



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLISHING FOUNDATION

科研管理四十年

——薛攀皋访谈录

FORTY YEARS' MANAGEMENT OF
SCIENTIFIC RESEARCH:
INTERVIEWS WITH XUE PANGAO

薛攀皋◎口述 熊卫民◎访问整理

20世纪中国学术口述史 THE ORAL HISTORY OF SCIENCE IN 20TH CENTURY CHINA SERIES

CBS
湖南教育出版社

自1951年以来，薛攀皋长期在我国生物学管理部门工作，除担任中国科学院生物学部办公室副主任、学部副主任等职外，还曾担任国家科委生物学组秘书。枢纽性的位置令他亲身经历了中国科学史，尤其是中国生物学史上众多的大事，并对中国科研管理体制的利弊有很深的体会。

本书以薛攀皋的个人经历为主线，介绍了他亲历过的那些重大事件（譬如“12年科技规划”“10年规划”的制定，广州会议、北京科学讨论会、全国科学大会的召开，中国科学院学部的成立、重建，科学奖金的评定）、他接触过的重要科学家和科研管理干部，并分析了不同历史时期中国科研管理体制的特点和利弊。这不仅对中国近现代科学技术史，尤其是生物学史研究有重要意义，对当前的科技政策制定、科技体制改革也不无参考价值。

K826.1-76
281

ISBN 978-7-5539-4682-5



9 787553 946825 >

定价：56.00元



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION



20世纪中国科学口述史

湖南教育出版社

科研管理四十年

——薛攀皋访谈录

FORTY YEARS' MANAGEMENT OF
SCIENTIFIC RESEARCH:
INTERVIEWS WITH XUE PANGAO

薛攀皋◎口述 熊卫民◎访问整理

图书在版编目(CIP)数据

科研管理四十年：薛攀皋访谈录 / 薛攀皋口述；
熊卫民访问整理. —长沙：湖南教育出版社，2017.3
(20世纪中国科学口述史)
ISBN 978-7-5539-4682-5

I. ①科… II. ①薛… ②熊… III. ①薛攀皋-访谈录
IV. ①K826.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 301338 号

| | |
|------|---|
| 书 名 | 20世纪中国科学口述史 科研管理四十年——薛攀皋访谈录 Keyan Guanli Sishi Nian |
| 作 者 | 薛攀皋口述 熊卫民访问整理 |
| 责任编辑 | 廖芬芳 |
| 责任校对 | 鲍艳玲 丁泽良 |
| 出版发行 | 湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号) |
| 网 址 | http://www.hnepb.com |
| 电子邮箱 | hnjycbs@sina.com |
| 客 服 | 电话 0731-85486979 |
| 经 销 | 湖南省新华书店 |
| 印 刷 | 长沙超峰印刷有限公司 |
| 开 本 | 710×1000 16开 |
| 印 张 | 21.5 |
| 字 数 | 265 000 |
| 版 次 | 2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5539-4682-5 |
| 定 价 | 56.00元 |



《20世纪中国科学口述史》丛书编委会

主 编：樊洪业

副主编：王扬宗 刘新民

编 委（按音序）：

樊洪业 李小娜 刘新民 王扬宗 熊卫民

杨 舰 杨虚杰 张大庆 张 藜



薛攀皋先生近影（熊卫民摄于2016年）

主编的话

以挖掘和抢救史料为急务

自文艺复兴以来，西方经过宗教改革、世界地理大发现、科学革命和产业革命，建立了资本主义主导的全球市场和近代文明。在此过程中，科学技术为社会发展提供了最强大的动力，其影响至 20 世纪最为显著。

在从传统社会向近代社会的转型中，国人知识结构的质变，第一代科学家群体的登台，与世界接轨的科学体制的建立，现代科学技术学科体系的形成与发展，乃至以“两弹一星”为标志的一系列重大科技成就的取得，都发生在 20 世纪。自 1895 年严复喊出“西学格致救亡”，至 1995 年中共中央、国务院确定“科教兴国”的国策，百年中国，这“科学”是与“国运”紧密关联着的。百年中国的科学，也就有太多太多的行进轨迹需要梳理，有太多太多的经验教训需要总结。

