华图®

响应国家号召　建设新型农村　服务基层群众

选聘高校毕业生到村（社区）任职考试专用教材

申论

编著：华图教育　审定：华图村干部考试研究院

2016·最新版



- 高频考点、重点难点一书尽览
- 最新考情、权威资料、高分技巧名师速递

红旗出版社
RED FLAG PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

华图®

响应国家号召　建设新型农村　服务基层群众

选聘高校毕业生到村(社区)任职考试专用教材

申论

编著：华图教育　审定：华图村干部考试研究院

2016·最新版

红旗出版社
RED FLAG PRESS

红旗出版社
RED FLAG PRESS
推动进步的力量

图书在版编目(CIP)数据

申论/华图教育编著.
—北京:红旗出版社,2014(2015.10 重印)
选聘高校毕业生到村(社区)任职考试专用教材
ISBN 978-7-5051-3162-0
Ⅰ.①申… Ⅱ.①华… Ⅲ.①农村—干部工作—中国—教材
②公务员—招聘—考试—中国—教材 Ⅳ.①F325.4②D630.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 155964 号

书　　名	申　论		
编　　著	华图教育		
出 品 人	高海浩	责任编辑	周忠建
总 监 制	徐永新	封面设计	华图设计中心
出版发行	红旗出版社	地　　址	北京市沙滩北街 2 号
邮政编码	100727	编 辑 部	010－62132676
E－mail	hongqi1608@126.com		
发 行 部	010－64024637		
印　　刷	三河市金元印装有限公司		
开　　本	850 毫米×1168 毫米	1/16	
字　　数	554 千字	印　　张	18.75
版　　次	2014 年 8 月北京第 1 版	2015 年 10 月河北第 2 次印刷	
ISBN 978-7-5051-3162-0		定　　价	40.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作　　联系电话　010－84026619
凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

前言 Foreword

本书是华图教育针对选聘高校毕业生到村(社区)任职考试推出的精品教材之一,凝聚了众位专家学者的心血,作为考生备考申论的良师益友,帮助考生挑战申论高分,进而实现梦想!

一直以来,《申论》都是考生普遍反映最难备考的科目。为什么最难备考?究其根源,就是很多考生不知道什么是申论、申论考什么以及申论怎么考,在选取教材时盲目大于理智、重形式甚于重内容,结果愈学愈迷茫。可以说,目前市场上的培训机构大大小小不下百家,辅导图书林林总总,但质量参差不齐。"文章合为时而著",在这种纷乱的市场形势下,华图教育本着对考生负责的态度,坚持"诚信为根,质量为本"的工作理念,汇聚一批专家学者,在深入研究选聘高校毕业生到村(社区)任职考试申论考情的基础上进行拓展延伸,最终著成本书。

本书主要有三大特点:

(一)立足真题,解读申论能力。"真题才是硬道理",所谓科学的推理和判断,必须建立在深刻理解和把握申论真题的基础上。本书立足于申论真题,深度分析解读申论能力,深入指导考生作答申论各类题型。为更全面地指导考生,我们针对申论所测查的题型,将其细化为归纳概括题、综合分析题、提出对策题、贯彻执行题和文章写作题几个部分,分篇章加以强化。

(二)贴近考生,强化备考策略。引导考生体会阅卷老师心理,体验考场氛围,做好考生的心理医生,助考生打赢心理战;剖析申论试卷题型,并有针对性地指导考生掌握各种解题技巧;总结申论写作常用文体,培养考生应用型文章写作能力;汇总理论材料、典型专题、优秀文章等,引发考生思考,扩大考生的申论知识广度。

(三)把握规律,培养申论思维。申论考试,归根到底是一种能力考试,而申论能力的提高是一个循序渐进的过程。本书在编写时严格注意语言的规范性,精心选取具有代表性的申论文章,为广大考生切实营造一种申论环境;由浅入深,区别能力层次,从归纳概括到文

章写作，夯实基础，步步推进，切实提高考生的申论能力；讲解依照便于认知和吸收的“What，Why，How”顺序，突出辩证思维，条理清晰，结构合理，在潜移默化中培养考生的申论思维。

