

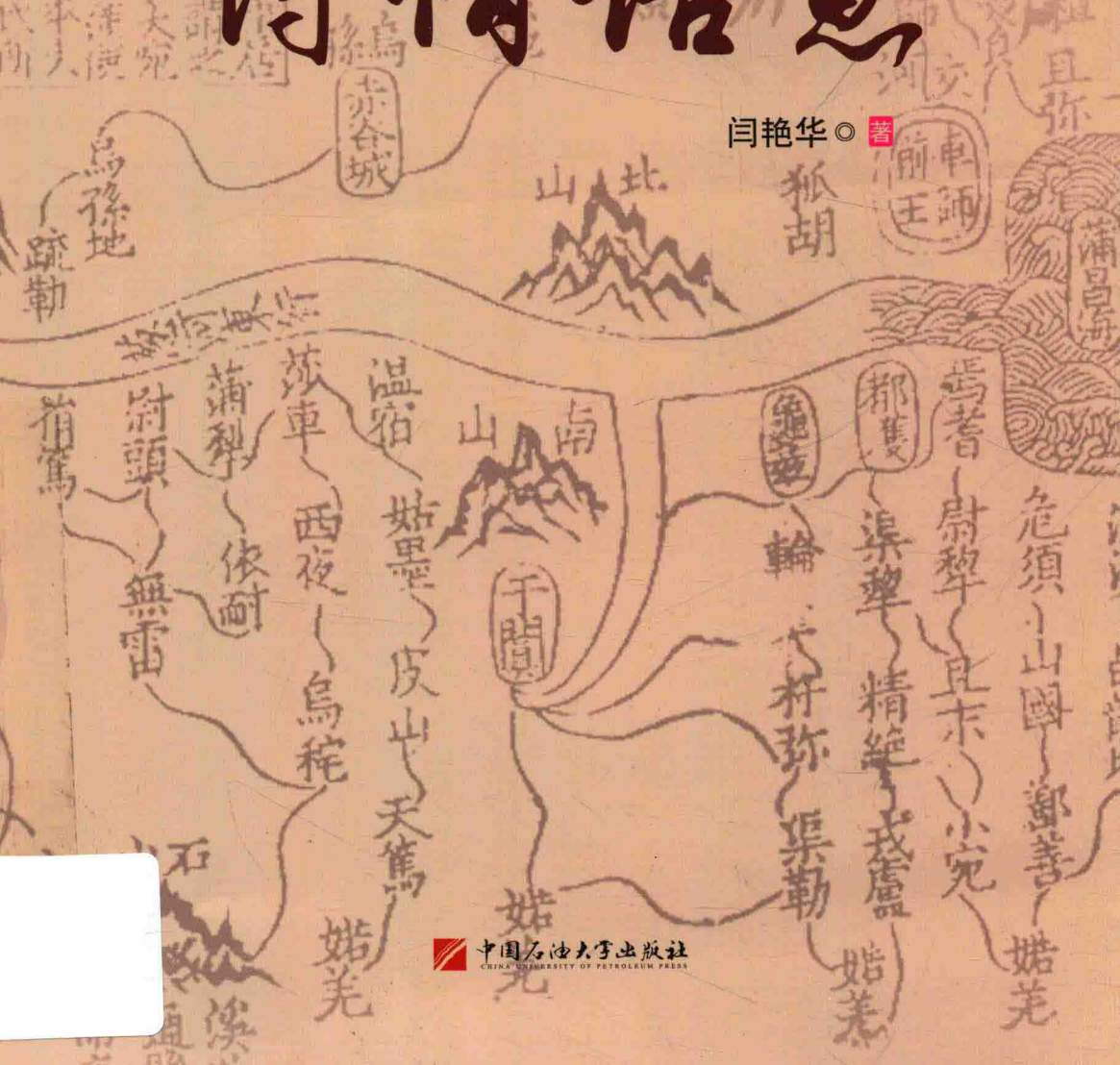
高中

历史

教材的

“诗情话意”