关于 20 世纪中国历史的研究，可能是格于专业背景方面的条件，治通史的学者较少关注科学事业的发展，专习 20 世纪科学史者起步较晚，尚未形成气候。无论精治通史的大家学者，或是研习专史的散兵游勇，都共同面临着一个难题——史

料的缺乏。

史料，是治史的基础。根据 20 世纪中国科学史研究的特点，搜求新史料的工作主要涉及文字记载、亲历记忆、图像资料 and 实物遗存这四个方面。

20 世纪对于我们，望其首已遥不可及，抚其尾则相去未远。亲身经历过这个世纪科学事业发展且做出过重要贡献的科学家和领导干部，大都已是高龄。以 80 岁左右的老人为例，他们在少年时代亲历抗日战争，大学毕业于共和国诞生之初，而国家科学事业发展的黄金十年时期（1956—1966）则正是他们施展才华、奉献青春、燃烧激情的岁月。这些留存在记忆中的历史，对报刊、档案等文字记载类史料而言，不仅可以大大填补其缺失，增加其佐证，纠正其讹误，而且还可以展示为当年文字所不能记述或难以记述的时代忌讳、人际关系和个人的心路历程。科学研究过程中的失败挫折和灵感顿悟，学术交流中的辩争和启迪，社会环境中非科学因素的激励和干扰等等，许多为论文报告所难以言道者，当事人的记忆却有助于我们还原历史的全景。

湖南教育出版社欲以承担挖掘和抢救亲历记忆类史料为己任，于 2006 年启动了《20 世纪中国科学口述史》丛书的工作计划，在学界前辈和同道的支持下，成立了丛书编委会，于科学史界和科学记者群中招兵买马，认真探索采访整理工作规范和成书体例。通过多方精诚合作，在近两年中已出版图书 20 种，得到了学术界和读者的认可。

近年兴起的口述史（Oral History）热潮，强调采访者的责任，强调采访者与受访者之间的互动，强调留下“有声音的历史”。不过，口述史内容的“核心”是“被提取和保存的记忆”（唐纳德·里奇《大家来做口述历史》）。把记忆于头脑中

的信息提取出来，方法上有口述与笔述之差别，但就获取的内容而言，并无实质性的差别。因此，本丛书当前在积极组织从事口述史采访队伍的同时，也积极动员资深科学家撰写回忆文本。作为“笔述系列”纳入本丛书中来。

科学，作为一种社会事业，除科学研究之外，还包括科学教育、科学组织、科学管理、科学出版、科学普及等各个领域，与此相关的人物和专题皆可列入选题。

本丛书根据迄今践行的实际情况，在大致统一编辑规范的基础上，将书稿划分为5种体例：

1. 口述自传——以第一人称主述，由访问者协助整理。
2. 人物访谈录——以问答对话方式成文。
3. 自述——由亲历者笔述成文。
4. 专题访谈录——以重大事件、成果、学科、机构等为主题，做群体访谈。
5. 旧籍整理——选择符合本丛书宗旨的国内外已有文本重新编译出版。

形式服务于内容，还可视实际需要而增加其他体例。

受访者与访问整理者，同为口述史成品的作者。忆述内容应以亲历者的科学生涯和有关活动为主线展开，强调以人带史，以事系史，忆述那些自己亲历亲闻的重要人物、机构和事件，努力挖掘科学事业发展历程中的鲜活细节。

书中开辟“背景资料”栏，列入相关文献，尤其注重未经披露的史料，同时还要求受访者提供有历史价值的图片。这些既是为了有助于读者更好地理解忆述正文的内容，也是为了使全书尽可能地发挥“富集”史料的作用。