任何事物都不可能是完美的，书中出现纰漏和瑕疵在所难免，敬请广大考生、读者来电、来函予以批评和指正。华图教育衷心祝愿大家金榜题名！

图书内容答疑：

邮箱：htbjb2008@163.com

网址：book.huatu.com

编　者

2015 年 10 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录 Contents

第一篇 申论概述及作答技巧

第一章 申论概述 …… 3
◈ 第一节 申论考试内容介绍 …… 3
◈ 第二节 申论题本介绍 …… 5
第二章 申论作答之“黄金六点” …… 9
◈ 第一节 “黄金六点”之一——题眼 …… 9
◈ 第二节 “黄金六点”之二——材料 …… 14
◈ 第三节 “黄金六点”之三——关键词 …… 29
◈ 第四节 “黄金六点”之四——逻辑 …… 38
◈ 第五节 “黄金六点”之五——版面 …… 42
◈ 第六节 “黄金六点”之六——字数 …… 46

第二篇 申论客观题目精讲

第一章 归纳概括题 …… 51
◈ 第一节 归纳概括综述 …… 51
◈ 第二节 归纳概括的常见题型 …… 53
◈ 第三节 归纳概括的作答原则 …… 57
◈ 第四节 归纳概括实例评析 …… 63
第二章 综合分析题 …… 70
◈ 第一节 综合分析能力概述 …… 70
◈ 第二节 综合分析能力的思维培养 …… 78
◈ 第三节 综合分析作答思路 …… 96
第三章 提出对策题 …… 103
◈ 第一节 提出对策能力概述 …… 103
◈ 第二节 提出对策能力的思维培养 …… 111
◈ 第三节 提出对策题解题思路 …… 127
第四章 贯彻执行题 …… 133
◈ 第一节 贯彻执行能力概述 …… 133

◈ 第二节 贯彻执行类题目的解题思路 …… 137
◈ 第三节 贯彻执行类题目相关知识汇总 …… 146

第三篇 申论文章写作技法

第一章 基本应试策略 …… 161
◈ 第一节 “客观化”阅卷倾向 …… 161
◈ 第二节 “采点得分”实战技巧 …… 163
第二章 高分进阶技法 …… 167
◈ 第一节 标题醒目 画龙点睛 …… 167
◈ 第二节 巧设开头 引人入胜 …… 172
◈ 第三节 论证合理 事半功倍 …… 176
◈ 第四节 妙作结尾 前后呼应 …… 186
第三章 低分误区警示 …… 189
◈ 第一节 应警惕的思维误区 …… 189
◈ 第二节 应警惕的表达误区 …… 191
第四章 题型逐一突破 …… 194
◈ 第一节 命题文章 …… 194
◈ 第二节 半命题文章 …… 203
◈ 第三节 非命题文章 …… 215

第四篇 备考热点资料速递

第一章 提升思维高度——理论材料汇总 …… 233
第二章 热点问题分析——典型专题储备 …… 248
第三章 拓展写作方法——范文首尾精选 …… 262
第四章 培养申论语感——优秀文章赏析 …… 269

第五篇 权威考题实战演练

选聘高校毕业生到村(社区)任职考试《申论》权威模考卷 …… 281
参考答案 …… 293

第一篇

申论概述及作答技巧

第一章　申论概述

第一节　申论考试内容介绍

由于选聘高校毕业生到村(社区)任职申论考试不单独发布考试大纲，而国家公务员考试大纲又是类似考试命题的参照，因此，下面我们以2015年国家公务员录用考试大纲申论部分的内容为例，来使考生对申论考试有更多、更深入的了解。

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

通过以上国考大纲关于申论科目的描述，我们可知，申论考试主要考查考生的阅读理解能力、综合分

析能力、提出和解决问题能力、贯彻执行能力以及文字表达能力。按申论考试的测查能力来分，目前申论科目考查的题型又可分为以下几种：归纳概括题、综合分析题、提出对策题、贯彻执行题、文章写作题。

归纳概括题：主要考查考生对给定资料内容和含义的理解，提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题的能力。

【例】2014年国家公务员录用考试《申论》(地市级)第二题：

“给定资料4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。(10分)

要求：全面、准确。不超过150字。

综合分析题：主要考查考生对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行归纳，多角度地思考资料内容，并作出合理的推断或评价的能力。

【例】2015年国家公务员录用考试《申论》(省部级)第二题：

新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料2”，谈谈你的看法。(20分)