闫艳华◎著



高中

历史 教材的
“诗情话意”

闫艳华◎著

图书在版编目(CIP)数据

高中历史教材的“诗情话意”/闫艳华著. —东营:
中国石油大学出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5636-4508-4

I. ①高… II. ①闫… III. ①中学历史课—教学研究
—高中 IV. ①G633.512

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 215890 号

书 名: 高中历史教材的“诗情话意”
作 者: 闫艳华

责任编辑: 孙业超(电话 0532—86983564)
封面设计: 荆棘设计

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)
网 址: <http://www.uppbook.com.cn>
电子信箱: suzhijiaoyu1935@163.com
印 刷 者: 山东临沂新华印刷物流集团
发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983437)
开 本: 170 mm × 240 mm 印张: 9.5 字数: 100 千字
版 次: 2014 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
定 价: 23.00 元

一年前，我去山东东营河口一中进行教师培训，在这里结识了一位高中历史老师，她的执着深深地感染和感动了我，遂答应为她即将出版的这本书写些什么。

记得我还在教师岗位时，我们院长曾经把一本书推荐给研修学院的全体教师进行阅读。这是一本曾经风靡世界的书，它的名字叫作《致加西亚的信》。书中讲述了一个“把信送给加西亚”的传奇故事，一位名叫罗文的英雄以其绝对的忠诚、责任感和创造奇迹的主动性完成了一件“不可能的任务”。他取得成功的最重要因素并不是他杰出的军事才能，而是他优良的道德品质。因此，这本书也被无数的公司、机关、系统广泛推介并人手一册，以期塑造自己团队的灵魂。

职业是人的使命所在，敬业是人类共同拥有和崇尚的道德品质。从一般意义上来说，敬业就是敬重自己的工作，将工作当成自己的事。但是，真正当成自己的事，说起来容易，做起来确实不容易。在很多场合我们可能听到过这样一个词——“舒适地带”。这个词的解释是：日常生活中，每个人都有自己熟悉的范围和习惯经验，人们在这个范围内活动就会觉得安全、舒适、稳妥，而

一旦逾越,则可能遇上困难、麻烦、危险和挑战,这个范围被称为人们生活的“舒适地带”。现实中,有很多人宁愿留在自己的“舒适地带”,期望能够过平安、稳妥的生活,他们或不太理会外部环境的变迁,或害怕遇到太多的麻烦。

艳华老师,选择了跳出“舒适地带”,尝试了一种“另类”的历史知识的学习方法。她将高中历史教材中一个个历史事件、历史人物等通过简洁有力的想象,加以高度集中的概括,按照一定的节奏韵律编成了一首首有韵诗和无韵诗,甚至是自由诗。诗的语言精练而形象性强,使庞杂沉重的历史知识轻巧地跃然纸上,为刻板的历史教学带来了一丝清新,为学生繁重而沉闷的学习带来了生机和活力。

也许她的做法会有这样那样的质疑声,与高考无关,吃力不讨好;也许她的创作在短期内根本看不到对更多学生的学业有什么帮助。但是,我认为,推崇一种积极的职业精神和职业态度,是一所学校教师文化建设的重中之重。教师文化的打造就是要让敬业成为每一位教师的习惯和品质,其具体的表现一定会与这三个词紧密联系,那就是:尽心、尽力、尽智!

作为军人,罗文面对几乎不可能完成的任务,不是抱怨,不是推诿,更不是逃避,而是用智慧的思想、细致的用心和执着的耐力完美地诠释了由主动性通往卓越的成功模式。作为教师,当我们选择了这个职业时,就应该不断找出我们承担这个职业的意义,因为,人生不仅为了成功而工作,更应该为了享受工作而工作。当然,对于艳华老师的探索,如果说成功也许为时尚早,但是艳华老师的探索真正是在享受工作。可以预见,带着这样一种享受的心境去工作,成功只是时间问题。我们渴望教师更优秀,因为,教师的理念和眼光决定着孩子的高度和发展!