有必要指出，每个人都会受到学识、修养、经验、环境的局限，尤其是人生老来在记忆力方面的变化，这些会影响到对



史实忆述的客观性，但不能因此而否定口述史的重要价值。书籍、报刊、档案、日记、信函、照片，任何一类史料都有它们各自的局限性。参与口述史工作的受访者和访问者，即便是能百分之百做到“实事求是”，也不能保证因此而成就一部完整的信史。按名家唐德刚先生在《文学与口述历史》一文中的说法，口述史“并不是一个人讲一个人记的历史，而是口述史料”。史学研究自有其学术规范，不仅要用各种史料相互参证，而且面对每种史料都要经历一个“去粗取精，去伪存真”的过程。本丛书捧给大家看的，都是可供研究 20 世纪中国科学史的史料，囿限于斯，珍贵亦于斯。

受访者口述中出现的历史争议，如果不能在访谈过程中得以澄清或解决，可由访问者视需要而酌情加以必要的注释和说明。若对某些重要史实有不同的说法，则尽可能存异，不强求统一，并可酌情做必要的说明或考证。因此，读者不必视为定论，可以质疑、辨伪和提出新的史料证据。

本丛书将认真遵循求真原则和史学规范，以挖掘和抢救史料为急务，搜求各种亲历回忆类史料，推动 20 世纪中国科学史的研究！

欢迎各界朋友供稿或提供组稿线索，诚望识者的批评指教。谨以此序告白于 20 世纪中国科学史的研究者和爱好者。

樊洪业

2011 年元月于中关村

引 言

许多年后，提起薛攀皋时，人们首先想到的，将是一个历史真相追寻者的形象。他既不逢迎权力，也不囿于俗见，总是平和而固执地把自己所了解的真相展示给大家。

他确实有资格了解很多真相，尤其是中国生物学界的真相。因为从1951年大学毕业至1990年代初退休，他在中国科学院院部工作了约四十年之久，从见习科员一直做到生物学部的专职副主任，并曾长期兼任国家科委生物学组秘书。虽然并不显赫，但那些职位都是枢纽性的，不仅令他跟中国第一、二、三代几乎所有的生物学家都打过交道，还令他基本知晓1951—1991年中国生物学界所有的大事。

习惯于忙碌的他，在到达退休年龄之后，并不肯休息，而是把所有的精力都用在了中国现代生物学史料的收集、整理和研究上。尽管亲历了其中的许多大事，而且记忆力极佳，他在写作时还是持十分审慎的态度，不但写前先查阅大量档案，并访谈其他当事人，写完初稿后，他还会广泛征求知情人的意见。所以，他的写作速度不快，大约一年才写一篇文章。不过一二十年积累下来，他所澄清的重大历史事件的数量还是相当可观的。2005年，我制订了一个计划，开始对记忆力仍然很好，但身体已转衰弱的薛先生做专题访谈。访谈的结果是，几

件薛先生想写而难以写成的大事又得以成文。2008年，在王扬宗研究员的支持下，由我具体操办，中国科学院自然科学史研究所院史研究室内部印行了厚重的《薛攀皋文集》。2011年，又从中抽出比较适合大众阅读的部分文章编成《科苑前尘往事》一书，由科学出版社正式出版发行。

作为对薛先生的系统访谈，本书的目标依然是展示历史真相。与其之前的作品相比，本书不但更全面，视角也明显不同——在补写那些相对较小、以前没写过的人和事的同时，重点介绍了不同历史时期中国式科研管理的运作方式和利弊得失。应当承认，由资深管理干部站出来深入解剖和分析科研管理体制，这在中国还是很罕见的。