要求：(1)观点明确，有理有据；

(2)论述全面，语言简明；

(3)不超过250字。

提出对策题：主要考查考生在对给定资料理解分析的基础上，借助自身的实践经验或生活体验，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施的能力。

【例】2013年北京市公务员录用考试《申论》第三题：

根据给定资料，请就政府今后如何缓解或避免节假日出行拥堵提出对策建议。(25分)

要求：对策建议可行，条理清楚，语言简练，字数不超过400字。

贯彻执行题：主要考查考生准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务的能力。

【例】2015年国家公务员录用考试《申论》(地市级)第三题：

P市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。(20分)

要求：(1)全面准确，符合实际；

(2)语言得体，有感染力；

(3)不超过500字。

文章写作题：主要考查考生熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等表达方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点的能力。

【例】2015年国家公务员录用考试《申论》(地市级)第五题：

“给定资料6”中画线句子写道：“人文是精彩的，科学是呆板的。”请结合你对这句话的思考，联系历史和现实，自拟题目，写一篇文章。(40分)

要求：(1)自选角度，立意明确；

需要全本请访问 www.ertongbook.com

(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;

(3)思路清晰,语言流畅;

(4)总字数 1000—1200 字。

应对选聘高校毕业生到村(社区)任职申论考试,关键是要掌握以上五种题型的作答方式,后续篇章将对这五种题型进行细致讲解。

第二节 申论题本介绍

申论题本是申论考试的核心部分,一般而言,其主要包括四部分。

一 注意事项

主要介绍申论试卷的组成、测查要素、作答时限、作答位置及其他规定,考官发卷后并不允许考生提前作答,答题铃响前的时间主要用于填涂考生信息及阅读注意事项。一些考生会迫不及待地跳过注意事项“偷窥”试卷内容,这种心情可以理解,但这显示了一些考生心态的焦躁、不从容、不镇定。一点点的情绪波动都会对考生正常发挥产生较大影响。如果考生看到题目较难,则可能会因此进入紧张状态,所以我们建议考生克制住这份好奇心,先心平气和地阅读注意事项,遵守考场纪律,一步步来,从开场就建立稳定、从容的心态。

注意事项样例一:

1.本题本由给定资料与作答要求两部分组成,考试时限为 180 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 50 分钟,作答参考时限为 130 分钟。

2.请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号,并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。

3.请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答,超出答题区域的作答无效!

4.待监考人员宣布考试开始后,你才可以开始答题。

5.所有题目一律使用现代汉语作答,未按要求作答的,不得分。

6.监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将题本、答题卡和草稿纸翻过来留在桌上,待监考人员确认数量无误、允许离开后,方可离开。

注意事项样例二:

1.申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2.应试参考时限:阅读资料 30 分钟,作答 90 分钟。

3.仔细阅读给定资料,然后根据后面提出的“作答要求”作答。

二 给定资料

这一部分最大的特点是内容杂、字数多、逻辑形式散,多由几段或十几段材料组成,每段材料包含特定的信息,它们共同阐释一个或两个主题,字数一般为 6000 字左右。给定资料是令很多考生头疼的部

分，常常读完后面忘记前面，甚至全篇读完却毫无印象，所得信息也是零零散散。这些都是基本阅读能力不强的表现。

阅读申论材料，关键是要有“问题”意识，要做到这一点，并不容易。下面以具体材料为例来进行介绍。

2012年北京《申论》给定资料4(节选)：

汪然在广州从打工起步，国企、外企、民企都做过。几年前，汪然和两个朋友合伙开了一家服装加工厂，苦心经营，如今工厂年销售收入达到1亿元，而汪然却难有安全感：服装加工行业竞争激烈，政策、资金、市场等任何细微变化都会带来业务上的不确定性，如订单无法预期，与银行、政府部门打交道时依然会遭遇“透明的天花板”，加之现在社会保障机制还不完善，虽然有保险，但不知日后能否成为足够的保障。现在社会发展如此快，汪然只能给自己定下“活到老，做到老”的目标。他说：“原来人们要求男人‘三十而立’，现在变成了‘三十而富’，经济基础和物质条件成为衡量成败的标准，好像30多岁你还没富，你这辈子就没机会了。一旦被这样的成功模板驱使着，不焦虑几乎是不可能的。”看着他的朋友有的把孩子从小送到国外读书甚至全家移民，看着有的人不再信任爱情而选择单身，看着厂里的年轻工人整天想着要赚到更多的钱……汪然也很迷惑：“人们都把名望、地位、金钱当作成功，可拥有这些就是成功吗？我们的精神追求去哪儿了？”