黑格尔《小逻辑》里有这样一段话:“熟知并非真知。熟知是过去成功的东西,可能会束缚你,真知是真理,需要你去探索。”21世纪中国教育的课堂将是一个生机勃勃、气象万千的生命活动的广阔天地,是浮想联翩、精神焕发和创意生成的智慧沃土。大量的新理念、新意识会不

断地涌现和碰撞,高考制度的深刻变革也会让每一位教师的经验重新进行改组和改造。也就是说,改革会为每个人获得新意义上的生成与创造,为他们走上成功之路提供广阔的空间和舞台。成功需要一份追求人生真谛的诚意,这份诚意是什么,让我们共同在实践中去深思,去体验!最后,用这样几句话与艳华共勉:

教育是事业,事业的意义在于献身!

教育是科学,科学的价值在于求真!

教育是艺术,艺术的生命在于创新!

2014年7月1日

- 大一统与秦朝中央集权制度的确立 /2
- 第二次鸦片战争 /5
- 太平天国运动 /8
- 英国的君主立宪制 /11
- 小农经济 /15
- 宋明理学 /18
- 向日葵 /21

◎ 政治文明历程

第一章 中国古代的中央集权制度 /26

西周封建 /26

大一统与秦朝中央集权制度的确立 /26

汉朝中央集权制度的巩固 /27

唐朝中央集权制度的成熟 /27

宋朝中央集权制度的加强 /28

元朝的一省制 /28

明朝中央集权制度的强化 /28

清朝军机处 /28

科举制 /29

监察制度 /29

谏议制度 /29

第二章 古希腊和古罗马的政治制度 /30

光荣的希腊 /30

伟大的罗马 /31

第三章 近代西方资本主义政体的建立 /32

英国的君主立宪 /32

美国的民主共和 /33

法国的共和之路 /34

德意志的统一 /35

第四章 内忧外患与中华民族的奋起 /37

鸦片战争 /37

第二次鸦片战争 /37

太平天国运动 /37

中日甲午战争 /38

义和团运动与八国联军侵华 /38

辛亥革命 /38

五四爱国运动 /38

第五章 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命 /39

马克思主义 /39

巴黎公社社员墙 /40

俄国十月革命 /40

火 /41

第六章 中国社会主义的政治建设与祖国统一 /44

我的祖国 /44

香港回归 /46

遥望台湾 /47

第七章 复杂多样的当代世界 /49

美苏冷战 /49

多极化趋势 /50

新中国的外交 /51

跨世纪的新格局 /52

◎ 经济文明历程

第一章 中国古代的农耕经济 /53

精耕细作的农业生产模式 /53

小农经济 /53

土地私有制 /54

- 租佃经济 /54
- 古代手工业 /54
- 古代商业 /54
- 资本主义萌芽 /55
- 海禁政策 /55

第二章 工业文明的崛起和对中国的冲击 /56

- 新航路的开辟 /56
- 欧洲的殖民扩张 /57
- 工业革命 /58
- 如梦令·洋务运动 /58
- 民族工业的发展 /59
- 新潮冲击下的社会生活 /60
- 如梦令·交通 /62

第三章 各国经济体制的创新和调整 /63

- 社会主义经济体制 /63
- 罗斯福新政与资本主义经济的调整 /65

第四章 中国社会主义建设发展道路的探索 /66

- 中国社会主义经济建设 /66

第五章 经济全球化的趋势 /68

- 布雷顿森林体系 /68
- 欧洲的经济区域一体化 /69
- 美洲与亚洲的经济区域集团化 /70
- 经济全球化趋势 /71

◎ 文化发展历程

第一章 中国古代的思想与科技 /73

- 孔子 /73
- 老子 /73
- 战国时期的百家争鸣 /74
- 汉代的思想大一统 /74
- 水调歌头·宋明理学 /75
- 明清之际的进步思潮·狱中对口曲 /75
- 中国古代科技 /77