本书分为9章，以时间为序，介绍薛攀皋先生一生的见闻和思考，尤其是他在中国生物学界的见闻，和他对中国科研体制的思考。

第1章谈薛先生的家世。我曾到薛先生的家乡和他就读过的学校实地考察过，印象很深的是福清三中师生对他父亲薛永香的敬重。作为一个穷乡僻壤的乡村教师，他父亲为什么那么受学生爱戴，以至于在他逝世数十年后，仍有两栋楼先后以他的名和号来命名，并正式出版有专门纪念他的文集？本章介绍了这位乡间圣贤的事迹以及他的言传身教对子女的影响。

第2章谈薛先生的教育经历。他在战乱中上学，受到的却是爱的教育。亲子之爱、姐弟之爱、师生之爱、同学之爱，令他几次战胜死神，并于颠沛流离中长大、成才。从小学、初中，到高中、大学，他一直在教会学校受教，对于教会学校的真实属性和历史作用，他有自己的理解。

第3章谈1951—1957年，薛先生在科学院院部亲历的行政事务。那几年，科学院的定位和管理体制有很大变化，从管

理国家科学行政的机构转变为国家最高学术机构，探索如何实现“学术领导”的经验和道路。

第4章谈1951—1957年，也即国民经济恢复和第一个五年计划时期，薛先生在科学院生物学口参与管理过的一些科研工作。遵循逐步建立起来的规章制度，科学院以科研成果解决了不少国计民生问题。尤其是1956年召开知识分子问题会议和制定“12年科技规划”之后，出现了一派蓬勃发展的局面，为后来的学术事业奠定了良好的基础。

第5章主要谈1958—1960年间的“大跃进”运动。生物学口经历了一场大折腾，出现了大量匪夷所思的浮夸，造成巨大浪费，严重地冲击了正常的科研秩序。

第6章谈1961—1965年，科学院在恢复秩序方面所做的努力，以及薛先生“做官”后一些无可奈何的作为。随着国家实施“八字方针”、科学院党组领导制定和贯彻执行“科学十四条”和“七十二条”，科学院迎来了一段比较安定、宽松的时间，科研工作得以顺利进行。薛先生在这个阶段得以入党、“做官”，在获得一些选择权和决定权的同时，也开始体会到选择的艰难和决定的痛苦。

第7章谈1966年初—1978年初，也即“文革”前后，薛先生脱离科研管理岗位期间的见闻和感受。在信阳“四清”时亲眼看见的极度贫困让他对一些来自高层的指示产生了怀疑和抵触情绪，而“文革”期间那些不讲理的批判，更让他很不服气。但他没有办法，只能逆来顺受。现在读来，他对造反派“砸烂”学部的回忆，对科学院两所五七干校的回忆，都以其历史的细节显现出独有的史料价值。

第8章谈1978年4月—1990年代初，薛先生重新回到科研管理岗位后的作为和见闻。作为学部办公室和学部委员增补

办公室的专职副主任，他经手了科学院第一次民主选举学部委员工作的全过程。随后，作为生物学部副主任，他又经历了学术领导制度在科学院的重建和运作，在新的时间、新的位置、新的高度进一步体会到了学术领导的利与弊、乐与苦。

第9章为我以前对薛先生所做的专题访谈的汇总，按时间排序。第一节介绍1949—1976年，中国心理学和中国科学院心理研究所多次起落、反复变化的过程，由此可以看出独立自主对学科发展的重要性。第二节介绍国家制定“12年科技规划”的详细过程，以及规划的执行情况。薛先生指出，这项工作是中国科学院顾问柯夫达首先建议、由科学院率先开展的，而它后来的执行情况，至少在生物学口，并不像宣传的那么好。第三节介绍1962年广州会议的召开经过。这次会议历来以陈毅副总理代表中央给知识分子“脱帽加冕”而知名。薛先生以其亲闻亲见，细述了在这次会议中科学家提意见、管理干部公开检讨、大家一起总结“大跃进”教训的会议进程。第四节介绍1964年北京科学讨论会的背景、召开经过和影响等。这次会议内涵复杂，政治意义远大于科学意义。