这段材料有较强的故事性，所介绍的汪然的例子对于很多考生来说都有相同的切身感受，有些甚至感到气愤和苦恼。这是正常的情绪反应，但我们却要抑制住这种情绪，转而努力寻找这种想法产生的背景和根源，以便日后采取相应的措施来减少这种想法的产生。这里要告诉大家作答申论的一条原则——集体主义。从集体的利益出发审视问题，不要被个人情绪所干扰。申论考试考查的是考生分析问题和解决问题的能力，并不会任由个人主观情绪来随意宣泄。在阅读材料和分析题目的时候，考生一定要注意个人主义和集体主义的区别，审视申论一定要着眼大局。

2014年广东(县级以上及珠三角乡镇)《申论》材料1(节选)：

截至2011年，我国煤炭剩余探明可采储量1145亿吨，约占世界的11.5%，居世界第4位；石油剩余探明可采储量24.3亿吨，居世界第14位；天然气剩余探明可采储量2.9万亿立方米，居世界第14位，但我国人均能源资源远低于世界平均水平，煤炭、石油、天然气的人均占有量仅分别为世界平均水平的67%、5.4%和7.7%。

这段材料的特点是材料内容中夹杂着不少数据，因此个别参加考试的考生反映在思索这些数据本身的意义上花费了不少时间。这其实就是“问题”意识不清的一个表现。申论考试不是制作统计报表，数据是用来反映问题的严重程度或陈述某种客观事实的，至于数据本身则不必去深究。

除此之外，一些申论试卷还提供了一些与申论要求联系不是很紧密或对考生作答起反作用的材料，也就是我们所说的“干扰型材料”。从申论考试测查的目的来说，这些材料是必需的，因为只有具有干扰型材料，申论试卷才更贴近现实，也才更能区分谁是真正的实干型人才，谁是纸上谈兵型“人才”。现实中的问题是复杂的，线索是隐晦的，我们必须在日常生活中重点培养自己洞察本质、明辨是非的能力。

三 申论要求

有时也叫做“作答要求”，主要列举考生在阅读给定资料的基础上所要完成的题目。一般要求考生总结给定资料主要反映了哪些问题，分析产生这些问题的原因，提出自己的解决对策，并根据自己对给定资料内容的理解，结合实际，写一篇文章，阐述自己对这些社会问题的见解等。

申论要求样例一：

（一）请在“给定资料1”的三处横线上各填一句话，使该则资料的结论语义连贯完整。（10分）

要求：（1）准确、全面、精练；

（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；

（3）总字数不超过100字。

（二）新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料2”，谈谈你的看法。（20分）

要求：（1）观点明确，有理有据；

（2）论述全面，语言简明；

（3）不超过250字。

（三）假设你是制博会组委会的工作人员，请根据“给定资料3”，就本届制博会的亮点，草拟一份备询要点，供组委会领导在制博会开幕日的记者通气会上使用。（10分）

要求：（1）内容具体，符合实际；

（2）概括准确，分条表述；

（3）不超过200字。

（四）阅读“给定资料4”，谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示。（20分）

要求：（1）紧扣材料，重点突出；

（2）观点明确，表述有条理；

（3）不超过500字。

（五）“给定资料6”中画线句子写道：“‘科技的生命化’，已成为现实世界无法根除的特征。科技将具备人性。”请结合你对这句话的思考，联系社会实际，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，见解明确、深刻；

（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；

（3）思路明晰，语言流畅；

（4）总字数1000—1200字。

申论要求样例二：

（一）根据“给定资料1”，谈谈你对“我们觉得她是最好的‘中国制造’”这句话的理解和认识。（15分）

要求：全面、准确、简明。不超过250字。

（二）阅读“给定资料2”，在空格处填入这则资料的题目和3部分的小标题。（15分）

要求：准确、简明。每条不超过20字。

（三）假设你以BL集团发言人的身份参加一个企业家协会组织的关于“品牌战略”的论坛，请根据“给定资料3”写一篇简短的发言稿，介绍一下BL集团在打造品牌方面所取得的经验。（20分）