第二章 中国古代文艺长廊 /79

古代文艺 /79

第三章 从人文精神之源到科学理性时代 /81

智者学派 /81

苏格拉底 /82

文艺复兴 /83

宗教改革 /84

启蒙运动 /85

近代科学技术革命 /86

第四章 19世纪以来的世界文化 /88

诗歌、小说与戏剧 /88

贝多芬 /90

日出·印象 /91

向日葵 /91

格尔尼卡 /93

浪淘沙·影视 /95

第五章 近现代中国的先进思想 /96

西学东渐 /96

马克思主义的中国化 /97

第六章 现代世界的科技与文化 /100

现代科学革命 /100

满江红·高新科技 /101

国运兴衰,系于教育 /102

百花齐放,百家争鸣 /102

◎ 重大改革回眸

第一章 古代历史上的改革 /103

梭伦改革 /103

商鞅变法 /103

北魏孝文帝改革 /104

王安石变法 /104

第二章 西方近代早期的改革 /105

欧洲宗教改革 /105

第三章 工业文明冲击下的改革 /107

穆罕默德·阿里改革 /107

俄国农奴制改革 /107

南歌子·明治维新 /108

踏莎行·戊戌变法 /108

◎ 中国古代史

第一阶段 中华文明的起源——夏商周 /110

第二阶段 中华文明的奠基时期——春秋战国 /111

第三阶段 中华文明的形成和发展时期——秦汉 /112

第四阶段 中华文明的曲折发展——三国两晋南北朝 /112

第五阶段 中华文明的鼎盛——隋唐 /113

第六阶段 中华文明的继续发展——五代辽宋夏金元 /114

第七阶段 中华文明的繁盛与危机并存——明清 /115

◎ 中国近代史

第一阶段 旧民主主义革命之近代化的孕育 /116

第二阶段 旧民主主义革命之近代化的启动 /117

第三阶段 旧民主主义革命之近代化的发展 /118

第四阶段 新民主主义革命之五四运动和国民大革命 /119

第五阶段 新民主主义革命之国共十年对峙 /119

第六阶段 新民主主义革命之中华民族的全面抗战 /120