虽然薛先生用心为后人存信史，态度十分真诚，记忆力非常好，他还查阅过很多档案、访谈过很多当事人，但是，他之所说，只是他在他的视角的所见所闻，当然也就有其局限性。而他的观点，也只是一家之言。可贵的是，薛先生常能言人之所未言，识人之所未识，用真情和真话，讲出历史的真相。

熊卫民

2016年9月14日

科研管理四十年

——薛攀皋访谈录

Forty Years' Management of Scientific Research: Interviews with Xue Pangao

CONTENTS

目录

| | | |
|-----|-----------------|-----|
| | 引言 | 001 |
| 第1章 | 父亲 | 002 |
| | 多灾多难的小农家 | 003 |
| | 勤工俭学改变命运 | 004 |
| | 执教融美四十余年 | 006 |
| | 清贫但温馨的家庭 | 008 |
| | 退休后参政议政 | 012 |
| | 过世后被抛出作为“靶子” | 014 |
| 第2章 | 青少年时代 | 020 |
| | 生活于战乱之中 | 021 |
| | 初中一度失学 | 024 |
| | 英华中学 | 027 |
| | 私立福建协和大学和公立福州大学 | 034 |
| | 福建省应届大学毕业生集训班 | 042 |

| | | |
|-----|----------------------|-----|
| 第3章 | 在中科院建院之初 | 046 |
| | 分工和定级 | 047 |
| | 职业教育与岗位优势 | 051 |
| | 日常工作和对外联络 | 054 |
| | 四件特殊工作 | 056 |
| | 曹日昌和科学院的人才引进工作 | 059 |
| | 高教部与中科院抢人才 | 060 |
| | 生物口的学习苏联运动 | 062 |
| | 科学院与全国科联、全国科普、中宣部科学处 | 066 |
| | 从行政领导到学术领导 | 067 |
| | 学部委员的遴选 | 072 |
| 第4章 | 生物口早期的科研工作 | 078 |
| | 自然资源考察 | 080 |
| | 昆虫所的各项研究 | 081 |
| | 抗生素的研制 | 083 |
| | 青岛海洋生物研究室的几项研究 | 085 |
| | 基本图志 | 091 |
| | 1956年度科学院科学奖金 | 092 |
| | 不宜低看张稼夫和丁瓚 | 096 |
| 第5章 | 科学“大跃进” | 100 |
| | “党必须绝对领导科学” | 100 |
| | 科学院机构、人员大膨胀 | 102 |
| | 誓师、打擂台和献礼 | 104 |
| | 消灭麻雀 | 107 |
| | 十三陵水库建设 | 109 |

| | | |
|-------|----------------------|-----|
| | 总结农业丰产经验 | 115 |
| | 大炼钢铁 | 118 |
| | 《十年来的中国科学》 | 121 |
| | 继续跃进 略有调整 | 123 |
| | 1959 年生物口开了很多会 | 126 |
| | 朱洗和全国胚胎学学术会议 | 127 |
| | “三年规划八年设想”和“一主二辅三结合” | 130 |
| | 全国生物化学学术会议 | 133 |
| | 第三次学部会议 | 134 |
| | 超声波化运动 | 140 |
| | 借地救命 | 145 |
| 第 6 章 | 调整政策和恢复秩序 | 150 |
| | 精简机构, 下放人员 | 150 |
| | 制定科学工作条例 | 154 |
| | 遗传学调查 | 155 |
| | “10 年规划”的制定和执行 | 158 |
| | 金凤汉事件 | 164 |
| | 接待朝鲜科学院访华代表团 | 165 |
| | 接待罗马尼亚科学院院士 | 167 |
| | 处理心理学批判稿 | 169 |
| | 生物学部在京单位三线建设方案 | 172 |
| 第 7 章 | 蹉跎岁月 | 176 |
| | 在河南罗山参加“四清”运动 | 176 |
| | 生物学部被“砸烂” | 182 |
| | 五七干校 | 187 |