能，充分发挥小学语文语文学科工具性、思想性等方面的特性，从而提升了学生的语文素养，促进了个性发展。我们想方设法让学生真正动起来，即选好内容，使学生“可以动”；放手指导，让学生“真正动”；创设情境，使学生“乐意动”；巧选形式，让学生“全体动”；优化结构，让学生“全程动”。让学生在活动的基础上发展，在发展的指导下活动。

实施语文综合实践活动，改变了学生的学习方式，让学生能走出课堂，拓宽学习视野；让学生感受到了“课堂小世界，世界大课堂”的大语文学习环境；让学生初步了解了中国文化的博大，了解了社会，接触了生活；培养了学生参与社会生活的积极性，让学生在“学以致用”中找到快乐。

于是，我们将深圳市育才教育集团育才一小两年来广大语文教师在语文综合实践活动中生成的，并证明行之有效的部分做法和内

容加以整理，编辑成此书。这本内容丰富多彩、覆盖面广、可读性强，凝聚着教师们的心血的小册子，是源于教师们的实践，又反过来指导教师们进行语文综合实践活动教学的校本教材，是教师们把课改理念融入语文教学的实践探索，是丰富多彩的校本课程的缩影，是语文课程改革生动画卷的真实写照，是教师们用生命激情实践语文课改的结晶。

编制这本语文综合实践活动校本教材，是育才人将课程改革推向深入的又一步。我们还将陆续编制第二本、第三本、第四本，形成育才一小完整的语文综合实践活动操作体系，也让更多教师的智慧放射出耀眼的光芒。

2007年9月

目 录

理论类

- 小学语文综合实践课的本质····· (1)
- 小学语文综合实践课的目标及理论基础····· (8)
- 小学语文综合实践课的类型与设计原则····· (15)

课例类

- 知识篇····· (25)
- 成语大师——积累成语····· (26)
- 多彩的旗帜——旗帜研究····· (31)
- 文字“医生”——修改错别字····· (36)
- 邮票世界——了解邮票····· (38)
- 五十六个民族——了解多民族国家····· (43)
- 国粹篇····· (51)
- 戏曲艺苑——了解戏曲知识····· (52)
- 茶与生活——了解茶文化····· (59)
- 神奇中药——了解中医药····· (64)
- 翰墨飘香——国画欣赏····· (68)
- 孝道与中华传统美德——孝道研究····· (74)
- 能力篇····· (81)
- 口才训练——学会说话····· (82)

让美在笔尖流动——写字训练	(87)
倾听技能训练——学会倾听	(93)
学会积累词语——“AAB”式的词语积累及运用	(98)
办剪贴报——学会办报	(102)
广告设计师——学会设计	(107)
传统篇	(113)
百家姓氏——姓氏探究	(114)
中国古典四大名著解读——了解古典文化	(120)
年俗杂谈——年俗探究	(129)
生活中的传统文化——了解传统文化	(139)
巧嘴学对——学对对联	(148)
生肖与中国传统文化——生肖研究	(163)
古代寓言、故事、传说——谈古代故事,了解优秀文化	(172)
检测——“诵千古美文,做少年才俊”活动	(179)
人物篇	(187)
红色镜头中的毛泽东——领袖风采	(188)
我们的邓小平爷爷——缅怀邓小平	(190)
走近孔子,走进儒家——了解儒家	(193)
走近雷锋——助人为乐	(200)
“发明大王”爱迪生——学做小发明家	(206)
山水篇	(211)
走近 2008,走进北京——介绍北京,宣传北京	(212)
文化名城——了解名城	(218)
名水游览——神奇水世界	(228)
水是生命之源——水的知识	(235)
八面来风——风的知识	(245)