第七阶段 新民主主义革命之解放战争 /121

◎ 中国现代史

第一阶段 过渡时期 /122

第二阶段 十年建设时期 /123

第三阶段 十年“文革”时期 /124

第四阶段 社会主义建设新时期 /125

◎ 世界古代史

第一阶段 西方文明的起源 /126

第二阶段 黑暗的中世纪 /127

◎ 世界近代史

第一阶段 手工工场时代 /128

第二阶段 蒸汽时代 /129

第三阶段 电气时代 /130

◎ 世界现代史

第一阶段 两次世界大战之间的世界 /131

第二阶段 两极对峙时期 /132

第三阶段 “冷战”结束后的世界 /133

◎ 后 序 /135

◎ 结 语 /137

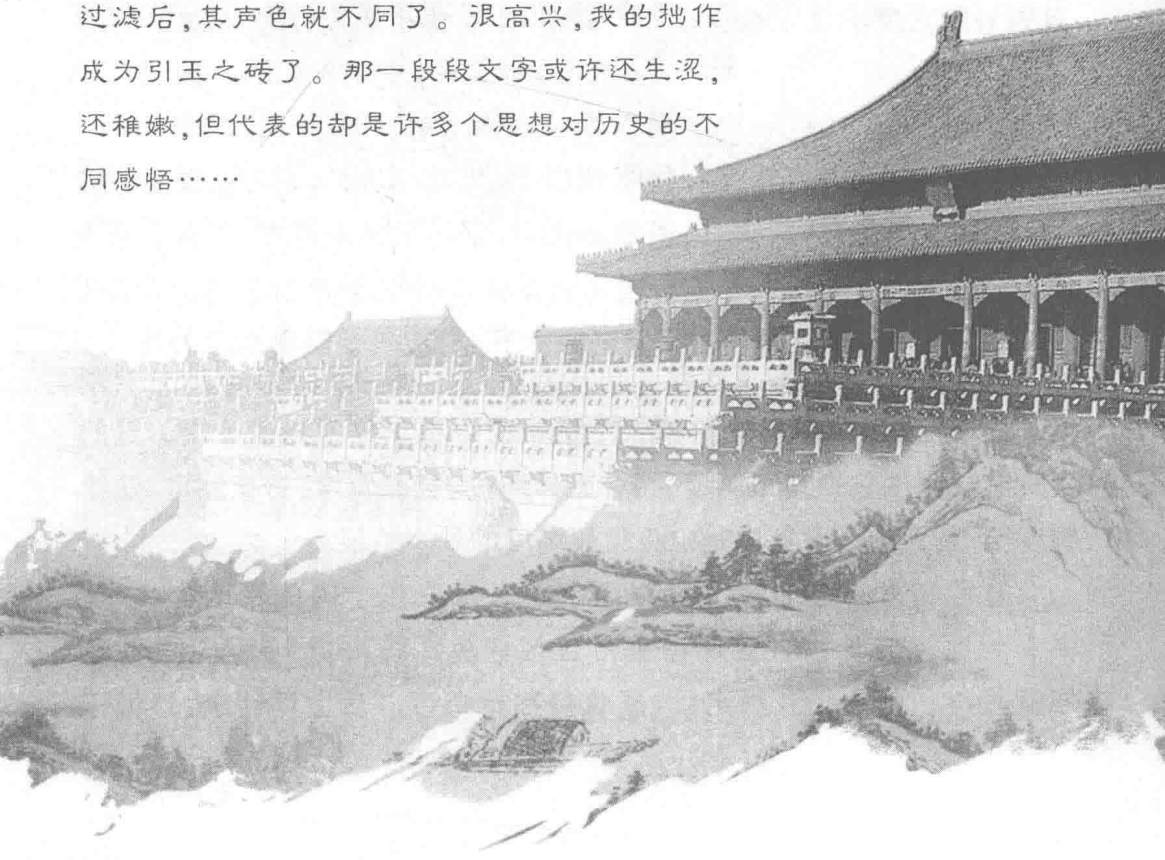
◎ 感谢有你 /139

第一卷



诗心同题

课堂是学生的舞台,教学是互动的过程。当我把诗歌形式融入课堂教学的时候,发现孩子们的心灵就是一首首明净的诗。历史就在那儿,不张扬,也不言语,可经过不同的眼睛过滤后,其声色就不同了。很高兴,我的拙作成为引玉之砖了。那一段段文字或许还生涩,还稚嫩,但代表的却是许多个思想对历史的不同感悟……



❖ 大一统与秦朝中央集权制度的确立 ❖

秦朝的中央集权制度

秦王威猛兮，横扫群雄；
纷争遂灭兮，天下一统。
三公九卿兮，中央无事；
号制独尊兮，以彰其功。
子子孙孙兮，家传万代；
郡县高明兮，地方安宁。
选官考官兮，政府高效；
刑徒塞路兮，轻罪重刑。
一手遮天兮，专制集权；
千年传承兮，大国文明。

史料再现

公元前 221 年，秦王嬴政一扫六合，结束了春秋战国以来的分裂割据局面，建立起中国历史上第一个统一的中央集权的封建帝国。秦的中央集权制度包括皇帝制度、三公九卿制度、郡县制度、官吏制度、法律制度等，权力的高度集中是中央集权制度的基本特征。

皇帝制度首先表现为皇权至上。皇帝总揽全国的军政大权，从中央到地方的各级官吏都由皇帝直接任免。其次是“家天下”的皇位世袭制。皇帝称号确定后，嬴政自称始皇帝，“后世以计数，二世三