要求：（1）内容具体，符合实际；

（2）条理清楚，有概括性；

（3）语言生动，对象明确；

（4）不超过500字。

（四）“给定资料5”画线部分写道：“中国在能够输出价值观之前，是不会成为一个真正的大国的。”请结合你对这句话的思考，联系材料和自己的感受，自拟题目，写一篇文章。（50分）

要求：（1）自选角度，立意明确；

（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；

（3）思路清晰，语言流畅；

（4）总字数1000—1200字。

四　答题卡

为了最大限度地保证考试的公平、公正，降低阅卷者主观因素对判卷的影响，减少评卷中的误差，一般采用电脑阅卷的方式，即提供专门的答题卡，要求考生将答案写在答题卡相应的位置上，阅卷前将答题卡内容扫描进电脑，分给多名阅卷者同时判卷。但这里有两点需要特别注意：

1.考生在填涂姓名和准考证号前一定要认真阅读“注意事项”及“填涂要求”，填写一般用黑色字迹的签字笔或钢笔，涂卡用2B铅笔。正确填涂考生信息栏是基础，填写不准确或信息不全，题目答得再好也会以作废处理。

小提示：考生一定要准备2B铅笔，而且要注意分辨，千万不要买到假冒伪劣产品。

计算机读卡技术目前主要利用碳对红外线的电敏感性来读取考生是否填涂了答案，因此正确的填涂应具备一定的面积和浓度。在铅笔标志中，H代表硬度，B表示软度。2B以上的铅笔含碳量高，是可以识别的，但容易折断，造价也高，还容易粘连其他答卷；H过高的铅笔含碳量不足。实践证明，最经济实用的是2B型铅笔。

2.首先，每道题均有独立的、足够的答题区域，每道题的答题区域以红色边框为界限，表示计算机会扫描的区域。超出该边框的部分不会被计算机扫描到，答题信息自然也无法被阅卷者看到。

其次，每道题的答题区域内，在相应位置上均标注出了字数标准，这为考生确定自己的答题字数是否符合题目要求提供了标准。

小提示：答题区域采用的是扫描技术，用铅笔或其他颜色笔作答的话，扫描图像不清晰，对阅卷会造成很大影响。因此，大家一定要采用黑色字迹的签字笔或钢笔作答，字迹不要太小，也不要过于连笔，尽量为阅卷者呈现一份整洁、清晰、美观的答卷。

第二章　申论作答之“黄金六点”

第一节　“黄金六点”之一——题眼

本节主要向考生讲述“黄金六点”之一——题眼。“题眼”部分与下一节的“材料”部分一并属于审题环节，这一环节就是要求考生能够将重点放在“问什么，答什么”上面，是之后进一步对题目进行解析及书写的前提。考生必须高度重视审题环节，明确寻找题眼的重要性，能够从题眼出发，分析得到一系列利于解题的信息，从而进行有效解题。

一　题眼的含义

（一）题眼的传统释义

清代文论家刘熙载在其《艺概》中指出：“题有题眼，文有文眼。题眼或在文中实字，或在虚字，或在无字处。”他认为，题眼乃神光之所聚，具有观照全篇的作用。传统意义上的题眼往往用于写作中，是指作文标题中能够体现文章主旨的关键词。写好标题作文的关键在于抓住题眼，只要抓准了题眼，准确地把握了文章所要表意的核心与重点，便能迅速明确立意，确定选材范围及写作重点，从而表现出鲜明、集中、深刻的主题。否则，便是偏题或跑题，徒劳而无功。

这里举一例即可说明：如标题作文《能力与机遇》，题眼在于“与”，对于“能力”和“机遇”二者，作文时不能偏废其中任何一方，但也绝不能机械地对二者分别进行论述，而是要重在表现“能力”与“机遇”这二者的关系，比如可以围绕“一个人如果具备了很好的能力，或者为了提高自己的能力而不断地努力学习，那么当机遇来临的时候，他便更有胜算能够把握住稍纵即逝的机遇”这一主题进行展开。对于此题，如果考生没有认真分析题眼与所体现的精髓，就很可能只谈到能力、机遇以及能力和机遇各自对于一个人发展的重要性，而忽视了能力与机遇这二者本身的辩证关系，从而使文章的立意落入俗套。