秦始皇图

世至于万世”。三公九卿制度是秦王朝中央政府的机关组成。三公是指丞相、御史大夫和太尉。丞相是百官之首，辅佐皇帝处理全国政务；御史大夫是副丞相，掌管律令、图籍，并负责监察百官；太尉协助皇帝管理军务。而事实上，太尉一职一直是虚衔，军权由皇帝亲自掌握，军权的重要性由此可见一斑。九卿是三公之下的重要官职，掌管国家和皇家的各种事务。三公之间在地位、职责和权力方面互不相属，既相互配合，又相互牵制，这样可以避免大臣专权，保证军国大权始终掌握在皇帝一人手中。

郡县制是我国古代中央集权体制下的地方管理制度。郡县长官代表皇帝管理地方，由朝廷直接任免。郡县制起源于春秋后期，战国时期广泛实行，秦统一后在全国范围内推行，秦以后各朝代一直沿用。郡县制的实施，有利于防止地方形成割据势力，有利于提高地方的行政效率，有利于加强中央集权和维护国家统一。

秦帝国为使各级官僚机构更好地发挥效能，还制定了一套选拔和考核官吏的制度。秦朝考核官吏有两种方式，一是由中央委派专职官员进行监督，并将结果呈报皇帝；二是年终由官员自行汇报当年政绩。赏罚分明的选官和考官方式，对秦帝国的正常运行起到了积极作用。

秦代的法律细密严苛，轻罪重刑是其立法的指导思想，以至于人民“摇手触禁”，以至于社会“赭衣塞路”。这样的法律虽然对巩固中央集权发挥了一定作用，但同时给人民带来极大的灾难，激化了社会矛盾，最终导致秦王朝短命而终。

由秦代开始形成的中央集权制度，强化了中央对地方的控制，提高了行政效率，有利于国家统一和社会经济的发展。它彻底打破了传统的贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础，对此后 2 000 多年的中国社会产生了深远影响。同时我们也应该看到，封建专制统

治给人民带来极大的苦难,在一定程度上制约了中国政治、经济、文化的自由发展。

学生习作

秦朝的中央集权制度

陈延云

三公九卿稳中央，
郡县制度镇地方。
宰相权微闷不乐，
皇帝集权心情爽。

教师点评

是谁,在战国的烽火狼烟中驾驭了时代潮流?是谁,借助商鞅变法崛起于西部边陲?是谁,用十年的征伐灭燕赵、荡韩魏、平齐楚,结束春秋以来长达500余年的割据纷争?创如此伟业者,秦始皇耳!“秦王扫六合,虎视何雄哉?”在嬴政的霸气中,一座恢宏的帝国大厦建立起来。然而如何去经营这座大厦,却是摆在统治者面前的政治难题。丞相李斯妙运筹,巧布局,在中央设“三公九卿”分责牵制,用权力的平衡保证皇权独尊。在地方实行郡县制,以权力的自主收发实现地方的稳定。让我们遥想秦时明月下,那位开“亚洲之中国”的始皇帝登高望远,能不意气风发?

第二次鸦片战争

第二次鸦片战争

贼心不死再觐东，
英法联军烬夏宫。
夷技焉能酬百变，
一场洋务一场空。

史料再现

鸦片战争后，西方列强获取了大量侵略权益。但是，他们并不满足已经攫取的特权，进一步侵略中国的预谋在贪婪中滋长。1854年，英国援引中美《望厦条约》关于12年后可变更的规定，向清政府提出修约的要求，遭到清政府拒绝。1856年，《望厦条约》届满12周年，美国在英、法支持下，再次提出修约，仍被清政府拒绝。是年10月，英、法两国联合发动了侵略中国的战争，史称第二次鸦片战争。

1858年，英法舰队在美、俄两国支持下，袭击大沽，进犯天津。清政府兵败求和，与俄、美、英、法各国代表分别签订了《天津条约》。《天津条约》规定：外国公使可以常驻北京；增开营口、天津、烟台、台南、淡水、汕头、琼州、汉口、九江、南京、镇江等11个城市为通商口岸；外国人可往内地游历、通商、传教；外国商船可在长江各口岸往来；清政府还分别对英、法进行了军事赔款。

英、法政府远不满足从《天津条约》中得到的好处，蓄意利用换约