此外，我们也可以将题眼理解为题目中语用价值最大的字词，对写文章起着定向和制约的作用。从此处继续分析下去会涉及更加专业的内容，因此这里不再进行更深层次的分析，仅就其中一个方面的表现举一例向考生进行说明。例如，《荆轲刺秦王》这一标题中，题眼为单字“刺”，通篇文章便是围绕动词“刺”取材，包括“刺”的起因、经过及后果，全文的重点正是在对“刺”这一事件过程的描写中集中刻画了各个人物的性格。

综上所述，把握住题眼，便能够站在一个更高的立意上统领全篇，由题眼这样一个聚焦点辐射到文章的主旨及全部内容，其重要性可见一斑。

（二）题眼的引申释义

在明确了题眼的传统释义后，接下来我们对其引申释义进行分析，题眼的引申释义也是我们应该着重关注的部分。本书所要重点讨论的题眼中，“题”并不是指前面所说的作文标题，而是我们在考试中遇到的题目，或者叫题干。这里所谓的题眼，从命题者的角度而言是指试题考查的重点或主旨所在，若从考生作答问题的角度提出，则是指解题的关键信息或条件。

考生在作答题目时，如果能够学会并习惯于在审题环节中寻找和破解题眼，就会为后面的分析及书写环节争取到更多时间，也能够少走一些弯路。作答过程中，在最初审题环节寻找题目中的关键信息并以此为依据确定作答方向的重要思维环节，可称之为寻找和破解题眼的过程。找准了题眼，就意味着找到了解题的关键和突破口，从而为理清解题思路奠定了坚实的基础。因此，考生在审题环节一定要努力挖掘题目中显性或隐性的题眼。

（三）题目中的其他关键信息

通过上面的讲解，考生应该已经明确，题眼就是题目中最关键的词，是最能够影响题目最终作答内容的词。但是这并不意味着题目中其他词就不重要，恰恰相反，题目中还有很多词是考生必须重视的。一道题目是由若干词汇构成的，我们常说“整体大于部分之和”，一句话的意思可能因为词汇拼凑方式不同而有很多种不同理解。这里希望考生不要进入一个误区，不要认为只是找到题眼就可以解题了，题眼只是一个突破口，并不是解题的全部，考生应该正确看待题眼的关键性，也应该看到题眼的局限性。

题目中除题眼之外，其他对于考生解题也有重要作用的词语就是我们这里要说的其他关键信息，考生要全面顾及。为了让考生更容易理解题眼与其他关键信息的关联及区别，可以这样解释：如果考生没有注意到题目中除题眼外的其他关键信息，那么最终作答内容很可能不够全面、不够完善；但如果考生没有把握好题眼，则很有可能答非所问。

二　寻找和破解题眼的重要性

（一）审题的重要性

寻找和破解题眼是审题环节的重要组成部分，又是之后阅读材料的前提，因此，其重要性在某种意义上也可以等同为审题的重要性。通过审题，考生能够了解命题者的命题重点所在，这样在阅读材料时才能分清主次、有所侧重。这里顺便提及对整篇试卷的阅读顺序，一般来说，为了节省考试中宝贵的时间，首先应阅读题目，之后再阅读材料。对题目内容进行分析之后，即找到题眼及其他关键信息后，带着目的阅读材料，不是直接相关的材料可以适当地略读，而与题目直接相关的关键材料则要精读，这样往往能达到事半功倍的效果。希望考生能够通过此处的分析认识到审题的重要性，明确寻找和破解题眼的重要性。

（二）利于培养问题意识

寻找和破解题眼的过程，也是考生明确题目具体所涉及问题的过程，这一过程有利于培养考生的问题意识。而问题意识对于人类社会的发展进步而言，意义非同小可。在哈佛大学师生中流传着一句名言：教育的真正目的就是让人不断提出问题、思考问题。没有问题，就不会有高质量的思维。问题意识是思维的动力，是创新精神的基石。正因为有了问题，有了疑问，人们开始追寻答案，进行试验、分析、论证，

需要全本请访问 www.ertongbook.com